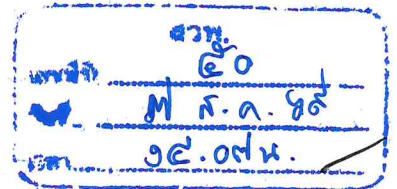




บันทึกข้อความ



ส่วนราชการ กลุ่มพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่ ๑ สำนักวิศวกรรมเพื่อการพัฒนาที่ดิน โทร. ๑๒๔๓
ที่ กษ ๐๘๐๔.๐๖/๓๘๙ วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานผลการเรียนรู้จากการพัฒนาผ่านระบบออนไลน์ ออนไลน์ (OCSC Learning Portal) ของสำนักงาน ก.พ.

เรียน ผอ. สวพ. ผ่าน ผอ. กพฐ.๑

ตามที่ ข้าพเจ้าได้เข้าอบรมการพัฒนาผ่านระบบออนไลน์ (OCSC Learning Portal) ของสำนักงาน ก.พ. ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของการพัฒนาความรู้ของบุคลากรในหน่วยงาน ข้าพเจ้าได้ผ่านการอบรมหลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตร จิตสำนึกสาธารณะ

๒. หลักสูตร จริยธรรมในการทำงานและการบริหารคน

รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายฐากรณ์ สารุพันธ์)
วิศวกรโยธาปฏิบัติการ

(นายชัยวัฒน์ จะวิเสน)
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่ ๑

- นรพ

- ผบร. (พลจ.) รบปรบ

(นายจักรกฤษณ์ มีไย)

ผู้อำนวยการสำนักวิศวกรรมเพื่อการพัฒนาที่ดิน

สรุปผลการเรียนรู้

๑. หัวข้อการพัฒนาความรู้

เรื่อง จิตสำนึกสาธารณะ

๒. เนื้อหาโดยสังเขป

จากการอบรมหลักสูตรจิตสำนึกสาธารณะ ทำให้เข้าใจว่าเรื่องนี้ไม่ได้หมายถึงการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาหรือการช่วยเหลือสังคมเป็นครั้งคราวเท่านั้น แต่หมายรวมถึงความคิดและพฤติกรรมในการใช้ชีวิตและการทำงาน โดยรู้ว่าสิ่งที่ตนเองทำอาจส่งผลกระทบต่อผู้อื่นอย่างไร และพยายามเลือกทำในสิ่งที่เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม ไม่สร้างภาระหรือความเดือดร้อนให้แก่ผู้อื่น

เนื้อหาการอบรมกล่าวถึงความหมายของจิตสำนึกสาธารณะ จิตอาสา และความรับผิดชอบต่อสังคมซึ่งมีความเกี่ยวข้องกัน โดยจิตสำนึกสาธารณะเป็นจุดเริ่มต้นจากความคิดและความตระหนักของแต่ละคน ส่วนจิตอาสาเป็นการนำความคิดดังกล่าวไปลงมือปฏิบัติด้วยความสมัครใจ สำหรับความรับผิดชอบต่อสังคมของบุคคล หรือ Social Responsibility: SR เป็นการที่แต่ละคนรับผิดชอบต่อภาระของตนเองและคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นกับสังคม ขณะที่ Corporate Social Responsibility: CSR เป็นความรับผิดชอบต่อสังคมในระดับองค์กร ซึ่งต้องดำเนินงานโดยคำนึงถึงประชาชน ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมควบคู่กันไป

การมีจิตสำนึกสาธารณะควรเริ่มจากเรื่องใกล้ตัว เช่น การรับผิดชอบต่อหน้าที่ การรักษาเวลา การใช้ทรัพย์สินส่วนรวมอย่างระมัดระวัง การไม่เอาเปรียบผู้อื่น และการรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง ก่อนแสดงความคิดเห็นหรือวิจารณ์การทำงานของผู้อื่น ควรรับฟังเหตุผลและศึกษาข้อมูลให้รอบด้านเสียก่อน การสื่อสารที่ดีจึงเป็นส่วนหนึ่งของการมีจิตสำนึกสาธารณะ เพราะช่วยลดความขัดแย้งและทำให้สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์

สำหรับข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ จิตสำนึกสาธารณะมีความสำคัญโดยตรงต่อการปฏิบัติงาน เนื่องจากงานราชการเป็นงานที่ทำเพื่อประชาชน การทำงานให้เสร็จเพียงอย่างเดียวอาจยังไม่เพียงพอ แต่ต้องคำนึงด้วยว่างานนั้นมีคุณภาพ ถูกต้อง ทันเวลา และเกิดประโยชน์ตามวัตถุประสงค์หรือไม่ หากพบข้อผิดพลาดก็ควรยอมรับ ทบทวน และแก้ไข ไม่ปล่อยให้ปัญหากระทบต่อผู้ร่วมงานหรือประชาชน ผู้มีจิตสำนึกสาธารณะจึงควรเป็นผู้ที่คำนึงถึงส่วนรวม ไม่เห็นแก่ตัว เปิดใจรับฟังผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อสังคมและกล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง

เนื้อหายังเชื่อมโยงกับมาตรฐานทางจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ได้แก่ การยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ การซื่อสัตย์สุจริตและรับผิดชอบต่อหน้าที่ การกล้าตัดสินใจในสิ่งที่ถูกต้อง การคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน การปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงการดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี หลักดังกล่าวสามารถใช้เป็นแนวทางประกอบการตัดสินใจในการทำงาน โดยเฉพาะสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับประโยชน์ของประชาชน งบประมาณ และทรัพย์สินของทางราชการ

๓.ประโยชน์ที่ได้รับ

การอบรมครั้งนี้ทำให้ข้าพเจ้าเข้าใจความหมายของจิตสำนึกสาธารณะได้ชัดเจนขึ้น และทำให้ได้ย้อนกลับมาพิจารณาวิธีการทำงานของตนเองว่า นอกจากการทำงานให้ถูกต้องตามหน้าที่แล้ว ยังต้องคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อผู้ร่วมงาน หน่วยงาน และประชาชนด้วย งานบางเรื่องอาจดูเป็นงานเล็กน้อยในมุมมองของผู้ปฏิบัติ แต่หากดำเนินการล่าช้าหรือข้อมูลไม่ถูกต้อง ก็อาจส่งผลกระทบต่อขั้นตอนอื่นและทำให้ประชาชนเสียโอกาสได้

สิ่งที่ได้รับอีกประการหนึ่งคือแนวคิดเรื่องการแยกประโยชน์ส่วนตนออกจากประโยชน์ส่วนรวม ทำให้สามารถพิจารณาปัญหาและตัดสินใจได้อย่างรอบคอบขึ้น โดยยึดความถูกต้อง ความเป็นธรรม และประโยชน์ของทางราชการเป็นหลัก รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญของการใช้วัสดุ อุปกรณ์ งบประมาณ และเวลา ราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า เพราะทรัพยากรเหล่านี้เป็นทรัพย์สินของส่วนรวม

นอกจากนี้ การอบรมยังช่วยให้เห็นความสำคัญของการรับฟังความคิดเห็นและการทำงานร่วมกับผู้อื่นในการทำงานจริง แต่ละคนอาจมีข้อมูล ประสบการณ์ และมุมมองแตกต่างกัน หากเปิดใจรับฟังและนำข้อมูลมาพิจารณาร่วมกัน ย่อมช่วยลดข้อผิดพลาดและทำให้งานมีความสมบูรณ์มากขึ้น ความรู้ที่ได้รับจึงสามารถนำมาใช้ได้ทั้งในการพัฒนาตนเอง การทำงานเป็นทีม และการให้บริการแก่ประชาชน

๔.แนวคิดในการนำไปใช้ในการพัฒนางานของตนเองและหน่วยงาน

เมื่อนำเนื้อหาจากการอบรมมาพิจารณาร่วมกับภารกิจของสำนักวิศวกรรมเพื่อการพัฒนาที่ดิน เห็นว่าสามารถนำไปใช้ได้หลายขั้นตอน เนื่องจากงานของสำนักฯ เกี่ยวข้องกับการศึกษา วางแผน สืบรวจ ออกแบบ และดำเนินงานด้านวิศวกรรมเพื่อการอนุรักษ์ดินและน้ำ ตลอดจนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในพื้นที่การเกษตร ซึ่งผลของงานมีความเกี่ยวข้องกับเกษตรกร ชุมชน งบประมาณของรัฐ และทรัพยากรธรรมชาติโดยตรง

ในขั้นตอนการวางแผนและคัดเลือกพื้นที่โครงการ ควรพิจารณาจากข้อมูลทางวิชาการควบคู่กับสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ไม่ควรมองเฉพาะความสะดวกในการดำเนินงานหรือการทำให้โครงการแล้วเสร็จตามเป้าหมายเท่านั้น แต่ควรพิจารณาว่าโครงการสามารถแก้ไขปัญหาได้จริงหรือไม่ มีผู้ได้รับประโยชน์มากน้อยเพียงใด และมีผลกระทบต่อพื้นที่ใกล้เคียงหรือไม่ การจัดลำดับความสำคัญของพื้นที่ควรมีหลักเกณฑ์ชัดเจน เป็นธรรม และสามารถอธิบายได้

ก่อนดำเนินการสำรวจและออกแบบ ควรเปิดโอกาสให้เกษตรกร ผู้นำชุมชน สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต สถานีพัฒนาที่ดิน และหน่วยงานท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพพื้นที่ การใช้ประโยชน์ที่ดิน และป

๕.ใบประกาศนียบัตร

มีใบประกาศนียบัตรผลการฝึกอบรม (ตามเอกสารแนบท้าย)



สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นายฐาณู สารุพันธ์

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

วิชา จิตสำนึกสาธารณะ

[รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 4 ชั่วโมง]
ให้ไว้ ณ วันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2569

(นายปยวัฒน์ ศิวรักษ์)
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน





สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นายฉัตร สารุพันธ์

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

วิชา จริยธรรมในการทำงานและการบริหารคน

[รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 4 ชั่วโมง]
ให้ไว้ ณ วันที่ 7 สิงหาคม พ.ศ. 2569

[นายปยวัฒน์ ศิวรักษ์]
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

