

สรุปบทเรียนการพัฒนาความรู้ของข้าราชการ สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๙ รอบการประเมินที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หลักสูตร

การใช้งาน Agri-Map Online ๒/๒๕๖๗

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑. สามารถอธิบายวัตถุประสงค์และประโยชน์ของระบบแผนที่เกษตรเพื่อการบริหารจัดการเชิงรุกออนไลน์ (Agri-Map Online)
๒. สามารถอธิบายองค์ประกอบของระบบแผนที่เกษตรเพื่อการบริหารจัดการเชิงรุกออนไลน์ (Agri-Map Online)
๓. สามารถอธิบายวิธีการใช้งานระบบแผนที่เกษตรเพื่อการบริหารจัดการเชิงรุกออนไลน์ (Agri-Map Online)

สรุปบทเรียน

๑. องค์ประกอบในหน้าจอหลักของระบบแผนที่เกษตรเพื่อการบริหารจัดการ โดยสามารถแบ่งองค์ประกอบการทำงานในหน้าจอหลักออกเป็น ๔ ส่วน รายละเอียดดังนี้

- ๑.๑ แถบค้นหาและควบคุม (Top Bar)
- ๑.๒ เมนูชั้นข้อมูล (Menu Categories)
- ๑.๓ มุมมองแผนที่ (Map View)
- ๑.๔ แถบแสดงข้อมูลสถิติ (Information Pane)

๒. การใช้งานระบบแผนที่เกษตรเพื่อการบริหารจัดการเชิงรุกออนไลน์ (Agri-Map-Online) ระบบแผนที่เกษตรเพื่อการบริหารจัดการเชิงรุกออนไลน์ (Agri-Map Online) มีกลุ่มเมนูข้อมูลในการทำงานที่ประกอบด้วย ๑. การบริหารจัดการเชิงรุก จำนวน ๘ กลุ่มชุดข้อมูล, ๒. การปลูกพืชทดแทน จำนวน ๒ กลุ่มชุดข้อมูล, และ ๓. ชั้นข้อมูล จำนวน ๑๒ กลุ่มชุดข้อมูล

ประโยชน์ที่ได้รับต่อตนเอง

๑. อธิบายวัตถุประสงค์และประโยชน์ของระบบแผนที่เกษตรเพื่อการบริหารจัดการเชิงรุกออนไลน์ (Agri-Map-Online)
๒. อธิบายองค์ประกอบของระบบแผนที่เกษตรเพื่อการบริหารจัดการเชิงรุกออนไลน์ (Agri-Map-Online)
๓. สามารถใช้งานระบบแผนที่เกษตรเพื่อการบริหารจัดการเชิงรุกออนไลน์ (Agri-Map-Online)

ประโยชน์ที่ได้รับต่อหน่วยงาน

๑. สำรวจพื้นที่ที่ไม่เหมาะสม (N) โดยใช้แผนที่ Agri-Map Online เพื่อคัดเลือกเกษตรกรเข้าร่วมโครงการบริหารจัดการพื้นที่เกษตรกรรม (Zoning by Agri-Map)

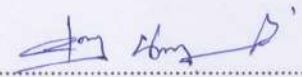
๒. นำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการส่งเสริมสนับสนุน จูงใจ ให้เกษตรกรปรับเปลี่ยนการผลิตทางการเกษตรในพื้นที่ที่เหมาะสมเล็กน้อย (Sm) และพื้นที่ที่ไม่เหมาะสม (N) เพื่อให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้นและมีคุณภาพชีวิตดีขึ้นหลังจากการปรับเปลี่ยนการผลิต

๓. แอปพลิเคชัน Agri-Map-Online Mobile มีข้อจำกัดในการใช้งานในพื้นที่ที่ไม่มีสัญญาณเครือข่ายโทรศัพท์ ส่งผลให้ในพื้นที่นั้นๆ เจ้าหน้าที่ไม่สามารถสาธิตการใช้งานแอปพลิเคชัน Agri-Map-Online Mobile ให้เกษตรกรดูเป็นตัวอย่างได้

๔. ในการคัดเลือกเกษตรกรที่ปลูกพืชในพื้นที่ที่เหมาะสมเล็กน้อย (Sm) และ พื้นที่ที่ไม่เหมาะสม (N) เข้าร่วมโครงการบริหารจัดการพื้นที่เกษตรกรรม (Zoning by Agri-Map) ยังมีปัญหา คือ เกษตรกรยืนยันที่จะปลูกเดิม เช่น ข้าว อ้อย มันสำปะหลัง ไม่ปรับเปลี่ยนเป็นพืชทดแทน (อ้างอิงข้อมูลจากแอปพลิเคชัน Agri-Map-Online Mobile) เนื่องจากเป็นพืชที่เกษตรกรมีความเชี่ยวชาญ ส่งผลให้เกษตรกรไม่เข้าร่วมโครงการฯ

๕. มีการจัดประชุมหารือประจำเดือน เพื่อแบ่งปันประสบการณ์การทำงาน และปัญหาการทำงานในพื้นที่ เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และตอบคำถามหรืออธิบายข้อสงสัยให้เกษตรกรเข้าใจได้

๖. ผู้บังคับบัญชาเป็นแกนหลักในการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อร่วมดำเนินการโครงการบริหารจัดการพื้นที่เกษตรกรรม (Zoning by Agri-Map) โดยการใช้แผนที่ Agri-Map Online เป็นแผนที่นำทางในการดำเนินกิจกรรมทางการเกษตร ให้ประสบผลสำเร็จสูงสุด

(ลงชื่อ) 

(นายเอกพร นอบเผือก)

ตำแหน่ง นักวิชาการเกษตรปฏิบัติการ



กรมพัฒนาที่ดิน

ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายเอกพร นอบเผือก

ได้ผ่านการฝึกอบรมการเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์ ระบบ LDD e-Training

หลักสูตร "การใช้งาน Agri-Map Online"

วันที่ 2/2567 : เมษายน 2567 - กันยายน 2567

(นายปราโมทย์ ยาใจ)
อธิบดีกรมพัฒนาที่ดิน

ประกาศนียบัตร

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เอกพร นอบเฟือก

ได้ผ่านการอบรมด้วยระบบการเรียนออนไลน์ในบทเรียน
Digital Literacy : ความฉลาดทางดิจิทัล (Digital Intelligence)

รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 1:30 ชั่วโมง

โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล
ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)
ให้ไว้ ณ วันที่ 16 ส.ค. 2567

A.L.

(นางไอรดา เหลืองวิไล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล

รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล

Signed by: สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) (สพธ.)

Date: 2024-08-16T18:24:04.832+07:00

Reason: Confirm Certificate



932c5186