



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สถานีพัฒนาที่ดินแม่ฮ่องสอน โทร. ๐ ๕๓๖๑ ๑๘๕๓

ที่ กษ ๐๘๑๓.๐๘/๖๔๕

วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขอส่งสรุปบทเรียนที่ได้จากการพัฒนาความรู้ เพื่อใช้ประกอบการประเมิน รอบที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการสถานีพัฒนาที่ดินแม่ฮ่องสอน

ตามที่ กองการเจ้าหน้าที่ ได้กำหนดให้บุคลากรของกรมพัฒนาที่ดินทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เข้าอบรมผ่านสื่อการเรียนการสอนระบบ LDD e-Training โดยเลือกอบรมอย่างน้อย ๒ เรื่อง และมีการสรุปบทเรียน จำนวน ๑ เรื่อง เพื่อพัฒนาความรู้และใช้เป็นผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดรายบุคคลด้านการพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ นั้น

ในการนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าอบรมผ่านสื่อการเรียนการสอนและได้สรุปบทเรียนจำนวน ๑ เรื่องเรียบร้อยแล้ว โดยมีผลการทดสอบหลังการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จำนวน ๒ หลักสูตร คือ

๑. ภาวะผู้นำในยุคดิจิทัล (Digital Leadership) : สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)
๒. การจำแนกประเภทที่ดิน และการตรวจสอบพื้นที่ ความลาดชันเกิน ๓๕% : กรมพัฒนาที่ดิน

พร้อมทั้งได้แนบสรุปบทเรียนและเอกสารหลักฐานการเข้ารับการพัฒนาความรู้ ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาววรรณพุดิ เตียวกุล)

นักวิชาการเกษตรชำนาญการ

ประกาศนียบัตร

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

วรรณพุฒิ เตียวกุล

ได้ผ่านการอบรมด้วยระบบการเรียนออนไลน์ในบทเรียน
ภาวะผู้นำในยุคดิจิทัล (Digital Leadership)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 1:30 ชั่วโมง

โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล
ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)
ให้ ณ วันที่ 14 สิงหาคม 2569

Ah.

(นางไอรดา เหลืองวิไล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล

รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล



133f590d



กรมพัฒนาที่ดิน

ใบประกาศนียบัตรให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาววรรณพุด เตี้ยวกุล

**ได้ผ่านการฝึกอบรมการเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์ ระบบ LDD e-Training
หลักสูตร “การจำแนกประเภทที่ดิน และการตรวจสอบพื้นที่ ความลาดชันเกิน 35% รุ่น 02 ปี 2569”**

รุ่นที่ 2/2569 : เมษายน 2569 - กันยายน 2569

(นางสาวสุมิตรา วัฒนา)
อธิบดีกรมพัฒนาที่ดิน

แบบฟอร์มสรุปบทเรียน การพัฒนาความรู้ ตามตัวชี้วัดระดับความสำเร็จ

ของการพัฒนาความรู้ บุคลากร สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๖

รอบที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ชื่อ-สกุล นางสาววรรณพุมิ เตียวกุล ตำแหน่ง นักวิชาการเกษตรชำนาญการ หน่วยงาน สถานีพัฒนาที่ดินแม่ฮ่องสอน

ชื่อหลักสูตร ภาวะผู้นำในยุคดิจิทัล (Digital Leadership)

วันที่อบรม ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๙

หน่วยงานผู้จัด สำนักงานพัฒนาทรัพยากรดิจิทัล (องค์การมหาชน)

หัวข้อ	รายละเอียด
๑. ชื่อบทเรียน/ องค์ความรู้	ภาวะผู้นำในยุคดิจิทัล (Digital Leadership)
๒. วัตถุประสงค์ของการเรียนรู้	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ Disruptive Technologies - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจองค์กรดิจิทัลและการสื่อสารในการต่อยอดการเปลี่ยนแปลง - เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในแนวทางการพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำในยุคดิจิทัล
๓. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล	ขับเคลื่อนรัฐบาลดิจิทัล : เป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อเปลี่ยนผ่านกระบวนการงานพัฒนาที่ดินไปสู่ระบบดิจิทัล (Digital Transformation) ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง : มุ่งเน้นการปรับปรุงบริการด้านวิชาการเพื่อการพัฒนาที่ดินให้ตอบโจทย์ความต้องการ (Gains) และแก้ปัญหา (Pains) ของเกษตรกรในพื้นที่ บูรณาการข้อมูล : เพื่อสร้างกลไกการเชื่อมโยงข้อมูลและการทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. สาระสำคัญ/เนื้อหาบทเรียน	Digital Transformation : การปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น Data Analytics, Big Data มาสร้างคุณค่าในการบริการ ๔ องค์ประกอบสำคัญ : ประกอบด้วย รูปแบบบริการที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง (Citizen-Centric), การปรับกระบวนการให้เป็นดิจิทัล (Process Digitization), การออกแบบรูปแบบบริการ (The Offerings) และการสร้างระบบส่งมอบบนแพลตฟอร์มเดียวกัน (Value Creation System) ๖ แนวทางภาครัฐ : ต้องพัฒนาด้านบุคลากร/วัฒนธรรม (People), การสร้างคุณค่าใหม่ (Value), ข้อมูลและการวิเคราะห์ (Data), ความปลอดภัย (Security), การลดขั้นตอนที่ซ้ำซ้อน (Orchestration) และสถาปัตยกรรมเทคโนโลยี

หัวข้อ	รายละเอียด
	(Technology Architecture) บทบาทข้าราชการ : แบ่งคุณลักษณะตามระดับความพร้อม ๖ กลุ่ม โดยในฐานะนักวิชาการ (A-Academic) ต้องพัฒนาจากผู้ใช้อินโฟลติจิทัลที่ทันสมัย ไปสู่นักคิดเพื่อการขับเคลื่อนรัฐบาลดิจิทัล
๕. ความรู้/ ทักษะที่ได้รับเพิ่มขึ้น	- เข้าใจแนวคิดการทำ Customer Journey Map เพื่อสำรวจความพึงพอใจและการรับบริการของเกษตรกรตั้งแต่ต้นจนถึงสิ้นสุดกระบวนการ - สามารถวิเคราะห์กระบวนการหลัก (Core Process) ของสถานีฯ เพื่อค้นหาจุดคอขวด (Bottleneck) และนำเทคโนโลยีมาปรับปรุงให้เป็นแบบจุดเดียวเบ็ดเสร็จ (One Stop Service)
๖. ความเป็นประโยชน์ต่อตนเอง	พัฒนาทักษะดิจิทัล : นำความรู้ด้าน Data Analytics มาช่วยจัดระบบข้อมูลวิชาการเพื่อการพัฒนาที่ดินในความรับผิดชอบให้เป็นหมวดหมู่และทันสมัย ปรับกรอบความคิด (Mindset) : เปลี่ยนมุมมองการทำงานแบบเดิมมาเป็นการมองจากภายนอกเข้าไป (Outside-In) เพื่อส่งมอบงานวิชาการที่ตรงใจเกษตรกรมากขึ้น
๗. ความเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน	ลดความซ้ำซ้อน : ช่วยขับเคลื่อนกระบวนการภายในของสถานีพัฒนาที่ดินแม่ฮ่องสอนให้มีความกระชับ รวดเร็ว และลดขั้นตอนที่ซ้ำซ้อน ยกระดับการบริการ : เพิ่มขีดความสามารถของหน่วยงานในการสร้างระบบนวัตกรรมบริการที่มีความโปร่งใส และเข้าถึงง่ายในวงกว้าง
๘. การถ่ายทอด/ แบ่งปันความรู้	- เพื่อนร่วมงานภายในหน่วยงาน : จัดกิจกรรมจัดการความรู้ภายในสถานีพัฒนาที่ดินแม่ฮ่องสอน เพื่อแลกเปลี่ยนเรื่อง "การปรับกระบวนการวิชาการสู่บริการดิจิทัล" - เกษตรกรและหมอดินอาสา : การแนะนำช่องทางการเข้าถึงข้อมูลและแอปพลิเคชันดิจิทัลของกรมฯ ให้เกษตรกรใช้งานได้สะดวกขึ้น
๙. ปัญหา/ อุปสรรค ในการนำความรู้ไปใช้	บุคลากรและทักษะ : เจ้าหน้าที่บางส่วนยังขาดความพร้อมหรือความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีดิจิทัลขั้นสูง งบประมาณและเครื่องมือ : ขาดจำกัดด้านระบบโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลในพื้นที่ห่างไกล และอุปกรณ์สนับสนุนการจัดทำฐานข้อมูล กฎระเบียบ : ข้อบังคับหรือขั้นตอนทางกฎหมายบางประการที่ยังไม่รองรับเอกสารหรือธุรกรรมแบบดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ

หัวข้อ	รายละเอียด
๑๐. ข้อเสนอแนะ/ แนวทางพัฒนาต่อยอด	ควรจัดทำโครงการนำร่อง (Pilot Project) ดิจิทัลเล็ก ๆ ในหน่วยงาน เช่น ระบบนัดหมายออนไลน์เพื่อขอรับบริการสารปรับปรุงดิน เพื่อทดสอบระบบก่อนขยายผล