

แบบรายงานสรุปผลการเข้ารับการพัฒนาความรู้
เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ สังกัด สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๘

เรียน ผู้อำนวยการสถานีพัฒนาที่ดินเพชรบูรณ์

ด้วยข้าพเจ้า นายเศรษฐภัทร์ บุญชู ตำแหน่ง นักวิชาการเกษตรปฏิบัติการ สังกัด สถานีพัฒนาที่ดินเพชรบูรณ์ สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๘ กรมพัฒนาที่ดิน ได้เข้ารับการพัฒนาความรู้ หลักสูตร ปฐพีวิทยาพื้นฐานและการประยุกต์ใช้ข้อมูลดิน (เฉพาะตำแหน่ง) หลักสูตรการฝึกอบรม E-Learning ของ กรมพัฒนาที่ดิน ในวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘ เป็นเวลารวมทั้งสิ้น ๑ วัน ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวจัดโดย กรมพัฒนาที่ดิน

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้ารับพัฒนาความรู้ หลักสูตรดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานสรุปผลการพัฒนาความรู้ เพื่อโปรดพิจารณา ดังนี้

๑. การพัฒนาความรู้ ดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อ

๑.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับผู้เรียนในเรื่องปฐพีวิทยาพื้นฐาน

๑.๒ สามารถนำความรู้จากบทเรียนนี้ไปใช้ประกอบการปฏิบัติงาน และถ่ายทอดเทคโนโลยี ด้านการพัฒนาที่ดินได้อย่างถูกต้องและเกิดประสิทธิภาพ

๒. เนื้อหาและหัวข้อวิชาของการพัฒนาความรู้ มีดังนี้

๒.๑ ความหมาย และความสำคัญของดิน

ดิน หมายถึง วัสดุธรรมชาติที่เกิดขึ้นจากการผุพังสลายตัวของหิน และแร่กับอินทรีย์วัตถุ ที่ได้จากการย่อยสลายซากพืช ซากสัตว์ ผสมคลุกเคล้ากันเป็นเนื้อเดียวกัน มีลักษณะร่วนเกิดชั้นปกคลุมผิวโลก

ส่วนประกอบของดิน ประกอบด้วย ๑.อินทรีย์วัตถุ ที่เป็นเศษชิ้นส่วนของหินและแร่ (๔๕%)

๒.อินทรีย์วัตถุ เป็นเศษซากพืชซากสัตว์ (๕%) ๓.น้ำ (๒๕%) ๔.อากาศ (๒๕%)

ปัจจัยในการสร้างตัวของดิน สภาพภูมิอากาศ สภาพภูมิประเทศ วัตถุต้นกำเนิดดิน สิ่งมีชีวิต เวลา

๒.๒ สมบัติของดิน

สมบัติทางกายภาพดิน ได้แก่ เนื้อดิน โครงสร้างดิน สีดิน สมบัติทางเคมีของดิน ได้แก่ ความเป็นกรดเป็นด่างของดิน ความสามารถในการแลกเปลี่ยนประจุบวก ปริมาณธาตุอาหารพืช สมบัติทางแร่ ได้แก่ ควอตซ์ เฟลด์สปาร์ ไมกา ออกไซด์ของเหล็กและอลูมิเนียม และแร่ดินเหนียว สมบัติทางชีวภาพของดิน พิจารณาสสิ่งมีชีวิต ทั้งพืช สัตว์ และจุลินทรีย์ ในลักษณะหน่วยที่ต้องใช้พลังงานและเกิดปฏิกิริยา

๒.๓ ทรัพยากรดินของประเทศไทย

ทรัพยากรดินภาคใต้ สามารถจำแนกดินปัญหาที่เกิดตามสภาพธรรมชาติได้ ๕ ประเภท ดังนี้ ดินตื้นจำนวน ๕.๒๒% ดินเค็มชายทะเลจำนวน ๓.๔๔% ดินเปรี้ยวจัดจำนวน ๓.๐๔% ดินทรายจัดจำนวน ๒.๑๘% ดินอินทรีย์จำนวน ๐.๗๘%

ทรัพยากรดินภาคตะวันออก สามารถจำแนกดินปัญหาที่เกิดตามสภาพธรรมชาติได้ ๔ ประเภท ดังนี้ ดินตื้นจำนวน ๒๓.๘๓% ดินเปรี้ยวจัดจำนวน ๘.๒๖% ดินทรายจัดจำนวน ๔.๖๔% ดินเค็มชายทะเลจำนวน ๐.๗๖%

ทรัพยากรดินภาคเหนือ สามารถจำแนกดินปัญหาที่เกิดตามสภาพธรรมชาติได้ ๒ ประเภท ดังนี้ ดินตื้นจำนวน ๑๑.๔๓% ดินทรายจัดจำนวน ๔.๖๔%

ทรัพยากรดินภาคกลาง สามารถจำแนกดินปัญหาที่เกิดตามสภาพธรรมชาติได้ ๔ ประเภท ดังนี้ ดินต้นจำนวน ๗.๖๓% ดินเปรี้ยวจัดจำนวน ๗.๓๕% ดินทรายจัดจำนวน ๒.๓๒% ดินเค็มชายทะเลจำนวน ๐.๖๔%

ทรัพยากรดินภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สามารถจำแนกดินปัญหาที่เกิดตามสภาพธรรมชาติได้ ๓ ประเภท ดังนี้ ดินต้นจำนวน ๑๔.๗๗% ดินทรายจัดจำนวน ๘.๑๘% ดินเค็มบกจำนวน ๒.๐๗%

๒.๔ การใช้งานแอปพลิเคชัน LDD On Farm Land Use Planning

แอปพลิเคชัน LDD On Farm ประกอบด้วย

๒.๔.๑. เมนูวาดแปลง สามารถทำการวาดแปลง แก้ไขแปลง เจาะพื้นที่แปลงได้ โดยคลิกที่เมนูวาดแปลง เมื่อได้แปลงที่ต้องการกดปุ่มบันทึกข้อมูล หลังจากที่เราวาดแปลงแล้วระบบจะแสดงรายละเอียดของแปลงดังนี้ ๑)รายงานชุดดิน ๒)เอกสารสิทธิ์ ๓)ข้อมูลประจำแปลง ๔)การชุมตำแหน่งแปลง

๒.๔.๒. เมนูจัดการแปลง เกษตรกรสามารถวางแผนและบริหารจัดการแปลงเพาะปลูกได้โดยสามารถเลือกกิจกรรมการเพาะปลูก การปรับเปลี่ยนสูตรปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนปุ๋ยอินทรีย์ การปรับเปลี่ยนต้นทุนการเพาะปลูก การปรับเปลี่ยนผลกำลังการผลิต และราคาผลผลิต การตรวจสอบตำแหน่งรับซื้อ

๒.๔.๓. มีพืชในแอปพลิเคชันทั้งหมด ๓๑ ชนิด ได้แก่ ข้าว ข้าวโพด อ้อย มันสำปะหลัง สับปะรด ถั่วเหลือง ถั่วเขียว ถั่วลิสง ยางพารา ปาล์มน้ำมัน ลำไย ลิ้นจี่ มังคุดทุเรียน เงาะ มะม่วง ส้ม มะพร้าว ผักกินใบ พริก มะเขือ มะเขือเทศ กระเจี๊ยบเขียว กระเทียม หอมแดง หอมหัวใหญ่ มันฝรั่ง มันเทศ เผือก หน่อไม้ฝรั่ง กาแฟ

๒.๔.๔. ผลลัพธ์ตอบแทน

๒.๕ การอ่านและการใช้แผนที่ดิน

แผนที่แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ แผนที่ภูมิประเทศ และแผนที่เฉพาะ

การอ่านหน่วยแผนที่ดิน ชุดดิน คือ หน่วยจำแนกดินขั้นต่ำสุดในระบบอนุกรมวิธานดิน ดินคล้าย คือ หน่วยแผนที่ดินที่มีลักษณะและสมบัติของดินแตกต่างจากชุดดินที่เคยกำหนดไว้แล้ว ประเภทดิน คือ หน่วยแผนที่แบ่งย่อยออกจากชุดดิน และดินคล้าย ได้แก่ เนื้อดินบน ชั้นดินหยาบ ความลาดชันของพื้นที่ การกร่อนดิน ปริมาณหินพื้นผิว

วิธีการใช้งานแผนที่ดิน ดูพิกัดตำแหน่งจากGPS ค้นหาพิกัดละติจูด และลองจิจูด ลากเส้นเพื่อหาจุดตัด อ่านหน่วยแผนที่ดิน และคำอธิบายของดิน ผลวิเคราะห์ดิน ชั้นความเหมาะสมของดิน

๒.๖ การตรวจสอบดินและการใช้ข้อมูลดิน

สิ่งจำเป็นที่ต้องทำ คือ ตรวจสอบ บันทึก และอธิบายลักษณะดิน ทำความเข้าใจลักษณะและสมบัติดิน และเก็บตัวอย่างดิน เพื่อยืนยันความถูกต้องภาคสนาม

การแปลความหมายการสำรวจดินชั้นละเอียดต้องครอบคลุมหัวข้อใหญ่ ๔ หัวข้อคือ

๑. ข้อจำกัดและคุณภาพของดินที่จะมีผลต่อการใช้และการจัดการดิน

๒. ความเหมาะสมของดินต่อการเลือกใช้ที่ดินในแบบต่างๆ

๓. การจัดการที่จำเป็นเพื่อให้ดินมีความสามารถให้ผลผลิตที่ดี

๔. ความสามารถในการผลิตของดิน

๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการพัฒนาความรู้ต่อตนเอง ได้แก่

๑. สามารถเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับผู้เรียนในเรื่องปฐพีวิทยาพื้นฐาน

๒. สามารถนำความรู้จากบทเรียนนี้ไปใช้ประกอบการปฏิบัติงาน และถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการพัฒนาที่ดินได้อย่างถูกต้องและเกิดประสิทธิภาพ

๔. แนวทางในการนำความรู้ ทักษะที่ได้รับจากการพัฒนาความรู้ฯ ครั้งนี้ ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์แก่หน่วยงาน มีดังนี้

๑. สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของดิน ให้กับหมอดิน และเกษตรกร
๒. มีความเข้าใจและความชำนาญการใช้งานแอปพลิเคชัน LDD On Farm Land Use

Planning

๓. สามารถอ่านข้อมูลจากแผนที่ เพื่อใช้ในการวางแผนการทำงาน

๕. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการนำความรู้ และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน

- เมื่อเข้าพื้นที่ปฏิบัติงานจะส่งผลต่อการทำงานของแอปพลิเคชัน LDD On Farm Land Use Planning เนื่องจากไม่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต

๖. ความต้องการการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา เพื่อส่งเสริมให้สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้สัมฤทธิ์ผล ได้แก่

- มีการฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาบุคลากร ในการอ่านแผนที่ และการใช้งานแอปพลิเคชัน LDD On Farm Land Use Planning

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ)



นายเศรษฐภัทร์ บุญชู
ผู้เข้ารับการพัฒนาความรู้