



บันทึกข้อความ

16

ผบ.สวพ.
เลขที่รับ ๒๓
วันที่ ๒๔.๑๑.๖๕
เวลา ๑๓.๐๐ น.

ส่วนราชการ กลุ่มมาตรฐานการสำรวจออกแบบการพัฒนาที่ดินด้านวิศวกรรม สวพ. โทร.๑๒๘๓ ต่อ ๑๐๘
ที่ กษ ๐๘๐๔.๐๔/ ๑๓๒ วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการพัฒนาความรู้ของบุคลากร รอบการประเมินที่ ๒/๒๕๖๕

เรียน ผอ.สวพ. (ผ่าน ผอ.กมว.)

ตามแบบกำหนดและประเมินตัวชี้วัดเพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนระดับกอง/สำนักงาน
ด้านผลสัมฤทธิ์ของงานรอบการประเมินที่ ๑ และ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งตัวชี้วัดระดับ
ความสำเร็จของการส่งเสริมการพัฒนาความรู้ของบุคลากรในหน่วยงาน ในรอบการประเมินที่ ๒/๒๕๖๕ ของสำนัก
วิศวกรรมเพื่อการพัฒนาที่ดิน กรมพัฒนาที่ดิน กำหนดให้ข้าราชการมีการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลครบถ้วนตาม
เงื่อนไขของหลักสูตร จำนวน ๒ เรื่อง และมีการสรุปความรู้ ๑ เรื่อง ส่งให้ผู้บังคับบัญชาพิจารณา นั้น

ข้าพเจ้า นายชานนท์ ทับสุข ตำแหน่ง วิศวกรโยธาปฏิบัติการ สังกัดกลุ่มมาตรฐานการสำรวจ
ออกแบบการพัฒนาที่ดินด้านวิศวกรรม สำนักวิศวกรรมเพื่อการพัฒนาที่ดิน กรมพัฒนาที่ดิน ได้ผ่านการพัฒนา
ทักษะด้านดิจิทัลครบถ้วนตามเงื่อนไขของหลักสูตร จำนวน ๒ เรื่อง และมีการสรุปความรู้ ๑ เรื่อง ได้แก่

๑. การทำอินโฟกราฟิก (Infographic) เพื่อการประชาสัมพันธ์ : ๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๐
กันยายน ๒๕๖๕

๒. เรียนรู้ Prompt Engineering สู่ความเป็นผู้เชี่ยวชาญ AI : ๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน
๒๕๖๕

เป็นที่เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดปรากฏตามรายงานสรุปบทเรียน และประกาศนียบัตร
จำนวน ๒ แผ่น ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายชานนท์ ทับสุข)
วิศวกรโยธาปฏิบัติการ

- ทรพบ

- คุณทศพรพร รบวรณ

(นายศรวิทย์ วรณะสาร)

ผู้อำนวยการกลุ่มวางโครงการ ศึกษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักวิศวกรรมเพื่อการพัฒนาที่ดิน

(นายภูวนัย กิตติสุวรรณกุล)

ผู้อำนวยการกลุ่มมาตรฐานการสำรวจออกแบบ
การพัฒนาที่ดินด้านวิศวกรรม



สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นายชานนท์ กัณสุข

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

วิชา การทำอินโฟกราฟิก [Infographic] เพื่อการประชาสัมพันธ์

[รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 4 ชั่วโมง]
ให้ไว้ ณ วันที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2569

[นายปิยวัฒน์ ศิวรักษ์]
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน





ประกาศนียบัตร

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

ชานนท์ กับสุข

ได้ผ่านการอบรมด้วยระบบการเรียนออนไลน์ในบทเรียน

เรียนรู้ Prompt Engineering สู่ความเป็นผู้เชี่ยวชาญ AI

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 1:30 ชั่วโมง

โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล
ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)
ให้ ณ วันที่ 22 สิงหาคม 2569

(นางไอรดา เหลืองวิไล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล

รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล



Service by สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) (สพด.)
Digital Government Development Agency (DGA)
Organization (DGA)
Date: 2026-08-22T17:24:11.125+07:00

สรุปรายงานการพัฒนาความรู้

เรื่อง "เรียนรู้ Prompt Engineering รู้ความเป็นผู้เชี่ยวชาญ AI"

๑. หัวข้อพัฒนาความรู้

๑.๑ พื้นฐาน AI และ Generative AI: ทำความรู้จักความหมายของปัญญาประดิษฐ์ ประเภทของ Generative AI (ทั้ง Text, Image, Video/Audio Models) รวมถึงข้อจำกัดสำคัญ เช่น อาการ Hallucination การใช้ทรัพยากรสูง และความกังวลด้านความปลอดภัยของข้อมูล

๑.๒ Prompt Engineering: การศึกษาความหมาย ความสำคัญ และกระบวนการออกแบบคำสั่ง (Input Text) เพื่อดึงศักยภาพของ AI ออกมาให้ได้ผลลัพธ์ที่แม่นยำที่สุด

๑.๓ เทคนิคการเขียน Prompt ขั้นสูง: การใช้โครงสร้างพื้นฐานและการประยุกต์ใช้เทคนิคต่างๆ เช่น การให้บริบท (Context), การกำหนดรูปแบบ (Format), การสวมบทบาท (Role-playing), และการทดลองปรับปรุงคำถามแบบต่อเนื่อง (Iterative refinement)

๒. เนื้อหาโดยสังเขป

๑. ทำไมต้องเรียนรู้ Prompt Engineering?

๑.๑ บทบาทและประเภทของผู้ใช้งาน AI ในยุคปัจจุบัน:

แบ่งผู้ใช้งานออกเป็น ๔ ประเภท ได้แก่ กลุ่มที่เก่งงานและเก่ง AI (ได้เกรด A), กลุ่มที่เก่งงานแต่ไม่เก่ง AI (ใช้เวลานานขึ้น), กลุ่มที่ไม่เก่งงานแต่เก่ง AI (ใช้ Prompt เป็น ลดเวลาทำงานได้มาก), และกลุ่มที่ไม่เก่งงานและไม่เก่ง AI (ซึ่งจะใช้ชีวิตและทำงานได้ยากที่สุดในยุคนี้)

๑.๒ การทำงานร่วมกันระหว่างมนุษย์และ AI:

- มนุษย์: นำเสนอความคิดสร้างสรรค์และประสบการณ์ด้านมนุษยสัมพันธ์

- AI: ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานโดยใช้ข้อมูลและการวิเคราะห์

๑.๓ ทักษะจำเป็นและการเตรียมความพร้อม:

- ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ (การวิเคราะห์และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล), ทักษะการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน, และทักษะการสื่อสาร

- การเน้นการศึกษาพัฒนาทักษะ, การปรับตัวทำงานร่วมกับ AI, การสร้างสรรค์โอกาสใหม่ๆ, และการลงทุนในนวัตกรรมเทคโนโลยี

๒. ทำความรู้จักกับ AI (Artificial Intelligence)

๒.๑ ความหมายและประเภทของ AI:

- ปัญญาประดิษฐ์คือเทคโนโลยีเครื่องจักรที่เลียนแบบความคิดความฉลาดของมนุษย์ เพื่อการคิดและกระทำอย่างมีเหตุผล

- แบ่งออกเป็น ๕ ประเภทหลัก ได้แก่ Predictive AI, Discriminative AI, Statistical AI, Analytical AI, และ Generative AI

๒.๒ เจาะลึก Generative AI และเครื่องมือที่เกี่ยวข้อง:

- เน้นการสร้าง Content หรือเนื้อหาใหม่ๆ เช่น ข้อความ, รูปภาพ, วิดีโอ, และเสียง (เช่น Text to Audio, Audio to Text)

- โมเดลเบื้องหลังที่สำคัญ ได้แก่ Transformer Model (พื้นฐานของ NLP และ LLMs เช่น ChatGPT, Gemini, Claude), Diffusion Model (สำหรับการสร้างภาพจาก Noise/Pixel), Generative Adversarial Networks (GANs) (ระบบคู่ ๒ โมเดลระหว่างผู้สร้างและผู้ตรวจสอบความสมจริง), และ

Variational Autoencoders (VAEs)

๒.๓ ข้อจำกัดของ Generative AI:

- ปัญหาข้อมูลไม่น่าเชื่อถือหรืออาการหลอนของ AI (Hallucination), การใช้ทรัพยากรประมวลผลสูง (GPU/TPU), ความเสี่ยงด้านความเป็นส่วนตัวของข้อมูล, การขาดมาตรฐานสากล, และอคติ (Bias) ที่อาจเกิดขึ้นจากการรวบรวมข้อมูลที่ไม่หลากหลาย

๓. Prompt Engineering คืออะไร?

๓.๑ ความหมาย: Prompt คือข้อความที่ป้อนให้กับ Generative AI เพื่อคาดหวังผลลัพธ์ตามต้องการ ส่วน Prompt Engineering คือกระบวนการออกแบบและสร้างคำสั่งที่มีคุณภาพ เพื่อให้ AI เข้าใจและให้ผลลัพธ์ที่แม่นยำที่สุด

๓.๒ ความสำคัญ: ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพ, ลดความกำกวม, ประหยัดเวลาในการลองผิดลองถูก, และปลดล็อกศักยภาพการใช้งาน AI

๓.๓ หลักการพื้นฐาน (๔ องค์ประกอบสำคัญ): ประกอบด้วย ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร รวมถึงความชัดเจน, การให้บริบท, การกำหนดรูปแบบผลลัพธ์, และการทดลองปรับปรุงคำสั่งอย่างต่อเนื่อง

๔. เทคนิคและกรณีศึกษา (How + Case Study): การเขียน Prompt และการใช้เครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ

๔.๑ เทคนิคการเขียน Prompt ขั้นสูง:

- การกำหนดบทบาทให้ AI (เช่น สวมบทบาทเป็นอาจารย์, เลขานุการการประชุม, หรือนักประชาสัมพันธ์)

- การใช้คำถามปลายเปิดและการเจาะลึกรายละเอียดลงไปเรื่อย ๆ เพื่อให้ได้คำตอบที่เฉพาะเจาะจง

- การให้ AI จัดเรียงข้อมูลให้เป็นระเบียบ หรือนำเข้าไฟล์เอกสารร่วมกับการสั่งงาน

๔.๒ การประยุกต์ใช้เครื่องมือ AI ด้านต่างๆ:

- ด้านข้อความ (Text): เช่น ChatGPT, Gemini, Claude, Copilot สำหรับการวางแผน, เขียนบทความ, สรุปรายงาน, และสร้างชุดคำสั่ง (Coding)

- ด้านรูปภาพ (Image): การใช้งานผ่าน Canva (Dream Lab) โดยใช้เทคนิคระบุรายละเอียดองค์ประกอบ (เช่น ๕ คำขึ้นไป) เพื่อสร้างภาพประกอบหรือโลโก้

- ด้านเสียง (Audio): การใช้เครื่องมืออย่าง Botnoi Voice เพื่อแปลงข้อความ (Text-to-Speech) เป็นเสียงพากย์สำหรับทำสื่อโฆษณาหรือวิดีโอประชาสัมพันธ์

๓. ประโยชน์ที่ได้รับในการอบรมเรื่อง “เรียนรู้ Prompt Engineering สู่ความเป็นผู้เชี่ยวชาญ AI”

๑. เพิ่มประสิทธิภาพและความแม่นยำในการทำงานร่วมกับ AI ช่วยลดเวลาในการลองผิดลองถูก

๒. ช่วยปลดล็อกศักยภาพการใช้งานเครื่องมือ Generative AI ต่างๆ (เช่น ChatGPT, Gemini, Claude, หรือเครื่องมือสร้างภาพ/วิดีโอ) ให้ตรงตามความต้องการมากที่สุด

๓. พัฒนาทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking) และทักษะการสื่อสาร เพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในยุคเทคโนโลยี

๔. แนวคิดในการนำไปใช้การพัฒนางานของตนเองและหน่วยงาน

๑. การประยุกต์ใช้ในระดับบุคคล: นำเทคนิค Role-playing และการกำหนดบริบทที่ชัดเจน มาช่วยในการร่างเอกสาร สรุปข้อมูล หรือสร้างสรรค์งานข้อความและรูปภาพ เพื่อเร่งความเร็วและยกระดับคุณภาพงานส่วนตัว

๒. การยกระดับการทำงานของหน่วยงาน: ส่งเสริมให้บุคลากรมีความตระหนักรู้และเข้าใจการใช้งาน Prompt Engineering เพื่อนำ AI มาช่วยเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) ในกระบวนการทำงานขององค์กร พร้อมทั้งตระหนักถึงความปลอดภัยและความลับของข้อมูลหน่วยงาน