

Coding for All – ฉลาดคิด พิชิตยุคดิจิทัล

โดย นางระพีพรรณ นโรปกรณ์
นักวิชาการแผนที่ภาพถ่ายชำนาญการ

วัตถุประสงค์

๑. จัดลำดับความคิดอย่างเป็นระบบ และสร้างทางเลือกในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๒. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลที่มีอยู่รอบตัวไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างปลอดภัย
๓. รู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล ตลอดจนใช้งานได้อย่างเหมาะสม

เนื้อหา

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ : วิทยาการคอมพิวเตอร์

- ๑.๑ ลำดับโค้ด ลำดับคิด
- ๑.๒ ถอดรหัสเทคโนโลยี
- ๑.๓ เลือกให้ได้ เลือกให้โดน
- ๑.๔ รู้จักกับเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์

หน่วยการเรียนรู้วิทยาการคอมพิวเตอร์เป็นการเรียนรู้การนำแนวคิดทางวิทยาการคอมพิวเตอร์มาใช้ในการชีวิตประจำวัน หลักการเรียนรู้ของหน่วยนี้จะประกอบด้วย ๒ ข้อ คือ ๑. ศึกษาการจัดลำดับความคิดอย่างเป็นระบบ ๒. เรียนรู้วิธีการสร้างทางเลือก

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒: เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- ๒.๑ นิเวศสื่อในยุคดิจิทัล
- ๒.๒ ชีวิตง่าย ๆ สู้สังคมไร้เงินสด
- ๒.๓ Working together: ถึงห่างกายแต่ใจถึงกัน
- ๒.๔ ข้อมูลเปลี่ยนชีวิต
- ๒.๕ Coding พิชิตเงินล้าน

เป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การนำข้อมูลสารสนเทศที่อยู่รอบ ๆ ตัวไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวันเพื่อให้เกิดประโยชน์กับตัวเรา แนะนำแอปพลิเคชันที่น่าสนใจแล้วจะทำให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓: การรู้ดิจิทัล

- ๓.๑ ความฉลาดทางดิจิทัล
- ๓.๒ จริงหรือหลอก บอกให้ชัวร์
- ๓.๓ แชร์ได้ไหมถ้าใจอยากแชร์
- ๓.๔ ดิจิริยะ
- ๓.๕ Cognitive biases กับข้อมูลในสื่อ
- ๓.๖ รู้ทันเทคโนโลยี AI

ข้อมูลที่อยู่ในโลกปัจจุบันมีทั้งข้อมูลที่เป็นความจริงและข้อมูลที่เป็นความลวง หน่วยเรียนรู้นี้สอนการประเมินและวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูลได้อย่างเหมาะสมโดยไม่ละเมิดลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น และสามารถรับมือกับปัญหาของการใช้เทคโนโลยีออนไลน์ที่อาจเกิดขึ้นได้

ประโยชน์ที่ได้รับ

สามารถนำความรู้ทักษะด้าน coding ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน ทำให้มีกระบวนการคิดที่ดี มีวิธีบริหารจัดการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน และปรับตัวให้เท่าทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอยู่รอบตัว