

แบบรายงานผลการพัฒนาความรู้ของเจ้าหน้าที่ สถานีพัฒนาฯที่ดินพะเยา

รอบการประเมินที่ ๑ (ตุลาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ชื่อ-นามสกุล นายธวัชชัย น้อยหมื่น ตำแหน่ง นักวิชาการเกษตรชำนาญการพิเศษ  
ฝ่าย สถานีพัฒนาฯที่ดินพะเยา

หัวข้อการพัฒนา สมรรถนะหลักสำหรับข้าราชการพลเรือน

สถานที่ OCSC E-learning วันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

วิทยากร/ผู้ให้ความรู้/แหล่งข้อมูลที่ให้ความรู้ นางสาวลักษณ์ เศรษฐ์

หน่วยงานที่จัดอบรม สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.) OCSC Learning Space

สรุปสาระสำคัญของเนื้อหา

สมรรถนะหลักสำหรับข้าราชการพลเรือน ตามหลักการของหนังสือเวียนสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๘ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๔๒ เรื่องมาตรฐานและแนวทางการกำหนดความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะ ที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญ กำหนดคำจำกัดความของสมรรถนะหลัก ว่าเป็นคุณลักษณะร่วมกันของข้าราชการพลเรือนทั้งระบบ เพื่อเป็นการหล่อหลอมค่านิยมและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกัน โดยมีองค์ประกอบ ๕ ตัว อันได้แก่

๑. การมุ่งผลสัมฤทธิ์
๒. บริการที่ดี
๓. การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ
๔. การยึดมั่นในความถูกต้องของขอบเขตและจริยธรรม
๕. การทำงานเป็นทีม

ทั้งนี้มีการกำหนดระดับเป้าหมายขั้นต่ำของสมรรถนะที่คาดหวังในแต่ละระดับตำแหน่ง/ ประเภท ตำแหน่งตามตารางข้างล่าง ดังนี้

ลำดับที่	ประเภทตำแหน่ง	สมรรถนะหลัก
ประเภทบริหาร		
๑	ระดับสูง	ระดับ ๕
๒	ระดับต้น	ระดับ ๔
ประเภทอำนวยการ		
๓	ระดับสูง	ระดับ ๔
๔	ระดับต้น	ระดับ ๓

ลำดับที่	ประเภทตำแหน่ง	สมรรถนะหลัก
<b>ประเภทวิชาการ</b>		
๕	ทรงคุณวุฒิ	ระดับ ๕
๖	เชี่ยวชาญ	ระดับ ๔
๗	ชำนาญการพิเศษ	ระดับ ๓
๘	ชำนาญการ	ระดับ ๒
๙	ปฏิบัติการ	ระดับ ๑
<b>ประเภททั่วไป</b>		
๑๐	ทักษะพิเศษ	ระดับ ๒
๑๑	อาชีส	ระดับ ๒
๑๒	ชำนาญงาน	ระดับ ๑
๑๓	ปฏิบัติงาน	ระดับ ๑

โดยในแต่สมรรถนะหลักจะมีคำจำกัดความและคำอธิบายรายละเอียดสมรรถนะตามลำดับ รวมถึง พฤติกรรมบ่งชี้ หรือตัวอย่างพฤติกรรม ดังต่อไปนี้

#### สมรรถนะหลักที่ ๑: การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation)

คำจำกัดความ: ความมุ่งมั่นจะปฏิบัติราชการให้ดีหรือให้เกินมาตรฐานที่มีอยู่ โดยมาตรฐานนี้อาจเป็นผลการปฏิบัติการที่ผ่านมาของตนเอง หรือเกณฑ์วัดผลสัมฤทธิ์ที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น อีกทั้งยังหมายรวมถึง การสร้างสรรค์พัฒนาผลงานหรือกระบวนการการปฏิบัติงานตามเป้าหมายที่ยกและท้าทายชนิดที่ที่อาจไม่เคยมีผู้ได้ สามารถกระทำได้มาก่อน

ระดับที่ ๐ : ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้ หรือแสดงไม่ชัดเจน

ระดับที่ ๑ : แสดงความพยายามในการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้ดี

ระดับที่ ๒ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และสามารถทำงานตามเป้าหมายที่วางไว้

ระดับที่ ๓ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๒ และสามารถปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อให้ได้ผลงานที่มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ระดับที่ ๔ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๓ และสามารถกำหนดเป้าหมาย รวมทั้งพัฒนาวิธีการทำงาน เพื่อให้ได้ผลงานที่ได้เด่น หรือแตกต่างอย่างที่ไม่เคยมีใครทำได้มาก่อน

ระดับที่ ๕ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๔ และกล้าตัดสินใจได้ แม้ว่าการตัดสินใจนั้นจะมีความเสี่ยง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของหน่วยงาน หรือส่วนราชการ

#### สมรรถนะหลักที่ ๒: บริการที่ดี (Service Mind)

คำจำกัดความ: ความตั้งใจและความพยายามของข้าราชการในการให้บริการต่อประชาชน ข้าราชการ หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ระดับที่ ๐ : ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้ หรือแสดงไม่ชัดเจน

ระดับที่ ๑ : สามารถให้บริการที่ผู้รับบริการต้องการด้วยความเต็มใจ

ระดับที่ ๒ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และสามารถแก้ปัญหาให้แก่ผู้รับบริการ

ระดับที่ ๓ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๒ และให้บริการเกินความคาดหวัง แม้ต้องใช้เวลาและความพยายามอย่างมาก

ระดับที่ ๔ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๓ และเข้าใจและให้บริการตรงตามความต้องการที่แท้จริงของผู้รับบริการได้

ระดับที่ ๕ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๔ และให้บริการที่เป็นประโยชน์อย่างแท้จริงให้แก่ผู้รับบริการ

#### สมรรถนะหลักที่ ๓: การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise)

คำจำกัดความ: ความสนใจฝ่าย ๑ สะสมความรู้ความสามารถของตนในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยการศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการและเทคโนโลยีต่าง ๆ เข้ากับการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์

ระดับที่ ๐ : ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้ หรือแสดงไม่ชัดเจน

ระดับที่ ๑ : แสดงความสนใจและติดตามความรู้ใหม่ ๆ ในสาขาอาชีพของตน หรือที่เกี่ยวข้อง

ระดับที่ ๒ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และมีความรู้ในวิชาการ และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในสาขาอาชีพของตน

ระดับที่ ๓ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๒ และสามารถนำความรู้ วิทยาการ หรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาปรับใช้กับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

ระดับที่ ๔ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๓ และศึกษาพัฒนาตนเองให้มีความรู้ และความเชี่ยวชาญในงานมากขึ้น ทั้งในเชิงลึกและเชิงกว้างอย่างต่อเนื่อง

ระดับที่ ๕ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๔ และสนับสนุนการทำงานของคนในส่วนราชการที่เน้นความเชี่ยวชาญในวิทยาการด้านต่าง ๆ

#### สมรรถนะหลักที่ ๔: การยึดมั่นในความถูกต้องของธรรมะ และจริยธรรม (Integrity)

คำจำกัดความ: การดำเนินตนและประพฤติปฏิบัติอย่างเหมาะสมสมทั้งตามกฎหมาย คุณธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และจรรยาบรรณราชการ เพื่อรักษาศักดิ์ศรีแห่งความเป็นข้าราชการ

ระดับที่ ๐ : ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้ หรือแสดงไม่ชัดเจน

ระดับที่ ๑ : มีความสุจริต

ระดับที่ ๒ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และมีสัจจะเชื่อถือได้

ระดับที่ ๓ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๒ และยึดมั่นในหลักการ

ระดับที่ ๔ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๓ และยึดมั่นเพื่อความถูกต้อง

ระดับที่ ๕ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๔ และอุทิศตนเพื่อความยุติธรรม

#### สมรรถนะหลักที่ ๕: การทำงานเป็นทีม (Teamwork)

คำจำกัดความ: ความตั้งใจที่จะทำงานร่วมกับคนอื่น เป็นส่วนหนึ่งของทีม หน่วยงาน หรือส่วนราชการโดยผู้ปฏิบัติมีฐานะเป็นสมาชิก ไม่จำเป็นต้องมีฐานะหัวหน้าทีม รวมทั้งความสามารถในการสร้างและรักษาสัมพันธภาพกับสมาชิกในทีม

ระดับที่ ๐ : ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้ หรือแสดงไม่ชัดเจน

ระดับที่ ๑ : ทำหน้าที่ของตนเองในทีมให้สำเร็จ

ระดับที่ ๒ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และให้ความร่วมมือในการทำงานกับเพื่อนร่วมงาน

ระดับที่ ๓ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๒ และประสานความร่วมมือกับของสมาชิกในทีม

ระดับที่ ๔ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๓ และสนับสนุน ช่วยเหลือเพื่อนร่วมทีม เพื่อให้งาน

ประสบความสำเร็จ

ระดับที่ ๕ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๔ และสามารถนำทีมให้ปฏิบัติภารกิจให้ได้ผลสำเร็จ

### วัตถุประสงค์ของการพัฒนาสมรรถนะหลักสำหรับข้าราชการพลเรือน

เพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของข้าราชการทุกระดับให้ปฏิบัติงานอย่าง มีอาชีพ เกิดผลสัมฤทธิ์คุ้มค่า เป็นที่เชื่อถือศรัทธาของประชาชน

### ประโยชน์ของการพัฒนาสมรรถนะหลักสำหรับข้าราชการพลเรือน

#### ๑. ระดับบุคคล

๑) ช่วยปรับปรุงและพัฒนากระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

๒) ทำให้ข้าราชการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน บรรลุเป้าหมาย มีความตั้งใจในการ บริการ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการประพฤติปฏิบัติที่เหมาะสมทั้งตามกฎหมาย คุณธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และจรรยาข้าราชการ และทำงานร่วมกับคนอื่นได้

๓) ทำให้มีเกณฑ์มาตรฐานในการพิจารณาความดีความชอบในการเลื่อนขั้นเงินเดือน เลื่อน ตำแหน่ง การยกย้ายต่าง ๆ ทำให้เกิดความเป็นธรรมกับข้าราชการ

#### ๒. ระดับองค์กร

๑) ผู้เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะหลักสำหรับข้าราชการพลเรือนในระดับอำนวยการ หรือระดับ บริหาร สามารถนำเครื่องมือและกระบวนการปรับปรุงงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับหน่วยงาน หรือส่วนราชการ

๒) ใช้เป็นเครื่องมือในการพิจารณาคัดเลือกบุคคลเข้าสู่ตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น

๓) ใช้เป็นเครื่องมือในการพิจารณาการเลื่อนระดับ เลื่อนขั้นเงินเดือน หรือการให้ผลตอบแทน ของหน่วยงาน หรือของส่วนราชการ

๔) ทำให้การดำเนินงานขององค์กรมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ มีการบริการที่ดีแก่ประชาชน ข้าราชการ หน่วยงาน หรือส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานเป็นทีมที่ดี ช่วยให้เป้าหมายขององค์กรสำเร็จ และบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

ลงชื่อ.....  


(นายธวัชชัย น้อยหมื่น)

ตำแหน่ง นักวิชาการเกษตรชำนาญการพิเศษ

ผู้รายงาน

วันที่ ๒๐ เดือน ก.ย. พ.ศ. ๒๕๖๗

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

(✓) ทราบ

ลงชื่อ..... 

(นางมนัสันธ์ ไชยนุรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานีพัฒนาที่ดินพะเยา

วันที่ ๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗



สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน  
ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

**นายรัชชัย น้อยหมื่น**

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

วิชา สมรรถนะหลักสำหรับข้าราชการพลเรือน

[รวมระยะเวลาทั้งสัมมนา 3 ชั่วโมง]  
ให้ไว้ ณ วันที่ 29 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

[นายปิยวัฒน์ ศิวรักษ์]  
เลขานุการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน





## ก ร ม พ ฒ น า ท ด ิ น

ขอเชิญชวนผู้สนใจเข้าร่วมการอบรมออนไลน์ ระบบ LDD e-Training

นายชวัญชัย น้อยหนomo

ได้ดำเนินการฝึกอบรมการเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์ ระบบ LDD e-Training

หลักสูตร "แหล่งเรียนรู้ในปริมาณอุบัติธรรม"

รุ่นที่ 1/2567 : ตุลาคม 2566 - มีนาคม 2567

(นายปริญญา ยะใจ)  
อธิบดีกรมพัฒนาที่ดิน