



บันทึกข้อความ

เลขที่รับ.....
วันที่.....
เวลา.....

ส่วนราชการ กลุ่มพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่ ๓ สำนักวิศวกรรมเพื่อการพัฒนาที่ดิน โทร.๕๑๐๗

ที่ กษ ๐๘๐๔.๐๘/๗๘๘

วันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๙

34

เรื่อง รายงานผลการอบรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จของการพัฒนาความรู้ของบุคลากรในหน่วยงาน

เรียน ผอ.สวพ. ผ่าน ผอ.กพฐ.๓

ตามแบบกำหนด และประเมินตัวชี้วัดด้านผลสัมฤทธิ์ ในรอบการประเมินที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙) ของสำนักวิศวกรรมเพื่อการพัฒนาที่ดิน กรมพัฒนาที่ดิน ซึ่งให้ข้าราชการอบรมศึกษาการพัฒนาความรู้ของบุคลากรในหน่วยงาน ให้ครบถ้วนตามเงื่อนไขของหลักสูตร จำนวน ๒ เรื่อง นั้น

ข้าพเจ้า ได้พัฒนาความรู้ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ของการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในหน่วยงานในรอบการประเมิน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. พัฒนาความรู้ในเรื่อง Digital Literacy ความฉลาดทางดิจิทัล (Digital Intelligence) ผ่านระบบออนไลน์ (TDGA E-learning) หลักสูตรก้านดิจิทัลของสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล (TDGA) (มีใบรับรองประกาศนียบัตร)

๒. พัฒนาความรู้ในเรื่อง AI Governance & Ethics : หลักการจริยธรรม ธรรมาภิบาล และข้อกฎหมายในการประยุกต์ใช้ AI ผ่านระบบออนไลน์ (TDGA E-learning) หลักสูตรก้านดิจิทัลของสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล (TDGA) (มีใบรับรองประกาศนียบัตร)

ในการนี้ ข้าพเจ้าขอสรุปรายงานการพัฒนาความรู้ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ของการพัฒนาบุคลากรในหน่วยงาน โดยสรุปบทเรียนที่ได้รับการพัฒนา จำนวน ๑ เรื่อง พร้อมด้วยสำเนาประกาศนียบัตร ตามเอกสารแนบท้ายบันทึกนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

- ทบ

- ผอ.ร.(คุณดำรงพร) รบรท



(นายวิชัย สุวรรณ)
วิศวกรโยธาชำนาญการ



(นายจักรกฤษณ์ มีโย)

ผู้อำนวยการสำนักวิศวกรรมเพื่อการพัฒนาที่ดิน

สรุปผลการเรียนรู้

๑. หัวข้อการพัฒนาความรู้

เรื่อง Digital Literacy ความฉลาดทางดิจิทัล (Digital Intelligence)

๒. เนื้อหาโดยสังเขป

ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่เทคโนโลยีเข้ามาเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิต การทำงาน และการสื่อสารอย่างสิ้นเชิง ทักษะพื้นฐาน เพียงแค่การอ่านออกเขียนได้อาจไม่เพียงพออีกต่อไป มนุษย์จำเป็นต้องมี Digital Literacy (การรู้เท่าทันดิจิทัล) และยกระดับสู่ Digital Intelligence หรือ DQ (ความฉลาดทางดิจิทัล) ซึ่งหมายถึงกลุ่มทักษะทางสังคม อารมณ์ และการรับรู้ ที่ช่วยให้บุคคลสามารถเผชิญหน้ากับความท้าทาย และปรับตัวให้เข้ากับชีวิตบนโลกดิจิทัลได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๑. จาก Digital Literacy สู่ Digital Intelligence (DQ)

ขณะที่ Digital Literacy เน้นไปที่ความสามารถในการ "ใช้" เครื่องมือดิจิทัล ค้นหาข้อมูล และสื่อสารออนไลน์ แต่ Digital Intelligence (DQ) เป็นกรอบแนวคิดที่กว้างกว่า โดยมุ่งเน้นไปที่ "ความฉลาดในการใช้เทคโนโลยี อย่างมีจริยธรรม ปลอดภัย และเกิดประโยชน์สูงสุด" เปรียบเสมือนการพัฒนา IQ และ EQ แต่อยู่บนโลกไซเบอร์

๒. ๘ มิติสำคัญของความฉลาดทางดิจิทัล (The ๘ Digital Life Skills)

สถาบัน DQ Institute ได้แบ่งทักษะความฉลาดทางดิจิทัลออกเป็น ๘ ด้านหลักๆ ที่มนุษย์ยุคใหม่จำเป็นต้องมี:

- Digital Citizen Identity (อัตลักษณ์ในโลกดิจิทัล): ความสามารถในการสร้างและบริหารจัดการภาพลักษณ์บนโลกออนไลน์ (Online Persona) ของตนเองอย่างสร้างสรรค์ และรับผิดชอบต่อผลกระทบ ในโลกอินเทอร์เน็ต
- Screen Time Management (การบริหารเวลาหน้าจอ): การควบคุมตนเองในการใช้งานอุปกรณ์ดิจิทัลอย่างสมดุล แบ่งเวลา ระหว่างโลกออนไลน์และโลกแห่งความเป็นจริงได้อย่างเหมาะสม ไม่ให้ กระทบต่อสุขภาพ
- Digital Cyberbullying Management (การจัดการกับการกลั่นแกล้งบนโลกไซเบอร์): ความสามารถในการรับมือ ป้องกัน และยุติสถานการณ์เมื่อเจอกับความรุนแรงหรือการบูลลี่ในโลก ออนไลน์ ทั้งในฐานะผู้ถูกละเมิดและผู้พบเห็น
- Digital Cyber Security Management (การจัดการความปลอดภัยทางไซเบอร์): ทักษะในการปกป้องข้อมูล อุปกรณ์ และระบบเน็ตเวิร์กของตนเองจากการคุกคามทางไซเบอร์ เช่น ไวรัส แสกเกอร์ หรือการหลอกลวงออนไลน์ (Phishing)
- Digital Privacy Management (การจัดการความเป็นส่วนตัว): การรู้เท่าทันและป้องกันข้อมูลส่วนบุคคล (Personal Data) ไม่ให้รั่วไหล การตั้งค่าความเป็นส่วนตัว และการเคารพสิทธิความเป็นส่วนตัว ของผู้อื่น
- Critical Thinking (การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ): ความสามารถในการแยกแยะข้อมูล ข่าวสาร ข้อมูลเท็จ (Fake News) รวมถึงความเข้าใจในเจตนาของผู้ส่งสาร เพื่อไม่ให้ตกเป็นเหยื่อของการบิดเบือนข้อมูล

- Digital Footprints (ร่องรอยทางดิจิทัล): การตระหนักรู้ว่าทุกการกระทำบนอินเทอร์เน็ต (การโพสต์, คอมเมนต์, ค้นหา) จะทิ้งร่องรอยถาวร ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่ออนาคต การงาน และการดำเนินชีวิต จึงต้องคิดให้รอบคอบก่อนทำสิ่งใดออนไลน์

- Digital Empathy (การเห็นอกเห็นใจในโลกดิจิทัล): การแสดงความเห็นอกเห็นใจ ใส่ใจความรู้สึก และ สร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้อื่นบนโลกออนไลน์ โดยไม่ใช่ถ้อยคำที่สร้างความเกลียดชัง (Hate Speech)

๓. ประโยชน์ที่ได้รับ

การพัฒนาความฉลาดทางดิจิทัลช่วยเปลี่ยนผู้ใช้งานจากที่เป็นเพียง "ผู้บริโภคสื่อ" (Passive Consumer) ให้ กลายเป็น "ผู้สร้างสรรค์และพลเมืองดิจิทัลที่มีคุณภาพ" (Responsible Digital Citizen) ช่วยให้รอดพ้นจาก การถูกโกงทางออนไลน์ ลดความเครียดที่เกิดจากโซเชียลมีเดีย และเพิ่มโอกาสในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระดับ สากลได้อย่างราบรื่น

๔. แนวคิดในการนำไปใช้ในการพัฒนางานของตนเองและหน่วยงาน

ได้เรียนรู้เกี่ยวกับความฉลาดทางดิจิทัล ในการทำงาน เช่น การค้นหาข้อมูลดิจิทัล การป้องกันตัวเองในโลกอินเทอร์เน็ต การเข้าถึงข้อมูลของแฮกเกอร์ต่างๆ ความสามารถในการแยกแยะข้อมูล ข่าวสาร ข้อมูลเท็จ (Fake News) รวมถึงความเข้าใจในเจตนาของผู้ส่งสาร เพื่อไม่ให้ตกเป็นเหยื่อของการ บิดเบือนข้อมูล การตระหนักรู้ว่าทุกการกระทำบนอินเทอร์เน็ต (การโพสต์, คอมเมนต์, ค้นหา) จะทิ้งร่องรอยถาวร ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่ออนาคต การงาน และการดำเนินชีวิต จึง ต้องคิดให้รอบคอบก่อนทำสิ่งใดออนไลน์ การแสดงความเห็นอกเห็นใจ ใส่ใจความรู้สึก และ สร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้อื่นบนโลกออนไลน์ โดยไม่ใช่ถ้อยคำที่สร้างความเกลียดชัง เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน และก่อให้เกิดผลงานที่มีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้นไป

๕. ใบประกาศนียบัตร

๑. Digital Literacy ความฉลาดทางดิจิทัล (Digital Intelligence)

๒. AI Governance & Ethics : หลักการจริยธรรม ธรรมาภิบาล และข้อกำหนดในการประยุกต์ใช้ AI



ประกาศนียบัตร

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

วิชชชัย สุวรรณ

ได้ผ่านการอบรมด้วยระบบการเรียนออนไลน์ในบทเรียน

Digital Literacy : ความฉลาดทางดิจิทัล

(Digital Intelligence)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 1:30 ชั่วโมง

โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล

ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)

ให้ ณ วันที่ 26 สิงหาคม 2569

(นางไอรดา เหลืองวิไล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล

รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล



Issued by สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) (DGA)
Organization (DGA)
Date: 2024-08-26T11:06:14+07:00



ประกาศนียบัตร

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

วัชรชัย สุวรรณ

ได้ผ่านการอบรมด้วยระบบการเรียนออนไลน์ในบทเรียน
AI Governance & Ethics
หลักการจริยธรรม ธรรมภิบาล และข้อกำหนดในการประยุกต์ใช้ AI

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 2:00 ชั่วโมง
โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล
ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)
ให้ ณ วันที่ 29 สิงหาคม 2569

(นางอรดา เหลืองวิไล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล

รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล



Signed by: นางสาวอรดา เหลืองวิไล (นางอรดา)
Digital Government Development Agency (Public)
Organization: TDGA
Date: 2024-08-29T16:33:11+07:00