



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มสถาบันปัตยกรรมและภูมิสถาปัตยกรรม สำนักวิศวกรรมเพื่อการพัฒนาที่ดิน โทร. ๑๓๙๕

ที่ กษ ๐๘๐๔.๐๓/๒๓๖

วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการการพัฒนาความรู้ผ่านระบบ e-training

เรียน ผอ. สวพ. ผ่าน ผอ. กสภ.

ตามที่กรมได้กำหนดให้การพัฒนาความรู้ผ่านระบบ e-Training เป็นตัวชี้วัดรายบุคคลด้านการพัฒนาบุคลากร รอบที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ นั้น กระผมได้เข้าร่วมการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้จำนวน ๒ หลักสูตรคือ ๑) Leadership in the Age of AI : ผู้นำในยุค AI และ 2) หลักสูตรทักษะเอไอรระดับพื้นฐาน (AI Basics)

กระผมขอส่งรายงานผลการพัฒนาความรู้เรื่อง Leadership in the Age of AI : ผู้นำในยุค AI โดยมีรายละเอียดดังนี้

Leadership in the Age of AI : ผู้นำในยุค AI

หมวดหมู่บริการ: Digital Leadership ผู้ผลิตเนื้อหา: TDGA ระดับ: Intermediate

คำอธิบายบทเรียน

หลักสูตรนี้ออกแบบมาเพื่อให้ผู้เรียนที่เป็นผู้นำและข้าราชการระดับสูงมีความเข้าใจพื้นฐานและแนวคิดสำคัญเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ (AI) และการเรียนรู้ของเครื่อง (Machine Learning) รวมถึงการประยุกต์ใช้ AI ในบริบทต่าง ๆ ที่สามารถเสริมสร้างประสิทธิภาพและเพิ่มคุณค่าในองค์กร โดยเนื้อหาครอบคลุมถึงการใช้ Generative AI, การประยุกต์ใช้งาน AI ในหลากหลายบทบาทและสาขางาน, การจัดการด้านจริยธรรม และการวางแผนเชิงกลยุทธ์ในการนำ AI มาใช้ในองค์กรอย่างยั่งยืน

หน่วยความสามารถที่เกี่ยวข้อง ตามทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการ และบุคลากรภาครัฐเพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล : DL1000 DT400

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับ AI, Machine Learning, และ Deep Learning รวมถึงความแตกต่างและข้อจำกัดของเทคโนโลยี
2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ในการระบุการประยุกต์ใช้งาน AI ในหลากหลายบทบาทและสาขางาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและคุณค่าภายในองค์กร
3. เพื่อสนับสนุนผู้เรียนให้มีแนวทางเริ่มต้นในการวางแผน AI Transformation ด้วยหลักจริยธรรม

ผู้สอน

ผศ.ดร. ทิพาจินต์ ไทยพิสุทธิกุล

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารวิชาการและเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยมหิดล

2.การสร้างโมเดล (Modeling)

3.การประเมินผล (Evaluation) จุดกำเนิดของ AI แบบนี้ เกิดจากการมีข้อมูลที่เป็น Big Data ที่หลากหลายและอาจจะหาความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลเหล่านี้ได้ยาก จึงมีการคิดโปรแกรม AI เพื่อช่วยหาคำตอบ

3.การเรียนรู้เชิงลึก (Deep Learning : DL) คือ ประเภทหนึ่งของ ML AI ที่ใช้เครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่มีโครงสร้างเลียนแบบสมองมนุษย์

4.AI สร้างสรรค์ (Generative AI) เป็น Deep Learning AI ที่สามารถสร้างสิ่งใหม่ๆ ในหลากหลายรูปแบบ ทั้งข้อความ ภาพ วิดีโอหรือรูปแบบอื่นๆ เช่น Gemini, ChatGPT, Claude เป็นต้น

5.โมเดลภาษาขนาดใหญ่ (Large Language Models : LLMs) เป็นสมองเบื้องหลัง Generative AI เป็นโปรแกรมข้อความที่สามารถเข้าใจและเขียนภาษามนุษย์ได้ ใช้ในแชทบอทและเครื่องมือต่างๆ ที่สื่อสารกับเราในรูปแบบธรรมชาติ

2.2. ความสามารถของ AI

การมองเห็น การได้ยิน การพูด การเคลื่อนไหว คิดอย่างมีเหตุผล เข้าใจภาษา สร้างสิ่งใหม่ การประยุกต์ใช้ AI ในองค์กร

1.การมองเห็น Object Detection และ Object Segmentation คือการตรวจจับวัตถุและวาดขอบของวัตถุ สามารถ Extract ข้อความที่เห็นในรูปภาพหรือไฟล์ ออกมาเป็นตัว File Digital ได้เลย

2.การได้ยิน ในการประชุมออนไลน์ AI สามารถถอดข้อความเสียงการประชุมออกมาเป็นรายงาน หรือวิเคราะห์อารมณ์ผู้พูดจากเสียงที่ได้ยิน

3.การพูด ใช้ในการสื่อสาร แปลภาษาและแสดงอักษรจากเสียงให้คู่สนทนาหรือผู้พิการทางการได้ยิน

4.การเคลื่อนไหว AI เป็นสมองสั่งให้หุ่นยนต์ Robot เคลื่อนไหวตามสิ่งที่เห็นได้

5.การสร้างสิ่งใหม่ Generative AI สามารถสร้างสิ่งใหม่เช่น ข้อความ อีเมล รายงาน รูปภาพ เสียง วิดีโอ โค้ด เว็บ เป็นต้น แอปพวก ChatGPT Gemini Claude DeepSeek Grok LLaMA ฯลฯ เป็น AI Chatbot

การสื่อสารกับ AI ใช้คำสั่งที่เรียกว่า Prompt ที่ประกอบด้วย Task Description, Current Input และ Output Indicator โดยมี Large Language Models (LLM) เป็นสมองของ AI ทั้งหมด ให้ผลลัพธ์ที่เรียก Output ให้คำตอบออกมาเป็นคำๆ และคิดคำต่อไปที่น่าจะเป็นออกมาเรียงออกมาเป็นบรรทัด (จะเห็นการกระพริบเป็นระยะๆ) สำหรับหุ่นยนต์ Nerd ระดับ Foundation Model ที่เรียนก็จะได้ทักษะทางภาษา การใช้เหตุผลและความรู้ทั่วไป ขั้นนี้เรียก Pre-Trained Model เมื่อผ่านการฝึกซ้ำๆ และมี Feedback ที่ดี AI นี้จะเปลี่ยนเป็น AI ที่เก่งขึ้นเรียกว่า Fine Tuning Model เมื่อฝึกเพิ่มโดยใช้ Reinforcement Learning Human Feedback (RLHF) เพื่อให้เก่งเพิ่มขึ้น

2.3. แนวทางการประยุกต์ใช้ AI สำหรับผู้นำ

ตัวอย่างการใช้งาน AI ในภาครัฐ :

1.ใช้ AI ตรวจจับการฉ้อโกงได้ โดยสอนรูปแบบปกติและรูปแบบการฉ้อโกงให้ AI ช่วยตรวจสอบ

2.ใช้ AI บริการประชาชนอย่าง ChatBot ช่วยตอบคำถาม

3.ประยุกต์ใช้ AI ในการจัดการจราจรหรือผังเมืองแบบ Real Time

4.ใช้ AI ทำงานด้านเอกสารอัตโนมัติ แล้วให้เจ้าหน้าที่ตรวจคุณภาพภายหลัง

งานที่ถูกแทนที่

-งานด้านธุรการ (งานที่ทำซ้ำๆ จำนวนมาก)

-การให้ข้อมูลพื้นฐานแก่ประชาชนผ่านศูนย์บริการ

งานที่ต้องได้รับการพัฒนา-เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบาย ใช้ AI เพื่อคาดการณ์ผลลัพธ์ของนโยบาย

-วิศวกรด้านการขนส่ง ใช้ AI เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจราจร

งานตำแหน่งใหม่

-ผู้เชี่ยวชาญด้านความปลอดภัยไซเบอร์

-เจ้าหน้าที่กำกับดูแล AI

AI เข้ามาช่วยให้การทำงานได้เร็วขึ้น และ AI ช่วยสร้างไอเดียใหม่ๆ มีการประยุกต์ใช้ AI เช่น
สวัสดิการสังคม สาธารณสุข ความมั่นคงภายในประเทศ การทหาร การคมนาคมขนส่ง การศึกษา เหตุฉุกเฉิน
การประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

ประโยชน์ของการนำ AI มาใช้ในการให้บริการภาครัฐ

1.การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

2.ช่วยพัฒนาบริการใหม่ๆ ของภาครัฐ และทำให้มีคุณภาพมากขึ้น

3.ทำให้เกิดการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

4.ทำน้อยแต่ได้มาก

ความท้าทายภาครัฐ และทิศทางในอนาคตของ AI

1.ความพร้อมและรูปแบบของข้อมูล

2.ทักษะด้านข้อมูลและทักษะด้าน AI ของบุคลากรภาครัฐ

3.สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา AI

4.ปัญหาการถือครองข้อมูล และการบูรณาการที่ซับซ้อน

Trend AI ที่ควรรู้ :

1.AI-Powered Personalization & Intelligent Government Service

2.Explainable AI & Trustworthy AI for Public Sector

3.AI-automation & Digital Twins for Smart Governance

4.AI in Cyber Security for Government Data Protection

2.4. Prompt Engineering สำหรับผู้นำ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

Prompt Engineering คือวิธีการที่ใช้คุยกับ AI เป็นการออกแบบคำสั่งหรือการโต้ตอบกับ Chatbot ให้ได้ผลลัพธ์ที่ต้องการ Chatbot จะเหมือนพนักงานที่จบมาใหม่ๆ ไม่ค่อยเก็บความลับชอบแชร์ข้อมูล และอาจจะมั่วข้อมูลหรือหลอน (Hallucination) ส่งข้อมูลที่ไม่มีอยู่จริงหรือสร้างข้อมูลขึ้นมาเอง

หลักการคุยกับ AI หรือ S.I.P. Model มีดังนี้

1. Specific Clearly ให้ข้อมูลละเอียดที่สุดเท่าที่ทำได้

- 1-ตั้งบทบาทให้ AI และบอกว่าตัวเราคือใคร
- 2-บอกผลลัพธ์ที่ต้องการ รายละเอียดต่างๆ ที่จะให้ทำและแสดงผล
- 3-บอกจุดประสงค์ที่ต้องการนำผลลัพธ์ไปทำอะไร
- 4-บริบท ต้องอธิบายสถานการณ์หรือแนวความคิดที่ต้องการหรือมีตัวอย่างให้
- 5-ข้อจำกัดและแนวทาง เป็นทางการ ไม่เป็นทางการ ข้อห้าม ความยาวข้อความ ภาษาที่ต้องการ กำหนดให้ AI แจ้งว่า ไม่รู้ หากหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องไม่ได้ หรือ AI ไปเอาข้อมูลที่มีลิขสิทธิ์

2. Implement in Steps ให้สั่งงานทีละขั้นตอน AI จะจำคำสั่งก่อนหน้าและทำตามคำสั่งเรียงตามลำดับ

3. Perfect Through Feedback ให้การตอบกลับสำหรับผลลัพธ์ที่ได้ เพื่อให้ AI รู้ว่าทำงานตามที่ต้องการหรือไม่ เพื่อให้ AI ได้เรียนรู้

สิ่งที่ AI ทำไม่ได้หรือยังทำไม่ได้ดี

1.Common Sense Reasoning เพราะ AI ยังไม่สามารถใช้สามัญสำนึกหรือความเข้าใจเชิงบริบทในสถานการณ์ที่คลุมเครือ ซึ่งอาจนำไปสู่การตัดสินใจที่ผิดพลาดได้

2.True Emotional Intelligence เพราะ AI ยังขาดความเข้าใจที่แท้จริงของอารมณ์มนุษย์ หรือสัญญาณทางสังคม ทำให้ไม่สามารถโต้ตอบด้วยความเห็นอกเห็นใจได้

3.Ethical Decision-Making เพราะ AI ยังมีข้อจำกัดในการแก้ไขปัญหาทางจริยธรรมที่ซับซ้อนและอาจก่อให้เกิดข้อกังวลเกี่ยวกับอคติและความยุติธรรม

4.Handling Unknown Unknowns เพราะ AI ยังไม่สามารถปรับตัวได้ดีต่อสถานการณ์ที่ไม่คาดคิดและไม่ได้รับการฝึกฝนมาก่อน ทำให้มีข้อจำกัดด้านความยืดหยุ่น

ข้อควรระวังในการใช้ AI

- 1.ความถูกต้องของคำตอบ ควรตรวจสอบกับแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้
 - 2.ความชัดเจนในการตั้งคำถาม ควรกำหนดให้เฉพาะเจาะจงเพื่อให้ได้คำตอบที่มีประโยชน์
 - 3.อคติในคำตอบ ที่มาจากข้อมูลที่ใช้ในการฝึกโมเดล เช่น เชื้อชาติ เพศ ศาสนา เป็นต้น
 - 4.ข้อมูลที่อ่อนไหว หลีกเลี่ยงข้อมูลสำคัญหรือข้อมูลส่วนบุคคลเพื่อรักษาความเป็นส่วนตัว
- ตัวอย่างความเสี่ยงของ ChatBot ที่อาจเกิดขึ้น

- 1.ความเสี่ยงด้านเนื้อหาที่น่าเชื่อถือแต่ไม่ถูกต้อง ข้อมูลอาจไม่มีอยู่จริง
 - 2.ความเสี่ยงด้านความเป็นส่วนตัวของข้อมูล อาจนำข้อมูลบุคคลอื่นมาตอบ
- แนวทางลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้น

- 1.เฝ้าติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงการใช้งานอยู่ตลอดเวลา
- 2.พัฒนาแนวทางกำกับดูแลด้านข้อมูลขององค์กร

2.5. กรณีศึกษาการใช้ Generative AI สำหรับบุคลากรภาครัฐ และ Workshop ตัวอย่างได้แก่

- 1.การจัดการเอกสารและการสื่อสารราชการ : e-Mail บันทึกข้อความ

- 2.การบริหารการประชุมและสรุปรายงานการประชุม ด้วย Generative AI
- 3.การสร้างไอดีและคอนเทนต์สำหรับหน่วยงานภาครัฐ : งานประชาสัมพันธ์ การคิดคำกิมมิค
- 4.การวิเคราะห์ข้อมูลและสนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบาย : วิเคราะห์แนวโน้มค่าใช้จ่ายงบประมาณ
- 5.การพัฒนาโปรแกรมและแก้ปัญหาทางเทคนิคในหน่วยงานภาครัฐ : เขียนโค้ดไพธอนโปรแกรม
- 6.การจัดการงานและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของข้าราชการ : วางแผนงาน
- 7.การสรุปบทความหรือเนื้อความยาวๆ เป็นรายงาน : ส่ง PDF หลายๆ ไฟล์ให้ AI สรุป
- 8.การแปลภาษา : ให้แปลเป็นภาษาหลายภาษาพร้อมๆ กัน ในรูปแบบเป็นทางการ/ไม่เป็นทางการ
- 9.สรุปบทความหรือเขียนข้อความให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายหรือสื่อ
- 10.ร่างสัญญา MOU หรือเอกสารสัญญาอื่นๆ หรือหนังสือเชิญ หรือคำกล่าวเปิด-ปิดงาน (Script)
- 11.ค้นหาคู่แข่งสำหรับคำสั่งซื้อ
- 12.การตรวจสอบคำผิดในเอกสารก่อนใช้งาน

3 - How: วิธีการวางแผนกลยุทธ์ AI Transformation สำหรับองค์กร

3.1. การวางแผนกลยุทธ์ AI Transformation สำหรับองค์กร

ขั้น 1 แผน 3 ข้อ

- 1.โครงสร้าง AI
- 2.กลยุทธ์ AI
- 3.การดำเนินงาน AI

ขั้น 2 จริยธรรม AI ไทย 6 ข้อ

- 1.การพัฒนาให้สามารถแข่งขันและมีความยั่งยืน
- 2.มีความโปร่งใสและมีความรับผิดชอบ
- 3.มีความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัว
- 4.มีกฎหมาย จริยธรรมและมาตรฐานสากล
- 5.มีความเป็นธรรม ไม่เกิดอคติ
- 6.มีความน่าเชื่อถือ

ขั้น 3 แผนกระทรวงดิจิทัลฯ 5 ข้อ

- 1.จริยธรรม กฎหมายและผลกระทบทางสังคม
- 2.โครงสร้างพื้นฐาน
- 3.ความสามารถของประชากรไทย
- 4.เทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 5.การผลักดันและสนับสนุนการนำ AI ไปใช้ในภาคส่วนต่างๆ

3.2. ขั้นตอนที่ 1: การกำหนดวัตถุประสงค์ของการนำ AI มาใช้ในองค์กร

- 1.กำหนดจุดมุ่งหมาย (วัตถุประสงค์) สำหรับการประยุกต์ใช้ AI ในองค์กร : ลดเวลา เพิ่มประสิทธิภาพ กระบวนการทำงาน เพิ่มยอดขาย เพิ่มปฏิสัมพันธ์ของลูกค้า พัฒนาสินค้าและบริการ

1.ในกระบวนการของท่านประกอบด้วยขั้นตอนสำคัญอะไรบ้าง?

2.หน่วยงานหรือฝ่ายงานใดที่รับผิดชอบขั้นตอนการทำงานนั้น?

3.ในแต่ละขั้นตอนการทำงานจุดไหนที่สามารถพัฒนาได้?

4.ความสามารถของ AI ในด้านใดที่สามารถช่วยได้?

5.สรุป Use Case ที่ต้องการนำ AI มาช่วยคือ?

ความยากง่ายในการนำ AI มาใช้ มีผู้เชี่ยวชาญในองค์กร ความซับซ้อนในเชิงเทคนิค

ความเสี่ยงจาก Cyber Attack

จัดทำตารางการให้คะแนนเพื่อจัดลำดับความสำคัญ

3.3. ขั้นตอนที่ 2: การประเมินความพร้อมด้าน AI ขององค์กรและตั้งเป้าหมายเพื่อยกระดับความ

พร้อม ระดับที่ 1 AI Unaware ยังไม่มีการใช้ AI ในหน่วยงาน หรือไม่รู้จักความสามารถของ AI

ระดับที่ 2 AI Aware มีความรู้และนำมา AI สำเร็จรูปมาใช้แบบทั่วไป

ระดับที่ 3 AI Ready มีการนำมาปรับแต่งหรือประยุกต์ใช้ ให้เหมาะสมกับหน่วยงาน

ระดับที่ 4 AI Competent หน่วยงานพัฒนา AI ได้เอง หรือเลือกใช้ให้ตรงกับบริบทขององค์กร

มี 5 ด้าน 13 มิติ

1.ยุทธศาสตร์และความสามารถขององค์กร -การสนับสนุนจากผู้บริหารระดับสูง

-การสร้างวัฒนธรรมการทดลอง

-การใช้งานทางธุรกิจ

-กระบวนการทางธุรกิจ

2.บุคลากร -ทักษะความเข้าใจด้าน AI

-การมีผู้เชี่ยวชาญด้าน AI

-การได้รับการยอมรับจากบุคลากรในองค์กร

3.ข้อมูล -คุณภาพข้อมูล

-ข้อมูลอ้างอิง

4.โครงสร้างพื้นฐาน -โครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีข้อมูล

-โครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยี AI

5.ธรรมาภิบาล -การกำกับดูแล

-การควบคุมความเสี่ยงจาก AI

โครงสร้างพื้นฐาน เป็นทรัพยากรฮาร์ดแวร์และสถาปัตยกรรมเครือข่ายสำหรับการพัฒนา

โมเดล เช่น Microsoft Azure, aws, Google Cloud เป็นต้น

โมเดลพื้นฐาน เป็นโมเดลที่ผ่านการฝึกฝนมาแล้ว เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนา Generative AI แอปพลิเคชันหรือเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน เช่น OpenAI(GPT-4), LLAMA2, Claude3.5Sonnet, Gemini1.5Pro เป็นต้น

เครื่องมือสำเร็จรูป เป็นแอปพลิเคชันและบริการที่สร้างขึ้นบนโมเดล Generative AI เพื่อให้บริการผู้ใช้งาน เช่น Microsoft365Copilot, ChatGPT, Gemini, Claude AI assistant, Firefly เป็นต้น

แพลตฟอร์มรองรับการพัฒนา สำหรับการพัฒนามือและ Framework ที่จำเป็น สำหรับการฝึกสอน ปรับแต่งและนำโมเดล Generative AI ไปใช้งาน เช่น Azure AI Studio, Vertex AI, Amazon Bedrock เป็นต้น

3.4. ขั้นตอนที่ 3: จัดทำแผน AI Roadmap ขององค์กรไปสู่เป้าหมาย

มี 8 องค์ประกอบหลัก

1. มีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ขององค์กร
2. จัดลำดับความสำคัญของ Use Cases
3. มีมาตรการหรือโครงการในการขับเคลื่อนแผนให้บรรลุวัตถุประสงค์
4. กำหนดผู้ที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจน
5. กำหนดกรอบระยะเวลาในการดำเนินงานอย่างสมเหตุสมผล
6. ระบุทรัพยากรที่จำเป็นต่อการดำเนินงาน
7. บริหารจัดการแผนการหรือโครงการโดยมีการประเมินความเสี่ยงเป็นระยะและหาวิธีการรับมือ

8. มีกลไกในการติดตามความก้าวหน้า และทบทวนแผนอย่างสม่ำเสมอ

สิ่งที่ต้องคำนึงถึงในการจัดทำแผน AI Roadmap เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติจริง

1. จัดตั้งทีมงานหลักด้านการขับเคลื่อน AI
2. จัดทำแผนการจัดสรรทรัพยากรอย่างครอบคลุม
3. ใช้วิธีการบริหารโครงการแบบยืดหยุ่น
4. ดำเนินการตามกรอบการกำกับดูแลและการบริหารความเสี่ยง
5. ส่งเสริมการบูรณาการด้านข้อมูลและเทคโนโลยี
6. กำหนดตัวชี้วัดประสิทธิภาพ

ประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรม

ได้ความรู้และความเข้าใจสถานะของ AI ในปัจจุบัน ได้รู้ถึงความแตกต่างและข้อจำกัดของเทคโนโลยี การใช้ AI เป็นเครื่องมือช่วยคิดวิเคราะห์และจัดการงานเอกสาร ช่วยลดระยะเวลาและเพิ่มความแม่นยำในการทำงาน และตระหนักถึงข้อควรระวังด้านความปลอดภัยของข้อมูลและอคติของ AI เพื่อการใช้งานอย่างปลอดภัยและมีธรรมาภิบาล

แนวคิดในการนำไปใช้พัฒนางานของตนเองและหน่วยงาน

๑. นำ Generative AI มาช่วยค้นหาไอเดียใหม่ๆ ช่วยนำเสนอรูปแบบทางเลือก ช่วยค้นหาวัสดุที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและยั่งยืน ในงานออกแบบสถาปัตยกรรมและภูมิสถาปัตยกรรม และช่วยจัดหมวดหมู่งานที่ออกแบบ เพื่อลดเวลาและลดข้อผิดพลาดได้มากขึ้น

๒. นำ AI มาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่และความเป็นไปได้ของโครงการออกแบบเบื้องต้น เพื่อวางแผนงานออกแบบให้สอดคล้องกับแผนงานของสำนักวิศวกรรมเพื่อการพัฒนาที่ดิน

พร้อมนี้กระผมได้แนบประกาศนียบัตรการฝึกอบรมหัวข้อที่ ๑, ๒ จำนวน ๒ แผ่น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และนำเรียน ผอ. สวพ. พิจารณาคัดกรองในระดับหน่วยงานเพื่อใช้ในการรวบรวมขึ้นบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน ตามตัวชี้วัดรายบุคคลรอบที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ต่อไป



(นายไชยยุทธ สียะวนิช)

สถาปนิกชำนาญการ



(นายธนุ เนียมฤทธิ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มสถาปัตยกรรมและภูมิสถาปัตยกรรม

ประกาศนียบัตร

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

ไชยยุทธ สียะวงษ์

ได้ผ่านการอบรมด้วยระบบการเรียนออนไลน์ในบทเรียน

Leadership in the Age of AI : ผู้นำในยุค AI

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 2:00 ชั่วโมง

โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล
ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)
ให้ ณ วันที่ 20 สิงหาคม 2569

A. H.

(นางไอรดา เหลืองวิไล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล

รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล



78c69756

Signer by สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) (สพอ.)
Digital Government Development Agency (Public
Organization) (DGA)
Date: 2026-08-20T13:19:25.861+07:00



ประกาศนียบัตร

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

ไชยยุทธ สียะวงษ์

ได้ผ่านการอบรมด้วยระบบการเรียนออนไลน์ในบทเรียน
หลักสูตรทักษะเอไอระดับพื้นฐาน (AI Basics)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 2:30 ชั่วโมง

โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล
ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)
ให้ ณ วันที่ 21 สิงหาคม 2569

(นางไอรดา เหลืองวิไล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล

รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล



3703b838

Signed by สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)
Digital Government Development Agency (Public
Organization) (DGA)
Date: 2026-08-21T12:29:05.344+07:00