



บันทึกข้อความ

dur ลวท.
เลขที่รับ ๕๕
วันที่ ๔ ธค ๖๔
เวลา ๑๑.๐๘ น.

ส่วนราชการ กลุ่มพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่ ๒ สำนักวิศวกรรมเพื่อการพัฒนาที่ดิน

ที่ กษ.๐๘๐๔.๐๓/WOW วันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานผลการพัฒนาทางไกลด้วยระบบการฝึกอบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)

เรียน ผส.วพ. ผ่าน ผอ.กพฐ.๒

ตามแบบกำหนดและประเมินตัวชี้วัดด้านผลสัมฤทธิ์ของประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของ สำนักวิศวกรรมเพื่อการพัฒนาที่ดิน กรมพัฒนาที่ดิน ให้ข้าราชการมีการพัฒนาทักษะด้าน ดิจิทัล อย่างน้อย ๑ เรื่อง และพัฒนาความรู้ ๑ เรื่อง รวมทั้งมีการสรุปบทเรียน ๑ เรื่อง ส่งให้ผู้บังคับบัญชา นั้น

ข้าพเจ้า นายกิตติชัย สุขเกษม ตำแหน่ง วิศวกรโยธาปฏิบัติการ สังกัดกลุ่มพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่ ๒ สำนักวิศวกรรมเพื่อการพัฒนาที่ดิน กรมพัฒนาที่ดิน ได้ผ่านการพัฒนาความรู้ทักษะด้าน ดิจิทัล (e-learning) ๒ เรื่อง ได้แก่

๑. วยใส ฉลาดรู้เน็ต
๒. วยเก๋า ฉลาดรู้เน็ต

ครบถ้วนตามเงื่อนไขของหลักสูตรการพัฒนาความรู้ทักษะด้าน ดิจิทัล (e-learning) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดปรากฏตามรายงานสรุปบทเรียน และประกาศนียบัตร จำนวน ๒ ชุด ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายกิตติชัย สุขเกษม)
วิศวกรโยธาปฏิบัติการ

ดร.พรวิมล (ดร.วิมล)

นางสาวอุดมลักษณ์ อินทรกำแหง
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่ ๒

อน

(นายธนกร นาเชียงใต้)

ผู้อำนวยการสำนักวิศวกรรมเพื่อการพัฒนาที่ดิน

สรุปรายงาน

วัยใส ฉลาดรู้เน็ต

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสื่อสารกับทุกกลุ่มทุกวัยอย่างเข้าใจง่าย โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชน พร้อมยกระดับความคิดสร้างสรรค์ทางดิจิทัล

๒. เพิ่มความรู้และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เครื่องมือดิจิทัลต่างๆ และอินเทอร์เน็ตอย่างมั่นคงปลอดภัย

เนื้อหา

เมื่อพูดถึงความฉลาดหลายคนคงจะนึกถึงการวัด IQ ที่เป็นการฉลาดทางด้านเชาว์ปัญญา และ EQ ที่วัดความฉลาดทางด้านอารมณ์ แต่มาถึงยุคนี้ที่มีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ตความฉลาดทางด้าน IQ กับ EQ คงไม่เพียงพอ เราต้องมีความฉลาดทางด้านดิจิทัลหรือที่เราเรียกว่า DQ (Digital Intelligence Quotient) ที่ส่งเสริมให้เด็กทั่วโลกมีความรู้ และทักษะในการใช้ชีวิตบนโลกออนไลน์อย่างปลอดภัยสร้างสรรค์แต่ไม่ใช่แค่เด็กๆ เท่านั้นที่ควรเป็นผู้ฉลาดรู้เน็ตยังรวมไปถึงคุณปู่คุณย่า และทุกคนที่ใช้งานอินเทอร์เน็ตด้วย โดย DQ ที่เป็นเทรนด์ที่ทั่วโลก กำลังพูดถึงนั้น แบ่งออกเป็น ๓ ระดับได้แก่

ระดับ ๑. พลเมืองดิจิทัล คือกลุ่มที่ใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลได้อย่างปลอดภัยมีประสิทธิภาพ และมีความรับผิดชอบ

ระดับ ๒. กลุ่มนักคิด นักสร้างสรรค์ คือกลุ่มคนที่สร้างคอนเทนต์ใหม่และเปลี่ยนไอเดียให้เป็นจริงด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลต่างๆ

ระดับ ๓. ผู้ประกอบการดิจิทัล คือภาคธุรกิจที่ให้บริการด้านดิจิทัลและมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อระดับโลกหรือสร้างสรรค์โอกาสใหม่ๆ ให้กับสังคม

การเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดีจะต้องทำอะไรซึ่งพวกเราส่วนใหญ่เป็นผู้ใช้งานอินเทอร์เน็ตที่เรียกว่า “พลเมืองดิจิทัล” การเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดี นั้นไม่ยากมี ทักษะพื้นฐานอยู่ ๘ ข้อ ที่เราปฏิบัติตามได้ดังต่อไปนี้

๑. ทักษะในการเป็นตัวเองที่ดี (Digital Citizen Identity) คือการใช้สื่อดิจิทัลสร้างภาพลักษณ์ในโลกออนไลน์ของตนเองในแง่บวกทั้งความคิดความรู้สึก และเป็นตัวอย่างที่ดีมีวิจารณญาณในการรับส่งข่าวสาร และแสดงความคิดเห็นรู้กฎหมายและจริยธรรมในโลกออนไลน์ เช่นการละเมิดลิขสิทธิ์ การกลั่นแกล้งทางสื่อออนไลน์

๒. ทักษะในการคิดวิเคราะห์และวิจารณญาณที่ดี (Critical Thinking) โดยสามารถวิเคราะห์ แยกแยะระหว่างข้อมูลที่ถูกต้องและข้อมูลที่ผิด รู้เท่าทันสื่อสารสนเทศสามารถวิเคราะห์และประเมินข้อมูลจาก

แหล่งข้อมูลที่หลากหลายได้เข้าใจรูปแบบการหลอกลวงต่างๆในโลกไซเบอร์ เช่น ข่าวดปลอม เว็บไซต์ปลอม ภาพตัดต่อ เป็นต้น

๓.ทักษะในการรักษาความมั่นคงปลอดภัยในโลกไซเบอร์ (Cybersecurity Management) คือต้องรู้จักการรักษาความเป็นส่วนตัว และความลับป้องกันการขโมยข้อมูลไปสวมรอยทำธุรกรรมออนไลน์รักษาป้องกันความเสียหายของข้อมูลและอุปกรณ์ เช่น ไม่บอกพาสเวิร์ดกับใคร เป็นต้น

๔.ทักษะในการรักษาข้อมูลส่วนตัว (Privacy Management) คือต้องรู้จักปกป้องข้อมูลส่วนตัวในโลกออนไลน์รู้เท่าทันภัยคุกคามทางอินเทอร์เน็ต เช่น มัลแวร์ไวรัสคอมพิวเตอร์ และกลลวงทางไซเบอร์

๕.ทักษะในการจัดสรรเวลาหน้าจอ (Screen Time Management) คือต้องรู้จักบริหารเวลาที่ใช้อุปกรณ์ยุคดิจิทัลเพื่อให้เกิดความสมดุลระหว่างโลกออนไลน์ และโลกภายนอกตระหนักถึงผลเสียของการเสพติดสื่อดิจิทัล

๖.ทักษะในการบริหารจัดการข้อมูลที่ผู้ใช้งานมีการทิ้งไว้บนโลกออนไลน์ (Digital Footprints) คือผู้ใช้งานมีความเข้าใจและสามารถป้องกันข้อมูลส่วนตัวโดยไม่ทิ้งร่องรอยที่สร้างไว้บนโลกออนไลน์ต่างๆ เช่น การโพสต์ข้อความบนเฟซบุ๊ก ทวิตเตอร์ ซึ่งบันทึกไว้โดยไม่ตั้งใจและทำให้คนอื่นแะรอยเราได้

๗.ทักษะในการรับมือกับการกระทำความรุนแรงทางไซเบอร์ (Cyberbullying Management) ผู้ใช้งานสามารถรับมือกับการกลั่นแกล้งไม่โต้ตอบซึ่งจะก่อให้เกิดความเสียหายมากยิ่งขึ้น

๘.ทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม (Digital Empathy) มีความเห็นอกเห็นใจและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นบนโลกออนไลน์เพียงเท่านี้เราจัดได้ว่าเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดีได้ไม่ยากเลย และเราคงปฏิเสธไม่ได้ว่าทุกวันนี้อินเทอร์เน็ตเกี่ยวข้องกับชีวิตเราตลอดเวลาตั้งแต่ตื่นเช้าไปจนกระทั่งถึงเข้านอน ไม่ว่าจะเป็นเริ่มวันด้วยการอ่านข่าวบนเฟซบุ๊ก แชทคุยกับเพื่อนๆ เช็กความเคลื่อนไหวจากสื่อโซเชียลต่างๆ อัปเดตหรือสแตตัส รวมทั้งสั่งซื้อสินค้าและโอนเงินออนไลน์จนแทบจะไม่รู้ตัวเลยว่าเราใช้งานมันอยู่ตลอดเวลา แต่ก็ควรใช้อย่างมีสติและมีทักษะที่ดีให้สมกับคำว่า วยโส ฉลาดรู้เน็ต

ประโยชน์ที่ได้รับในการอบรมเรื่องวัยใส ฉลาดรู้เน็ต

๑.ได้รับความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับทักษะการเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดีใน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลต่างๆ และอินเทอร์เน็ตอย่างมั่นคงปลอดภัย

๒.สามารถนำความรู้ที่ได้จากบทเรียนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ

แนวคิดในการนำไปใช้พัฒนางานของตนเองและหน่วยงาน

นำความรู้การเรื่องความมั่นคงปลอดภัยบนอินเทอร์เน็ตและการปฏิบัติตนสำหรับข้าราชการยุคดิจิทัล มาใช้ในหน่วยงานเพื่อเสริมสร้างทักษะ และทัศนคติให้แก่บุคลากรในองค์กรเพื่อให้เติบโตไปพร้อมกับองค์กร และสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาศักยภาพและสร้างความรู้ความเข้าใจให้บุคลากรในองค์กรคุ้นเคยกับเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมต่าง ๆ



สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นายกิตติชัย สุขเกษม

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

วิชา วิทยาส ฉลาดรู้เน็ต

[รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 1 ชั่วโมง]

ให้ไว้ ณ วันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2568

[นายปยวัฒน์ ศิวรักษ์]
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน





สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นายกิตติชัย สุขเกษม

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

วิชา ้วยเก่า จลาตรู้เน็ต

[รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 1 ชั่วโมง]

ให้ไว้ ณ วันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2568

[นายปิยวัฒน์ ศิวรักษ์]
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

