

แบบรายงานสรุปผลการเข้ารับการพัฒนาความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ
นางสาวศศิธร หุ่นทอง นักวิชาการเกษตรชำนาญการ สถานีพัฒนาที่ดินสุรินทร์ สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๓
หลักสูตร วิทยากร ฉลาดรู้เน็ต
ระหว่างวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เป็นเวลารวมทั้งสิ้น ๑ ชั่วโมง
จัดโดยผ่าน OCSC Learning Portal ศูนย์การเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์แบบบูรณาการ
สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

วิทยากร ฉลาดรู้เน็ต

ฉลาดรู้เน็ตตัวจริงต้องรู้เมื่อพูดถึงความฉลาดหลายคนคงจะต้องนึกถึงการวัด IQ และ EQ ที่เป็นการวัด
ฉลาดด้านเชาว์ปัญญาและด้านอารมณ์แต่มาถึงยุคนี้ที่มีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ตไม่หยุด
นิ่งเราเลือกจากสื่อสารกันผ่านอินเทอร์เน็ตมากขึ้นจนเกิดสังคมใหม่คือสื่อออนไลน์

ความฉลาดทางดิจิทัล(DQ)

DQ เป็นผลจากการศึกษาและพัฒนาของหน่วยงานที่มีชื่อเรียกว่า DQ Institute เกิดจากความร่วมมือกัน
ของภาครัฐและเอกชนทั่วโลกประสานงานร่วมกับ World Economic Forum ที่ส่งเสริมให้เด็กๆ ทั่วโลกมีความรู้
และทักษะในการใช้ชีวิตบนโลกออนไลน์อย่างปลอดภัยแต่ไม่ใช่เด็กๆ เท่านั้นที่ควรเป็นผู้ฉลาดหรือเน็ตแต่รวมถึง
คุณปู่คุณย่าและทุกคนที่ใช้งานอินเทอร์เน็ต

พลเมืองดิจิทัลที่ดีเป็นอย่างไร

พลเมืองดิจิทัลต้องเข้าใจและวางตัวให้เหมาะสมในการเป็นสมาชิกสังคมออนไลน์ซึ่งมีทักษะง่ายๆ ๘ ข้อที่
ควรทำดังนี้

๑. ทักษะในการเป็นตัวของตัวเองที่ดี (Digital Citizen Identity)

- ใช้สื่อดิจิทัลสร้างภาพลักษณ์ในโลกออนไลน์ของตนเองในแง่บวกทั้งความคิดความรู้สึก
- มีวิจารณญาณในการรับส่งข่าวสารและแสดงความคิดเห็นมีความเห็นอกเห็นใจผู้ร่วมใช้งานในสังคมออนไลน์และรับผิดชอบ

• รู้กฎหมายและจริยธรรมในโลกออนไลน์ เช่นการละเมิดลิขสิทธิ์การละเมิดหรือจะการใช้คำที่สร้างความ
เกลียดชังผู้อื่นทางสื่อออนไลน์

๒. ทักษะในการรักษาความมั่นคงความปลอดภัยไซเบอร์ (Cybersecurity Management)

- ป้องกันการขโมยข้อมูลไปสวมรอยทำธุรกรรมออนไลน์
- รักษาป้องกันความเสียหายของข้อมูลระบบและอุปกรณ์

๓. ทักษะการคิดวิเคราะห์มีวิจารณญาณที่ดี (Critical Thinking)

- สามารถวิเคราะห์แยกแยะระหว่างข้อมูลที่ถูกต้องและข้อมูลที่ผิด
- รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลสามารถวิเคราะห์และประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายได้

- เข้าใจรูปแบบการหลอกลวงต่างๆในโลกไซเบอร์เช่นข่าวปลอมเว็บปลอมภาพตัดต่อ
๔. ทักษะในการรักษาข้อมูลส่วนตัว (Privacy Management)
- รู้จักปกป้องข้อมูลความเป็นส่วนตัวในโลกออนไลน์
 - รู้เท่าทันภัยคุกคามทางอินเทอร์เน็ต เช่น มัลแวร์ไวรัสคอมพิวเตอร์และกลลวงทางไซเบอร์ที่ขโมยข้อมูลไปใช้ในทางที่เสียหาย
๕. ทักษะในการจัดสรรเวลาหน้าจอ (Screen Time Management)
- บริหารเวลาที่ใช้อุปกรณ์ดิจิทัล
 - ควบคุมเพื่อให้เกิดสมดุลระหว่างโลกออนไลน์และโลกภายนอก
 - ตระหนักถึงอันตรายจากการใช้เวลาหน้าจอมากเกินไปการทำงานหลายอย่างในเวลาเดียวกันและผลเสียของการเสพติดสื่อดิจิทัล
๖. ทักษะในการบริหารจัดการข้อมูลที่ผู้ใช้งานมีการทิ้งไว้บนโลกออนไลน์ (Digital Footprints)
- สามารถเข้าใจธรรมชาติของการใช้ชีวิตในโลกดิจิทัลว่าจะหลงเหลือร่องรอยข้อมูลทิ้งไว้เสมอ
 - เข้าใจผลลัพธ์ที่อาจเกิดขึ้นเพื่อการดูแลสิ่งเหล่านี้อย่างรับผิดชอบ
๗. ทักษะในการรับมือกับการระรานทางไซเบอร์ (Cyberbullying Management)
- ปิดการพูดที่ระรานและไม่ตอบโต้ด้วยวิธีเดียวกัน
 - ขอความช่วยเหลือผู้ปกครองครูหรือผู้เชี่ยวชาญรวมทั้งแจ้งต่อผู้ดูแลระบบ
 - เข้มแข็งและไม่เผชิญกับสิ่งที่เกิดขึ้นไปแล้ว
๘. ทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม (Digital Empathy)
- มีความเห็นอกเห็นใจและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นบนโลกออนไลน์

๗๗๖๖

นางสาวศศิธร หุ่นทอง
นักวิชาการเกษตรชำนาญการ
วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๘



สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นางสาวศศิธร หุ่นทอง

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

วิชา วิทยา จลาตรู้เน็ต

[รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 1 ชั่วโมง]

ให้ไว้ ณ วันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

(นายปยวัฒน์ ศิวรักษ์)
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

ศึกษาจากต้น
ฉบับ
(นางสาวศศิธร หุ่นทอง)

