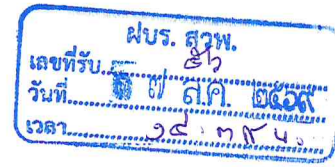




บันทึกข้อความ



31

ส่วนราชการ กลุ่มพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่ ๒ สำนักวิศวกรรมเพื่อการพัฒนาที่ดิน

ที่ กษ.๐๘๐๔.๐๗/๖๐๐ วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดรายบุคคลด้านการพัฒนาบุคคล ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (รอบที่ ๒).

เรียน ผอ.สวพ. ผ่าน ผอ.กพฐ.๒

ตามที่กรมพัฒนาที่ดิน กำหนดให้ข้าราชการส่งเสริมการพัฒนาคะแนนความรู้ของบุคลากรตามกรอบตัวชี้วัดระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการพัฒนาคะแนนความรู้ของบุคลากรในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๒ หลักสูตร และสรุปบทเรียน ๑ หลักสูตร ส่งให้ผู้บังคับบัญชา นั้น

กระผม นายภาสกร คงเมือง ตำแหน่ง นายช่างโยธาชำนาญงาน สังกัดกลุ่มพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่ ๒ ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบการฝึกอบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๒ หลักสูตร แล้ว ดังนี้

๑. หลักสูตร Digital Literacy: ความฉลาดทางดิจิทัล (Digital Intelligence)
๒. หลักสูตรหลักการจริยธรรม ธรรมาภิบาล และข้อกำหนดในการประยุกต์ใช้ ai

พร้อมกันนี้ได้สรุปบทเรียนหลักสูตรวิชา จำนวน ๑ หลักสูตร และแนบประกาศนียบัตรทั้ง ๒ หลักสูตร มาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายภาสกร คงเมือง)

นายช่างโยธาชำนาญงาน

(นายระพีพร พิชัยประสงค์)

ผู้อำนวยการกลุ่มโครงสร้างพื้นฐานที่ ๒

- ทราง

- ผบช. (คุณทศพรพร) เพื่อรวบรวม

(นายจักรกฤษณ์ มีโย)

ผู้อำนวยการสำนักวิศวกรรมเพื่อการพัฒนาที่ดิน

รายงานสรุปบทเรียน

หลักสูตรความฉลาดทางดิจิทัล (Digital Intelligence)

ที่มาของโครงการ

Digital Literacy: ความฉลาดทางดิจิทัล (Digital Intelligence) ที่เรียนมานั้นมีที่มาจาก TDGA (Thailand Digital Government Academy) ภายใต้การดำเนินงานของ สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (DGA) TDGA จัดทำหลักสูตรนี้ขึ้นเพื่อ เสริมสร้างทักษะดิจิทัลให้บุคลากรภาครัฐและประชาชนทั่วไป เน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจใน การใช้เทคโนโลยีอย่างมีวิจารณญาณ ปลอดภัย และรับผิดชอบ

หลักการและเหตุผล

โลกดิจิทัลเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวัน

- เทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีบทบาททั้งด้านการทำงาน การเรียน และการใช้ชีวิต
- ผู้คนต้องมีทักษะดิจิทัลเพื่อปรับตัวและใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่

การใช้เทคโนโลยีต้องมีความรับผิดชอบ

- ไม่ใช่เพียงการใช้เครื่องมือ แต่ต้องเข้าใจผลกระทบต่องสังคมและสิ่งแวดล้อม
- เน้นการใช้เทคโนโลยีอย่างสมดุล มีจริยธรรม และเคารพสิทธิของผู้อื่น

ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวเป็นหัวใจสำคัญ

- การปกป้องข้อมูลส่วนบุคคลและการรักษาความปลอดภัยทางไซเบอร์
- ลดความเสี่ยงจากภัยคุกคามดิจิทัล เช่น มัลแวร์ ฟิชซิง และการโจรกรรมข้อมูล

วัตถุประสงค์

- TDGA จัดทำหลักสูตรนี้ขึ้นเพื่อ เสริมสร้างทักษะดิจิทัลให้บุคลากรภาครัฐและประชาชนทั่วไป
- เน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจใน การใช้เทคโนโลยีอย่างมีวิจารณญาณ ปลอดภัย และรับผิดชอบ
- เป็นส่วนหนึ่งของการผลักดัน Digital Government และการพัฒนาทักษะประชาชนให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรภาครัฐและประชาชนทั่วไป

แนวคิด

การสร้างพลเมืองดิจิทัลที่มีคุณภาพ

- ไม่ใช่เพียงแค่ใช้เทคโนโลยีได้ แต่ต้องใช้ด้วยความรับผิดชอบ มีจริยธรรม และตระหนักถึงผลกระทบต่อสังคม

การพัฒนาทักษะดิจิทัลอย่างรอบด้าน

- ครอบคลุมทั้งการจัดการตัวตนดิจิทัล (Digital Identity), การใช้เทคโนโลยีอย่างสมดุล (Digital Use), ความปลอดภัย (Digital Security), การรู้เท่าทันสื่อ (Digital Literacy), การสื่อสาร (Digital Communication) และการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง (Digital Disruption)

การสร้างความรู้ตระหนักรู้ (Awareness)

- ให้ผู้เรียนเข้าใจว่าการกระทำในโลกออนไลน์ทิ้งร่องรอย (Digital Footprint) และอาจส่งผลกระทบต่อชื่อเสียง ความปลอดภัย และโอกาสในอนาคต

การเตรียมพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง (Adaptability)

- โลกดิจิทัลเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว หลักสูตรนี้จึงมุ่งให้ผู้เรียนมีทักษะปรับตัว เรียนรู้ตลอดชีวิต และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีใหม่ ๆ

ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. ด้านความรู้และความเข้าใจ

- เข้าใจความหมายและความสำคัญของ Digital Literacy และ Digital Intelligence
- ตระหนักถึงผลกระทบของการใช้เทคโนโลยีต่อชีวิต สังคม และการทำงาน
- รู้จักแนวคิด Digital Disruption และการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง

๒. ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี

- สามารถจัดการ อัตลักษณ์ดิจิทัล (Digital Identity) และความเป็นส่วนตัวได้อย่างเหมาะสม
- ใช้เทคโนโลยีอย่าง สมดุล และมี Digital Empathy (เอาใจเขามาใส่ใจเรา)
- มีทักษะในการ รักษาความปลอดภัยดิจิทัล (Digital Security) เช่น การตั้งรหัสผ่าน การป้องกันภัยคุกคาม

๓. ด้านการรู้เท่าทันสื่อ

- มี วิจารณญาณในการเสพสื่อและข้อมูล
- สามารถตรวจสอบแหล่งที่มาของข่าวสาร ลดความเสี่ยงจากข่าวปลอม (Fake News)
- เข้าใจบทบาทของผู้สร้างสื่อและผลกระทบต่อผู้รับสาร

๔. ด้านการสื่อสารและความร่วมมือ

- สื่อสารอย่าง รับผิดชอบและสร้างสรรค์
- เข้าใจและจัดการ Digital Footprint (ร่องรอยดิจิทัล)
- สร้างความร่วมมือและปฏิสัมพันธ์เชิงบวกในโลกออนไลน์

๕. ด้านการพัฒนาตนเองและการทำงาน

- สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีใหม่ ๆ เช่น AI, IoT, Blockchain
- พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในยุคดิจิทัล
- เสริมศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

ประกาศนียบัตร

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

ภาสกร คงเมือง

ได้ผ่านการอบรมด้วยระบบการเรียนออนไลน์ในบทเรียน

Digital Literacy : ความฉลาดทางดิจิทัล

(Digital Intelligence)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 1:30 ชั่วโมง

โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล
ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)
ให้ ณ วันที่ 16 กรกฎาคม 2569

A. L.

(นางไอรดา เหลืองวิไล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล

รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล



c849ec1f

Signed by สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) (สปร.)
Digital Government Development Agency (Public
Organization) (DGA)
Date: 2026-07-16T21:03:44.862+07:00

ประกาศนียบัตร

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

ภาสกร คงเมือง

ได้ผ่านการอบรมด้วยระบบการเรียนรู้ออนไลน์ในบทเรียน

AI Governance & Ethics

หลักการจริยธรรม ธรรมาภิบาล และข้อกำหนดในการประยุกต์ใช้ AI

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 2:00 ชั่วโมง

โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล
ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)
ให้ ณ วันที่ 16 กรกฎาคม 2569



(นางไอรดา เหลืองวิไล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล

รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล



9b9586b2

Signed by สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) (สพธ.)
Digital Government Development Agency (Public
Organization) (DGA)
Date: 2026-07-16T23:14:45.985+07:00