



บันทึกข้อความ

เลขรับ	๓๕
วันที่	๒๖ ต.ค. ๖๖
เวลา	๑๔.๓๐ น.

ส่วนราชการ..... กมว. สำนักวิศวกรรมเพื่อพัฒนาที่ดิน..... โทร. ๑๒๘๓ ต่อ ๑๐๘
ที่ กษ ๐๘๐๔.๐๔/๖๐๖..... วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๘
เรื่อง ขอส่งรายงานการพัฒนาความรู้ผ่านระบบ E-Learning.....
เรียน ผส.วพ ผ่าน ผอ.กมว.

ตามที่กรมได้กำหนดให้การพัฒนาความรู้ผ่านระบบ E-Learning เป็นส่วนหนึ่งของตัวชี้วัดรายบุคคลด้านการพัฒนาบุคลากรรอบที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ กระผมได้ดำเนินการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลผ่านระบบ E-Learning ของ TDGA จำนวน ๒ เรื่อง ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) สำหรับบุคลากรภาครัฐทุกระดับ และเรื่อง AI for Everyone : ปัญญาประดิษฐ์เพื่ออนาคตของทุกคน โดยค่าเป้าหมายระดับ ๕ คะแนน กำหนดให้มีการสรุปบทเรียน ๑ เรื่องส่งให้ผู้บังคับบัญชาทราบภายในวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๘ และบทเรียนผ่านการพิจารณาคัดกรองในระดับหน่วยงาน

กระผมขอรายงานการพัฒนาความรู้ผ่านระบบ E-Learning เรื่อง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) สำหรับบุคลากรภาครัฐทุกระดับ โดยมีรายละเอียดดังนี้

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการพื้นฐานของปัญญาประดิษฐ์
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับองค์ประกอบของปัญญาประดิษฐ์ การเรียนรู้ของเครื่อง (Machine Learning) การเรียนรู้เชิงลึก (Deep Learning)

ผู้บรรยายได้แก่ ศ.ดร.ธนารักษ์ ธีระมั่นคง และดร.กอบกฤตย์ วิริยะยุทธกร จากสถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ปัญญาประดิษฐ์ ๔ แบบและ ๒ แนวทางเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์

ปัญญาประดิษฐ์ ๔ แบบ

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| ๑. คิดคล้ายมนุษย์ | ๓. กระทำคล้ายมนุษย์ |
| ๒. คิดอย่างมีเหตุผล | ๔. กระทำอย่างมีเหตุผล |

เน้นการได้ผลดีในภาพรวม

เน้นการมีเหตุผลในทุกขั้นตอน

๒ แนวทางของปัญญาประดิษฐ์

- ใช้ความรู้ที่มนุษย์สร้างขึ้นเข้าแก้ปัญหา (Knowledge-based approach)
- พัฒนาต่อเนื่องโครงข่ายงานประสาทเทียม (Connectionist approach)

ปัจจุบันการเรียนรู้เชิงลึกถูกใช้งานต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการประมวลผลภาพ เพื่อระบุวัตถุอยู่ในภาพ การประมวลผลสัญญาณเพื่อจำแนกเหตุการณ์ที่สำคัญ การรู้จำเสียงพูด การรู้จำตัวอักษรเขียน การรู้จำป้ายจราจร การบังคับรถอัตโนมัติ เป็นต้น

ปัญหาอื่นๆ ที่ต้องขบคิด

๑. การเชื่อมโยงงานวิจัยและงานพัฒนาเอไอ ไปสู่อุตสาหกรรม
๒. การพัฒนาบุคลากรให้เหมาะสมและทันต่อเหตุการณ์ ในยุคเอไอ
๓. การปรับตัวรับการมาของเทคโนโลยีสมัยใหม่ในยุคเอไอ
๔. จริยธรรมและการป้องกันการทำผิดในยุคเอไอ

การทำความเข้าใจปัญญาประดิษฐ์ขั้นพื้นฐาน

การเรียนรู้ของเครื่อง (Machine Learning: ML)

ประเภทของการเรียนรู้ของเครื่อง (ML Types)

๑. การเรียนรู้แบบมีผู้สอน
๒. การเรียนรู้แบบไม่มีผู้สอน
๓. การเรียนรู้แบบกึ่งมีผู้สอน
๔. การเรียนรู้แบบเสริมกำลัง

การทำงานของการเรียนรู้ของเครื่อง (ML Process) ประกอบด้วย ๒ กระบวนการ คือ การเรียนรู้แบบจำลอง และการใช้แบบจำลองที่เรียนมาได้

การเรียนรู้แบบจำลอง ได้แก่ข้อมูลที่มีป้าย และอัลกอริทึมการเรียนรู้ของเครื่อง

การใช้แบบจำลองที่เรียนมาได้ ได้แก่ข้อมูลที่ต้องการรู้คำตอบ แบบจำลองที่เรียนมาได้ ทำให้ได้คำตอบจากการคาดคะเน

ความแตกต่างระหว่างโปรแกรมและการเรียนรู้ของเครื่อง

โปรแกรมแบบดั้งเดิม เป็นการนำอินพุตและโปรแกรมเข้าเครื่องคอมพิวเตอร์ ได้เอาต์พุตออกมา

การเรียนรู้ของเครื่อง เป็นการนำอินพุตและเอาต์พุตเข้าเครื่องคอมพิวเตอร์ ได้โปรแกรมออกมา

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการบริหารจัดการภาครัฐ

การเรียนรู้เชิงลึก (Deep Learning) คือเทคนิคทางด้านการเรียนรู้ด้วยเครื่อง (Machine Learning) ที่ได้รับอิทธิพลจากโครงสร้างสมองมนุษย์ มักจะมีจำนวนชั้น Nueron จำนวนมาก

ประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรู้

๑. เข้าใจความหมายและองค์ประกอบของปัญญาประดิษฐ์ การเรียนรู้ของเครื่อง (Machine Learning) การเรียนรู้เชิงลึก (Deep Learning)
๒. สามารถแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างรวดเร็วและถูกต้องแม่นยำ
๓. สามารถเลือกใช้เครื่องมือที่ใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

แนวคิดในการนำเอาความรู้ไปพัฒนางานและตนเอง

จากการเรียนรู้เรื่องปัญญาประดิษฐ์ และองค์ประกอบของปัญญาประดิษฐ์ กระผมมีความเห็นว่าเป็นสิ่งที่น่าสนใจและควรเรียนรู้เป็นอย่างมาก เนื่องจากทุกวันนี้ เราต้องใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่อยู่ใกล้ตัวตลอดเวลา แม้กระทั่งการทำงานภาครัฐหรือเอกชน จึงมีความจำเป็นต้องเรียนรู้ ทำความเข้าใจ ใช้ให้เป็น อย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ ไม่ว่าจะเป็นการทำงาน หรือการใช้ชีวิตประจำวัน ซึ่งจะสามารถช่วยเหลือนมนุษย์โดยการ คัดคะแนน ตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ จัดการ เก็บข้อมูล ค้นหาได้อย่างรวดเร็ว สามารถสร้างสรรค์งาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยต้องมีการใช้งานอย่างมีความรับผิดชอบ หากนำไปใช้โดยไม่คำนึงถึงสังคม จะทำให้เกิดความเสียหายต่อส่วนรวมได้

ทั้งนี้ได้แนบหลักฐานการอบรมพัฒนาความรู้ผ่านระบบ E-Learning จำนวน ๒ เรื่องมาพร้อมกันนี้ ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และนำเรียนผส.พ. พิจารณาคัดกรองในระดับหน่วยงาน ตามตัวชี้วัด รายนบุคคลรอบที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ต่อไป

—ผอ. ดุสิต—
(นายดุสิต)



(นายธนากร นาเชียงใต้)

ผู้อำนวยการสำนักวิศวกรรมเพื่อการพัฒนาที่ดิน



(นายศิลป์พัทธ์ โอพิทักษ์ชีวัน)

วิศวกรโยธาชำนาญการพิเศษ



(นายภูวนัย กิตติสุวรรณกุล)

ผู้อำนวยการกลุ่มมาตรฐานการสำรวจออกแบบ
การพัฒนาที่ดินด้านวิศวกรรม

ประกาศนียบัตร

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

คุณ ศิลปภัต โอพิทักษ์ชีวัน

ได้ผ่านการอบรมด้วยระบบการเรียนออนไลน์ในบทเรียน
ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) สำหรับบุคลากร
ภาครัฐทุกระดับ

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 1:00 ชั่วโมง

โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล
ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)
ให้ไว้ ณ วันที่ 20 สิงหาคม 2568



(นางไอรดา เหลืองวิไล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล

รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล



Signed by สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) (สพร.)
Date: 2025-08-20T00:52:22.629+07:00

f2f3f47e

ประกาศนียบัตร

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

คุณ ศิลปทัต โอพิทักษ์ชีวัน

ได้ผ่านการอบรมด้วยระบบการเรียนออนไลน์ในบทเรียน
AI for Everyone : ปัญญาประดิษฐ์เพื่ออนาคตของทุกคน

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 2:00 ชั่วโมง

โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล
ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)
ให้ไว้ ณ วันที่ 21 สิงหาคม 2568



(นางไอรดา เหลืองวิไล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล

รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล

