

แบบรายงานการพัฒนาทางความรู้ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สถานพัฒนาที่ดินนครราชสีมา สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๓

รอบการประเมินที่ ๑ : วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ชื่อ-นามสกุล.....นายพชร เสมียนรัมย์.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการเกษตรปฏิบัติการ.....

กลุ่ม/ฝ่าย/สพด.....สถานีพัฒนาที่ดินนครราชสีมา.....วันที่..... กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘.....

หัวข้อการพัฒนา ภาวผลผลิตสืบเนื่องการเรียนรู้แบบ Micro Learning.....

สถานที่.....การพัฒนากองด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์.....

สรุปสาระสำคัญ :

Micro Learning คือ การเรียนรู้ในระยะเวลาสั้น ๆ เน้นเนื้อหาที่กระชับและตรงประเด็น เพื่อช่วยพัฒนาความรู้และทักษะในเรื่องหนึ่ง ๆ โดยเฉพาะ ทำให้ผู้เรียนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตหรือการทำงานจริงได้ รวมถึงทำให้ได้ความรู้ใหม่ ๆ สร้างแนวความคิดใหม่ เพื่อต่อยอดความรู้เดิมที่มีอยู่

หัวใจสำคัญของ Micro Learning คือ การแบ่งข้อมูลที่ซับซ้อนขนาดใหญ่ ออกเป็นชิ้นเล็ก ๆ จำนวนมาก ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงได้ง่าย เรียนรู้ตรงตามประเด็น

การนำเสนอเนื้อหาหรือจัดการเรียนรู้แบบ Micro Learning มีองค์ประกอบสำคัญอยู่ ๖ ข้อ คือ

๑. เนื้อหาสั้นกระชับ ตรงประเด็น
๒. ง่ายต่อความเข้าใจ ภาษาเข้าใจง่าย ไม่เน้นวิชาการ ศัพท์เทคนิคมากเกินไป
๓. ให้แนวทางในการนำไปปฏิบัติ (How to) ที่ชัดเจน เพื่อให้สามารถนำไปปฏิบัติตามได้ โดยไม่ต้องคิด วิเคราะห์ หรือตีความมากนัก
๔. ผ่างด้วยอารมณ์ขัน เนื้อหาที่มีความสำคัญแล้ว ควรแทรกความบันเทิง อารมณ์ขัน ช่วยเพิ่มความน่าสนใจและดึงดูดให้อยากเรียนรู้ต่อมากขึ้น
๕. เข้าถึงได้ง่าย การเรียนรู้แบบนี้ ผู้เรียนส่วนใหญ่อยู่หน้างานและกำลังประสบปัญหาที่ต้องการความช่วยเหลือ เมื่อเข้าสู่ระบบ Micro Learning แล้ว ต้องสามารถดูเนื้อหาที่เกี่ยวข้องได้ทันทีภายในคลิกเดียว
๖. โฟกัสที่ Mobile Learning Platform ทุกวันนี้โทรศัพท์มือถืออยู่กับมนุษย์แทบตลอดเวลา ดังนั้น เนื้อหาที่อยู่ใน Micro Learning จึงต้องถูกออกแบบมาให้สามารถใช้งานได้บนโทรศัพท์มือถือเป็นหลัก รองลงมาเป็นการใช้งานบน Tablet หรือ PC

เครื่องมือในการเรียนรู้ Micro Learning จะเน้นการเรียนรู้ด้วยตัวเอง (Self-Learning) ผ่านอุปกรณ์ Smart Phone, Notebook และ Wifi

ลักษณะการเรียนรู้แบบ Micro – Learning เช่น

- การเรียนรู้จากคลิปวิดีโอ
- การเรียนรู้ด้วย Flash card
- การเรียนรู้ผ่านทางสื่อ Social Media
- การทำแบบทดสอบพร้อมเฉลยบน Online Test
- การศึกษาจาก Podcast
- การศึกษาจาก YouTube

ข้อแตกต่างของการเรียนรู้แต่ละประเภท

E- Learning หรือ Electronics Learning เป็นการเรียนรู้ผ่านอิเล็กทรอนิกส์ เป็นการศึกษาทางไกลรูปแบบหนึ่งที่ผู้เรียนไม่จำเป็นต้องเรียนในห้องเรียน สามารถเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต หรือสัญญาณดาวเทียม

Micro Learning เหมาะสำหรับผู้ยุคปัจจุบัน ผู้บริโภคข่าวสารมีจำนวนมาก สื่อโซเชียลมีเดีย เช่น YouTube Facebook Instagram Twitter Line เพื่อให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงสุด ประหยัดเวลา กระชับ รวดเร็ว ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนรู้ Micro Learning เรียนรู้ได้ในระยะเวลาสั้น ๆ คอร์สเรียนสั้น ๆ จึงได้รับความนิยมเป็นอย่างมาก

การเตรียมการก่อนการผลิตคลิปวิดีโอเพื่อทำ Micro Learning ให้โดนใจ

Concept : แนวคิดหลักของเรื่อง เป็นแม่บทของงาน ความรู้ความเข้าใจลักษณะเฉพาะร่วมของสิ่งเร้า (วัตถุ สถานการณ์ เหตุการณ์ ปรากฏการณ์ ฯลฯ) กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

Theme : สารแก่นสารของเรื่องหรือ บทเรียนของเรื่อง

Script : สคริปต์ หรือ บท คือ รายละเอียดของตัวละคร ฉาก มุมกล้อง การตัดต่อ ตัวหนังสือ เสียง ฯลฯ ทุกอย่างต้องระบุในสคริปต์ทั้งหมด เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามที่ต้องการ

Story board : ภาพวาดแบบร่าง ที่สร้างขึ้นจากสคริปต์หากบรรยายละเอียดได้มาก การทำงานจะสะดวกมากขึ้น

อุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการผลิตคลิปวิดีโอ มือถือ กล้องวิดีโอ ไม่กั้นสัน เคสเลนส์/เลนส์เสริม ตัวจับ/ด้ามจับมือถือ เพลตเสริมสำหรับต่ออุปกรณ์เสริม ขาตั้งมือถือถือ/กล้อง ไฟ LED ไมค์เสริมมือถือ/กล้อง เช็ตสำหรับ live/Vlog

เทคนิคการถ่ายทำด้วยมือถือ

๑. ติดตั้งแอปพลิเคชัน เพื่อให้ได้งานวิดีโอระดับพรีเมียม เช่น Application double Take
๒. การเลือกอุปกรณ์บันทึกเสียงที่มีคุณภาพสูง
๓. คิด Story board และหัวข้อที่จะพูดให้เสร็จก่อนถ่ายทำ
๔. เรียนรู้การปรับเปลี่ยนแต่งกล้องมือถือก่อนถ่ายวิดีโอ ก่อนลงมือถ่ายทำจริงทุกครั้ง จะต้องตรวจสอบการตั้งค่าโฟกัสและแสงต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมที่จะถ่ายทำและทดสอบถ่ายวิดีโอจนแน่ใจว่าได้คุณภาพของที่ดีที่สุด
๕. อย่าลืมเปิดโหมดการบินเพื่อป้องกันสายเรียกเข้า และที่ชาร์จแบตเตอรี่
๖. พัฒนาเทคนิคการถ่ายทำใหม่ ๆ อยู่เสมอ
๗. ฝึกถ่ายวิดีโอด้วยมือถือบ่อย ๆ
๘. เสาะหาวิธีการลดความสั่นไหวในขณะที่ถ่ายทำ มีความจำเป็นที่จะต้องมียุทธภัณฑ์กันสั่นเมื่อถ่ายวิดีโอด้วยสมาร์ทโฟน
๙. คำนึงถึงสิ่งแวดล้อม สถานที่ในการถ่ายทำเป็นสิ่งที่ต้องคำนึงถึงเป็นอันดับต้น ๆ เสมอ สิ่งที่ต้องคำนึงถึงมีดังนี้ เสียงรบกวนระหว่างการถ่ายทำ จำนวนคนที่จะอยู่ในพื้นที่รวมไปถึงแสง แนะนำให้เลือกสถานที่ที่มีเสียงรบกวนน้อย และให้ใช้ไมโครโฟนเสริม เพื่อคุณภาพเสียงที่ดี
๑๐. ถ่ายด้วยโหมด Landscape (แนวนอน) เสมอ เพราะจะทำให้วิดีโอเป็นมืออาชีพ การถ่ายในแนวตั้งจะทำให้มุมที่แคบและเห็นได้ชัดว่าถ่ายด้วยโทรศัพท์มือถือ

สรุปการทำคลิปสั้นให้โดนใจ

๑. กำหนดเรื่องให้ชัดเจน
๒. การสร้าง Story board ต้องมีองค์ประกอบในการเล่าเรื่อง มีจุดเด่นของเรื่อง
๓. กำหนดกลุ่มเป้าหมายชัดเจน
๔. โดดเด่นด้วย Storytelling ในการเล่าเรื่องจะใช้บุคคลเล่าเรื่อง บุคคลนั้นจะต้องมีอิทธิพลต่อผู้ที่
จะมาเสพคลิปวิดีโอ เช่น ศิลปิน ดารา Youtuber ถ้าไม่มีบุคคลเล่าเรื่อง อาจจะใช้ภาพกับเสียงเล่าเรื่อง
๕. How To เป็นขั้นตอนง่ายและสั้น
๖. ตามเทรนด์อยู่เสมอ
๗. สร้างความแตกต่างให้คลิปวิดีโอมีความน่าสนใจ

กล่าวได้ว่าการเรียนรู้แบบ Micro learning ถือว่าตอบสนองต่อธรรมชาติการเรียนรู้ของมนุษย์ได้ดี เพราะมนุษย์จะเรียนรู้ได้มีประสิทธิภาพมากที่สุดในระยะเวลา ๕-๗ นาทีแรก จากนั้นจะค่อย ๆ ลดลง ดังนั้น การที่ Micro learning ช่วยทำให้เนื้อหาที่มีขนาดเล็กและเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละครั้ง จึงทำให้ผู้เรียน สามารถเรียนรู้ได้ง่ายและดีมากยิ่งขึ้นนั่นเอง ทั้งนี้ แนวคิดการเรียนรู้แบบ Micro learning ก็ยังสามารถเอาไป ประยุกต์ใช้ในการออกแบบแผนการเรียนรู้ต่าง ๆ สำหรับผู้เรียนได้เหมือนกัน เพื่อให้สามารถถ่ายทอดเนื้อหา ต่าง ๆ ไปสู่ผู้เรียนได้ง่ายและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ประโยชน์ที่ได้รับจากการพัฒนาความรู้ต่อตนเอง

ทำให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนรู้แบบ Micro Learning และการทำคลิปสั้นให้โดนใจ
การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการออกแบบสื่อประเภทคลิปสั้น เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์ ข้อมูล การให้ความรู้ต่าง ๆ ให้กับบุคลากรในหน่วยงาน หรือประชาชนที่มีความสนใจได้



สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นายเพชร เสมียนรัมย์

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

วิชา การผลิตคลิปสั้นเพื่อการเรียนรู้แบบ Micro Learning

[รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง]
ให้ไว้ ณ วันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

[นายปิยวัฒน์ ศิวรักษ์]
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

