

## แบบรายงานสรุปผลการเข้ารับการพัฒนาความรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ สังกัด สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๘

เรียน ผู้อำนวยการสถานีพัฒนาที่ดินพิษณุโลก

ด้วย นายวัชรพงษ์ เนตรช่วงโชติ ตำแหน่ง นักวิชาการเกษตรปฏิบัติการ สังกัด สถานีพัฒนาที่ดินพิษณุโลก สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๘ กรมพัฒนาที่ดิน ได้เข้ารับการพัฒนาความรู้เพื่อการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับบุคลากรภาครัฐ (TDGA E-Learning) หลักสูตร Digital Literacy : ความฉลาดทางดิจิทัล (Digital Intelligence) เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เป็นเวลารวมทั้งสิ้น ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวจัดโดย สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล สำนักงานพัฒนาข้าราชการดิจิทัล (องค์การมหาชน)

จึงขอรายงานสรุปผลการพัฒนาความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ ดังนี้

### ๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ สร้างความตระหนักรู้ในการใช้สื่อดิจิทัลอย่างปลอดภัย รู้เท่าทันสื่อและภัยคุกคามออนไลน์
- ๑.๒ ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์และรู้เท่าทันข้อมูล แยกแยะข่าวจริง ข่าวปลอม และข้อมูลที่นำเชื่อถือ
- ๑.๓ พัฒนาความรับผิดชอบและจริยธรรมดิจิทัล เคารพสิทธิผู้อื่น ไม่กลั่นแกล้ง ไม่ละเมิดข้อมูลส่วนบุคคล
- ๑.๔ เสริมทักษะการปกป้องข้อมูลส่วนตัวและความเป็นส่วนตัว รู้จักตั้งค่าความปลอดภัยและป้องกันการถูกคุกคาม
- ๑.๕ เตรียมความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนและการทำงาน ใช้ดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ และเกิดประโยชน์สูงสุด

### ๒. เนื้อหาและหัวข้อวิชา

- ๒.๑ อัตลักษณ์ดิจิทัล (Digital Identity)
  - ๒.๑.๑ การสร้างและจัดการตัวตนออนไลน์
  - ๒.๑.๒ ภาพลักษณ์และรอยเท้าดิจิทัล (Digital Footprint)
- ๒.๒ การใช้สื่ออย่างมีวิจารณญาณ (Digital Literacy)
  - ๒.๒.๑ การคิดวิเคราะห์ข้อมูล
  - ๒.๒.๒ การแยกแยะข่าวจริง-ข่าวปลอม (Fake News)
  - ๒.๒.๓ การอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้อง
- ๒.๓ ความปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cybersecurity)
  - ๒.๓.๑ การตั้งรหัสผ่านที่ปลอดภัย
  - ๒.๓.๒ การป้องกันมัลแวร์/ฟิชชิ่ง
  - ๒.๓.๓ การอัปเดตระบบและซอฟต์แวร์
- ๒.๔ ความเป็นส่วนตัวและการคุ้มครองข้อมูล (Privacy & Data Protection)
  - ๒.๔.๑ ข้อมูลส่วนบุคคล
  - ๒.๔.๒ การตั้งค่าความเป็นส่วนตัวในโซเชียลมีเดีย
  - ๒.๔.๓ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง เช่น PDPA

๒.๕ มารยาทและจริยธรรมดิจิทัล (Digital Etiquette & Ethics)

๒.๕.๑ การสื่อสารออนไลน์อย่างสุภาพ

๒.๕.๒ การไม่กลั่นแกล้งทางไซเบอร์ (Cyberbullying)

๒.๕.๓ การเคารพลิขสิทธิ์

๒.๖ สุขภาวะดิจิทัล (Digital Well-being)

๒.๖.๑ การจัดการเวลาใช้อุปกรณ์

๒.๖.๒ ผลกระทบต่อสุขภาพกายและใจ

๒.๖.๓ การป้องกันการเสพติดสื่อ

๒.๗ การใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

๒.๗.๑ การสร้างคอนเทนต์อย่างรับผิดชอบ

๒.๗.๒ การใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการเรียนและการทำงาน

**๓. ประโยชน์ที่ได้รับ** ใช้เทคโนโลยีได้อย่างปลอดภัย รู้จักป้องกันข้อมูลส่วนตัว มีทักษะคิดวิเคราะห์ และรู้เท่าทันสื่อ มีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมออนไลน์ เพิ่มโอกาสทางการเรียนและอาชีพใช้เครื่องมือดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

**๔. แนวทางในการนำความรู้ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์แก่หน่วยงาน** ปกป้องข้อมูลส่วนตัวของผู้มาติดต่อราชการ จำกัดการเปิดเผยข้อมูลสำคัญ เช่น เลขบัตรประชาชน ที่อยู่ เบอร์โทร สื่อสารอย่างมีมารยาท และจริยธรรม เคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง และไม่กลั่นแกล้งหรือใช้คำพูดรุนแรงทางออนไลน์

**๕. ความต้องการการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา (ถ้ามี)** การสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชาในด้านนโยบาย ทรัพยากร การอบรม และวัฒนธรรมองค์กร จะช่วยให้ความรู้ด้านความฉลาดทางดิจิทัลถูกนำไปใช้ได้จริง เกิดประโยชน์ และสร้างความปลอดภัยให้กับทั้งบุคคลและองค์กร

(นายวัชรพงษ์ เนตรช่วงโชติ)

นักวิชาการเกษตรปฏิบัติการ

(นางสาววันเพ็ญ หลวงกว้าง)

ผู้อำนวยการสถานีพัฒนาที่ดินพิษณุโลก