

แบบรายงานสรุปผลการเข้ารับการพัฒนาความรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ สังกัด สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๘

เรียน ผู้อำนวยการสถานีพัฒนาที่ดินพิจิตร

ด้วยข้าพเจ้า นายกิตติกร ฤทธิเกรียง ตำแหน่ง นักวิชาการเกษตรชำนาญการ สังกัด สถานีพัฒนาที่ดินพิจิตร สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๘ กรมพัฒนาที่ดิน ได้เข้ารับการพัฒนาความรู้ หลักสูตร ภาวะผู้นำในยุคดิจิทัล (Digital Leadership) ในวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๘ เป็นเวลารวมทั้งสิ้น ๑ วัน ณ สถานีพัฒนาที่ดินพิจิตร ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวจัดโดย สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้ารับพัฒนาความรู้ หลักสูตรดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานสรุปผลการพัฒนาความรู้ เพื่อโปรดพิจารณา ดังนี้

๑. การพัฒนาความรู้ ดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อ

๑.๑ พัฒนาทักษะและความสามารถของผู้นำในองค์กรให้สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการและขับเคลื่อนองค์กรให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ ให้ตระหนักถึงความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล และผลกระทบต่องค์กร

๑.๓ ให้มีความรู้ ความเข้าใจในเทคโนโลยีดิจิทัลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการองค์กร

๑.๔ ให้มีทักษะที่จำเป็นในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการตัดสินใจ การสื่อสาร การแก้ปัญหา และการบริหารจัดการทีม

๒. เนื้อหาและหัวข้อวิชาของการพัฒนาความรู้ มีดังนี้

ยุคดิจิทัล (Digital Era) เป็นช่วงเวลาที่เทคโนโลยีสารสนเทศ อินเทอร์เน็ต ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytics) มีบทบาทหน้าที่สำคัญต่อการดำเนินธุรกิจและการจัดการองค์กร ภาวะผู้นำในยุคนี้จึงต้องปรับเปลี่ยนจากรูปแบบเดิมไปสู่การเป็น “ผู้นำเชิงดิจิทัล” (Digital Leadership) ซึ่งมีคุณลักษณะและทักษะที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ดังนี้

๒.๑ มองการณ์ไกลและมีวิสัยทัศน์ดิจิทัล ผู้นำต้องมองเห็นโอกาสและความเสี่ยงจากเทคโนโลยีใหม่ ๆ พร้อมกำหนดทิศทางองค์กรให้สอดคล้องกับแนวโน้มในอนาคต

๒.๒ ใช้ข้อมูลในการตัดสินใจ (Data-Driven Decision Making) ความสามารถในการใช้ข้อมูลเชิงลึกช่วยให้การตัดสินใจแม่นยำ ลดความเสี่ยง และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับองค์กร

๒.๓ ปรับตัวและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (Agility & Lifelong Learning) ผู้นำต้องเปิดใจเรียนรู้เทคโนโลยีและแนวคิดใหม่ ๆ ปรับตัวต่อสถานการณ์ได้อย่างรวดเร็ว

๒.๔ เสริมสร้างนวัตกรรม (Innovation Leadership) สนับสนุนให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ทดลอง และนำเทคโนโลยีมาประยุกต์เพื่อสร้างผลิตภัณฑ์หรือบริการใหม่

๒.๕ สร้างวัฒนธรรมการทำงานร่วมกัน (Collaboration & Digital Culture) ใช้เครื่องมือดิจิทัลเชื่อมโยงการทำงาน สร้างทีมที่หลากหลายทั้งในด้านความคิดและทักษะ

๒.๖ มีความเข้าใจด้านความปลอดภัยไซเบอร์ (Cybersecurity Awareness) ปกป้องข้อมูล และความเป็นส่วนตัวขององค์กรและลูกค้าเป็นสิ่งสำคัญ

ผู้นำในยุคดิจิทัลจึงต้องเป็นทั้ง “นักกลยุทธ์” และ “นักนวัตกรรม” ที่ใช้เทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด เพื่อสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว การผสมผสานระหว่างความสามารถด้านเทคนิค การบริหารคน และการมองอนาคตอย่างแม่นยำ คือหัวใจของความสำเร็จในยุคนี้

๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการพัฒนาความรู้ต่อตนเอง ได้แก่

๓.๑ มีความรู้ ความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการทำงานและการบริหารจัดการองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัลที่จำเป็นสำหรับการทำงานในยุคปัจจุบัน เช่น การวิเคราะห์ข้อมูล การใช้งานเครื่องมือดิจิทัล และการสื่อสารผ่านช่องทางดิจิทัล

๓.๓ มีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลล่าสุด เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน และสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ตอบโจทย์ในการทำงาน

๓.๔ ช่วยพัฒนาภาวะผู้นำดิจิทัลที่สามารถขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงในองค์กร สร้างวิสัยทัศน์ และส่งเสริมการทำงานร่วมกันเป็นทีม

๓.๕ ทำให้มีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลและตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูล ที่ถูกต้อง และเป็นประโยชน์

๔. แนวทางในการนำความรู้ ทักษะที่ได้รับจากการพัฒนาความรู้ฯ ครั้งนี้ ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์แก่หน่วยงาน มีดังนี้

๔.๑ นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน เช่น การจัดกิจกรรม หรือโครงการที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับผู้บริหาร รวมถึงได้เรียนรู้จากกรณีศึกษาและตัวอย่างการนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้จริง

๔.๒ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในยุคดิจิทัล และประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงเพื่อช่วยยกระดับประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงานของตนเอง และองค์กร

๕. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการนำความรู้ และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน

๕.๑ การขาดทักษะและความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

๕.๒ การไม่ยอมรับการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีใหม่ๆ

๕.๓ การขาดงบประมาณ ทรัพยากร และการสนับสนุนจากผู้บริหาร

๕.๔ ความเสี่ยงจากการโจมตีทางไซเบอร์และการละเมิดข้อมูล

๕.๕ การสร้างนวัตกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ การทำงานร่วมกัน และการปรับตัว

๖. ความต้องการการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา เพื่อส่งเสริมให้สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้สัมฤทธิ์ผล ได้แก่

ให้ผู้บังคับบัญชาช่วยให้คำแนะนำเกี่ยวกับการพัฒนาผู้นำให้มีความสามารถและทักษะที่จำเป็นในการบริหารจัดการองค์กร และทีมงานในยุคที่เทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีบทบาทสำคัญ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

กฤษฎา อภิสิทธิ์

(นายกฤษฎา อภิสิทธิ์)

นักวิชาการเกษตรชำนาญการ

ผู้เข้าร่วมการพัฒนาความรู้