

แบบรายงานผลการพัฒนาความรู้ของข้าราชการ สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๒
รอบการประเมินที่ ๒ / ๒๕๖๗ ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ-นามสกุล นางสาวอรอนงค์ บัวดำ ตำแหน่ง นักวิชาการเกษตรชำนาญการพิเศษ
หน่วยงาน กลุ่มวิชาการเพื่อการพัฒนาที่ดิน สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๒
หัวข้อการพัฒนา วิทยุใส ฉลาดรู้เน็ต
วิธีการพัฒนา การฝึกอบรมพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ e-Training
วันที่พัฒนา ๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ สถานที่ สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๒
หน่วยงานที่จัดอบรม สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสื่อสารกับทุกกลุ่มทุกวัยอย่างเข้าใจง่ายโดยเฉพาะกลุ่มเยาวชน พร้อมยกระดับความคิดสร้างสรรค์ทางดิจิทัล

๒. เพิ่มความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเครื่องมือดิจิทัลต่างๆ และอินเทอร์เน็ตอย่างมั่นคงปลอดภัย

๓. เพื่อสามารถเป็นแบบอย่างให้สังคมได้ ซึ่งจะช่วยลดปัญหาความเสี่ยงจากการใช้อินเทอร์เน็ต และการตกเป็นเหยื่อในโลกออนไลน์

สรุปสาระสำคัญ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

ประโยชน์ที่ได้รับจากการพัฒนาความรู้

๑. ได้รับความรู้ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และอินเทอร์เน็ตอย่างมั่นคงปลอดภัย
๒. สามารถนำความรู้ที่ได้จากบทเรียนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ

(นางสาวอรอนงค์ บัวดำ)

นักวิชาการเกษตรชำนาญการพิเศษ

(นางสาววลัญฉัตรชน เอี่ยมวรการ)

ผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการเพื่อการพัฒนาที่ดิน

วัยใส ฉลาดรู้เน็ต

ความฉลาดทางด้านดิจิทัล DQ (Digital Intelligence Quotient)

ความฉลาดทางด้านดิจิทัล DQ แบ่งออกได้ 3 ระดับ

ระดับ 1 พลเมืองดิจิทัล : กลุ่มที่ใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลได้อย่างปลอดภัยมีประสิทธิภาพ และมีความรับผิดชอบ

ระดับ 2 กลุ่มนักคิด นักสร้างสรรค์ : กลุ่มคนที่สร้างคอนเทนต์ใหม่และเปลี่ยนไอเดียให้เป็นจริงด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลต่างๆ

ระดับ 3 ผู้ประกอบการดิจิทัล : ภาคธุรกิจที่ให้บริการด้านดิจิทัลและมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อโลกหรือสร้างสรรค์โอกาสใหม่ๆให้กับสังคม

การเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดีนั้นต้องมีทักษะพื้นฐานอยู่ 8 ข้อ ที่ควรปฏิบัติตามได้ ดังต่อไปนี้



1. ทักษะในการเป็นตัวของตัวเองที่ดี (Digital Citizen Identity) การใช้สื่อดิจิทัลสร้างภาพลักษณ์ในโลกออนไลน์ของตนเองในแง่บวก ทั้งความคิดความรู้สึก มีจริยธรรมในโลกออนไลน์ เช่น การไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ ไม่กลั่นแกล้งทางสื่อออนไลน์

2. ทักษะในการคิดวิเคราะห์และวิจารณ์ญาณที่ดี (Critical Thinking) สามารถวิเคราะห์แยกแยะระหว่างข้อมูลที่ถูกต้องและข้อมูลที่ผิด รู้เท่าทันสื่อสารสนเทศ สามารถวิเคราะห์และประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายได้เข้าใจรูปแบบการหลอกลวงต่างๆ ในโลกไซเบอร์ เช่น ข่าวปลอม เว็บไซต์ปลอม ภาพตัดต่อ



5. ทักษะในการจัดสรรเวลาหน้าจอ (Screen Time Management) รู้จักบริหารเวลาที่ใช้อุปกรณ์ยุคดิจิทัลเพื่อให้เกิดความสมดุลระหว่างโลกออนไลน์ และโลกภายนอก ตระหนักถึงผลเสียของการเสพติดสื่อดิจิทัล

6. ทักษะในการบริหารจัดการข้อมูลที่ใช้ใช้งานมีการทิ้งไว้บนโลกออนไลน์ (Digital Footprints) ผู้ใช้งานมีความเข้าใจ และสามารถป้องกันข้อมูลส่วนตัวโดยไม่ทิ้งร่องรอยที่สร้างไว้บนโลกออนไลน์ต่างๆ เช่น การโพสต์ข้อความบนเฟซบุ๊ก ทวิตเตอร์ ซึ่งบันทึกไว้โดยไม่ตั้งใจและทำให้คนอื่นแกะรอยเราได้



3. ทักษะในการรักษาความมั่นคงปลอดภัยในโลกไซเบอร์ (Cybersecurity Management) รู้จักการรักษาความปลอดภัยส่วนตัว และความปลอดภัย ป้องกันการขโมยข้อมูลไปสวมรอยทำธุรกรรมออนไลน์ รักษาป้องกันความเสียหายของข้อมูล และอุปกรณ์ เช่น ไม่บอกพาสเวิร์ดกับใคร

4. ทักษะในการรักษาข้อมูลส่วนตัว (Privacy Management) รู้จักปกป้องข้อมูลส่วนตัวในโลกออนไลน์รู้เท่าทันภัยคุกคามทางอินเทอร์เน็ต เช่น มัลแวร์ไวรัสสคอมพิวเตอร์และกลลวงทางไซเบอร์

7. ทักษะในการรับมือกับการระรานทางไซเบอร์ (Cyberbullying Management) ผู้ใช้งานสามารถรับมือกับการกลั่นแกล้งไม่โต้ตอบ ซึ่งจะก่อให้เกิดความเสียหายมากยิ่งขึ้น

8. ทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม (Digital Empathy) มีความเห็นอกเห็นใจและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นบนโลกออนไลน์