

แบบรายงานผลการพัฒนาความรู้ของข้าราชการ สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๒
รอบการประเมินที่ ๒/๒๕๖๙ ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ชื่อ-นามสกุล นายณัฐชัย ปงใจดี ตำแหน่ง เจ้าพนักงานการเกษตรปฏิบัติงาน
หน่วยงาน กลุ่มวิชาการเพื่อการพัฒนาที่ดิน สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๒
หัวข้อการพัฒนา Digital Literacy : ความฉลาดทางดิจิทัล (Digital Intelligence)
วิธีการพัฒนาอบรมผ่านระบบออนไลน์ e-Learning สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล (TDGA)
วันที่พัฒนา ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๙ สถานที่ สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๒
หน่วยงานที่จัดอบรม สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล (TDGA)
วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเรียนรู้และตระหนักรู้ถึงการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อในรูปแบบที่ปลอดภัย
๒. เพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับภัยคุกคามบนโลกออนไลน์ และแนวทางป้องกันแก้ไข
๓. เพื่อสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการข้อมูลส่วนตัวบนโลกออนไลน์

สรุปสาระสำคัญ รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

ประโยชน์ที่ได้รับจากการพัฒนาความรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพิ่มมากขึ้น
๒. สามารถนำความรู้นำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง และจัดการข้อมูลส่วนตัวบนโลกออนไลน์อย่างปลอดภัยได้

(ลงชื่อ)

(นายณัฐชัย ปงใจดี)

ตำแหน่ง เจ้าพนักงานการเกษตรปฏิบัติงาน

(ลงชื่อ)

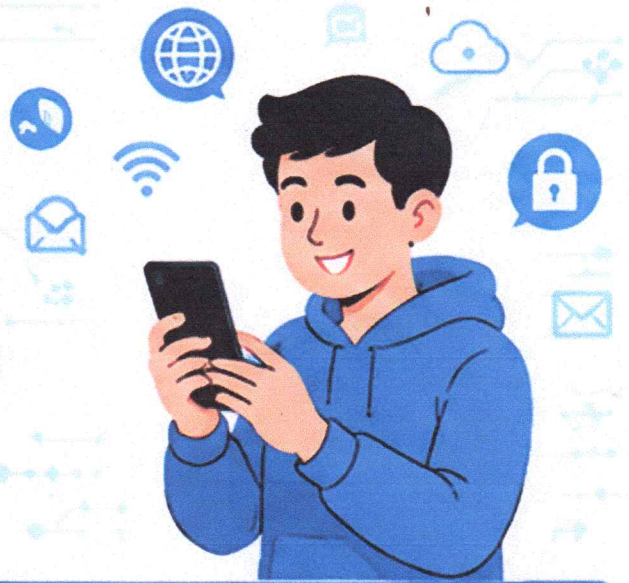
(นางสาวลัญจรัตน์ เอี่ยมวรการ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการเพื่อการพัฒนาที่ดิน

ความฉลาดทางดิจิทัล

ทักษะสำคัญสำหรับการใช้ชีวิตในยุคดิจิทัล

ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ ปลอดภัย มีจริยธรรม และเกิดประโยชน์สูงสุด ในการเรียนรู้ การทำงาน และการใช้ชีวิตประจำวัน



1. ความฉลาดทางดิจิทัล คืออะไร?



ความฉลาดทางดิจิทัล (Digital Intelligence) คือ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ ปลอดภัย มีจริยธรรม รู้เท่าทัน และสร้างสรรค์ เพื่อการเรียนรู้ การทำงาน และการใช้ชีวิตในสังคมดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม

2. ทำไมจึงสำคัญ?



ใช้ชีวิตและเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพในโลกดิจิทัล



ปกป้องตนเองจากภัยคุกคามออนไลน์



สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม



รู้เท่าทันข้อมูลและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ได้อย่างมีคุณค่า

3. องค์ประกอบของความฉลาดทางดิจิทัล 8 ด้าน

1

ทักษะการใช้งานดิจิทัล (Digital Use)

ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และแอปพลิเคชันดิจิทัลได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ



2

ทักษะการสื่อสารดิจิทัล (Digital Communication)

สื่อสารออนไลน์ได้อย่างเหมาะสม เข้าใจมารยาทดิจิทัล และใช้ภาษาอย่างสุภาพ



3

ทักษะการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล (Digital Literacy)

ค้นหา วิเคราะห์ ประเมิน และแยกแยะข้อมูลข่าวสารจากสื่อดิจิทัลได้อย่างน่าเชื่อถือ



4

ทักษะความปลอดภัยดิจิทัล (Digital Safety)

ปกป้องข้อมูลส่วนตัว รู้เท่าทันภัยออนไลน์ และปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัย



5

ทักษะการสร้างสรรค์ดิจิทัล (Digital Creation)

สร้างเนื้อหา สื่อ และผลงานดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และมีลิขสิทธิ์



6

ทักษะการจัดการข้อมูลดิจิทัล (Digital Data Management)

จัดเก็บ จัดระเบียบ สำรอง และใช้ข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ



7

ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ดิจิทัล (Digital Critical Thinking)

คิดวิเคราะห์ ตั้งคำถาม ตรวจสอบความถูกต้อง และไม่หลงเชื่อข้อมูลโดยง่าย



8

ทักษะการใช้ชีวิตอย่างมีจริยธรรม (Digital Ethics)

เคารพสิทธิผู้อื่น ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ ไม่กลั่นแกล้งออนไลน์ และรับผิดชอบต่อการกระทำของตน



4. ตัวอย่างการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน



เรียนรู้

- ค้นหาข้อมูลจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ
- ใช้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์
- จัดบันทึกและจัดระเบียบเนื้อหา



สื่อสาร

- ใช้โซเชียลมีเดียอย่างเหมาะสม
- ตอบกลับอย่างสุภาพ เคารพความคิดเห็นผู้อื่น
- ไม่ส่งต่อข้อมูลที่ไม่แน่ใจ



ความปลอดภัย

- ตั้งรหัสผ่านที่คาดเดายาก
- ไม่คลิกลิงก์แปลกปลอม
- อัปเดตระบบและแอปพลิเคชันสม่ำเสมอ



สร้างสรรค์

- ออกแบบสื่อ นำเสนอผลงาน
- ตัดต่อวิดีโอ ทำอินโฟกราฟิก
- โดยเคารพลิขสิทธิ์และแหล่งอ้างอิง



ทำงานร่วมกัน

- ใช้เครื่องมือออนไลน์ร่วมกัน เช่น Google Workspace
- แบ่งปันงาน วางแผน และสื่อสารกับทีม

5. แนวทางพัฒนาความฉลาดทางดิจิทัล



เรียนรู้อย่าง
ต่อเนื่อง เปิดใจและ
ตั้งคำถาม ปฏิบัติตัวอย่าง
ปลอดภัย เคารพผู้อื่น
และรับผิดชอบ สร้างสรรค์
และแบ่งปันสิ่งที่ได้

6. ข้อควรจำ



“เทคโนโลยีคือเครื่องมือ
ความฉลาดทางดิจิทัลคือการใช้
เครื่องมือนั้นอย่างชาญฉลาด
ปลอดภัย และสร้างคุณค่า
ให้กับตนเองและสังคม”



เริ่มต้นได้ที่ตัวเรา



ตัว



เข้าใจ



ใช้เป็น



ปลอดภัย



สร้างสรรค์



รับผิดชอบ

ก้าวสู่การเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดี ในโลกอนาคต!