

แบบรายงานผลการพัฒนาความรู้ของข้าราชการ สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๑๐

รอบการประเมินที่.....๑/๒๕๖๗.....ตั้งแต่วันที่...๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗.....

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ-นามสกุล..... นายชูชาติ ตรุษเพชร .....ตำแหน่ง..... นักวิชาการเกษตรชำนาญการ

กลุ่ม/ฝ่าย..... ฝ่ายวิชาการเพื่อการพัฒนาที่ดิน สถานีพัฒนาที่ดินสมุทรสงคราม

หัวข้อการพัฒนา..... การเรียนรู้ผ่านสื่อการเรียนการสอน Ldd e-Training หลักสูตร “แหล่งน้ำในไร่นานอก  
เขตชลประทาน” รุ่น ๑/๒๕๖๗

สถานที่..... สถานีพัฒนาที่ดินสมุทรสงคราม .....วันที่..... ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

วิทยากร/ผู้ให้ความรู้..... สำนักวิศวกรรมเพื่อการพัฒนาที่ดิน .....หน่วยงานที่จัดอบรม..... กองการเจ้าหน้าที่

สรุปสาระสำคัญ

จากการเข้ารับการฝึกอบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ระบบ LDD e-Training หลักสูตร “แหล่งน้ำในไร่นานอกเขตชลประทาน” สามารถสรุปเนื้อหาสาระสำคัญได้ดังนี้

มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๔๗ เห็นชอบให้กรมพัฒนาที่ดิน กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ จัดทำโครงการแหล่งน้ำในไร่นานอกเขตชลประทาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเก็บกักน้ำไว้ในพื้นที่ บรรเทาปัญหาภัยแล้ง การขาดแคลนน้ำและเพิ่มรายได้ให้เกษตรกร ซึ่งจะพิจารณาศักยภาพของพื้นที่ในการกักเก็บน้ำ คุณภาพของน้ำ รวมทั้งความพร้อมของเกษตรกรในการกำหนดพื้นที่ขุดสระน้ำในไร่นาขนาด ๑,๒๖๐ ลูกบาศก์เมตร โดยเกษตรกรมีส่วนร่วมในการออกค่าใช้จ่ายจำนวน ๒,๕๐๐ บาท/บ่อ จะทำให้เกษตรกรมีแหล่งน้ำไว้ในพื้นที่ทำการเกษตรนอกเขตชลประทาน สามารถทำการเพาะปลูกพืชผักสวนครัว ไม้ผล ไม้ยืนต้น เลี้ยงสัตว์ และเลี้ยงปลาในสระน้ำได้ นอกจากนี้ยังช่วยบรรเทาผลกระทบจากฝนทิ้งช่วงหรือภัยแล้ง ซึ่งมีการดำเนินงานทั้งหมด ๗ ขั้นตอน ได้แก่ กองแผนงานกำหนดเป้าหมายจำนวนแหล่งน้ำในไร่นานอกเขตชลประทานประจำปีงบประมาณ เกษตรกรลงทะเบียนขอแหล่งน้ำในไร่นานอกเขตชลประทาน สถานีพัฒนาที่ดินคัดเลือกเกษตรกรที่มีคุณสมบัติเหมาะสม สำนักงานพัฒนาที่ดินเขตรวบรวมและตรวจสอบรายชื่อเกษตรกรแล้วส่งต่อข้อมูลให้แก่กองแผนงานเพื่ออนุมัติต่อไป กองแผนงานตรวจสอบและอนุมัติรายชื่อเกษตรกร สถานีพัฒนาที่ดินจัดหาผู้รับเหมาเพื่อทำสัญญาขุดแหล่งน้ำในไร่นานอกเขตชลประทานให้แก่เกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการ สถานีพัฒนาที่ดินบันทึกความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการจนแล้วเสร็จ การคัดเลือกพื้นที่ก่อสร้างแหล่งน้ำในไร่นานอกเขตชลประทานต้องเป็นพื้นที่ทำการเกษตรและมีเอกสารสิทธิที่ดินที่หน่วยงานรัฐเป็นผู้ออกให้ ได้แก่ โฉนดที่ดิน หนังสือรับรองการทำประโยชน์ (น.ส.๓ น.ส.๓ ก. น.ส.๓ ข.) แบบแจ้งการครอบครองที่ดิน (ส.ค.๑) หนังสืออนุญาตให้เข้าทำประโยชน์ (น.ค.๓ กสน.๕) หนังสืออนุญาตให้เข้าทำประโยชน์ในเขตปฏิรูปที่ดิน (ส.ป.ก. ๔-๐๑ ส.ป.ก. ๔-๑๔ ส.ป.ก. ๔-๑๘) ใบจอง (น.ส.๒ น.ส.๒ ก.) พื้นที่ คทช. และพื้นที่โครงการพระราชดำริที่มีการจัดสรรที่ดินทำกินให้เกษตรกร รวมทั้งเอกสารใบรับรองให้ใช้ประโยชน์ที่ดินที่ออกจากกรมป่าไม้และกรมอุทยานเป็นพื้นที่ที่อยู่นอกเขตชลประทาน ขาดแคลนระบบที่จะจัดส่งน้ำไปถึงได้ตลอดปี และประสบปัญหาขาดแคลนน้ำเป็นประจำหรือแล้งซ้ำซาก พื้นที่ที่จะดำเนินการก่อสร้างแหล่งน้ำในไร่นาตามเงื่อนไขของโครงการ

ต้องเป็นพื้นที่ที่มีประสิทธิภาพในการเก็บกักน้ำ โดยพิจารณาจากคุณสมบัติของดินที่มีผลต่อปริมาณน้ำที่จะกักเก็บได้ ตามระดับความเหมาะสมของดิน ได้แก่ ความซึมน้ำของดิน (Permeability) ปริมาณหินพื้นที่โผล่อยู่บนดิน ความลาดชันของพื้นที่ไม่ควรเกิน ๑๕% และเป็นดินที่มีการระบายน้ำค่อนข้างเร็ว และเร็วมาก หลีกเลี่ยงพื้นที่ที่เป็นดินทรายจัด พื้นที่เกลือขึ้นเป็นดินเค็ม พื้นที่ซึ่งมีก้อนหินขนาดใหญ่ ซึ่งหากก่อสร้างไปจะทำให้ไม่สามารถเก็บกักน้ำไว้ใช้ได้นานคุณภาพน้ำไม่ดี ในกรณีขุดสระน้ำความลึกไม่เกิน ๓ เมตร ควรมีพื้นที่ดำเนินการจากขอบปากสระน้ำข้างละ ๒ เมตร เช่น พื้นที่ดำเนินการมีขนาดไม่น้อยกว่า ๒๙ x ๓๒ เมตร โดยจะใช้ก่อสร้างสระน้ำอย่างน้อย (กว้าง x ยาว) ๒๕ x ๒๘ เมตร ส่วนในกรณีที่ขุดสระน้ำลึกเกิน ๓ เมตร ต้องมีระยะเว้นไม่น้อยกว่าที่กำหนดตาม กฎหมายว่าด้วยการขุดดินและถมดิน กรมพัฒนาที่ดินได้ออกแบบสระน้ำมาตรฐานความจุ ๑,๒๖๐ ลูกบาศก์เมตร ซึ่งมีความกว้าง ความยาว ความลึก และลาดด้านข้างที่แตกต่างกัน สามารถคำนวณปริมาณดินขุด โดยการพิจารณาจากตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างความกว้าง ความยาว และความลึกของสระน้ำเมื่อมีปริมาตรดินขุด ๑,๒๖๐ ลูกบาศก์เมตร ที่ความลาดด้านข้างต่างๆ กัน สำหรับกระบวนการดำเนินงานโครงการแหล่งน้ำในไร่นานอกเขตชลประทานในพื้นที่ ประกอบด้วย ๑) การรับสมัครเกษตรกรที่มีความพร้อม สามารถสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินการขุดสระน้ำ บ่อละ ๒,๕๐๐ บาท และเป็นเจ้าของพื้นที่ก่อสร้างที่ใช้เป็นพื้นที่ทำการเกษตร มีเอกสารสิทธิ์ และมีหนังสือยินยอมให้เข้าดำเนินการก่อสร้าง ๒) การตรวจสอบพื้นที่ที่จะต้องอยู่นอกเขตชลประทาน พื้นที่ที่มีประสิทธิภาพในการเก็บกักน้ำ มีความเหมาะสมของดินในการขุดสระน้ำ หลีกเลี่ยงพื้นที่ดินทรายจัด พื้นที่ดินเค็ม พื้นที่ซึ่งมีก้อนหินขนาดใหญ่ ๓) การยกเลิกและการสละสิทธิ์เข้าร่วมโครงการ เกษตรกรต้องการยกเลิกการขุดสระน้ำโดยกรอกแบบฟอร์มใบยินยอมสละสิทธิ์พร้อมเหตุผลความจำเป็นในการขอยกเลิกเข้าร่วมโครงการฯ เจ้าหน้าที่ตรวจสอบคุณสมบัติและคัดเลือกรายชื่อเกษตรกรที่มีความพร้อมที่จะดำเนินการขุดสระน้ำตามลำดับคำขอภายในพื้นที่ตำบลเดียวกันเพื่อเข้ารับสิทธิ์แทน สถานีพัฒนาที่ดินเสนอรายชื่อเกษตรกรสละสิทธิ์และรับสิทธิ์แทนต่อผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาที่ดินเขต เพื่อขออนุมัติดำเนินการทำสัญญา และดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบฯ ซึ่งรายละเอียดการดำเนินงานโครงการแหล่งน้ำในไร่นานอกเขตชลประทาน สามารถศึกษาได้จากคู่มือโครงการแหล่งน้ำในไร่นานอกเขตชลประทานของกรมพัฒนาที่ดิน

การศึกษาอบรมหลักสูตร “แหล่งน้ำในไร่นานอกเขตชลประทาน” ทำให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาและความสำคัญของโครงการแหล่งน้ำในไร่นานอกเขตชลประทาน ขั้นตอนการดำเนินงาน การคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการก่อสร้างแหล่งน้ำและกระบวนการดำเนินงานโครงการแหล่งน้ำในไร่นานอกเขตชลประทาน ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการวางแผน พัฒนาวิธีการทำงานและทำให้การปฏิบัติงานถูกต้อง เกิดประสิทธิภาพและความสำเร็จในการปฏิบัติงานโครงการแหล่งน้ำในไร่นานอกเขตชลประทาน



(ลงนาม).....

(นายชชาติ ตรีเพชร)

ตำแหน่ง นักวิชาการเกษตรชำนาญการ

(ลงนาม).....  
*Winim!*

(นางสาวพนารัตน์ สีหาราช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานีพัฒนาที่ดินสมุทรสงคราม

(ลงนาม).....

(นายคำนึ่ง แสงขำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๑๐  
ผู้รับรองผลการพัฒนาความรู้



# กรมพัฒนาที่ดิน

ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายชูชาติ ตรุษเพชร

ได้ผ่านการฝึกอบรมการเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์ ระบบ LDD e-Training

หลักสูตร "แหล่งน้ำในไร่นานอกเขตชลประทาน"

รุ่นที่ 1/2567 : ตุลาคม 2566 - มีนาคม 2567

(นายปราโมทย์ ยาใจ)  
อธิบดีกรมพัฒนาที่ดิน

แบบรายงานผลการพัฒนาความรู้ของข้าราชการ สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๑๐

รอบการประเมินที่.....๑/๒๕๖๗.....ตั้งแต่วันที่...๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗.....

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ-นามสกุล..... นายชูชาติ ตรุษเพชร .....ตำแหน่ง..... นักวิชาการเกษตรชำนาญการ.....

กลุ่ม/ฝ่าย..... ฝ่ายวิชาการเพื่อการพัฒนาที่ดิน สถานีพัฒนาที่ดินสมุทรสงคราม.....

หัวข้อการพัฒนา..... การเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์แบบบูรณาการ OCSC Learning Portal.....

หลักสูตร “การวิเคราะห์ความจำเป็นในการฝึกอบรม” (KD๑๘)

สถานที่..... สถานีพัฒนาที่ดินสมุทรสงคราม.....วันที่..... ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗.....

วิทยากร/ผู้ให้ความรู้..... ศูนย์การเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์.....หน่วยงานที่จัดอบรม..... สำนักงาน ก.พ.....

สรุปสาระสำคัญ

จากการเข้ารับการฝึกอบรมทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) หลักสูตร “การวิเคราะห์ความจำเป็นในการฝึกอบรม” สามารถสรุปเนื้อหาสาระสำคัญได้ดังนี้

การฝึกอบรม (Training) หมายถึง กิจกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับงานในปัจจุบันของบุคคล โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้บุคลากรเกิดการเรียนรู้และสามารถนำไปปรับปรุงกระบวนการทำงานและพัฒนาตนเองได้แก่ การพัฒนาทักษะในงาน การปรับเปลี่ยนเสริมสร้างทัศนคติเกี่ยวกับทำงานและการได้รับความรู้ใหม่ที่มีความสำคัญและจำเป็นต้องนำมาใช้ในงานที่ทำอยู่ขณะนั้น การเรียนรู้ (Learning) หมายถึง การเปลี่ยนแปลงอย่างถาวรเชิงสัมพัทธ์ในด้านพฤติกรรม ความสามารถ ความคิด การรับรู้ หรือการตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อมของบุคคลซึ่งไม่ได้เป็นผลโดยตรงมาจากการเจริญเติบโตทางด้านร่างกาย แต่เกิดมาจากการได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ การฝึกอบรมช่วยสร้างความพร้อมทั้งด้านความรู้และทักษะและทัศนคติที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานให้กับบุคลากร ช่วยเพิ่มความมั่นใจในศักยภาพและสร้างความมั่นใจให้กับบุคลากร ช่วยทำให้ขวัญกำลังใจบุคลากรสูงขึ้น ช่วยลดอัตราการลาออกหรือเปลี่ยนงานอันเป็นผลมาจากการทำงานที่ไม่ได้มาตรฐานเพราะได้รับการเรียนรู้และฝึกอบรมที่ไม่มากเพียงพอ การฝึกอบรมในห้องเรียน (Classroom-Based Training) เป็นกิจกรรมที่ได้ผลดีที่สุดใน รองลงมา ได้แก่ การสอนงาน (Coaching) และการเรียนรู้จากการลงมือทำหรือการฝึกอบรมในงาน (On-The-Job) การวิเคราะห์หาความจำเป็นในการฝึกอบรมและการเรียนรู้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความพร้อมให้กับผู้ปฏิบัติงาน แก้ไขปัญหาที่เกี่ยวกับงาน และแก้ปัญหาในเชิงพฤติกรรมของผู้ปฏิบัติงานรวมถึงปัญหาอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับงาน องค์กรและบุคคล รูปแบบการฝึกอบรมมี ๒ แบบ คือ การฝึกอบรมแบบ TLNA เป็นการฝึกอบรมในปัจจุบัน ที่เน้นการฝึกอบรมและเรียนรู้ไปพร้อมๆกันและมีแนวโน้มเกิดขึ้นในอนาคต ส่วนการฝึกอบรมแบบ TNA เป็นการฝึกอบรมเท่านั้น รูปแบบคงเดิม การวิเคราะห์หาความจำเป็นในการฝึกอบรมและการเรียนรู้ (TLNA : Training and Learning Need Analysis) ประกอบด้วย ๑)ปัจจัยนำเข้า (Input) ได้แก่ บุคคล ด้วงงาน องค์กร ๒)กระบวนการ (Process) ได้แก่ สาเหตุ ช่องว่างของผลงานที่ไม่ได้มาตรฐาน ๓)ผลผลิต (Output) ได้แก่ ความจำเป็นในการจัดฝึกอบรมหรือการจัดให้มีวิธีการดำเนินการด้วยวิธีอื่น ไม่ใช่การจัดฝึกอบรมก็ได้ และ ๔)การรายงาน (Report) นอกจากนี้ยังต้องมีการรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เพื่อนำมา

แยกแยะตรวจสอบความถูกต้อง หาความเชื่อมโยงและประเมินความจำเป็น กรอบเวลา งบประมาณที่มีอยู่และจะต้องใช้จ่าย ทรัพยากร ความพร้อมในเรื่องต่างๆรวมถึงความคุ้มค่า ดังนั้นการฝึกอบรมมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ ทักษะ ทักษะ และพฤติกรรม ผลลัพธ์ที่ได้จะเป็นการผสมผสานเข้าด้วยกัน ซึ่งเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นในการจัดอบรมแต่ละครั้ง ขั้นตอนการออกแบบการฝึกอบรม มี ๒ ระบบคือ ระบบเปิด (Open System) เป็นการฝึกอบรมเพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติ คุณลักษณะและอุปนิสัยประจำตัวของผู้เรียน และระบบปิด (Closed System) เป็นการเรียนภาคทฤษฎีในห้องเรียน โดยไม่ให้ออกไปปฏิบัติงานนอกเข้ามาควบคุมสมาธิในการเรียน แหล่งที่มาของความจำเป็นหรือความต้องการในการฝึกอบรมและเรียนรู้ ได้แก่ ระดับองค์กร เป็นการวิเคราะห์หาความจำเป็นในการฝึกอบรมและการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับความจำเป็นที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการและทิศทางในอนาคตขององค์กร ระดับตัวงาน เป็นกิจกรรมต่างๆที่ได้มาจากการทำงานที่เกิดจากความรู้ ทักษะ ความสามารถที่ผู้ปฏิบัติจะต้องมีเพื่อทำงานให้สำเร็จครบถ้วนสมบูรณ์ และระดับตัวบุคคล เป็นกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับผลงานที่ต่ำกว่าหรือไม่เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ความต้องการและความจำเป็นในการฝึกอบรมและการเรียนรู้ของบุคลากร และการระดมถึงความพร้อม ได้แก่ ด้านความรู้ ทักษะ ทักษะ ทักษะ ประสบการณ์ที่มีอยู่แต่เดิมของบุคลากร

การศึกษาดูแบบหลักสูตร “การวิเคราะห์ความจำเป็นในการฝึกอบรม” ทำให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญและความจำเป็นในการจัดการฝึกอบรม สามารถนำเอาความรู้ไปใช้วิเคราะห์ในการจัดทำโครงการฝึกอบรม วางแผนพัฒนาบุคลากรให้ตรงกับภารกิจของงาน เกิดความคุ้มค่ากับงบประมาณและตรงกับความต้องการของบุคลากร ทำให้บุคลากรมีการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น ส่งผลให้งานเกิดประสิทธิภาพและความสำเร็จในระดับองค์กร

(ลงนาม).....

(นายชูชาติ ตรุษเพชร)

ตำแหน่ง นักวิชาการเกษตรชำนาญการ

(ลงนาม).....

(นางสาวพนารัตน์ สีหาราช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานีพัฒนาที่ดินสมุทรสงคราม

(ลงนาม).....

(นายคำนึ่ง แสงขำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๑๐

ผู้รับรองผลการพัฒนาความรู้



สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน  
ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

**นายชูชาติ ตรุษเพชร**

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

**วิชา การวิเคราะห์ความจำเป็นในการฝึกอบรม**

[รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 1 ชั่วโมง]

ให้ไว้ ณ วันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

[นายปวิวัฒน์ ศิวรักษ์]  
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

