



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มวางโครงการ สำนักวิศวกรรมเพื่อการพัฒนาที่ดิน โทร. ๑๓๘๓

ที่ กษ ๐๘๐๔.๐๕/๖๕๓

วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอรายงานผลการพัฒนาความรู้จำนวน ๒ เรื่อง

เรียน ผส.วพ. ผ่าน ผอ.กวก.

ตามแบบกำหนดและประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ ได้กำหนดให้ระดับความสำเร็จของการพัฒนาความรู้ เป็นหนึ่งในตัวชี้วัดผลงาน โดยมีค่าเป้าหมาย ให้มีการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล ๑ เรื่อง ครอบคลุมตามเงื่อนไขของหลักสูตร และพัฒนาความรู้ ๑ เรื่อง นั้น

บัดนี้ กระผมได้ดำเนินการพัฒนาความรู้ครอบคลุมตามเงื่อนไขหลักสูตรแล้ว จำนวน ๒ เรื่อง โดยได้ฝึกอบรมในหลักสูตร "ทักษะเอไอระดับพื้นฐาน (AI Basics)" จัดโดย สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) และ การพัฒนาความรู้ในงานวันสถาปนากรมพัฒนาที่ดิน ๒๕๖๘

ในการนี้กระผมจึงขอส่งหลักฐานการผ่านการฝึกอบรมดังกล่าว ตามเอกสารที่ได้แนบมาพร้อมนี้

๑. สรุปบทเรียนจากการฝึกอบรมหลักสูตร "ทักษะเอไอระดับพื้นฐาน (AI Basics)"
๒. ประกาศนียบัตรผ่านการฝึกอบรมด้วยระบบการเรียนรู้ออนไลน์ในบทเรียน "ทักษะเอไอระดับพื้นฐาน (AI Basics)"
๓. หนังสือขอแจ้งรายชื่อผู้ที่ผ่านการพัฒนาความรู้ในงานวันสถาปนากรมพัฒนาที่ดิน ๒๕๖๘ ในลำดับที่ ๒๕๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ฉันทิพร งามดี

(นายธนภัทร งามดี)

วิศวกรโยธาชำนาญการ

นายพชร วัฒนกุล (นายพชร วัฒนกุล)

(นายศรวิทย์ วรณะสาร)

ผู้อำนวยการกลุ่มวางโครงการ

นายชานกร นาเชียงใต้

(นายชานกร นาเชียงใต้)

ผู้อำนวยการสำนักวิศวกรรมเพื่อการพัฒนาที่ดิน

สรุปบทเรียนหลักสูตร "ทักษะเอไอระดับพื้นฐาน (AI Basics)"

ชื่อ - นามสกุล : นายธนภัทร งามดี ตำแหน่ง วิศวกรโยธาชำนาญการ

หน่วยงาน : กลุ่มวางโครงการ สำนักวิศวกรรมเพื่อการพัฒนาที่ดิน

วิธีการพัฒนา : พัฒนาความรู้ผ่านระบบออนไลน์ (TDGA E-learning) ของสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล Thailand Digital Government Academy หรือ TDGA

1.เนื้อหาโดยสังเขป

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรพื้นฐานสำหรับผู้เริ่มต้นเรียนรู้ด้านเอไอซึ่งครอบคลุมเนื้อหาด้านปัญญาประดิษฐ์ตั้งแต่ AI เชิงสร้างสรรค์ (Generative AI) รวมถึงเทคนิคการสร้างพอร์มต์และการใช้งาน AI ในการสร้างคอนเทนต์ การค้นหาข้อมูล และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพด้วย Microsoft Copilot เน้นการใช้งาน AI อย่างรับผิดชอบและ AI กำลังเปลี่ยนโลกอย่างไร พร้อมทั้งส่งเสริมให้ทุกคนเข้าถึงเทคโนโลยี AI ได้ง่ายและมีประโยชน์

สรุปเนื้อหาโดยสังเขปหลักสูตร "ทักษะเอไอระดับพื้นฐาน (AI Basics)" ซึ่งมี 5 ส่วน ดังนี้:

◆ ส่วนที่ 1 – ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ (Generative AI)

แนวคิดหลัก: แนะนำ Generative AI และศักยภาพในการสร้างสรรค์เนื้อหาใหม่ ๆ

- เข้าใจว่า Generative AI คืออะไร และแตกต่างจาก AI แบบดั้งเดิมอย่างไร
- รู้จัก โมเดล Generative AI (เช่น GPT, Diffusion Models) ที่ทำให้สร้างข้อความ ภาพ เสียง ได้
- บทบาทของ ภาษาศาสตร์ใน AI (ภาษาธรรมชาติ – NLP) ที่ทำให้ AI เข้าใจมนุษย์
- การประยุกต์ใช้งาน: สร้างภาพจากข้อความ (Text-to-Image)
- Generative AI เป็น ผู้ช่วยสร้างคอนเทนต์ เช่น เขียนบทความ ทำสื่อ
- เปิดมุมมองต่อ โอกาสใหม่ ๆ ในงานสร้างสรรค์ การศึกษา ธุรกิจ และนวัตกรรม

◆ ส่วนที่ 2 – การค้นหาทางอินเทอร์เน็ตและอื่น ๆ

แนวคิดหลัก: การพัฒนาวิธีการค้นหาข้อมูลและการใช้ Copilot เพื่อเข้าถึงข้อมูลอย่างชาญฉลาด

- เรียนรู้ วิวัฒนาการของการค้นหา จาก Search Engine แบบดั้งเดิม → สู่ AI Search
- ทำความเข้าใจว่า Search Engine ทำงานอย่างไร (เก็บข้อมูล-จัดอันดับ-แสดงผล)
- แนะนำ Reasoning Engine (เครื่องมือให้เหตุผล) ที่ช่วยให้ AI คิด วิเคราะห์ ตอบเชิงตรรกะ
- Microsoft Copilot: วิธีใหม่ในการค้นหาที่ผสม AI + ข้อมูลเรียลไทม์
- เทคนิคการสร้างพอร์มต์ (Prompt Engineering): วิธีเขียนคำสั่งให้ AI ตอบได้ตรงจุด

- แนวปฏิบัติที่ดีที่สุด ในการสร้างพรอมต์ → ใช้ภาษาชัดเจน ระบุบริบท
- การพัฒนา ความคิดเชิงวิเคราะห์ (Critical Thinking) เพื่อตรวจสอบข้อมูล AI

◆ ส่วนที่ 3 – การใช้ AI อย่างมีความรับผิดชอบ (Responsible AI)

แนวคิดหลัก: การใช้ AI ต้องคำนึงถึงจริยธรรม ความโปร่งใส และผลกระทบ

- แนวปฏิบัติที่ดีที่สุด: ใช้ AI อย่างมีความรับผิดชอบ ป้องกันการนำไปใช้ผิด
- หลักการของ Responsible AI: ความยุติธรรม ความปลอดภัย ความโปร่งใส และความรับผิดชอบ
- Deepfakes และลิขสิทธิ์: เข้าใจความเสี่ยงเรื่องการปลอมแปลงและสิทธิในผลงาน
- ผลกระทบระดับโลก: ปฏิสัมพันธ์มนุษย์-AI, ผลดี/ผลเสียต่อสังคม และการกำกับดูแล

◆ ส่วนที่ 4 – เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานด้วย Microsoft Copilot

แนวคิดหลัก: การใช้ Copilot เป็นผู้ช่วยเสริมทักษะและ Productivity

- แนะนำ Copilot คืออะไร และวิธีเริ่มต้นใช้งาน
- การตั้งค่า / ประเภอบัญชี / รองรับภาษา
- เทคนิค สอนทากับ Copilot อย่างมีประสิทธิภาพ
- รู้จัก GPT และปลั๊กอิน ที่เพิ่มความสามารถของ Copilot
- ประยุกต์ใช้งานจริง:
 - เปลี่ยนไอเดียให้เป็นโครงการจริง
 - จัดการเวลาและงานประจำวัน
 - ช่วยหางาน / พัฒนาทักษะส่วนตัว
 - วิเคราะห์รูปภาพและเอกสาร
 - ใช้ใน Edge เพิ่มความคล่องตัวบนเว็บ
- เน้นว่า Copilot ไม่ใช่แค่ผู้ช่วย แต่คือ เครื่องมือเพิ่มศักยภาพการทำงาน

◆ ส่วนที่ 5 – AI สำหรับทุกคน

แนวคิดหลัก: AI มีศักยภาพสร้างความเสมอภาคและเข้าถึงได้

- AI เพิ่มการเข้าถึง (Accessibility): ช่วยผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาส
- ผลกระทบต่อบทบาทงาน: บางงานถูกแทนที่ แต่ก็เกิดงานใหม่ ๆ ที่ใช้ AI เสริม
- AI เพื่อมนุษยธรรม: สนับสนุนงานกุศล การแพทย์ การศึกษา และสิ่งแวดล้อม
- Inclusive AI: ทำให้ทุกคนเข้าถึง Copilot และใช้เป็นพันธมิตรทางดิจิทัลได้



สรุปภาพรวม

- หลักสูตรนี้ครอบคลุมทั้ง พื้นฐาน → การประยุกต์ใช้งาน → จริยธรรม → Productivity → ผลกระทบต่อสังคม
 - ผู้เรียนจะได้ทั้ง ทักษะเทคนิค (AI, Prompt, Copilot) และ ทักษะ Soft Skill (Critical Thinking, Responsible AI)
 - เหมาะกับบุคคลทั่วไป ข้าราชการ และบุคลากรที่ต้องการปรับตัวสู่โลกดิจิทัล
-

2. ประโยชน์ที่ได้รับต่อตนเอง

- เข้าใจ พื้นฐาน AI และ Generative AI ใช้ได้ทั้งในงานและชีวิตประจำวัน
 - พัฒนาทักษะ Prompt Engineering ทำให้สื่อสารกับ AI ได้ผลลัพธ์ที่ตรงจุด
 - รู้จักการใช้ Microsoft Copilot ช่วยประหยัดเวลา ลดภาระงานซ้ำซ้อน
 - ตระหนักเรื่อง Responsible AI ทำให้ใช้งานอย่างปลอดภัยและถูกต้อง
 - เพิ่ม ทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) รองรับการทำงานในอนาคต
-

3. แนวคิดในการนำไปใช้การพัฒนาตนเอง และหน่วยงาน

◆ ระดับบุคคล (ตนเอง)

- ใช้ AI ช่วย สรุปเอกสาร กฎหมาย ระเบียบ หรือคู่มือ ได้เร็วขึ้น
- ใช้ Copilot วิเคราะห์ข้อมูลเชิงวิศวกรรม เช่น ตารางโครงการ กำหนดการ งบประมาณ
- ประยุกต์ Generative AI เพื่อ สร้างแบบร่างรายงาน / Presentation / Infographic
- ฝึก Critical Thinking เพื่อตรวจสอบข้อมูลและตัดสินใจแม่นยำขึ้น

◆ ระดับหน่วยงาน (สำนักวิศวกรรมเพื่อการพัฒนาที่ดิน กรมพัฒนาที่ดิน)

- ใช้ AI ใน การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นที่เกษตร / ดิน / น้ำ เพื่อประกอบการวางแผนโครงการพัฒนา
- ประยุกต์ Copilot ในการ จัดทำรายงานโครงการ แผนงาน และเอกสารราชการ ให้รวดเร็วและเป็นมาตรฐาน
- ใช้ Generative AI สร้าง คู่มือประชาสัมพันธ์/เอกสารอบรม/อินโฟกราฟิก เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านดิน น้ำแก่เกษตรกร

- ใช้ Responsible AI กำหนด แนวทางการใช้ AI ในงานวิศวกรรมและงานพัฒนาที่ดิน อย่างเหมาะสม โปร่งใส และตรวจสอบได้
 - ส่งเสริมการใช้ AI เป็น เครื่องมือสนับสนุนการตัดสินใจ (Decision Support Tool) ในการบริหารจัดการทรัพยากรดินและน้ำ
-

ประกาศนียบัตร

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

คุณ ธนภัทร งามดี

ได้ผ่านการอบรมด้วยระบบการเรียนออนไลน์ในบทเรียน
หลักสูตรทักษะเอไอระดับพื้นฐาน (AI Basics)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 2:30 ชั่วโมง

โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล
ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)
ให้ไว้ ณ วันที่ 19 สิงหาคม 2568

A. H.

(นางไอรดา เหลืองวิไล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล

รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล



894d9f65

Signed by สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) (ทร.)

Date: 2025-08-19T16:28:09+07:00



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการเจ้าหน้าที่ กลุ่มพัฒนาบุคคล โทร. ๑๒๑๓

ที่ กษ ๐๘๐๒/๒๕๕๓

วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอแจ้งรายชื่อผู้ที่ผ่านการพัฒนาความรู้ในงานวันสถาปนากรมพัฒนาที่ดิน ๒๕๖๘

เรียน ผอ./ผส./ลนก.

ตามที่กำหนดให้การชมเชยการปฏิบัติงานในงานวันสถาปนากรมพัฒนาที่ดิน เมื่อวันที่ ๒๒ - ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ มาใช้เป็นการรายงานผลตามตัวชี้วัด “ระดับความสำเร็จของการพัฒนาความรู้” ของข้าราชการ ถือเป็นการพัฒนาความรู้ได้ ๑ เรื่อง นั้น

กองการเจ้าหน้าที่ จึงขอแจ้งรายชื่อผู้ที่ผ่านการพัฒนาความรู้ในงานวันสถาปนากรมพัฒนาที่ดิน เมื่อวันที่ ๒๒ - ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาการรายงานผลตามตัวชี้วัด “ระดับความสำเร็จของการพัฒนาความรู้” ของข้าราชการรายบุคคล ในรอบการประเมินที่ ๒/๒๕๖๘ ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และแจ้งบุคลากรในสังกัดท่านทราบ

(นางกิตติยา มงคลเกต)

ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่

รายชื่อผู้ที่ผ่านการพัฒนาความรู้ในงานวันสถาปนากรมพัฒนาที่ดิน ๒๕๖๘

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเภท
กองการเจ้าหน้าที่		
๑	พรสุวรรณ โพธิ์สุวรรณ	ข้าราชการ
๒	กลวัชร ยุติธรรมดำรง	ข้าราชการ
๓	กุลธิดา อหะหมัดจุฬา	พนักงานราชการ
๔	จิรพัฒน์ รัตนาวรดี	พนักงานราชการ
๕	จิราพร วงษ์พาดกลาง	ข้าราชการ
๖	ชรินทร์ ราชตัน	พนักงานราชการ
๗	ธนวัฒน์ พุ่มขจร	พนักงานราชการ
๘	ธีราวรณ ปรีดิย์	พนักงานราชการ
๙	นันทนา ทองดอนคำ	ข้าราชการ
๑๐	นิคม บรรเทงใจ	พนักงานราชการ
๑๑	บุญญฉัตร สาระ	พนักงานราชการ
๑๒	บุญสิริ จันท์เหมือน	พนักงานราชการ
๑๓	บุศรินทร์ ปิ่นตรงค์	ข้าราชการ
๑๔	เบญจวรรณ สมร่าง	ข้าราชการ
๑๕	ปฎล ศรีศักดิ์สมบูรณ์	พนักงานราชการ
๑๖	ประวิทย์ หนูวงษ์	พนักงานราชการ
๑๗	ปิยะพงษ์ พงลังกา	พนักงานราชการ
๑๘	พวงกมล โยธายัพ	ข้าราชการ
๑๙	พัทธนันท์ พวงศิลป์	ข้าราชการ
๒๐	พิจิตรศิริ แพรนนท์	ข้าราชการ
๒๑	พิมพ์ลดา ณะรินทร์	ข้าราชการ
๒๒	พิชญ์ กรรขำ	พนักงานราชการ
๒๓	ยรรยง โพธิ์คำ	พนักงานราชการ
๒๔	วารุณี สิทธิ	ข้าราชการ
๒๕	สมุทร แม่นสมุทร	ข้าราชการ
๒๖	สิริกุล ศิริพรกุลทรัพย์	ข้าราชการ
๒๗	สุดารัตน์ เหล่ารอด	พนักงานราชการ
๒๘	สุรเชษฐ์ จิตต์เอื้อเพื่อ	ข้าราชการ
๒๙	สุรพล เกษร	พนักงานราชการ

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเภท
๒๓๘	สัตตบุศย์ นาจานทอง	พนักงานราชการ
๒๓๙	สันติ นิ่มนวลรัตน์	พนักงานราชการ
๒๔๐	สุทธิศักดิ์ สุทธิพันธุ์	ข้าราชการ
๒๔๑	สุภลักษณ์ พันธ์กุล	ข้าราชการ
๒๔๒	สุมลทิพา กลางสุข	พนักงานราชการ
๒๔๓	สุรชัย พัฒนพิบูล	ข้าราชการ
๒๔๔	สุรพงษ์ รังสีเสนา ณ ออยุธยา	ข้าราชการ
๒๔๕	อมรรัตน์ อุปแก้ว	ข้าราชการ
๒๔๖	อรอนงค์ โฉมศิริ	ข้าราชการ
สำนักวิศวกรรมเพื่อการพัฒนาที่ดิน		
๒๔๗	ชานนท์ ทับสุข	ข้าราชการ
๒๔๘	ชูเกียรติ แซ่ปึง	ข้าราชการ
๒๔๙	ฐากร สารพันธ์	ข้าราชการ
๒๕๐	ธนภัทร งามดี	ข้าราชการ
๒๕๑	พรรณี พะโยม	ข้าราชการ
๒๕๒	อรอุมา แสงรอดรัตน์	ข้าราชการ
๒๕๓	โอชิษฐ์ ศิริจานุสรณ์	ข้าราชการ
กองสำรวจดินและวิจัยทรัพยากรดิน		
๒๕๔	กนกลักษณ์ มั่นสุวรรณ	ข้าราชการ
๒๕๕	กรรณิการ์ เพ็ชรมาก	ข้าราชการ
๒๕๖	กิตติ วงษ์แสง	ข้าราชการ
๒๕๗	โกศล เคนทะ	ข้าราชการ
๒๕๘	จันทิมา แซ่มเงิน	ข้าราชการ
๒๕๙	จารุณี หนูมาก	ข้าราชการ
๒๖๐	เฉลิมชัย แสงทองพินิจ	ข้าราชการ
๒๖๑	ชญาดา วงศ์พรประทีป	ข้าราชการ
๒๖๒	ชิตีฮาวา นูวันนา	ข้าราชการ
๒๖๓	ธงชัย คงหนองลาน	ข้าราชการ
๒๖๔	ธนัฐนันท์ เต็งประเสริฐ	ข้าราชการ
๒๖๕	ธนากร บั้งเงิน	ข้าราชการ
๒๖๖	ธมลวรรณ คงไชย	ข้าราชการ