

แบบรายงานผลการพัฒนาความรู้ของเจ้าหน้าที่ สถานีพัฒนาที่ดินพะเยา

รอบการประเมินที่ ๒ (เมษายน ๒๕๖๙ – กันยายน ๒๕๖๙)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ชื่อ-นามสกุล นางจตุรงค์ วุฒิ ตำแหน่ง นักวิชาการเกษตรปฏิบัติการ

สังกัด สถานีพัฒนาที่ดินพะเยา

หัวข้อการพัฒนา ความฉลาดทางดิจิทัล

สถานที่อบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้ : ผ่านระบบการเรียนออนไลน์ของสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล (TDGA E-LEARNING)

วันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๙

วิทยากร/ผู้ให้ความรู้/แหล่งข้อมูลที่ให้ความรู้ คุณพลกร ลาภอลงกรณ์

หน่วยงานที่จัดอบรม สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล (TDGA E-LEARNING)

วัตถุประสงค์ของการเรียนรู้

1. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจความหมาย ตระหนักถึงความสำคัญ และมีทักษะในการใช้งานอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสม

2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เท่าทันภัยคุกคามไซเบอร์ รู้วิธีการปกป้องข้อมูลส่วนบุคคล และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและการทำงานได้อย่างปลอดภัย

สรุปสาระสำคัญ

ความฉลาดทางดิจิทัล (Digital Intelligence หรือ DQ) คือกลุ่มความสามารถทางสังคม อารมณ์ และการรับรู้ที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิต การเรียนรู้ และการทำงานในยุคดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ ปลอดภัย และมีความรับผิดชอบ ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานสำคัญที่สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล (TDGA) มุ่งเน้นเพื่อยกระดับบุคลากรสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล

โครงสร้างเนื้อหาสามารถสรุปเป็นทักษะหลัก 8 ด้าน (8 DQ) ดังนี้

1. การรักษาอัตลักษณ์ที่ดี (Digital Identity) การสร้างและจัดการภาพลักษณ์ที่ดีบนโลกออนไลน์ การตระหนักว่าการกระทำบนอินเทอร์เน็ตสะท้อนถึงตัวตนในชีวิตจริง การมีจิตสำนึกและจริยธรรมในการแสดงตัวตน

2. การจัดสรรเวลาหน้าจอ (Digital Use) ความสามารถในการควบคุมและบริหารเวลาการใช้อุปกรณ์ดิจิทัล และโซเชี่ยลมีเดียอย่างสมดุล การป้องกันตนเองจากภาวะเสพติดดิจิทัล (Digital Addiction) การรักษาสมดุลระหว่างชีวิตจริงและชีวิตออนไลน์ (Work-Life-Digital Balance) เพื่อสุขภาวะที่ดี

3. การรับมือภัยคุกคามออนไลน์ (Digital Safety) การรู้จักแยกแยะและป้องกันตนเองจากความเสี่ยงบนโลกออนไลน์ การรับมือกับการกลั่นแกล้งบนโลกออนไลน์ (Cyberbullying) อย่างถูกต้อง การไม่ตกเป็นเหยื่อของการหลอกลวงหรือการคุกคามรูปแบบต่างๆ

4. การรักษาความปลอดภัยทางไซเบอร์ (Digital Security) การปกป้องข้อมูลส่วนบุคคลและข้อมูลขององค์กรมิให้รั่วไหลการตั้งรหัสผ่านที่รัดกุมและการเปิดใช้งานการยืนยันตัวตนแบบสองขั้นตอน (2FA) การรู้เท่าทันและป้องกันภัยคุกคามทางเทคนิค เช่น มัลแวร์ (Malware), ไวรัส, และการหลอกลวงแบบฟิชซิง (Phishing)

5. ความฉลาดทางอารมณ์บนดิจิทัล (Digital Emotional Intelligence) การมีความเห็นอกเห็นใจ (Empathy) ต่อผู้อื่นบนโลกออนไลน์การควบคุมอารมณ์ ไม่ด่วนตอบโต้ด้วยความโกรธเมื่อพบเห็นข้อความที่ยั่วเย้าการสร้างความสัมพันธ์และสภาพแวดล้อมเชิงบวกในการสื่อสารผ่านหน้าจอ

6. การจัดการร่องรอยทางดิจิทัล (Digital Footprint & Communication) ความเข้าใจว่าทุกการค้นหา การโพสต์ หรือการกดไลค์ จะทิ้งร่องรอยที่สามารถถูกสืบค้นได้ถาวรการประเมินผลกระทบก่อนแชร์หรือแสดงความคิดเห็น (Think before you share) การสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นผ่านเครื่องมือดิจิทัลอย่างมีมารยาทและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

7. การรู้เท่าทันสื่อและข้อมูล (Digital Literacy) การมีวิจารณญาณในการคิดวิเคราะห์และแยกแยะข้อมูลที่ได้รับการตรวจสอบแหล่งที่มาและความน่าเชื่อถือของข้อมูลการไม่เป็นเครื่องมือในการส่งต่อข้อมูลเท็จ หรือข่าวปลอม (Fake News)

8. สิทธิทางดิจิทัล (Digital Rights) ความเข้าใจในสิทธิขั้นพื้นฐานบนโลกออนไลน์ ทั้งของตนเองและผู้อื่น การเคารพสิทธิความเป็นส่วนตัว (Privacy) และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เช่น PDPA การเคารพทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property) และการอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้อง รวมถึงการใช้เสรีภาพในการแสดงออกอย่างรับผิดชอบและไม่ละเมิดผู้อื่นหัวใจสำคัญของการเรียนรู้ทักษะเหล่านี้ คือการเปลี่ยนผ่านผู้ใช้งานจากระดับ ผู้รับสื่อ (Passive User) ไปสู่ พลเมืองดิจิทัลที่ตื่นรู้ (Active Digital Citizen) ซึ่งสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการพัฒนาตนเอง เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน และสร้างความปลอดภัยให้แก่ข้อมูลของทั้งตนเองและองค์กรได้อย่างยั่งยืน

ประโยชน์ที่ได้รับจากการพัฒนาความรู้

การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจทักษะด้านดิจิทัลในเรื่องความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security) สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและนำไปปฏิบัติงาน และถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการพัฒนาที่ดินได้อย่างถูกต้องและเกิดประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมให้ทุกคนมีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์

(ลงนาม).....

(นายจตุรงค์ วุฒิ)

ตำแหน่ง นักวิชาการเกษตรปฏิบัติการ

(ลงนาม).....

(นายวิวรรธน์ภูมิ พรอานวยลาภ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานีพัฒนาที่ดินพะเยา

ประกาศนียบัตร

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

จตุรงค์ วุฒิ

ได้ผ่านการอบรมด้วยระบบการเรียนรู้ออนไลน์ในบทเรียน

AI Governance & Ethics

หลักการจริยธรรม ธรรมาภิบาล และข้อกำหนดในการประยุกต์ใช้ AI

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 2:00 ชั่วโมง

โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล
ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)
ให้ ณ วันที่ 12 กันยายน 2569

A.L.

(นางไอรดา เหลืองวิไล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล

รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล



Scanned by สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) (อปท.)
Digital Government Development Agency (DGA)
Original ID: DGA
Date: 2026-09-12 19:55:56.591+07:00

ประกาศนียบัตร

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

จตุรงค์ วุฒิ

ได้ผ่านการอบรมด้วยระบบการเรียนออนไลน์ในบทเรียน

Digital Literacy : ความฉลาดทางดิจิทัล
(Digital Intelligence)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 1:30 ชั่วโมง

โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล
ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)
ให้ ณ วันที่ 12 กันยายน 2569

A.L.

(นางไอรดา เหลืองวิไล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล

รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล



Signed by สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) (นสอ.)
Digital Government Development Agency (DGA)
Organization (DGA)
Date: 2026-09-12T19:45:34+03:00