

แบบรายงานสรุปผลการเข้ารับการพัฒนาความรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ สังกัด สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๘

เรียน ผู้อำนวยการกลุ่มวางแผนการใช้ที่ดิน

ด้วยข้าพเจ้านางสาว นิรมล เกษณา ตำแหน่ง นักวิชาการเกษตรชำนาญการพิเศษ สังกัด กลุ่มวางแผนการใช้ที่ดิน สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๘ กรมพัฒนาที่ดิน ได้เข้ารับการพัฒนาความรู้ หลักสูตร "การสร้าง Growth Mindset เพื่อผลสำเร็จของชีวิตและงาน" ระหว่างวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ถึง วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวจัดโดยสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.)

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้ารับพัฒนาความรู้ หลักสูตรดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานสรุปผลการพัฒนาความรู้ เพื่อโปรดพิจารณา ดังนี้

๑. การพัฒนาความรู้ ดังกล่าวมีวัตถุประสงค์

- สามารถอธิบายกรอบความคิด (Mindset) ของบุคคลได้อย่างถูกต้อง
- สามารถพัฒนา Growth Mindset ของตัวเองได้อย่างถูกต้อง
- สามารถประยุกต์ใช้ Growth Mindset กับเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- สามารถประยุกต์ใช้ Growth Mindset กับบทบาทต่าง ๆ และรักษาไว้อย่างยั่งยืน

๒. เนื้อหาและหัวข้อวิชาของการพัฒนาความรู้ มีดังนี้

- การเรียนรู้และเข้าใจกรอบความคิด (Mindset) ของบุคคล

กรอบความคิดแบบพัฒนาได้ หรือ Growth Mindset คือ ความเชื่อว่าตัวเองสามารถพัฒนาได้ด้วยความพยายาม ถึงแม้คนเราจะเกิดมาแตกต่างกันจากพรสวรรค์ ความถนัด ความสนใจ หรือนิสัยใจคอ แต่ทุกคนก็สามารถเปลี่ยนแปลงได้ด้วยความพยายามและประสบการณ์ ขณะที่กรอบความคิดแบบตายตัว หรือ Fixed Mindset คือ ความเชื่อว่าตัวเองไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้ ซึ่งคนกลุ่มนี้จะหลีกเลี่ยงความท้าทาย ไม่ชอบความลำบาก ยอมแพ้ง่าย มองว่าความตั้งใจและความพยายามไม่มีค่า กระทั่งไม่ได้ใส่ใจคำแนะนำจากเพื่อนที่มีประโยชน์จากคนอื่น

ความแตกต่างของ Fixed Mindset V.S.Growth Mindset

Fixed Mindset	Growth Mindset
▪ การยึดติดกับการสำเร็จ ▪ การคิดว่า “ทำเต็มที่แล้ว!” ▪ ความกังวลกับผลลัพธ์ ▪ การปฏิบัติตัวตามปกติ ▪ การยอมรับศักยภาพตัวเอง ▪ การจดจ่อกับปัญหา/อุปสรรค	▪ การสร้างความสำเร็จใหม่ๆ ▪ การคิดว่า “ทำอะไรได้อีกบ้าง!” ▪ ความท้าทายกับผลลัพธ์ ▪ การสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ▪ การขยายขอบเขตความสามารถ ▪ การให้ความสำคัญกับเป้าหมาย
	

– การพัฒนาตัวเองด้วย 6Q (Quotient คือ หมายถึง “ค่า” หรือ “ระดับ” ของศักยภาพ (ความรู้ความสามารถ) คุณลักษณะที่มีอยู่ในตัวของคนเรา ทำให้บุคคลนั้นมีความมนุษย์ที่ฉลาดรู้(Intelligence) และสามารถพัฒนาให้เพิ่มขึ้นได้) สู่ความสำเร็จการประยุกต์ใช้ Growth Mindset กับเหตุการณ์ต่าง ๆ

IQ = การคิดแก้ปัญหาอย่างฉลาด

EQ = การจัดการอารมณ์เชิงลบของตัวเอง

AQ = การเปลี่ยนอุปสรรคให้เป็นโอกาสที่ท้าทาย

CQ = การคิดสร้างสรรค์ในสถานการณ์ต่างๆ

OQ = การแสดงผลงานที่มีคุณค่า

SQ = การเป็นบุคคลที่มีจริยธรรมอันดีของตัวเอง

– การสร้าง Growth Mindset ในการดำเนินชีวิต

การสร้างความสำเร็จที่ทรงพลัง (Empowering Belief)

การมีทัศนคติเชิงบวกกับเหตุการณ์เชิงลบการสร้างความสำเร็จทางอารมณ์ (Emotional Intelligence)

การออกจากพื้นที่คุ้นเคย (Comfort Zone) ด้วยการเปลี่ยนแปลง

การยอมรับความจริงด้วยการไม่ยอมแพ้

การมีสติอยู่กับปัจจุบันด้วยความเชื่อมั่น

– การใช้ Growth Mindset กับการทำงาน

การมองที่คุณค่า (Value) ของการทำงาน การสร้างความท้าทายกับเป้าหมายที่ยิ่งใหญ่ ความเชื่อว่า “ทุกปัญหาของงานมีแนวทางแก้ไข” การเปิดใจรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง การให้ความสำคัญกับการทำงานแบบทีมเวิร์ค การสร้างผลลัพธ์ได้เสมอในทุกๆ สถานการณ์

– การเลือก Growth Mindset กับการบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย คือ พันธกิจไม่ใช่ ภาระ การเดินทางสู่เป้าหมาย คือ การพัฒนาตัวเองอีกขั้น การเห็นคุณค่าของตัวเองมากกว่าผลลัพธ์ที่สำเร็จ ความกล้าในการทำสิ่งที่กลัวโดยยังไม่มั่นใจ การเรียนรู้ทุกสิ่งที่เกิดขึ้นจากการลงมือทำ การเลือกวิธีที่มีความสุขและเหมาะสมในการบรรลุเป้าหมาย

– การรักษา Growth Mindset ให้ยั่งยืน

ชอบเรื่องท้าทาย (Challenging) สร้างกรอบความคิด “เราทำได้!” การสร้างสมรรถนะ สร้างการเรียนรู้อยู่เสมอ คำแนะนำทำให้เห็นจุดพัฒนาได้อีกขึ้นชมความสำเร็จของผู้อื่น

๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการพัฒนาความรู้ต่อตนเอง ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการสร้าง Growth Mindset เพื่อผลสำเร็จของชีวิตและงาน

๔. แนวทางในการนำความรู้ ทักษะที่ได้รับจากการพัฒนาความรู้ฯ ครั้งนี้ คือ นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการดำเนินชีวิตให้คิดเชิงการเติบโต

๕. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการนำความรู้ และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค เป็นการสร้างกรอบความคิดใหม่ๆ ให้ตนเอง

๖. ความต้องการการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา

ไม่มี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ) **นิรมล เกษณา**

(...นางสาวนิรมล เกษณา....)

ผู้เข้ารับการพัฒนาความรู้