

แบบรายงานผลการพัฒนาความรู้ของข้าราชการ สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๑๐

รอบการประเมินที่.....๒/๒๕๖๗.....ตั้งแต่วันที่...๑ เม.ย. ๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗.....

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ-นามสกุล..... นายปกรณ์ วรตันติ..... ตำแหน่ง..... นักวิชาการเกษตรปฏิบัติการ.....

กลุ่ม/ฝ่าย..... กลุ่มวิชาการเพื่อการพัฒนาที่ดิน.....

หัวข้อการพัฒนา..... ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ.....

สถานที่..... เรียน online..... วันที่..... ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗.....

วิทยากร/ผู้ให้ความรู้..... คณะอาจารย์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการระบบสารสนเทศ คณะวิศวกรรมศาสตร์.....

หน่วยงานที่จัดอบรม..... สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล..Thailand.Digital.Government.Academy.....

คำอธิบายบทเรียน

เรียนรู้เกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพ และความรับผิดชอบเมื่อใช้สิทธิในบนสื่อสาธารณะยุคดิจิทัล ความเข้าใจการสื่อสารผ่านทางสื่อ และเครื่องมือทางดิจิทัลในแง่มุมต่าง ๆ มีความเข้าใจความมั่นคง ความเป็นส่วนตัวในการใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ในยุคดิจิทัล รวมถึงภัยในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในแง่วิธีการที่ได้รับการคุกคามผลกระทบที่เกิดขึ้น การป้องกัน การลดความเสี่ยง ตลอดจนมีความเข้าใจสารสนเทศและสื่อในยุคดิจิทัลเพื่อที่สามารถระบุข้อมูลที่ต้องการหาข้อมูลนั้น ประเมินประโยชน์ ความเกี่ยวข้อง ความถูกต้อง ความน่าเชื่อถือของข้อมูลนั้นจากแหล่งต่าง ๆ ได้

วัตถุประสงค์

๑. มีความรู้ ความเข้าใจความรู้ด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ตามแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. รู้เท่าทันสื่อดิจิทัล คิด วิเคราะห์ แยกแยะ สื่อดิจิทัลเพื่อเลือกใช้งานได้อย่างเหมาะสม
๓. มีความเข้าใจและปฏิบัติงานด้านดิจิทัลได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย ตลอดจนตระหนักถึงภัยคุกคามทางดิจิทัล และสามารถตรวจสอบการทำงานตามหลักปฏิบัติงานที่ดีในเบื้องต้น
๔. มีความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อทำงานผลิตชุดข้อมูลสำหรับการบริการสาธารณะ และมีความรู้ในการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สรุปสาระสำคัญ

๑. จริยธรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จริยธรรม (ethics) เป็นหลักเกณฑ์ที่ประชาชนตกลงร่วมกันเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติร่วมกันในสังคม โดยหลักศีลธรรมจรรยาที่กำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติหรือควบคุมการใช้ระบบคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ และหลักของความถูกต้องและความผิดที่บุคคลใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ

จริยธรรมเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ จะกล่าวถึงใน ๔ ประเด็น ในลักษณะตัวอย่างว่า

๑.) ความเป็นส่วนตัว (Privacy) สิทธิในการควบคุมข้อมูลของตนเองในการเปิดเผยข้อมูลให้กับผู้อื่น หรือการละเมิดความเป็นส่วนตัว เช่น การขโมยคอมพิวเตอร์, มือถือ ผู้อื่นมาใช้ การเข้าไปอ่าน e-mail, การขโมย e-mail ของผู้อื่นการรวบรวมข้อมูลส่วนบุคคลสร้างเป็นฐานข้อมูลแล้วเอาไปขาย การใช้โปรแกรม sniffer วิเคราะห์การใช้อินเทอร์เน็ต ติดตามผู้ใช้เพื่อทำการส่ง e-mail ขยายสินค้า ทำให้เกิด อีเมลล์ขยะ (junk mail) ที่ผู้รับไม่ต้องการ เรียกว่า สแปม

๒.) ความถูกต้อง (Accuracy) ความถูกต้องในการบันทึกข้อมูล ทุกข้อมูลต้องมีผู้รับผิดชอบในเรื่องที่ถูกต้อง มีการตรวจสอบความถูกต้องก่อนการบันทึกข้อมูล ข้อมูลต้องมีความทันสมัยอยู่เสมอ

๓.) ความเป็นเจ้าของ (Property) กรรมสิทธิ์ในการถือครองทรัพย์สิน โดยแบ่งเป็น ๒ ประเภท คือ จับต้องได้ เช่น คอมพิวเตอร์ รถยนต์ และจับต้องไม่ได้แต่บันทึกลงในสื่อต่างๆได้ เรียกว่าทรัพย์สินทางปัญญา เช่น บทเพลง โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ได้รับความคุ้มครองสิทธิภายใต้กฎหมาย ความเป็นเจ้าของด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมักจะหมายถึง ลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์

๔.) การเข้าถึงข้อมูล (Data accessibility) การกำหนดสิทธิตามระดับผู้ใช้งาน เพื่อป้องกันการเข้าไปดำเนินการต่างๆกับข้อมูลของผู้ที่ไม่เกี่ยวข้อง ต้องมีการออกแบบระบบรักษาความปลอดภัยในการเข้าถึงข้อมูลของผู้ใช้

บัญญัติ ๑๐ ประการ ของการใช้อินเทอร์เน็ต

๑. ต้องไม่ใช่คอมพิวเตอร์ทำร้ายหรือ ละเมิดผู้อื่น
๒. ต้องไม่รบกวนการทำงานของผู้อื่น
๓. ต้องไม่สอนแถม แก๊ซ หรือ เปิดดูแฟ้มข้อมูลของผู้อื่น
๔. ต้องไม่ใช่คอมพิวเตอร์เพื่อการโจรกรรมข้อมูลข่าวสาร
๕. ต้องไม่ใช่คอมพิวเตอร์สร้างหลักฐานที่เป็นเท็จ
๖. ต้องไม่คัดลอกโปรแกรมของผู้อื่นที่มีลิขสิทธิ์
๗. ต้องไม่ละเมิดการใช้ทรัพยากรคอมพิวเตอร์โดยที่ตนเองไม่มีสิทธิ์
๘. ต้องไม่นำเอาผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง
๙. ต้องคำนึงถึงสิ่งที่จะเกิดขึ้นกับสังคม ที่เกิดจากการกระทำของท่าน
๑๐. ต้องใช้คอมพิวเตอร์โดยเคารพกฎระเบียบ กติกา และมีมารยาท

๒. การเข้าถึงสื่อดิจิทัล

สื่อดิจิทัลหมายถึง สื่อที่นำเอา ข้อความ กราฟิก ภาพเคลื่อนไหว เสียง มาจัดรูปแบบ โดยอาศัยเทคโนโลยีความเจริญก้าวหน้าทางด้านคอมพิวเตอร์ และการสท้อสารมาประยุกต์ใช้ ทำให้ลดค่าใช้จ่ายและระยะเวลา

ประเภทของสื่อดิจิทัล มี ๕ ประเภท

๑. ภาพดิจิทัล
๒. เสียงดิจิทัล
๓. วิดีโอดิจิทัล
๔. ทีวีดิจิทัล
๕. อินเทอร์เน็ตดิจิทัล

อินเทอร์เน็ต (Internet) ย่อมาจาก “Inter Connection network” ซึ่งหมายถึง เครือข่ายคอมพิวเตอร์ขนาดใหญ่ที่เชื่อมโยงเครือข่ายคอมพิวเตอร์ทั่วโลกเข้าไว้ด้วยกัน เพื่อให้เกิดการสื่อสาร และการแลกเปลี่ยนข้อมูล การเข้าถึงอินเทอร์เน็ต มี ๒ ประเภท คือการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแบบใช้สาย (Wire Internet) และ การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย (Wireless Internet)

แบนด์วิดท์ (Bandwidth) คืออะไร

แบนด์วิดท์ (Bandwidth) หมายถึงอัตราการส่งข้อมูล ผ่านตัวกลางไปยังอีกสถานที่หนึ่ง ซึ่งตัวกลางนั้นจะเป็นสายทองแดงหรือสายใยแก้วนำแสง ก็จะมีผลให้อัตราการส่งข้อมูลไปยังสถานที่หนึ่งที่แตกต่างกัน

แบนด์วิดท์ (Bandwidth) นั้นจะมีหน่วยเป็น บิตต่อวินาที bds (bit per second), กิโลบิตต่อวินาที (Kbps) และ เมกะบิตต่อวินาที (Mbps)

ประโยชน์ของ อินเทอร์เน็ต (Internet)

- ใช้ในการสื่อสาร เช่น e-mail, chat, telephone
- ใช้ในการแลกเปลี่ยนข้อมูล เช่น ส่งไฟล์ต่าง webboard
- เป็นเครื่องมือทางธุรกิจ เช่น เว็บไซต์บริษัท ระบบธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์
- สืบค้นข้อมูล เช่น google, bing, aol, yahoo
- เพื่อความบันเทิง เช่น youtube, sanook

๓. ความเข้าใจและการสื่อสารยุคดิจิทัล

ความหมายข้อเท็จจริง(Fact) และข้อคิดเห็น(Opinion)

ข้อเท็จจริง ข้อความแห่งเหตุการณ์ที่เป็นมาหรือเป็นอยู่ตามจริง

ข้อความหรือเหตุการณ์ที่จะต้องวินิจฉัยว่าเท็จหรือจริง

ข้อคิดเห็น ความเห็น ความรู้สึกนึกคิดของผู้ส่งสารที่สอดแทรกอยู่ในเนื้อหา

กล่าวได้ว่า ข้อเท็จจริง นั้นต้องสามารถพิสูจน์สนับสนุนยืนยันได้

ข้อคิดเห็น นั้นมาสามารถสนับสนุนยืนยันได้

ลักษณะข้อเท็จจริง(Fact) และข้อคิดเห็น(Opinion)

ข้อเท็จจริง

๑. มีความเป็นไปได้
๒. มีความสมจริง
๓. มีหลักฐานเชื่อถือได้
๔. มีความสมเหตุสมผล

ข้อคิดเห็น

๑. เป็นข้อความที่แสดงความรู้สึก
๒. เป็นข้อความที่แสดงความคิดเห็น
๓. เป็นข้อความที่แสดงการเปรียบเทียบ อุปมาอุปมัย
๔. เป็นข้อความที่เป็นข้อเสนอแนะหรือเป็นความคิดเห็นของผู้พูดเอง

๔. ความปลอดภัยยุคดิจิทัล

รอยเท้าดิจิทัล หรือ Digital Footprint คือข้อเขียน รูปภาพ สิ่งต่างๆ ที่เราเขียนหรือลงไว้ใน Social Media ทั้งหลาย ไม่ว่าจะเป็น Facebook, Twitter, Instagram หรือช่องทางไหนก็ตาม เป็นสิ่งที่ต้องพิจารณาในการใช้งาน

ข้อมูลพื้นฐานของ Digital Footprint

- ภาพหรือข้อมูลส่วนตัว เช่น หมายเลขโทรศัพท์ ที่อยู่ หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน

- การดำเนินชีวิต และการเป็นอยู่ของเรา
- ความสัมพันธ์กับคนต่างๆ เช่น เพื่อนใน Facebook (เพื่อนร่วมงาน เจ้านาย)

การตั้งรหัสผ่านที่ดีเพื่อความปลอดภัย

- ใช้รหัสผ่านที่ยาว (อย่างน้อย ๘ ตัว)
- ใช้ตัวอักษรตัวพิมพ์ใหญ่และตัวพิมพ์เล็ก ตัวเลข รวมทั้งสัญลักษณ์ต่างๆ ประกอบกัน
- ใช้สัญลักษณ์อย่างน้อยหนึ่งตัวในตำแหน่งที่ ๒-๖
- ใช้ตัวอักษรที่แตกต่างกันอย่างน้อย ๔ ตัว (อย่าใช้ตัวอักษรซ้ำกัน) ใช้ตัวเลขและตัวอักษรแบบสุ่ม
- ไม่ควรใช้รหัสเดียวกันหมด ในทุกช่องทาง
- ไม่ควรตั้งรหัสผ่านที่คาดเดาง่าย
- ไม่ควรประกอบด้วยข้อมูลส่วนบุคคล เช่น วันเกิด เบอร์โทร
- ควรมีการเปลี่ยนรหัสผ่านใหม่อยู่เสมอ

วิธีการเพิ่มความปลอดภัย

การพิสูจน์ตัวบุคคลโดยใช้ ๒ปัจจัย(Two-Factor Authentication) คือการใช้ปัจจัยที่สอง ร่วมกับการล็อกอินด้วยรหัสผ่านตามปกติ ซึ่งหลังจากการล็อกอินด้วยรหัสผ่านแล้ว ระบบจะถามรหัสยืนยันจากอุปกรณ์อื่น เช่น โทรศัพท์มือถือ เพื่อความปลอดภัยมากขึ้น

การกำหนดสิทธิ์ (Authorization)

หลักการสิทธิ์น้อยที่สุด สามารถใช้ปรับปรุงความปลอดภัยของระบบคอมพิวเตอร์ นี่เป็นเรื่องพื้นฐานแต่สำคัญมากที่สุดที่มีถูกมองข้าม หลักการนี้คือ ผู้ใช้ จะต้องกำหนดการเข้าถึงข้อมูลจากผู้อื่นให้มีระดับต่ำที่สุดของสิทธิ์ตามความต้องการ

การเข้ารหัสข้อมูล

เลือกใช้เว็บไซต์ที่มีการเข้ารหัสข้อมูล HTTPS (Hypertext Transfer Protocol Secure) เป็นการทำงานเหมือนกับ HTTP ธรรมดาแต่ทำงานอยู่บน SSL เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในการส่งข้อมูลมากยิ่งขึ้น มีรูปแบบดังนี้ การใช้งาน URL จะขึ้นต้นด้วย https:// ตามด้วยชื่อเว็บไซต์ ส่งข้อมูลเป็นแบบ Cipher text มีการทำงาน Authentication เพื่อตรวจสอบยืนยันระบุตัวตน

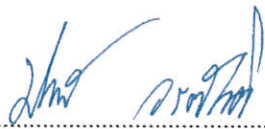
การใช้งาน Wi-Fi ควรเลือกการเข้ารหัสข้อมูล WPA๒ เป็นเทคโนโลยีการรักษาความปลอดภัยที่ปกป้องเครือข่าย wifi ของคุณโดยการเข้ารหัสการจราจรบนเครือข่าย นอกจากนี้ยังทำให้ผู้ใช้ที่ไม่ได้รับอนุญาตเข้าถึงเครือข่ายได้ยากขึ้น

พฤติกรรมเสี่ยง เมื่อใช้อุปกรณ์ในที่สาธารณะ

- เชื่อมต่อไวไฟที่ไม่ได้เข้ารหัส
- ไม่ระวังว่ามีผู้อื่นแอบฟังบทสนทนาอยู่
- ไม่ระวังผู้อื่นแอบดูหน้าจอ
- ไม่ระวังรอบตัว


ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. มีความรู้ความเข้าใจความรู้ด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ตามแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. รู้เท่าทันสื่อดิจิทัล คิด วิเคราะห์ แยกแยะ สื่อดิจิทัลเพื่อเลือกใช้ทำงานได้อย่างเหมาะสม
๓. มีความเข้าใจและปฏิบัติงานด้านดิจิทัลได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย ตลอดจนตระหนักถึงภัยคุกคามทางดิจิทัล และสามารถตรวจสอบการทำงานตามหลักปฏิบัติงานที่ดีได้ในเบื้องต้น
๔. มีความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อทำงานผลิตชุดข้อมูลสำหรับการบริการสาธารณะ และมีความรู้ในการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. นำความรู้ที่ได้ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้อง และปลอดภัย

(ลงนาม).....

(นายปกรณ์ วรตันติ)

ตำแหน่ง นักวิชาการเกษตรปฏิบัติการ

(ลงนาม).....

(นายชัยชัย ถิ่นโพธิ์ทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการเพื่อการพัฒนาที่ดิน

(ลงนาม).....

(นายคำนึ่ง แสงขำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๑๐

ผู้รับรองผลการพัฒนาความรู้



ประกาศนียบัตร

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

ปกรณิ วรตันติ

ได้ผ่านการอบรมด้วยระบบการเรียนออนไลน์ในบทเรียน
ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ
(Understanding and Using Digital Technology)

รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 2 : 30 ชั่วโมง

โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล
ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)
ให้ไว้ ณ วันที่ 21 ก.ค. 2567

(นางไอรดา เหลืองวิไล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล

รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล



337ce1e

Signed by สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) (นาง)

Date: 2024-07-22T01:00:04.233+07:00

Reason: Confirm Certificate