

ประกาศนียบัตร

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

ธัญญชล ท่วงจบ

ได้ผ่านการอบรมด้วยระบบการเรียนออนไลน์ในบทเรียน
ภาวะผู้นำในยุคดิจิทัล (Digital Leadership)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 1:30 ชั่วโมง

โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล
ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)
ให้ ณ วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2569

(นางไอรดา เหลืองวิไล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล

รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล



10b3f147

ประกาศนียบัตร

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

วิทยุชล ท่วงบ

ได้ผ่านการอบรมด้วยระบบการเรียนออนไลน์ในบทเรียน
ความเข้าใจการบริหารความเสี่ยงและความปลอดภัยไซเบอร์
(Understanding Cybersecurity Risk Management)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 1:30 ชั่วโมง

โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล
ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)
ให้ ณ วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2569

(นางไอรดา เหลืองวิไล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล

รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล



04820e7a



กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ กระทรวงยุติธรรม

มอบวุฒิบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

ธัญญชล ท้วจบ

ได้ผ่านการเรียนและทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนด

หลักสูตร สิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐาน
ระยะเวลา ๓ ชั่วโมง

ขอให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เพื่อสังคมรู้หน้าที่
เคารพสิทธิมนุษยชนและได้รับการคุ้มครองอย่างเป็นธรรมสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๘

(นายไตรยฤทธิ์ เตมหิวงศ์)

อธิบดีกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ

เรื่อง ภาวะผู้นำในยุคดิจิทัล (Digital Leadership) ตามแนวทางการพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (TDGA)

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

ในยุคที่เทคโนโลยีดิจิทัลมีบทบาทสำคัญต่อการบริหารจัดการภาครัฐ ผู้นำองค์กรจำเป็นต้องมีภาวะผู้นำที่สามารถขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการประชาชน สร้างความโปร่งใส และยกระดับขีดความสามารถขององค์กร

๑.๒ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อศึกษาความหมายและองค์ประกอบของภาวะผู้นำในยุคดิจิทัล
- ๒) เพื่อวิเคราะห์บทบาทและคุณลักษณะของผู้นำดิจิทัล
- ๓) เพื่อเสนอแนวทางการพัฒนาองค์กรสู่รัฐบาลดิจิทัล

บทที่ ๒ เนื้อหา

๒.๑ ความหมายของภาวะผู้นำในยุคดิจิทัล

ภาวะผู้นำในยุคดิจิทัล คือ ความสามารถของผู้นำในการกำหนดวิสัยทัศน์ ขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลง และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างคุณค่าให้กับประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย.

๒.๒ บทบาทของผู้นำดิจิทัล

- กำหนดวิสัยทัศน์ดิจิทัล (Digital Vision)
- บริหารการเปลี่ยนแปลง (Change Management)
- สนับสนุนการใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ (Data-Driven Decision Making)
- ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรแบบ Agile และการทำงานร่วมกัน
- พัฒนาทักษะดิจิทัลของบุคลากร

๒.๓ คุณลักษณะสำคัญของผู้นำยุคดิจิทัล

- มีความเข้าใจเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- เปิดรับการเปลี่ยนแปลง
- มุ่งเน้นประชาชนเป็นศูนย์กลาง (Citizen-Centric)
- มีวิสัยทัศน์เชิงกลยุทธ์
- สามารถสร้างแรงบันดาลใจและความร่วมมือ

๒.๔ อุปสรรคและความท้าทาย

- การทำงานแบบไซโล (Silo)
- ขาดผู้นำด้านดิจิทัล
- ขาดทักษะและบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ
- การต่อต้านการเปลี่ยนแปลงภายในองค์กร

บทที่ ๓ สรุปและข้อเสนอแนะ

ภาวะผู้นำในยุคดิจิทัลเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนองค์กรภาครัฐสู่รัฐบาลดิจิทัล ผู้นำจำเป็นต้องมีวิสัยทัศน์ ความเข้าใจเทคโนโลยี และความสามารถในการบริหารการเปลี่ยนแปลง

ข้อเสนอแนะ

- ๓.๑ จัดทำแผนกลยุทธ์ดิจิทัลที่ชัดเจนและสอดคล้องกับพันธกิจขององค์กร
- ๓.๒ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะดิจิทัลของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๓ บูรณาการข้อมูลและกระบวนการทำงานระหว่างหน่วยงาน
- ๓.๔ สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เปิดรับนวัตกรรม

บทที่ ๔ ประโยชน์ที่ได้จากการฝึกอบรมที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับงาน

- ๔.๑ พัฒนาระบบฐานข้อมูลแผนที่ดินแบบดิจิทัลครบวงจร
 - จัดเก็บข้อมูลสำรวจภาคสนามในรูปแบบดิจิทัล
 - เชื่อมโยงฐานข้อมูล GIS ให้เป็นระบบเดียวกัน
- ๔.๒ ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการสำรวจ
 - ใช้ GNSS/Drone/Remote Sensing
 - ประยุกต์ใช้ระบบภูมิสารสนเทศ (GIS) เพื่อเพิ่มความแม่นยำ
- ๔.๓ บูรณาการข้อมูลร่วมกับหน่วยงานอื่น
 - เชื่อมโยงข้อมูลกับกรมที่ดิน กรมชลประทาน หรือหน่วยงานท้องถิ่น
 - ลดการสำรวจซ้ำซ้อน
- ๔.๔ พัฒนา Dashboard สำหรับผู้บริหาร
 - แสดงผลข้อมูลเชิงพื้นที่แบบ Real-time
 - สนับสนุนการวางแผนการใช้ที่ดินและการบริหารจัดการทรัพยากรดิน
- ๔.๕ ยกระดับการบริการเกษตรกร
 - จัดทำแผนที่ดินออนไลน์ให้ประชาชนเข้าถึงง่าย
 - ลดขั้นตอนการขอข้อมูล ลดการใช้เอกสารกระดาษ

นางสาวธัญญชล ท้วจบ
ตำแหน่ง วิศวกรโยธาปฏิบัติกร