

แบบรายงานสรุปผลการเข้ารับการพัฒนาความรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ สังกัด สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๘

เรียน ผู้อำนวยการกลุ่มวางแผนการใช้ที่ดิน

ด้วยข้าพเจ้านางสาววิรดา ชื่นสมบัติ ตำแหน่ง นักสำรวจดินปฏิบัติการ สังกัด กลุ่มวางแผนการใช้ที่ดิน สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๘ กรมพัฒนาที่ดิน ได้เข้ารับการพัฒนาความรู้ หลักสูตร สิทธิมนุษยชนกับการปฏิบัติราชการ ระหว่างวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เป็นเวลารวมทั้งสิ้น ๒๕ วัน ด้วยระบบการฝึกอบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E- learning) ของสำนักงาน ก.พ. บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้ารับพัฒนาความรู้ หลักสูตรดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานสรุปผลการพัฒนาความรู้ ดังนี้

๑. การพัฒนาความรู้ ดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อ มีความรู้ความเข้าใจถึงหลักสิทธิมนุษยชนสากล มีความรู้ความเข้าใจถึงหลักสิทธิมนุษยชนสากลเชื่อมโยงกับการปฏิบัติราชการ และมีความรู้ความเข้าใจแผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ

๒. เนื้อหาและหัวข้อวิชาของการพัฒนาความรู้ มีดังนี้

- เสรีภาพ คือ อิสระที่จะทำหรือไม่ทำอะไร โดยไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน ไม่ผิดหลัก ไม่ผิดกฎหมาย เช่น การนับถือศาสนา
- สิทธิ คือ ประโยชน์ หรือ อำนาจของบุคคลที่รัฐรับรอง ค้ำครองให้ เช่น สิทธิในร่างกาย สิทธิในการรักษาพยาบาล
- หน้าที่ คือ สิ่งที่ต้องทำตามกฎหมาย หรือหลักศีลธรรม
- วัตถุประสงค์หลักขององค์การสหประชาชาติ
 - ๑) จะต้องดำรงไว้ซึ่งสันติภาพ และความมั่นคงระหว่างประเทศ
 - ๒) จะต้องส่งเสริมในเรื่องของสิทธิมนุษยชน
 - ๓) จะต้องให้ความเคารพหลักความยุติธรรม และกฎหมายระหว่างประเทศ
 - ๔) จะต้องมีการส่งเสริมให้มีความเจริญก้าวหน้า ทั้งเศรษฐกิจ สังคม ประเทศ
- สรุปสาระสำคัญของปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน
 - ๑) ทุกคนมีศักดิ์ศรี สิทธิ และเสรีภาพเท่าเทียมกันและต้องปฏิบัติต่อกันฉันพี่น้อง
 - ๒) ทุกคนมีศักดิ์ศรี สิทธิ และเสรีภาพอย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่ถูกเลือกปฏิบัติ
 - ๓) ทุกคนมีสิทธิในการมีชีวิตอยู่และมีความมั่นคง
 - ๔) ห้ามบังคับให้เป็นทาส และห้ามค้าทาสทุกรูปแบบ
 - ๕) ห้ามทรมาน หรือลงโทษทารุณโหดร้ายผิดมนุษย์
 - ๖) สิทธิในการยอมรับว่าเป็นบุคคลตามกฎหมาย
 - ๗) สิทธิในการได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายอย่างเท่าเทียมกัน
 - ๘) สิทธิในการได้รับการเยียวยาจากศาล
 - ๙) ห้ามจับกุม คุมขัง หรือเนรเทศโดยพลการ
 - ๑๐) สิทธิในการพิจารณาอย่างเป็นธรรมและเปิดเผย

- ๑๑) สิทธิในการได้รับสันนิษฐานว่าบริสุทธิ์ก่อนศาลตัดสิน
- ๑๒) ห้ามรบกวนความเป็นอยู่ส่วนตัว ครอบครัว เคหสถาน การติดต่อสื่อสาร รวมทั้งห้ามทำลายชื่อเสียง และเกียรติยศ
- ๑๓) เสรีภาพในการเดินทางเลือกถิ่นที่อยู่ในประเทศ รวมทั้งการออกนอกประเทศ หรือ กลับเข้าประเทศโดยเสรี
- ๑๔) สิทธิในการลี้ภัยเพื่อให้พ้นจากการถูกประหัตประหาร
- ๑๕) สิทธิในการได้รับสัญชาติ และการเปลี่ยนสัญชาติ
- ๑๖) สิทธิในการเลือกคู่ครอง และสร้างครอบครัว
- ๑๗) สิทธิในการเป็นเจ้าของทรัพย์สิน
- ๑๘) เสรีภาพในความคิด มโนธรรม ความเชื่อ หรือการศาสนา
- ๑๙) เสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นและแสดงออก รวมทั้งการได้รับข้อมูลข่าวสาร
- ๒๐) สิทธิในการชุมนุมโดยสงบและรวมกลุ่ม และห้ามบังคับเป็นสมาชิกสมาคม
- ๒๑) สิทธิที่จะมีส่วนร่วมในรัฐบาลทางตรง และโดยผ่านผู้แทนอย่างอิสระ และมีสิทธิในการเข้าถึงบริการสาธารณะโดยเท่าเทียมกัน
- ๒๒) สิทธิในการได้รับความมั่นคงทางสังคม และได้รับสิทธิทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม โดยกำหนดระเบียบและทรัพยากรของประเทศตนเอง
- ๒๓) สิทธิในการมีงานทำตามที่ต้องการ และได้รับประกันการว่างงาน
- ๒๔) สิทธิในการพักผ่อนและมีเวลาพักจากการทำงาน
- ๒๕) สิทธิในการได้รับมาตรฐานการครองชีพอย่างเพียงพอ ได้รับปัจจัยสี่ สวัสดิการสังคม ประกันการว่างงาน เจ็บป่วย เป็นหม้าย ผู้สูงอายุ ตลอดจนคุ้มครองแม่และเด็กเป็นพิเศษ
- ๒๖) สิทธิในการได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน
- ๒๗) สิทธิที่จะมีส่วนร่วมในวัฒนธรรมและวิถีชุมชน ได้รับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา
- ๒๘) สังคมต้องมีระเบียบทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ เพื่อให้บุคคลได้รับสิทธิและเสรีภาพ ตามปฏิญญานี้
- ๒๙) บุคคลย่อมมีหน้าที่ต่อชุมชน การใช้เสรีภาพต้องเคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น
- ๓๐) ห้ามมิให้รัฐ กลุ่มตน หรือบุคคล กระทำลายสิทธิเสรีภาพ
 - หลักการสำคัญของสิทธิมนุษยชน ประกอบด้วย
 - ๑) เป็นสิทธิธรรมชาติ ติดตัวมนุษย์มาแต่เกิด (Natural Rights) หมายความว่า มนุษย์ทุกคนมีศักดิ์ศรีประจำตัว ตั้งแต่เกิดมาเป็นมนุษย์ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ (Human Dignity) นี้ไม่มีใครมอบให้เป็นสิ่งที่ยอมรับได้กำหนดขึ้นในมนุษย์ทุกคน
 - ๒) สิทธิมนุษยชนเป็นสากลและไม่สามารถถ่ายโอนกันได้ (Universality & Inalienability) หมายความว่า สิทธิมนุษยชนนั้นเป็นของคนทุกคน ไม่มีพรมแดน คนทุกคนมีสิทธิมนุษยชนต่าง ๆ ดังที่กล่าวมานี้เช่นเดียวกัน เพราะโดยหลักการแล้วถือว่า คนทุกคนย่อมถือว่าเป็นคน ไม่ว่าอยู่ที่ไหนในโลก ไม่ว่าจะมีเชื้อชาติ สัญชาติเหล่ากำเนิดใดก็ตาม ย่อมมีสิทธิมนุษยชนประจำตัวทุกคนไป จึงเรียกได้ว่าสิทธิมนุษยชนเป็นของคนทุกคน ไม่ว่าคนนั้น จะยากจนหรือร่ำรวย เป็นคนพิการ เป็นเด็ก เป็นผู้หญิง

๓) สิทธิมนุษยชนไม่สามารถแยกเป็นส่วนๆ ว่าสิทธิใดมีความสำคัญกว่าอีกสิทธิหนึ่ง (Indivisibility) กล่าวคือสิทธิพลเมืองและสิทธิทางการเมือง ไม่สามารถแบ่งแยกกว่ามีความสำคัญกว่าสิทธิทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมสิทธิทั้งสองประการนี้ต่างมีความสำคัญเท่าเทียมกัน ดังนั้นรัฐบาลใดจะมาอ้างว่าต้องพัฒนาประเทศให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ทางเศรษฐกิจ หรือต้องแก้ปัญหาปากท้องก่อน แล้วจึงค่อยให้ประชาชนมีส่วนร่วมทางการเมือง ย่อมขัดต่อหลักการนี้

๔) ความเสมอภาคและห้ามการเลือกปฏิบัติ (Equality and Non-Discrimination) การเลือกปฏิบัติเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นมานานในทุกสังคม และถือเป็นการละเมิดสิทธิมนุษยชน เพราะเหตุว่าในฐานะที่เราเกิดมาเป็นคน ต้องได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นคนจน คนรวย คนพิการ เด็ก หรือผู้สูงอายุ คนป่วย หรือมีสุขภาพดี

๕) การมีส่วนร่วมและการเป็นส่วนหนึ่งของสิทธินั้น (Participation & Inclusion) หมายความว่าประชาชนแต่ละคนและกลุ่มของประชาชนหรือประชาสังคมย่อมมีส่วนร่วมอย่างแข็งขันในการเข้าถึงและได้รับประโยชน์จากสิทธิพลเมืองและสิทธิทางการเมือง และสิทธิทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

๖) ตรวจสอบได้และใช้หลักนิติธรรม (Accountability & The Rule of Law) หมายถึง รัฐและองค์กรที่มีหน้าที่ในการก่อให้เกิดสิทธิมนุษยชน ต้องมีหน้าที่ตอบคำถามให้ได้ว่าสิทธิมนุษยชนได้รับการปฏิบัติให้เกิดผลจริงในประเทศของตนส่วนสิทธิโดยังไม่ได้ดำเนินการให้เป็นไปตามหลักการสากลก็ต้องอธิบายต่อสังคมได้ว่า จะมีขั้นตอนดำเนินการอย่างไรโดยเฉพาะรัฐต้องมีมาตรการปกครองประเทศโดยใช้หลักนิติธรรม หรือปกครองโดยอาศัยหลักการที่ใช้กฎหมายอย่างเที่ยงธรรมประชาชนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยง่าย มีกระบวนการไม่ซับซ้อนเป็นไปตามหลักกฎหมายและมีความเท่าเทียมกันเมื่ออยู่ต่อหน้ากฎหมาย ไม่มีใครอยู่เหนือกฎหมายได้

- สามารถจำแนกได้ครอบคลุมสิทธิ ๕ ประเภท ได้แก่

๑) สิทธิพลเมือง ได้แก่ สิทธิในชีวิตและร่างกาย เสรีภาพและความมั่นคงในชีวิต ไม่ถูกทรมาน ไม่ถูกทำร้ายหรือฆ่า สิทธิในกระบวนการยุติธรรม ได้แก่ สิทธิในความเสมอภาคต่อหน้ากฎหมาย สิทธิที่จะได้รับการปกป้องจากการจับกุมหรือคุมขังโดยมิชอบ สิทธิที่จะได้รับการพิจารณาคดีในศาลอย่างยุติธรรม โดยผู้พิพากษาที่มีอิสระ สิทธิในการได้รับสัญชาติ เสรีภาพของศาสนิกชนในการเชื่อถือและปฏิบัติตามความเชื่อถือ

๒) สิทธิทางการเมือง ได้แก่ สิทธิในการเลือกวิถีชีวิตของ ตนเองทั้งทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม รวมถึงการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ เสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นและการแสดงออก สิทธิการมีส่วนร่วมกับรัฐในการดำเนินกิจการที่เป็นประโยชน์สาธารณะ เสรีภาพในการชุมนุมโดยสงบ เสรีภาพในการรวมกลุ่ม สิทธิในการเลือกตั้งอย่างเสรี

๓) สิทธิทางเศรษฐกิจ ได้แก่ สิทธิในการมีงานทำ ได้เลือกงานอย่างอิสระและได้รับค่าจ้างอย่างเป็นธรรม สิทธิในการเป็นเจ้าของทรัพย์สินการได้รับมาตรฐานการครองชีพอย่างพอเพียง

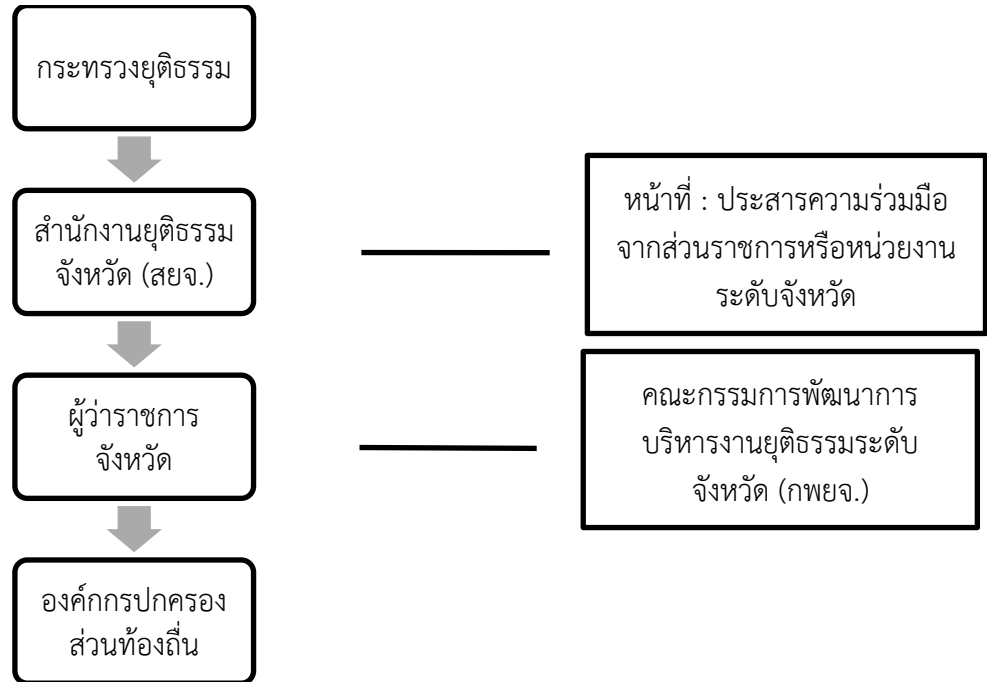
๔) สิทธิทางสังคม ได้แก่ สิทธิในการได้รับการศึกษา สิทธิในการได้รับหลักประกันด้านสุขภาพ แม่และเด็กต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาบุคลิกภาพอย่างเต็มที่ ได้รับความมั่นคงทางสังคม มีเสรีภาพในการเลือกคู่ครองและสร้างครอบครัว

๕) สิทธิทางวัฒนธรรม ได้แก่ การมีเสรีภาพในการใช้ภาษาหรือสื่อความหมายในภาษาท้องถิ่น ตน มีเสรีภาพในการแต่งกายตามวัฒนธรรม การปฏิบัติกิจตามวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นของตน การปฏิบัติตามความเชื่อทางศาสนา การพักผ่อนหย่อนใจด้านการแสดงศิลปะ วัฒนธรรม บันเทิงได้โดยไม่มีใครมาบังคับ

- สารสำคัญของแผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕)

วิสัยทัศน์ “สังคมรู้หน้าที่ เคารพสิทธิมนุษยชน และได้รับความคุ้มครองอย่างเป็นธรรม” ซึ่งมีเป้าหมาย คือ “การละเมิดสิทธิมนุษยชนลดลง” โดยจำแนกเป็นแผนรายกลุ่ม ๑๒ กลุ่ม ได้แก่ เด็กและเยาวชน นักปกป้องสิทธิมนุษยชน ผู้ต้องราชทัณฑ์ ผู้พิการ ผู้สูงอายุ คนพิการ ผู้ไร้สัญชาติ ความหลากหลายทางเพศ ผู้ป่วย สตรี เกษตรกรและแรงงาน และ ผู้เสียหายและพยาน

- การประสานงานระดับจังหวัด



๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการพัฒนาความรู้ต่อตนเอง ได้แก่

มีความรู้ความเข้าใจถึงหลักสิทธิมนุษยชนสากล และแผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติเพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้เพื่อนำไปต่อยอดใช้กับการทำงานและการใช้ชีวิตประจำวัน

๔. แนวทางในการนำความรู้ ทักษะที่ได้รับจากการพัฒนาความรู้ฯ ครั้งนี้ ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์แก่หน่วยงาน มีดังนี้

สามารถนำความรู้ความเข้าใจถึงหลักสิทธิมนุษยชนสากลไปปรับใช้กับการปฏิบัติราชการได้ ตั้งใจทำหน้าที่ของตนเองแต่ยังคำนึงถึงการให้เกียรติผู้ร่วมงานเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการละเมิดสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น ส่งผลให้สภาพแวดล้อมในหน่วยงานดีขึ้นเนื่องจากการให้เกียรติกัน

๕. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการนำความรู้ และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน

ปัญหาความเข้าใจในเรื่องสิทธิ เสรีภาพแต่ละบุคคลในองค์กรอาจจะไม่เท่ากัน ทุกคนในองค์กรล้วนทราบหน้าที่ของตนเองที่ต้องทำให้องค์กร อาจเกิดการละเมิดสิทธิต่อกันด้วยความเข้าใจผิด

๖. ความต้องการการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา เพื่อส่งเสริมให้สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้สัมฤทธิ์ผล
ส่งเสริมในเรื่องการเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชาแสดงความคิดเห็นอย่างเสมอภาค

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ).....วิรดา ชื่นสมบัติ.....

(นางสาววิรดา ชื่นสมบัติ)

ผู้เข้ารับการพัฒนาความรู้

๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘