

แบบรายงานผลการพัฒนาความรู้ของข้าราชการ สพข.๗
รอบการประเมิน ๑ (ตุลาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ชื่อ – นามสกุล : นายดำริ ชาวพะเยาว์ ตำแหน่ง : เจ้าพนักงานการเกษตรอาวุโส
กลุ่ม/ฝ่าย : สถานีพัฒนาที่ดินพะเยา
หลักสูตร/หัวข้อเรื่องอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้ : ความฉลาดทางดิจิทัล (DQ Digital Intelligence)
สถานที่อบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้ : การเรียนรู้ผ่านสื่อการเรียนการสอนระบบ TDGA e-Learning
หน่วยงานที่จัดฝึกอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้ : สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล Thailand
Digital Government Academy
วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๙

ความฉลาดทางดิจิทัล (DQ Digital Intelligence)

ความฉลาดทางดิจิทัลคือกลุ่มความสามารถทางสังคมอารมณ์และการเรียนรู้ที่จะทำให้คนหนึ่งสามารถ
เผชิญความท้าทายของชีวิตดิจิทัลและสามารถปรับตัวให้เข้ากับชีวิตดิจิทัลได้ความฉลาดด้านดิจิทัลครอบคลุมทั้ง
ความรู้ทักษะทัศนคติและค่านิยมที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตในฐานะสมาชิกของโลกออนไลน์กล่าวอีกนัยหนึ่งคือ
ทักษะการใช้สื่อและการเข้าถึงคลมในโลกออนไลน์

ทำไมต้องเพิ่มทักษะความฉลาดทางดิจิทัล

ปัจจุบันเป็นยุคไอทีพร้อมกับอุปกรณ์ดิจิทัลและอินเทอร์เน็ตด้วยการลักษณะที่การสื่อสารรวดเร็ว
อิสระไร้พรมแดนและไม่เห็นหน้าของอีกฝ่ายทำให้การรับรู้และการใช้ชีวิตมีลักษณะที่แตกต่างจากรุ่นก่อนๆมาก
ทักษะชีวิตใหม่ๆต้องได้รับการเรียนรู้และฝึกฝนการใช้ชีวิตของคนรุ่นใหม่ยังผูกติดกับเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและ
สื่อออนไลน์เกือบตลอดเวลา ยิ่งไปกว่านั้นอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์ดิจิทัลถึงแม้จะเพิ่มความสะดวกสบายแต่
ก็แฝงด้วยอันตรายเช่นกันอันตรายต่อสุขภาพการเสพติดเทคโนโลยีหรืออันตรายจากมิจฉาชีพออนไลน์การคุก
คามทางไซเบอร์พลเมืองยุคใหม่จึงต้องรู้เท่าทันและมีทักษะความฉลาดทางดิจิทัลเพื่อใช้ชีวิตอยู่ในสังคม
ออนไลน์และในชีวิตจริงโดยไม่ทำตนเองและผู้อื่นเดือดร้อน

การเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัลมีทักษะที่สำคัญ8ประการ

1. ทักษะในการรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง (Digital Citizen Identity)
2. ทักษะการคิดวิเคราะห์ที่มีวิจารณญาณที่ดี (Critical Thinking)
 - 2.1 ความรู้สามารถอธิบายและจดจำข้อมูลได้
 - 2.2 ความเข้าใจสามารถจัดระเบียบและเลือกข้อเท็จจริงและความคิดออกมาใช้ได้
 - 2.3 การประยุกต์สามารถนำข้อเท็จจริงและกฎข้อบังคับนำมาสร้างความคิดใหม่ๆได้
 - 2.4 การวิเคราะห์ที่สามารถแยกความคิดและเรื่องต่างๆออกมาเป็นข้อย่อยได้
 - 2.5 การสังเคราะห์สามารถนำความคิดย่อยมารวมเป็นแนวคิดใหญ่ๆได้
 - 2.6 การประเมินสามารถพัฒนาความคิดเห็นและจัดลำดับความสำคัญได้

3.ทักษะการรักษาความปลอดภัยของตนเองในโลกไซเบอร์

3.1 เพื่อรักษาความเป็นส่วนตัวและความลับหากไม่ได้รับการรักษาความปลอดภัยให้กับอุปกรณ์ดิจิทัลข้อมูลส่วนตัวและข้อมูลที่เป็นความลับอาจรั่วไหลหรือถูกโจรกรรมได้

3.2 เพื่อป้องกันการขโมย อັตลักษณ์เริ่มมีจำนวนที่มากขึ้นในยุคข้อมูลข่าวสารเนื่องจากการทำธุรกรรมทางออนไลน์มากยิ่งขึ้นผู้คนเริ่มชำระสินค้าผ่านสื่ออินเทอร์เน็ตและทำธุรกรรมกับธนาคารออนไลน์หากไม่มีการรักษาความปลอดภัยที่เพียงพอมีจรรยาพอาจจะล้วงข้อมูลเกี่ยวกับเคดิตและข้อมูลส่วนตัวของผู้ใช้งานไปสวมรอยทำธุรกรรมได้

3.3 เพื่อป้องกันการโจรกรรมข้อมูลเนื่องจากข้อมูลต่างๆมักเก็บรักษาไว้อยู่ในรูปของดิจิทัลไม่ว่าจะเป็นเอกสารภาพถ่ายหรือคลิปวิดีโอข้อมูลเหล่านี้อาจจะถูกโจรกรรมเพื่อนำไปขายต่อ

3.4 เพื่อป้องกันความเสียหายของข้อมูลและอุปกรณ์ภัยคุกคามทางไซเบอร์อาจส่งผลเสียต่อข้อมูลและอุปกรณ์ดิจิทัลผู้ไม่หวังดีบางรายอาจมุ่งหวังให้เกิดอันตรายต่อข้อมูลและอุปกรณ์ที่เก็บรักษามากกว่าที่จะโจรกรรมข้อมูลนั้น

4. ทักษะในการรักษาข้อมูลส่วนตัว (Priva Management) ในการบริหารการจัดการข้อมูลส่วนตัวรู้จักป้องกันข้อมูลความส่วนตัวในโลกออนไลน์โดยเฉพาะการแช่ข้อมูลออนไลน์เพื่อป้องกันการเป็นส่วนตัวทั้งของตนเองและผู้อื่น

5.ทักษะในการจัดสรรเวลาหน้าจอ(Screen Time Manage)

6.ทักษะในการบริหารจัดการข้อมูลที่ผู้ใช้งานมีการทิ้งไว้ในโลกออนไลน์(Digital Footprints)

7.ทักษะในการรับมือกับการกลั่นแกล้งบนโลกไซเบอร์(Cyberbullying)

8.ทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างมีอารยธรรม(Digital Empathy)

ลงชื่อ..... 

(นายคำริ ชาวพะเยาว์)

ตำแหน่ง เจ้าพนักงานการเกษตรอาวุโส

ผู้รายงาน

วันที่ ๓๓ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

(✓) ทราบ

ลงชื่อ..... 

(นายวิวรรธน์ภูมิ พรอานวยลาภ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานีพัฒนาที่ดินพะเยา

วันที่ ๒๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ประกาศนียบัตร

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

ตำริ ชาวพะเยา

ได้ผ่านการอบรมด้วยระบบการเรียนออนไลน์ในบทเรียน

Digital Literacy : ความฉลาดทางดิจิทัล

(Digital Intelligence)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 1:30 ชั่วโมง

โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล
ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)
ให้ ณ วันที่ 3 มีนาคม 2569

A. H.

(นางไอรดา เหลืองวิไล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล

รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล



d21c56e1

Signed by: สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) (รพช.)

Date: 2026-03-03T11:46:41.128107500

ประกาศนียบัตร

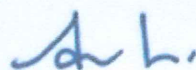
ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

คำริ ชาวพะเยาว์

ได้ผ่านการอบรมด้วยระบบการเรียนออนไลน์ในบทเรียน
ความเข้าใจการบริหารความเสี่ยงและความปลอดภัยไซเบอร์
(Understanding Cybersecurity Risk Management)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 1:30 ชั่วโมง

โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล
ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)
ให้ ณ วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2569



(นางไอรดา เหลืองวิไล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล

รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล



1530e8e5

Signed by สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) (ไทย)

Date: 2024-02-27T15:28:15.177+07:00

ประกาศนียบัตร

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

ตำริ ชาวพะเยาว์

ได้ผ่านการอบรมด้วยระบบการเรียนออนไลน์ในบทเรียน
ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานแบบออนไลน์
(Digital Literacy : Essential Skills for Working Online)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 2:00 ชั่วโมง

โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล
ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)
ให้ ณ วันที่ 16 มีนาคม 2569

A. L.

(นางไอรดา เหลืองวิไล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล
รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล



f335bb34