



บันทึกข้อความ

สปร. สวท.
เลขที่รับ.....
วันที่.....
เวลา.....

ส่วนราชการ กลุ่มพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่ ๑ สำนักวิศวกรรมเพื่อการพัฒนาที่ดิน โทร.๑๒๘๓
ที่ กษ ๐๘๐๔.๐๖/๔๗๘ วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการเรียนรู้จากการพัฒนาผ่านระบบออนไลน์ TDGA e-Learning สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
ด้านดิจิทัล

เรียน ผอ. สวท.

ตามที่ ข้าพเจ้าได้เข้าอบรมการพัฒนาผ่านระบบออนไลน์ TDGA e-Learning ตามตัวชี้วัด
ความสำเร็จของการพัฒนาความรู้ของบุคลากรในหน่วยงาน ข้าพเจ้าได้ผ่านการอบรมหลักสูตร ดังนี้

๑. เรียนรู้ Prompt Engineering สู่การเป็นผู้เชี่ยวชาญ AI
๒. Leadership in the Age of AI : ผู้นำในยุค AI

รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายชัยวัฒน์ จะวิเสน)

วิศวกรโยธาชำนาญการพิเศษ

- ทธช

- ผอ. (ยุทธศาสตร์) ทบปร

(นายชัยวัฒน์ จะวิเสน)

ผู้อำนวยการสำนักวิศวกรรมเพื่อการพัฒนาที่ดิน

สรุปผลการเรียนรู้

๑. หัวข้อการพัฒนาความรู้

เรื่อง เรียนรู้ Prompt Engineering สู่การเป็นผู้เชี่ยวชาญ AI

๒. เนื้อหาโดยสังเขป

หลักสูตร “เรียนรู้ Prompt Engineering สู่การเป็นผู้เชี่ยวชาญ AI” เป็นหลักสูตรที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการสื่อสารและสั่งงานปัญญาประดิษฐ์ประเภท Generative AI ให้สามารถสร้างคำตอบหรือผลงานได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดย Prompt หมายถึง ข้อความ คำถาม หรือชุดคำสั่งที่ผู้ใช้นำเข้าสู่ระบบ AI ส่วน Prompt Engineering คือกระบวนการออกแบบคำสั่งอย่างเป็นระบบ มีการกำหนดเป้าหมาย บริบท เงื่อนไข และรูปแบบผลลัพธ์ที่ต้องการอย่างชัดเจน ตลอดจนการทดลอง ตรวจสอบ และปรับปรุงคำสั่งอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ถูกต้อง เหมาะสม และนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

เนื้อหาของหลักสูตรเริ่มจากการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทำงานและขอบเขตความสามารถของ AI โดยเฉพาะโมเดลภาษาขนาดใหญ่ ซึ่งสามารถประมวลผลภาษาธรรมชาติ สรุปข้อมูล วิเคราะห์ประเด็น ร่างข้อความ เสนอแนวคิด และปรับรูปแบบการนำเสนอได้ อย่างไรก็ตาม AI สร้างคำตอบจากข้อมูลและรูปแบบที่ได้เรียนรู้ จึงอาจให้ข้อมูลที่คลาดเคลื่อน ไม่ครบถ้วน หรือไม่สอดคล้องกับข้อเท็จจริงได้ ผู้ใช้งานจึงต้องมีความรู้ในเรื่องที่กำลังดำเนินการ ใช้วิจารณญาณ และตรวจสอบคำตอบกับแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ก่อนนำไปใช้งานเสมอ

หลักสูตรอธิบายองค์ประกอบสำคัญของ Prompt ที่มีประสิทธิภาพ ได้แก่ การกำหนดบทบาทให้ AI การระบุงานหรือเป้าหมายให้ชัดเจน การให้ข้อมูลพื้นฐานและบริบทที่จำเป็น การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย ข้อจำกัด เงื่อนไข ภาษา น้ำเสียง ความยาว และรูปแบบของคำตอบ เช่น ให้จัดทำเป็นข้อความราชการ ตาราง ขั้นตอนการปฏิบัติงาน หรือบทสรุปสำหรับผู้บริหาร การเขียนคำสั่งที่มีรายละเอียดเหมาะสมจะช่วยลดความกำกวม และทำให้คำตอบมีทิศทางตรงกับความต้องการมากกว่าการใช้คำถามสั้น ๆ ที่ขาดบริบท

นอกจากนี้ ได้เรียนรู้แนวทางการปรับปรุงคำสั่งแบบเป็นลำดับ เริ่มจากกำหนดผลลัพธ์ที่ต้องการให้ชัดเจน ทดลองใช้คำสั่ง ประเมินคำตอบที่ได้รับ ระบุส่วนที่ยังไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน แล้วเพิ่มข้อมูล ตัวอย่าง หรือเงื่อนไขเพื่อให้ AI ปรับแก้ใหม่ การสั่งงานจึงไม่จำเป็นต้องจบภายในคำสั่งเดียว แต่สามารถสนทนาและพัฒนาผลลัพธ์ร่วมกับ AI หลายรอบได้ เช่น ขอให้ตรวจสอบความครบถ้วน เปรียบเทียบทางเลือก ปรับภาษาให้เป็นการทางการ หรือจัดลำดับเนื้อหาใหม่ให้เหมาะสมกับผู้อ่าน

อีกส่วนหนึ่งที่สำคัญคือการใช้ตัวอย่างประกอบคำสั่ง เพื่อให้ AI เข้าใจลักษณะคำตอบที่ต้องการได้ชัดเจนขึ้น รวมถึงการแบ่งงานที่ซับซ้อนออกเป็นงานย่อย เช่น ให้สรุปข้อมูลก่อน จากนั้นจึงวิเคราะห์ประเด็น จัดทำข้อเสนอ และตรวจทานความสอดคล้องในขั้นตอนสุดท้าย วิธีดังกล่าวช่วยให้ผู้ใช้ติดตามและตรวจสอบผลลัพธ์ในแต่ละขั้นตอนได้ง่ายขึ้น ลดความผิดพลาด และสามารถแก้ไขเฉพาะส่วนได้โดยไม่ต้องเริ่มดำเนินการใหม่ทั้งหมด

หลักสูตรยังให้ความสำคัญกับการใช้ AI อย่างรับผิดชอบ โดยผู้ใช้งานต้องระมัดระวังเรื่องข้อมูลส่วนบุคคล ข้อมูลลับของทางราชการ ข้อมูลที่มีผลต่อความมั่นคง และเอกสารที่ยังไม่ผ่านการอนุมัติ ไม่ควรนำข้อมูลดังกล่าวเข้าสู่ระบบ AI สาธารณะโดยไม่ได้รับอนุญาต รวมทั้งต้องคำนึงถึงความถูกต้อง ความเป็นธรรม ลิขสิทธิ์ และการอ้างอิงแหล่งข้อมูล การใช้ AI ที่เหมาะสมจึงเป็นการใช้ในฐานะเครื่องมือช่วยคิด ช่วยค้น

ประเด็น ช่วยเรียบเรียง และช่วยเพิ่มประสิทธิภาพ โดยผู้ปฏิบัติงานยังคงเป็นผู้รับผิดชอบในการตรวจสอบตัดสินใจ และรับรองผลงานขั้นสุดท้าย

๓.ประโยชน์ที่ได้รับ

การฝึกอบรมหลักสูตรนี้ทำให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งาน Generative AI และสามารถเขียน Prompt ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น จากเดิมที่อาจใช้เพียงคำถามทั่วไป สามารถพัฒนาเป็นคำสั่งที่ระบุบทบาท วัตถุประสงค์ ข้อมูลประกอบ เงื่อนไข และรูปแบบผลลัพธ์ได้ชัดเจน ส่งผลให้ได้รับคำตอบที่ตรงประเด็นและนำไปปรับใช้ได้รวดเร็วยิ่งขึ้น

ผู้เรียนสามารถนำเทคนิคดังกล่าวไปช่วยลดระยะเวลาในการปฏิบัติงาน เช่น การสรุปเอกสารจำนวนมาก การจัดหมวดหมู่ข้อมูล การร่างหนังสือราชการ รายงานการประชุม รายงานผลการดำเนินงาน หรือเนื้อหาสำหรับการนำเสนอ ตลอดจนช่วยตรวจสอบความต่อเนื่องของเนื้อหาและปรับภาษาให้เหมาะกับกลุ่มเป้าหมาย ทำให้มีเวลาเพิ่มขึ้นสำหรับงานที่ต้องอาศัยความรู้เฉพาะทาง การพิจารณาข้อเท็จจริง และการตัดสินใจ

นอกจากนี้ ยังได้รับแนวคิดในการประเมินคุณภาพคำตอบของ AI อย่างรอบคอบ โดยไม่เชื่อถือผลลัพธ์ทันที แต่ต้องตรวจสอบข้อมูล ตัวเลข สูตรคำนวณ กฎหมาย ระเบียบ มาตรฐาน และเอกสารอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลต้นทางก่อนนำไปใช้ ช่วยสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ การตั้งคำถาม และการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล ซึ่งเป็นทักษะสำคัญต่อการปฏิบัติงานภาครัฐในยุคดิจิทัล

๔.แนวคิดในการนำไปใช้ในการพัฒนางานของตนเองและหน่วยงาน

สำหรับการพัฒนางานของตนเอง สามารถนำความรู้ด้าน Prompt Engineering มาใช้เป็นเครื่องมือสนับสนุนงานวิศวกรรมเพื่อการพัฒนาที่ดิน เช่น การช่วยจัดทำโครงร่างรายงานสำรวจและออกแบบ การสรุปข้อมูลโครงการ การจัดลำดับขั้นตอนดำเนินงาน การจัดทำรายการตรวจสอบเอกสาร การเรียบเรียงคำชี้แจงทางวิชาการ และการแปลงข้อมูลทางเทคนิคให้เป็นภาษาที่ประชาชนหรือผู้บริหารเข้าใจได้ง่าย โดยกำหนดให้ AI ใช้เฉพาะข้อมูลที่ผู้ปฏิบัติงานจัดเตรียม และระบุให้แยกข้อมูลข้อเท็จจริง สมมติฐาน และข้อเสนอแนะออกจากกันอย่างชัดเจน

ในด้านการสำรวจ ออกแบบ และประมาณราคา สามารถใช้ AI ช่วยสร้างรายการตรวจสอบความครบถ้วนของข้อมูลเบื้องต้น เช่น ข้อมูลภูมิประเทศ ปริมาณน้ำ สภาพดิน รูปแบบอาคารชลประทาน ข้อกำหนดทางวิศวกรรม และรายการวัสดุ รวมถึงช่วยตรวจสอบสอดคล้องระหว่างแบบ รายการประกอบแบบ และบัญชีปริมาณงาน อย่างไรก็ตาม ผลการคำนวณและข้อเสนอของ AI ต้องผ่านการตรวจสอบโดยวิศวกรผู้รับผิดชอบตามหลักวิชาการ มาตรฐาน ระเบียบ และราคาที่ประกาศใช้อยู่จริงก่อนนำไปดำเนินการ

สำหรับสำนักวิศวกรรมเพื่อการพัฒนาที่ดิน กรมพัฒนาที่ดิน อาจพัฒนา “คลัง Prompt สำหรับงานประจำ” โดยรวบรวมคำสั่งมาตรฐานที่ผ่านการทดลองและตรวจสอบแล้ว แบ่งตามประเภทงาน เช่น การสรุปรายงาน การร่างหนังสือราชการ การจัดทำบันทึกการประชุม การตรวจสอบความครบถ้วนของโครงการ การจัดทำคำอธิบายแบบ และการสื่อสารข้อมูลโครงการแก่ประชาชน พร้อมกำหนดตัวอย่างข้อมูลนำเข้า รูปแบบผลลัพธ์ และจุดที่เจ้าหน้าที่ต้องตรวจสอบ วิธีนี้จะช่วยให้บุคลากรใช้ AI ได้อย่างมีมาตรฐาน ลดความแตกต่างของผลลัพธ์ และแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดีร่วมกันได้

หน่วยงานควรกำหนดแนวทางการใช้ AI ที่ชัดเจน โดยจำแนกประเภทข้อมูลที่สามารถนำเข้าได้และข้อมูลที่ห้ามนำเข้า กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบตรวจสอบผลลัพธ์ รวมถึงจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนตัวอย่างการใช้งานจริงและข้อผิดพลาดที่พบเป็นระยะ อาจเริ่มจากงานที่มีความเสี่ยงต่ำและตรวจสอบได้ง่าย แล้วจึงประเมินผลด้านระยะเวลา ความถูกต้อง และประโยชน์ที่ได้รับก่อนขยายไปสู่งานอื่น ทั้งนี้ AI ควรทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพ มิใช่ผู้ตัดสินใจแทนเจ้าหน้าที่ โดยเฉพาะงานที่เกี่ยวข้องกับการรับรองแบบ การคำนวณทางวิศวกรรม การจัดซื้อจัดจ้าง และการอนุมัติของทางราชการ

การนำ Prompt Engineering มาใช้อย่างเป็นระบบจะช่วยให้บุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสนับสนุนภารกิจของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดงานซ้ำซ้อน ยกระดับคุณภาพเอกสารและการสื่อสาร ตลอดจนสนับสนุนการออกแบบและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการอนุรักษ์ดินและน้ำให้ตอบสนองต่อความต้องการของพื้นที่ได้ดียิ่งขึ้น โดยยังคงยึดหลักความถูกต้อง โปร่งใส ปลอดภัย และความรับผิดชอบต่อผู้ปฏิบัติงานเป็นสำคัญ

๕.ใบประกาศนียบัตร

มีใบประกาศนียบัตรผลการฝึกอบรม เรื่อง เรียนรู้ Prompt Engineering สูการเป็นผู้เชี่ยวชาญ AI และ Leadership in the Age of AI : ผู้นำในยุค AI (ตามเอกสารแนบท้าย)

ประกาศนียบัตร

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

ชัยวัฒน์ จะวิเสน

ได้ผ่านการอบรมด้วยระบบการเรียนออนไลน์ในบทเรียน
เรียนรู้ Prompt Engineering สู่ความเป็นผู้เชี่ยวชาญ AI

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 1:30 ชั่วโมง

โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล
ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)
ให้ ณ วันที่ 12 สิงหาคม 2569

Ah.

(นางไอรดา เหลืองวิไล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล

รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล



160d6afb

Signed by สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) (สพอ.)
Digital Government Development Agency (Public
Organization) (DGA)
Date: 2026-08-12T13:33:46.793+07:00

ประกาศนียบัตร

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

ชัยวัฒน์ จะวิเสน

ได้ผ่านการอบรมด้วยระบบการเรียนออนไลน์ในบทเรียน

Leadership in the Age of AI : ผู้นำในยุค AI

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 2:00 ชั่วโมง

โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล
ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)
ให้ ณ วันที่ 13 สิงหาคม 2569

A. L.

(นางไอรดา เหลืองวิไล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล

รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล



94a115b4

Signed by สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) (พพร.)
Digital Government Development Agency (Public
Organization) (DGA)
Date: 2026-08-13T21:26:42.406+07:00