# บันทึกข้อความ

**ส่วนราชการ** กลุ่มวางโครงการ สำนักวิศวกรรมเพื่อการพัฒนาที่ดิน โทร. ๑๓๘๓

**ที่** กษ ๐๘๐๔.๐๕/๓๙ **วันที่** ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๙

**เรื่อง** ขอรายงานผลการพัฒนาความรู้จำนวน ๒ เรื่อง

เรียน ผอ.กวค.

ตามแบบกำหนดและประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ รอบการประเมินครั้งที่ ๑ ได้กำหนดให้ระดับความสำเร็จของการพัฒนาความรู้และส่งเสริมการพัฒนาความรู้ของบุคลากรในหน่วยงาน เป็นหนึ่งในตัวชี้วัดผลงาน โดยมีค่าเป้าหมายให้มีการดำเนินการในระดับที่ ๒ ครบถ้วนและสรุปความรู้ ๑ เรื่องส่งผู้บังคับบัญชาพิจารณา นั้น

บัดนี้ กระผมได้ดำเนินการพัฒนาความรู้ครบถ้วนตามเงื่อนไขหลักสูตรแล้ว จำนวน ๒ เรื่อง โดยได้ผ่านการอบรมด้วยระบบการเรียนออนไลน์ในบทเรียน "มาตรฐานกรอบธรรมาภิบาลข้อมูลภาครัฐ (Data Governance Framework Standard)" และ “Digital Literacy : ความฉลาดทางดิจิทัล (Digital Intelligence)” จัดโดย สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)

ในการนี้กระผมจึงขอส่งหลักฐานการผ่านการฝึกอบรมดังกล่าว ตามเอกสารที่ได้แนบมาพร้อมนี้

๑. สรุปบทเรียนจากการฝึกอบรมหลักสูตร “Digital Literacy : ความฉลาดทางดิจิทัล (Digital Intelligence)”

๒. ประกาศนียบัตรผ่านการฝึกอบรมด้วยระบบบการเรียนออนไลน์ในบทเรียน "มาตรฐานกรอบธรรมาภิบาลข้อมูลภาครัฐ (Data Governance Framework Standard)" และ “Digital Literacy : ความฉลาดทางดิจิทัล (Digital Intelligence)”

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ธนภัทร งามดี

(นายธนภัทร งามดี)
วิศวกรโยธาชำนาญการ

(นายศรวิทย์ วรรธนะสาร)
ผู้อำนวยการกลุ่มวางโครงการ

# สรุปบทเรียนหลักสูตร Digital Literacy: ความฉลาดทางดิจิทัล (Digital Intelligence)

**ชื่อ - นามสกุล** : นายธนภัทร งามดี **ตำแหน่ง** : วิศวกรโยธาชำนาญการ

**หน่วยงาน** : กลุ่มวางโครงการ สำนักวิศวกรรมเพื่อการพัฒนาที่ดิน

**วิธีการพัฒนา** : พัฒนาความรู้ผ่านระบบออนไลน์ (TDGA E-learning) ของสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล Thailand Digital Government Academy หรือ TDGA

**วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดความฉลาดทางดิจิทัล (Digital Intelligence)
2. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสม ปลอดภัย และมีจริยธรรม
3. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรภาครัฐสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการทำงานและการให้บริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อสนับสนุนการพัฒนาองค์กรภาครัฐสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล (Digital Government)

**1.เนื้อหาโดยสังเขป**

หลักสูตร Digital Literacy: ความฉลาดทางดิจิทัล (Digital Intelligence) เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาความรู้และทักษะพื้นฐานด้านดิจิทัลสำหรับบุคลากรภาครัฐ เพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปลอดภัย และมีความรับผิดชอบ ตลอดจนสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน การบริหารจัดการข้อมูล และการให้บริการประชาชนได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนารัฐบาลดิจิทัลของประเทศไทย

เนื้อหาของหลักสูตรเริ่มจากการอธิบายแนวคิดพื้นฐานของ Digital Literacy และ Digital Intelligence ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นให้ผู้เรียนเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรู้เท่าทัน สามารถเข้าถึงข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และใช้ข้อมูลดิจิทัลอย่างมีวิจารณญาณ รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและการตัดสินใจในองค์กร

หลักสูตรยังให้ความสำคัญกับ การรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล (Digital Media Literacy) ซึ่งเป็นทักษะในการประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลจากสื่อออนไลน์ การตรวจสอบแหล่งที่มาของข้อมูล และการป้องกันการเผยแพร่ข้อมูลที่ไม่ถูกต้องหรือข้อมูลที่อาจก่อให้เกิดความเข้าใจผิดในสังคม โดยเฉพาะในยุคที่ข้อมูลข่าวสารสามารถเผยแพร่ได้อย่างรวดเร็วผ่านสื่อสังคมออนไลน์

อีกประเด็นสำคัญของหลักสูตรคือ การรักษาความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cybersecurity Awareness) ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการปกป้องข้อมูลขององค์กรและข้อมูลส่วนบุคคล เช่น

การตั้งค่ารหัสผ่านที่ปลอดภัย การระมัดระวังภัยคุกคามจากมัลแวร์ การป้องกันการโจรกรรมข้อมูล รวมถึงการใช้งานระบบเครือข่ายและอุปกรณ์ดิจิทัลอย่างปลอดภัย เพื่อป้องกันความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นกับระบบสารสนเทศของหน่วยงาน

นอกจากนี้ หลักสูตรยังกล่าวถึง การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เช่น การเคารพสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่นในโลกออนไลน์ การใช้ข้อมูลอย่างถูกต้องตามกฎหมาย และการปฏิบัติตามหลักจริยธรรมดิจิทัล ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับบุคลากรภาครัฐที่ต้องปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับข้อมูลและบริการสาธารณะ

ในภาพรวม หลักสูตรมุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านดิจิทัลไปใช้ในการพัฒนาการทำงานของตนเองและองค์กร เช่น การใช้ระบบสารสนเทศ การจัดการข้อมูลดิจิทัล การทำงานร่วมกันผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการพัฒนาองค์กรภาครัฐสู่การเป็น Digital Government อย่างมีประสิทธิภาพ

**2. ประโยชน์ที่ได้รับต่อตนเอง**

จากการเข้าศึกษาหลักสูตรดังกล่าว ทำให้ได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัยมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการตระหนักถึงความสำคัญของการรักษาความปลอดภัยของข้อมูล การปกป้องข้อมูลส่วนบุคคล และการใช้งานระบบดิจิทัลอย่างระมัดระวัง

นอกจากนี้ ยังทำให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล สามารถวิเคราะห์และประเมินข้อมูลข่าวสารจากสื่อออนไลน์ได้อย่างมีเหตุผล ลดความเสี่ยงจากการรับข้อมูลที่ไม่ถูกต้องหรือข้อมูลที่อาจก่อให้เกิดความเข้าใจผิด

อีกทั้งยังช่วยพัฒนาทักษะในการใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการทำงาน เช่น การจัดการข้อมูล การสื่อสารผ่านระบบออนไลน์ การทำงานร่วมกันผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล และการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอข้อมูล ซึ่งช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ลดระยะเวลาในการดำเนินงาน และทำให้สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในยุคดิจิทัลได้ดียิ่งขึ้น

**3. แนวคิดในการนำไปใช้การพัฒนางานของตนเอง และหน่วยงาน**

จากความรู้ที่ได้รับจากหลักสูตร สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของตนเองและหน่วยงานได้หลายด้าน ดังนี้

1) การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการวางแผนและบริหารโครงการ

นำเครื่องมือดิจิทัลมาช่วยในการรวบรวม จัดเก็บ และวิเคราะห์ข้อมูลโครงการด้านวิศวกรรมและการพัฒนาที่ดิน เพื่อช่วยให้การวางแผนโครงการมีความถูกต้อง รวดเร็ว และสามารถใช้ข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) การพัฒนาระบบข้อมูลและฐานข้อมูลโครงการ

ส่งเสริมการจัดทำฐานข้อมูลโครงการในรูปแบบดิจิทัล เช่น ข้อมูลพื้นที่โครงการ ข้อมูลด้านวิศวกรรม และข้อมูลการบริหารงบประมาณ เพื่อให้สามารถสืบค้นและนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ในการวิเคราะห์ วางแผน และติดตามผลการดำเนินงานได้สะดวกมากยิ่งขึ้น

3) การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสารและการประสานงาน

ใช้เครื่องมือดิจิทัล เช่น ระบบประชุมออนไลน์ ระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ และแพลตฟอร์มการทำงานร่วมกัน เพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการสื่อสารและการประสานงานระหว่างหน่วยงานและบุคลากร

4) การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยในองค์กร

สนับสนุนให้บุคลากรในหน่วยงานมีความรู้และความตระหนักเกี่ยวกับความปลอดภัยทางไซเบอร์ รวมถึงการปกป้องข้อมูลของหน่วยงาน เพื่อป้องกันความเสี่ยงจากภัยคุกคามทางดิจิทัลที่อาจส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานขององค์กร

โดยสรุป ความรู้จากหลักสูตรดังกล่าวสามารถนำมาใช้เป็นพื้นฐานในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและการทำงานของหน่วยงานให้สอดคล้องกับการพัฒนาระบบราชการในยุคดิจิทัล และสนับสนุนการยกระดับประสิทธิภาพการให้บริการของภาครัฐต่อประชาชนต่อไป

DGA
DIGITAL GOVERNMENT DEVELOPMENT AGENCY

TDGA
THAILAND DIGITAL GOVERNMENT ACADEMY

# ประกาศนียบัตร

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

## คุณ ธนภัทร งามดี

**ได้ผ่านการอบรมด้วยระบบการเรียนออนไลน์ในบทเรียน**

มาตรฐานกรอบธรรมาภิบาลข้อมูลภาครัฐ

(Data Governance Framework Standard)

**จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 0:30 ชั่วโมง**

โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล
ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)
ให้ ณ วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2569

**( นางไอรดา เหลืองวิไล )**

รองผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล

รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล

Signed by สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) (สพร.)
Date: 2026-03-15T03:01:53.423+07:00
e4bb75d0

DGA
DIGITAL GOVERNMENT DEVELOPMENT AGENCY

TDGA
THAILAND DIGITAL GOVERNMENT ACADEMY

# ประกาศนียบัตร

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

## คุณ ธนภัทร งามดี

**ได้ผ่านการอบรมด้วยระบบการเรียนออนไลน์ในบทเรียน**

Digital Literacy : ความฉลาดทางดิจิทัล

(Digital Intelligence)

**จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 1:30 ชั่วโมง**

โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล
ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)
ให้ ณ วันที่ 15 มีนาคม 2569

**( นางไอรดา เหลืองวิไล )**

รองผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล

รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล

3ab65710

Signed by สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) (สพร.)
Date: 2026-03-15T02:51:19.953+07:00

# บันทึกข้อความ

**ส่วนราชการ** กลุ่มเครื่องกล สำนักวิศวกรรมเพื่อการพัฒนาที่ดิน โทร.๑๒๘๗

**ที่** กษ ๐๘๐๔.๑๐/๖๕ **วันที่** ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๙

**เรื่อง** รายงานผลการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล

เรียน ผอ.สวพ. ผ่าน ผอ.กคก.

ตามที่ กรมพัฒนาที่ดิน ได้กำหนดกรอบตัวชี้วัดระดับความสำเร็จของการพัฒนาความรู้และส่งเสริมการพัฒนาความรู้ของบุคลากรในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ นั้น

บัดนี้ กระผมได้เข้ารับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลครบถ้วนตามเงื่อนไขของหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๒ เรื่อง และมีการสรุปความรู้ ๑ เรื่อง ดังนี้

๑. AI for Everyone : ปัญญาประดิษฐ์เพื่ออนาคตของทุกคน

๒. Digital Literacy : ความฉลาดทางดิจิทัล (Digital Intelligence)

ในการนี้ กระผมได้สรุปความรู้หลักสูตร Digital Literacy : ความฉลาดทางดิจิทัล (Digital Intelligence) จำนวน ๑ เรื่อง และได้แนบใบประกาศนียบัตรของทั้ง ๒ หลักสูตร มาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายอุดร ราชสิงห์)
นายช่างเครื่องกลชำนาญงาน

(นายภัทรพล อุปชัยกิติภณ)
ผู้อำนวยการกลุ่มเครื่องกล

# สรุปความรู้การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล

## หลักสูตร Digital Literacy : ความฉลาดทางดิจิทัล (Digital Intelligence)

**อัตลักษณ์ดิจิทัล (Digital Identity)**

๑.๑ โลกดิจิทัล (Digital World)

โลกดิจิทัลคือโลกเสมือนที่ถูกสร้างขึ้นคู่ขนาดกับโลกความจริง เป็นเครื่องมือทรัพยากรกิจกรรมคล้ายกับโลกความจริง พื้นที่ในโลกดิจิทัลถูกสร้างขึ้นจากอุปกรณ์อิเล็กโทรนิคที่สามารถกำหนดพื้นที่กิจกรรมต่างๆ ได้เสมือนโลกความจริง ใช้ในการพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์ สามารถใช้โซเชียลมีเดียได้ พื้นที่ในการซื้อขายสินค้า และธุรกรรมทางการเงิน โลกพื้นที่ในกิจกรรมโลกดิจิทัลนั้น จะมีเฉพาะสมาชิกหรือผู้คนพลเมืองดิจิทัลเท่านั้น โลกดิจิทัลสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลาสะดวกกว่าเพียงเรามีเครื่องมือดิจิทัล ส่วนโลกความจริงมีข้อจำกัดในเรื่องการเข้าถึงที่ตั้งสถานที่นั้น

๑.๒ การพูดคุยติดต่อผู้คนไม่ค่อยได้พบกัน โลกดิจิทัลสามารถทำได้รวดเร็ว ตอบโต้กันได้ทันที ส่วนโลกความจริงนั้นมีข้อจำกัด

๑.๓ การเผยแพร่เนื้อหาประสบการณ์ต่างๆ โลกดิจิทัลสามารถทำได้ง่ายและสดวก

๑.๔ การให้คำปรึกษา โลกดิจิทัลอาจทำได้ไม่ดีนัก เพราะต้องใช้การพิมพ์ข้อความ อาจสื่อสารได้ไม่เต็มที่ ส่วนโลกความจริงจะให้คำปรึกษาถ่ายทอดความรู้สึกเห็นอกเห็นใจได้ดีกว่า

๑.๕ การร่วมกิจกรรมที่ต้องอาศัยการปฏิบัติ โลกดิจิทัลอาจทำเรื่องที่ไม่ยุ่งยากซับซ้อนได้ โลกความจริงสามารถทำให้มีประสิทธิภาพได้ดีกว่า

๑.๖ การทำธุรกรรมทางภาครัฐบางประเภท แม้จะใช้โลกดิจิทัลแต่ก็ต้องใช้โลกความเป็นจริงในการติดต่อด้วย

**มารยาทในโลกดิจิทัล**

<u>สิ่งที่ควรทำ</u>

- ใส่ใจและให้เกียรติผู้อื่นไม่ต่างจากโลกความเป็นจริง
- แบ่งปันสิ่งดีๆ สิ่งสร้างสรร
- ตรวจสอบการส่งต่อข้อมูลให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย
- ปฏิบัติตาม กฎชุมชนและโลกออนไลน์

<u>สิ่งที่ไม่ควรทำ</u>

- การแสดงความเห็นด้วยถ้อยคำที่รุนแรง
- แสดงอารมณ์ขันที่หมิ่นแหม่ เสียดสี
- ส่งต่อข้อมูลที่เราไม่แน่ใจว่าเป็นความจริง
- ใช้โซเชียลมีเดียให้ร้ายคนอื่น

ภาพลักษณ์และตัวตนในโลกดิจิทัล ซึ่งเกิดขึ้นจากข้อมูลทุกอย่างของเราในการเผยแพร่ข้อมูลบนโลกออนไลน์ที่จะเป็นข้อมูลให้กับผู้อื่นจดจำเราในโลกดิจิทัลตั้งแต่ชื่อจริงของเรา เลขบัตรประชาชน รูปภาพ หรือแม้แต่เสื้อผ้าที่เราสวมใส่อัตลักษณ์ดิจิทัลที่เป็นข้อมูลเดียวกับโลกความเป็นจริง

๑. ชื่อ-นามสกุล รูปภาพประจำตัว วัน เดือน ปีเกิด เลขบัตรประชาชน หมายเลขบัตรเครดิต หรือหมายเลขธนาคาร

๒. บัญชีและรหัสผ่าน สถานที่ที่เราเช็คอิน พฤติกรรมและประวัติ การค้นหาข้อมูล การกดถูกใจเนื้อหาข้อความ กลุ่มสื่อสังคม เพื่อนหรือบุคคล หรือองค์กร

**ผลจากการสร้างอัตลักษณ์ดิจิทัล**

| ทางบวก | ทางลบ |
|---|---|
| ผู้คนจดจำเราในทางที่ดี | ผู้คนจดจำเราในทางที่ไม่ดี |
| สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับคนรอบตัว | ความสัมพันธ์ที่ไม่ดี |
| เปิดโอกาศมากมาย อยู่ในสังคมดิจิทัลที่น่าอยู่ | ถูกระรานในโลกดิจิทัล(มุ่งร้าย) |
| | ถูกจารกรรม ทางดิจิทัล เสียโอกาศใน |
| | หน้าที่การงาน ส่งผลต่อสภาพจิตใจ |

**การสร้างอัตลักษณ์ที่ดี**

- ตระหนักอยู่เสมอว่าทุกอย่างที่เราแชร์หรือเผยแพรในโลกดิจิทัลจะอยู่ในนั้นตลอด
- คิดก่อนโพสและแชร์
- ใจเย็นให้มากที่สุด
- เลิกคิดว่านี่คือโลกจำลอง
- ทุกอย่างในโลกออนไลน์มีเจ้าของ
- อย่าให้ผู้อื่นรู้ข้อมูลเรามากเกินไป
- ปกป้องรหัสผ่าน
- ตรวจสอบตัวตนของเราบนโลกดิจิทัลเสมอ

**การปรับอัตลักษณ์ดิจิทัล**

- ค้นหาข้อมูลของตัวเองบนโลกดิจิทัล
- การลบข้อมูลด้วยตนเอง
- การลบข้อมูลที่เป็นการกระทำของผู้อื่น
- เริ่มสร้างตัวตนที่ดีบนโลกดิจิทัล

**อัตลักษณ์ดิจิทัลกับตัวตนที่แท้จริง**

| ข้อมูล | แนวปฏิบัติ |
|---|---|
| ชื่อ-นามสกุล | ควรใช้ชื่อนามสกุลที่ไม่ทำให้ผุ้อื่นเสียหาย และไม่ควรใช้ชื่อผู้อื่น |
| รูปประจำตัว | ไม่ใช้รูปภาพผู้อื่นมาเป็นรูประจำตัว หรือละเมิดทำให้ผู้อื่นเสียหาย |
| ข้อมูลส่วนตัว | ตั้งค่าความเป็นส่วนตัวและไม่เปิดเผยข้อมูลที่ไม่ควรเปิดเผย |
| ประวัติการใช้งาน | ตรวจสอบประวัติการใช้งานบนอินเตอร์เน็ต หากประวัติเสียให้ทำการลบ |
| เนื้อหาที่เผยแพร่ | ตรวจสอบเนื้อหา ข้อความรูปภาพที่เราได้เผยแพรในโลกดิจิทัล |
| สถานที่เช็คอิน | ตรวจสอบเครื่องมือเช็คอินลบเฟสบุ๊ค หากพบว่าไม่เหมาะสมให้ลบ |
| กลุ่มที่เข้าร่วม | ตรวจสอบกลุ่มที่เข้าร่วมหากมีเนื้อหาไม่เหมาะสมให้ลบ |
| ความคิดเห็น | ตรวจสอบการแสดงความคิดเห็นหากไม่เหมาะสมให้ลบ |

**ความเป็นส่วนตัวในโลกดิจิทัล (Digital Privacy)**

ข้อมูลส่วนตัว คือ Personal Information ข้อมูลบุคคลที่สามรถเผยแพรได้ ไม่เป็นอันตราย ก็มีชื่อจริง ชื่อเล่น อายุ เพศ พี่น้อง อาหารที่ชอบ หนักสือโปรด สัตว์เลี้ยง

Private Information คือข้อมูลส่วนบุคคลที่ไม่ควรถูกเผยแพร่ต่อสาธารณะ เพราะอาจส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยของตัวตนและความปลอดภัยในชีวิตจริง เช่นเลขบัตรประชาชน เลขบัญชี ที่อยู่วันเกิด หมายเลขโทรศัพท์

**การจัดการข้อมูลส่วนตัว**

- ไม่เปิดเผยหรือเผยแพร่ข้อมูลที่ไม่ควรเปิดเผย
- หลีกเลี่ยงการตั้งโปรไฟล์ในโซเชียลมีเดียให้เป็นสาธารณะ
- จัดการอุปกรณ์ให้ปลอดภัย รัดเข็มขัด SAFTY BELT
- ทำความเข้าใจกับเงื่อนไขและข้อตกลงในการใช้โปรแกรม
- ตั้งรหัสผ่านให้มีความปลอดภัย

**กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิและความเป็นส่วนตัวในโลกดิจิทัล**

PDPA คือกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล โดยระบุให้องค์กรณ์ หรือหน่อยงานเก็บข้อมูลส่วนบุคคลของประชาชน ไม่ว่าจะเป็นบริษัทเอกชน หรือหน่วยงานภาครัฐ ต้องไม่นำข้อมูลส่วนตัวของเราไปใช้โดยที่เราไม่ยินยอน กฎหมายยังคุ้มครองไปถึงข้อมูลส่วนบุคคลที่มีความอ่อนไหว (Sensitive Data) เช่นเชื้อชาติ เผ่าพันธุ์ ความเชื่อ ศาสนา ความคิดเห็นทางการเมือง พฤติกรรมณ์ทางเพศ และอื่นๆทั้งหมด

**บทลงโทษ**

โทษทางอาญา จะมีโทษไม่เกิน ๑ ปี และหรือ ปรับสูงสุด ๑ ล้านบาท

โทษทางแพ่ง จ่ายสินไหมไม่เกิน ๒ เท่าของสินไหมที่แท้จริง

โทษทางปกครอง ปรับไม่เกิน ๕ ล้านบาท

พ.ร.บ. ว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ๒๕๕๐ และ ๒๕๖๐

๑. แก้ไขดัดแปลงหรือทำให้ข้อมูลผู้อื่นเสียหาย ( มาตรา ๙-๑๐ ) จำคุกไม่เกิน ๕ ปี ปรับไม่เกิน ๑ แสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

๒. ส่งข้อมูลหรืออีเมลก่อกวนผู้อื่น หรือส่งอีเมลสแปม (มาตรา ๑๑ ) โทษจำคุกไม่เกิน ๒ ปี ปรับไม่เกิน ๔ หมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

๓. นำข้อมูลที่ผิด พ.ร.บ. เข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์ (มาตรา ๑๔ ) จำคุกไม่เกิน ๑๓ปี ปรับไม่เกิน ๖ แสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

**ปัญหาภาวะถูกคุกคามหรือระเมิดความเป็นส่วนตัว**

- การละเมิดข้อมูลส่วนตัวจากการใช้ แอปพลิเคชั่น
- การหลอกลวงด้วยความจริงเพียงครึ่งเดียว
- การหลอกลวงข้อมูลจากประเด็นที่อ่อนไหว
- การละเมิดหรือใช้ข้อมูลส่วนตัว

**การป้องกันการถูกการคุกคามความเป็นส่วนตัวในโลกดิจิทัล**

- สร้างรหัสที่รัดกุม
- ป้องกันอุปกรณ์ด้วยซอฟแวร์ป้องกันไวรัส
- อัพเดตระบบของคุณอยู่เสมอ
- สำรองไฟล์และข้อมูลของคุณไปยังคลาวด์
- ตั้งค่าความปลอดภัยบนอุปกรณ์หรือบนฮาดไดร์ภายนอก

**ควรระวังการหลอกลวงทั่วไปเหล่านี้**

- อีเมล โทรศัพท์ และแชทหลอกลวง ให้เราให้ข้อมูลส่วนตัว
- กลโกงหาคู้ออนไลน์
- การได้รับรางวัล หรือกิจกรรมปลอม
- ร้านค้าออนไลน์ปลอม
- หลอกลวงว่าเกิดเหตุฉุกเฉิน

**สัญญาณและข้อสังเกตว่าการสนทนาอาจเป็นการต้มตุ๋น**

- ผู้พูดแนะนำตัวเองว่าเป็นพนักงานบริษัทดัง หรือหน่วยงานภาครัฐและแจ้งสิทธิพิเศษที่ดีเกินไป หรือเรื่องด่วนที่มีความสำคัญมาก
- เขียนข้อความที่มีการพิมพ์ผิด
- บอกข้อมูลส่วนบุคคลที่ไม่ควรเปิดเผย (Private Information) เช่นรหัสผ่าน

**กรณีถูกคุกคามหรือถูกละเมิดความเป็นส่วนตัว**

- หากไม่สามารถจัดการด้วยตนเอง ให้ขอความช่วยเหลือจากเพื่อน และครอบครัว
- เมื่อกลับเข้ามาใช้งานได้ให้ทำการตั้งค่าความเป็นส่วนตัว ของบัญชีในระดับสูง
- หากพบว่าถูกนำข้อมูลส่วนตัวไปใช้ ให้กดรายงานบัญชีปลอม

**กรณีพบเห็นผู้อื่นคุกคามหรือระเมิดความเป็นส่วนตัว**

- แจ้งเจ้าตัวให้ทราบถึงเหตุการณ์ เพื่อทำการตรวจสอบ
- หากตรวจสอบแล้วพบว่า มีการคุกคามแนะนำในการแก้ปัญหา
- หากไม่สามารถแก้ปัญหาได้โดยเร็ว ช่วยกดรายงานโพสต์หรือบัญชีของผู้ที่ถูกคุกคาม

**การใช้เทคโนโลยีอย่างสมดุล (Blanced Use of Technologies)**

<u>หลักเกณฑ์ในการจัดการสมดุลให้กับหน้าจอ</u>

- ในโลกความเป็นจริงให้คนเป็นเบอร์ ๑ เสมอ
- มีเป้าหมายทุกครั้งที่มีการใช้งานดิจิตัล
- ใช้ร่างกายให้เป็นม่านวัด
- เตรียมใจให้พร้อมเมื่อเจอหน้าจอ

<u>เครื่องมือในการจัดการหน้าจอ</u>

Android = Digital Wellbeing

IOS = Settings

<u>ผลดีต่อการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยี</u>

- จอใหญ่ภาพชัดอ่านง่านสบายตา
- ปรับแสงหน้าจอเพื่อความสบายตา
- อินเตอร์เน็ตแรงไม่สะดุด
- เตรียมใจให้พร้อม

<u>ผลเสียต่อการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยี</u>

- จอตัวเล็กมองไม่ชัดมีผลต่อสายตา
- ปรับแสงหน้าจอสว่างจ้ามีผลทำให้สายตาเสีย

<u>ใช้โทรศัพท์มือถืออย่างไรให้ใช้งานง่ายและสะดวกสบาย</u>

- ขนาดหน้าจอมีความเหมาะสม
- ระบบสัมผัสหน้าจอมีความลื่นไหล
- ฟังชั่นก์การใช้งานมีความตอบโจทย์
- ใช้ในระดับสายตาห่างประมาณ ๑๒ – ๑๘ นิ้ว
- ยกดูจอศอกตั้งฉากกับลำตัว
- ควรนั่งเล่นอุปกรณ์บนเก้าอี้ที่พนักผิงประมาณ ๑๐๐ องศา
- ไม่ควรเล่นติดต่อกันเกิน ๑ – ๒ ชั่วโมง
- ควรพักสายตาและข้อมือ อย่างน้อย ๕ – ๑๐ นาที ต่อชั่วโมง
- ควรปรับหน้าจอให้สว่างตามสภาพแสง

เนื้อหาที่น่าเชื่อถือรู้แหล่งที่มา

๑. เป็นเนื้อหาที่น่าเชื่อถือ รู้แหล่งที่มา

๒. นำมาปรับใช้กับชีวิตประจำวันได้

๓. เนื้อหาอัพเดตทุกวัน

๔. ไม่กระทบกระเทือนต่อความรู้สึกและจิตใต

๕. เป็นเนื้อหาที่ไม่สร้างคามขัดแย้งรุนแรงมีความแบบสุดโต่ง

สัญญาณการบอกเหตุการเสพติดเนื้อหา

- เข้าไปอ่านดูกดไลค์กดหัวใจหลายครั้งใน ๑ วัน หรือเกือบทุกชั่วโมง
- หากวันไหนไม่ได้เข้าไปอ่านหรือกดไลค์ รู้สึกขาดอะไรสักอย่าง
- ทุกครั้งที่ว่างหรือมีเรื่องราวในวันนั้นเด้งขึ้นมาในความคิดไม่ตั้งใจ

**การเอาใจเขามาใส่ใจเราทาง (Digital Empathy)**

กรณีที่ ๑ กรณีคนใกล้ชิดโพสข้อความสิ้นหวังกำลังใจ หมดกำลังใจในการทำงาน

ควรทำ

- แสดงความเห็นอย่างจริงใจ
- ตระหนักอยู่เสมอว่าไม่เพียงแค่เรา
- สื่อสารกับคนนั้นเท่านั้น ระมัดระวังการก่อนแสดงความคิดเห็น

ไม่ควรทำ

- แสดงความเห็นหลอกล้อให้ความสนุกสนานอาจสื่อความหมายผิด

**การจัดการความปลอดภัยในโลกดิจิทัล (Digital Security)**

การล่วงละเมิดมางไซเบอร์ (Cyber Abuse) คือการแสดงพฤติกรรมที่อันตราย สร้างความรำคาญหรือสร้างความเสียหายให้คนอื่นบนเครื่อข่ายออนไลน์ต่างๆ

- การระรานทางไซเบอร์ (Cyber Bullying)
- การรังควานทางไซเบอร์ (Cyber Harassment)
- การสะกดรอยตามทางไซเบอร์ (Cyber Stalking)
- การก่อกวน (Trolling)

**ภัยคุกความทางไซเบอร์ (Cyber Threat)**

รูปแบบของภัยคุกคามทางไซเบอร์

- อีเมลอันตราย
- มัลแวร์
- แสปม
- Phingsing
- ภัยจากการซื้อของออนไลน์

**ด้านการรู้เท่าทันดิจิทัล (Digital Liyeracy)**

**การใช้งานสื่อสารสนเทศ ( Media Infomation Use)**

รูปแบบของแหล่งข้อมูล

- แหล่งที่เผยแพร่ข้อมูล
- การสร้างหรือผลิตข้อมูลโดยเจ้าของข้อมูล
- การสร้างหรือผลิตข้อมูลโดยชุมชนผู้ใช้
- แบ่งตามสิทธิการเข้าถึงข้อมูล

- แหล่งข้อมูลที่เข้าได้โดยเสรี
- แหล่งข้อมูลที่จำกัดการเข้าถึง
- แบ่งตามประเภทของข้อมูล
- แหล่งข้อมูลเพื่อการศึกษาเรียนรู้
- แหล่งข้อมูลเพื่อความบันเทิง
- แหล่งข้อมูลด้านสุขภาพ
- แหล่งข้อมูลด้านธุรกรรมและการเงิน
- แหล่งข้อมูลเศรฐศาตร์และธุรกิจ

**ร่องลอยดิจิทัล (Digital Footprint)** เกิดขึ้นจาการใช้งานโลกดิจิทัล ข้อมูลพฤติกรรม

<u>เชิงบวก</u>

- โพสอย่างสร้างสรรค์เป็นกลางและชื่นชมอย่างจริงใจ
- แสดงความคิดเห็นในโพสในแชทด้วยความสุภาพ
- ค้นหาข้อมูลที่เป็นประโยชน์และสร้างสรรค์

<u>เชิงลบ</u>

- โพสถึงผู้อื่นในทางที่ไม่ดีเสียดสีหรือไม่ระวัง
- แสดงความคิดเห็นโดยความสุภาพ
- ค้นหาข้อมูลที่ไม่เป็นประโยชน์และสร้างสรรค์

<u>เครื่องมือช่วยจัดการร่องรอยดิจิทัล</u>

- แอปจัดการรหัสผ่านดูแลการซิงค์รหัสผ่านกับบัญชีต่างๆ และแจ้งเตือนเมื่อรหัสผ่านรั่วไหล

Dropbox Passworld, Passworlds, Lampass, Icloud, PasswordMicrosoft

- แอปหรือเว็ปไซต์จะช่วยป้องกันการติดตามและบันทึกการใช้งานต่างๆ ป้องกันไม่ให้ข้อมูลรั่วไหล

Disconnect, Ghpstery, DuckDuckGo, Tor

**ด้านการสื่อสารดิจิทัล (Digital Communication)**

การมีปฏิสัมพันธ์และการสร้างความร่วมมือ (Interaction and Collaboration)

- โทรหาผ่านไลน์
- แชทหรือโพส

๑. การสื่อสารระหว่างบุคคลใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสื่อสาร เช่น โทรศัพท์, พิมพ์ข้อความ, คอลหรือวีดีโอลคอลในห้องสนทนาส่วนตัว

๒. การสื่อสารระหว่างกลุ่มคนเฉพาะกลุ่มแบบไม่เป็นสาธารณะใช้ตั้งกลุ่มเพื่อการสื่อสาร

๓. การสื่อสารระหว่างกลุ่มบุคคลแบบเป็นสาธารณะ

**การปรับตัวในยุคดิจิทัล (Digital Disruption)**

<u>แนวทางการปรับตัวของบุคคลากรในยุคดิจิทัล</u>

- ปรับตัวทางทักษะ
- การจักเก็ยข้อมูลต่างๆ

<u>แนวทางการปรับตัวของบุคลากรในสถานที่ทำงานใหม่</u>

- เป็นองค์กรวัฒนธรรมในองค์กรนั้นๆ เช่น ครู, ทหาร
- ปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน
- กระบวนการทำงานต่างๆที่รัดกุม
- ภาวะผู้นำ

**ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาเรื่อง Digital Literacy : ความฉลาดทางดิจิทัล (Digital Intelligence)**

๑. สามารถเข้าใจความหมาย เห็นความสำคัญ และสร้างความตระหนักรู้ในการใช้อินเตอร์เน็ตในยุคปัจจุบันมากขึ้น

๒. สร้างความตระหนักรู้ในการใช้อินเตอร์เน็ต การรู้เท่าทัน มีความมั่นคง และปลอดภัยเพื่อยกระดับวิถีชีวิตด้วยดิจิทัล

๓. มีความฉลาดทางดิจิทัลช่วยให้เป็น "พลเมืองดิจิทัลคุณภาพ" ไม่ตกเป็นเหยื่อและสามารถปรับตัวเข้ากับเทคโนโลยีใหม่ๆ ได้อย่างเหมาะสม

**แนวคิดในการนำไปใช้การพัฒนางานของตนเองและหน่วยงาน**

๑. ช่วยให้ใช้งานเทคโนโลยีได้อย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ และเกิดประโยชน์สูงสุด เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและการเรียนรู้ จัดการเวลาและข้อมูลส่วนตัวได้ดี พร้อมทั้งมีภูมิต้านทานต่อภัยคุกคามไซเบอร์และการล่อลวงออนไลน์ ทำให้สามารถเป็นพลเมืองดิจิทัลที่มีคุณภาพ

๒. สามารถใช้เครื่องมือดิจิทัลในการสร้างสรรค์ผลงาน สื่อ หรือเนื้อหาที่เป็นประโยชน์ในหน่วยงานได้

๓. รู้วิธีการค้นหา ใช้งาน และแบ่งปันข้อมูลอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

# ประกาศนียบัตร

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

## คุณ อุดร ราชสิงห์

**ได้ผ่านการอบรมด้วยระบบการเรียนออนไลน์ในบทเรียน**

Digital Literacy : ความฉลาดทางดิจิทัล

(Digital Intelligence)

**จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 1:30 ชั่วโมง**

โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล
ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)
ให้ ณ วันที่ 14 มีนาคม 2569

**( นางไอรดา เหลืองวิไล )**

รองผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล

รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล

Signed by สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) (gdcc.)
Date: 2026-03-14T08:56:48.182+07:00

ad708f6d

# ประกาศนียบัตร

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

## คุณ อุดร ราชสิงห์

**ได้ผ่านการอบรมด้วยระบบการเรียนออนไลน์ในบทเรียน**

AI for Everyone : ปัญญาประดิษฐ์เพื่ออนาคตของทุกคน

**จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 1:30 ชั่วโมง**

โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล
ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)
ให้ ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2569

**( นางไอรดา เหลืองวิไล )**

รองผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล

รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล

Signed by สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) (dpo.)
Date: 2026-02-17T05:25:13.966+07:00
fe7ff6fa