

รายงานผลการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้/ประชุมเชิงปฏิบัติการ/และเป็นวิทยากร
กองสำรวจดินและวิจัยทรัพยากรดิน กรมพัฒนาที่ดิน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำนำหน้า ☐ นาย ☐ นาง ☒ นางสาว ☐ อื่น..... ชื่อ-นามสกุล ชิตีฮาว่า นุวันนา
ตำแหน่ง นักสำรวจดินปฏิบัติการ กลุ่ม/ฝ่าย กลุ่มสำรวจจำแนกดิน
หลักสูตร/หัวข้อข้อมูลเรื่องอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้ หลักสูตรทักษะเอไอรระดับพื้นฐาน (AI Basics)
สถานที่อบรม / สัมมนา / พัฒนาความรู้ การอบรมผ่านระบบออนไลน์ สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล (TDGA)
ตั้งแต่วันที่ 9 กรกฎาคม 2568 ถึงวันที่ 10 กรกฎาคม 2568

ส่วนที่ 2 สิ่งที่ได้รับจากการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้

2.1 รายงานสรุปเนื้อหาในการอบรม

ทักษะเอไอรระดับพื้นฐาน (AI Basics)

AI (Artificial Intelligence) – ปัญญาประดิษฐ์

คือระบบหรือเครื่องมือที่ถูกออกแบบให้ “คิด” “ตัดสินใจ” หรือ “ตอบโต้” แบบคล้ายมนุษย์ ตัวอย่างเช่น ระบบ
ตรวจจับใบหน้า, ตัวช่วยแปลภาษา

Generative AI – ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์

เป็น “แขนงหนึ่งของ AI” ที่เน้นการสร้างสิ่งใหม่จากข้อมูลเดิม เช่น สร้างภาพจากคำบรรยาย, เขียนเนื้อเพลง เขียน
โค้ด หรือบทความต่าง ๆ ตัวอย่างเช่น DALL-E (สร้างภาพ), ChatGPT (สร้างข้อความ), หรือ Google Gemini

Search Engine (เครื่องมือค้นหา)	Reasoning Engine (เครื่องมือใช้เหตุผล)
ทำหน้าที่หลัก	
“ค้นหาข้อมูล” จากแหล่งต่าง ๆ บนอินเทอร์เน็ต	“วิเคราะห์ ตีความ และตัดสินใจ” จากข้อมูลที่มี
กลไก	
วิเคราะห์คำค้นหา → ส่งลิงก์หรือหน้าเว็บที่เกี่ยวข้อง	ประมวลผลข้อมูล → สร้างข้อสรุปหรือคำตอบเชิงตรรกะ
ตัวอย่าง	
Google, Bing, Yahoo	ระบบ AI ที่วิเคราะห์เคสทางการแพทย์, แก้อัปเดตธุรกิจ, ช่วยในการวางแผนธุรกิจ
เหมาะกับ	
หาข้อมูลทั่วไป, เว็บไซต์, รูปภาพ, ข่าว ฯลฯ	งานซับซ้อนที่ต้องใช้วิจารณญาณและความเข้าใจ

Microsoft Copilot

คือ ผู้ช่วยอัจฉริยะที่ใช้ AI เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานหรือชีวิตประจำวัน โดยผสมเข้ากับเครื่องมือต่าง ๆ ของ Microsoft เช่น Word, Excel, PowerPoint, Outlook, และ Teams เพื่อช่วยให้คุณทำสิ่งต่าง ๆ ได้เร็วขึ้นและสร้างสรรค์มากขึ้น



ช่วยเขียน/สรุปเนื้อหาใน Word หรืออีเมล



วิเคราะห์ข้อมูลและเขียนสูตรใน Excel



สร้างภาพประกอบหรือออกแบบใน PowerPoint



วางแผนการประชุมใน Teams และ Outlook



และ Copilot chat ช่วยให้โต้ตอบได้โดยตรง ตอบคำถาม หรือแม้แต่สร้างภาพจากจินตนาการ

Prompt Engineering

คือ กระบวนการออกแบบคำสั่ง (Prompt) เพื่อให้ AI โดยเฉพาะ Generative AI เช่น ChatGPT, Gemini หรือ DALL·E เข้าใจเจตนาและตอบกลับได้ตรงเป้าหมายที่สุด เปรียบเสมือน “การพูดกับ AI ให้รู้เรื่อง” ถ้าเราสั่งดี AI ก็ตอบดี

องค์ประกอบของ Prompt ที่ดี:

- ✓ Context (บริบท): บอกว่าเรากำลังพูดถึงอะไร เช่น “สมมติว่าคุณเป็นนักบัญชี”
- ✓ Task (ภารกิจ): บอกว่าอยากให้ AI ทำอะไร เช่น “ช่วยสรุปงบการเงิน”
- ✓ Format (รูปแบบผลลัพธ์): เช่น ให้ตอบเป็นตาราง, bullet point หรือบทความ
- ✓ Tone (น้ำเสียง): ต้องการให้เขียนแบบทางการ สนุก หรือเป็นกันเอง
- ✓ Examples (ตัวอย่าง): ใส่ตัวอย่างคำตอบที่ต้องการ เพื่อให้ AI เข้าใจมากขึ้น

เป้าหมายของ Prompt Engineering

คือ การลดความคลุมเครือของคำสั่ง เพิ่มความแม่นยำของคำตอบ ป้องกันการ “หลอน” ของ AI (hallucination) ใช้ในงานหลากหลาย เช่น การเขียนโค้ด, การตลาด, การศึกษา, การวิเคราะห์ข้อมูล

Deepfake

คือเทคโนโลยีที่ใช้ AI ปลอมแปลงภาพ เสียง หรือวิดีโอให้เหมือนบุคคลจริงอย่างแนบเนียน โดยชื่อ “Deepfake” มาจากคำว่า Deep Learning (การเรียนรู้เชิงลึก) + Fake (ปลอม)

หลักการทำงาน

ใช้ AI วิเคราะห์ใบหน้า เสียง และพฤติกรรมของบุคคลจากคลิปหรือภาพจำนวนมาก จากนั้นสร้างสื่อใหม่ที่ “เหมือนจริง” โดยใช้เทคนิคเช่น Generative Adversarial Networks (GANs) เพื่อให้ภาพและเสียงสมจริงสุด ๆ ตัวอย่างเช่น เปลี่ยนใบหน้าคนในวิดีโอให้เป็นคนอื่น หรือปลอมเสียงให้พูดสิ่งที่ไม่เคยพูด

 ทำไมถึงน่ากังวล?

ใช้สร้างข่าวปลอมหรือใส่ร้ายบุคคลสำคัญ เช่น คลิปปลอมของผู้นำประเทศ ใช้ในอาชญากรรม เช่น หลอกโอนเงินผ่านวิดีโอปลอม สื่ออนาจารปลอมที่นำไปหน้าคนดังไปใส่ในคลิปไม่เหมาะสม ยากต่อการตรวจจับ เพราะความจริงสูงมาก2

 วิธีสังเกต Deepfake แบบเบื้องต้น:

การเคลื่อนไหวของตาและปากไม่เป็นธรรมชาติ แสงเงาบนใบหน้าไม่สมจริง เสียงพูดไม่ตรงกับการขยับปาก ผิวหนังหรือผมดูเบลอหรือผิดปกติ

Responsible AI (ปัญญาประดิษฐ์ที่มีความรับผิดชอบ)

คือแนวทางในการออกแบบ พัฒนา และใช้งาน AI โดยคำนึงถึงผลกระทบทางจริยธรรม สังคม และกฎหมาย เพื่อให้ AI เป็นเครื่องมือที่ปลอดภัย ยุติธรรม และเป็นประโยชน์ต่อมนุษย์

หลักการสำคัญ	
ความเป็นธรรม (Fairness)	ลดอคติและการเลือกปฏิบัติ
ความน่าเชื่อถือและปลอดภัย (Reliability & Safety)	ทำงานได้อย่างแม่นยำและปลอดภัย
ความเป็นส่วนตัว (Privacy)	ปกป้องข้อมูลส่วนบุคคล
ความโปร่งใส (Transparency)	อธิบายการตัดสินใจของ AI ได้
ความรับผิดชอบ (Accountability)	มีผู้รับผิดชอบเมื่อเกิดปัญหา
ความครอบคลุม (Inclusiveness)	ไม่ละเลยกลุ่มคนใดกลุ่มหนึ่ง

2.2 ประโยชน์ที่ได้รับ/ประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน

เข้าใจและก้าวทันโลกมากขึ้น

2.3 ปัญหาและอุปสรรคในการอบรม

ไม่มีเนื้อหาในการบรรยาย ต้องทำความเข้าใจและจดให้ทัน

2.4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

พูดเร็ว สไลด์เลื่อนเร็วเกินไป ต้องคอยหยุดตลอด

ลงชื่อ.....
(นางสาวชิตีฮาวา นวนันดา)
ตำแหน่ง นักสำรวจดินปฏิบัติการ
ผู้รายงาน
วันที่ 14 กรกฎาคม 2568

ส่วนที่ 3 ความเห็นผู้บังคับบัญชา

☒ ทราบ

เห็นควรเสนอกองฯ เพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางสาวนฤมล จันทร์จิราวุฒิกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มสำรวจจำแนกดิน

รายงานผลการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้/ประชุมเชิงปฏิบัติการ/และเป็นวิทยากร
กองสำรวจดินและวิจัยทรัพยากรดิน กรมพัฒนาที่ดิน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำนำหน้า ☐ นาย ☐ นาง ☒ นางสาว ☐ อื่น..... ชื่อ-นามสกุล วิสสุตา เสนา
ตำแหน่ง นักสำรวจดินปฏิบัติการ กลุ่ม/ฝ่าย กลุ่มสำรวจจำแนกดิน
หลักสูตร/หัวข้อข้อมูลเรื่องอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้ฯ ทักษะเอไอระดับพื้นฐาน (AI Basics)
สถานที่อบรม / สัมมนา / พัฒนาความรู้ฯ กรมพัฒนาที่ดิน (หลักสูตรออนไลน์ TDGA e-Learning)
ตั้งแต่วันที่ 15 สิงหาคม 2568 ถึงวันที่ 16 สิงหาคม 2568

ส่วนที่ 2 สิ่งที่ได้รับจากการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้

2.1 รายงานสรุปเนื้อหาในการอบรม

ทักษะเอไอระดับพื้นฐาน (AI Basics)

หัวข้อที่ 1 ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ (Generative AI)

ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ หรือ Generative AI คือ ระบบปัญญาประดิษฐ์ที่สามารถสร้างเนื้อหาใหม่ ๆ ขึ้นมาได้เอง ไม่ว่าจะเป็นข้อความ รูปภาพ เสียง วิดีโอ หรือแม้แต่โมเดล 3 มิติ โดยไม่จำเป็นต้องคัดลอกเนื้อหาที่มีอยู่แล้วอย่างตรงตัว แต่เรียนรู้จากข้อมูลจำนวนมากเพื่อนำมาสร้างสิ่งใหม่ที่มีความสมเหตุสมผลหรือสอดคล้องกับรูปแบบที่เรารู้มา

คุณสมบัติสำคัญของ Generative AI

- 1) สร้างเนื้อหาใหม่ เช่น เขียนบทความ แต่งเพลง สร้างภาพดิจิทัล ทำโมเดล 3 มิติ
- 2) เรียนรู้จากข้อมูลจำนวนมาก โดยใช้เทคนิค Machine Learning และ Deep Learning
- 3) สามารถปรับตัวและตอบสนองตามคำสั่ง เช่น สั่งให้สร้างภาพ
- 4) สามารถสร้างความหลากหลายได้ ผลลัพธ์ที่สร้างขึ้นสามารถไม่ซ้ำกันแม้ให้คำสั่งเดียวกัน

ข้อดีของ Generative AI

- 1) เพิ่มความเร็วในการทำงาน เช่น ช่วยเขียนเนื้อหา สร้างภาพ ออกแบบงานได้ภายในไม่กี่วินาที
- 2) ลดต้นทุน แทนการใช้แรงงานคนจำนวนมาก
- 3) สร้างสรรค์ไร้ขอบเขต สามารถลองไอเดียใหม่ ๆ ได้ไม่จำกัด
- 4) เข้าถึงได้ง่าย มีเครื่องมือที่ใช้งานง่าย
- 5) ปรับใช้เข้ากับงานด้านต่าง ๆ เช่น อุตสาหกรรม การศึกษา แพทย์ ธุรกิจ บันเทิง

ข้อจำกัดของ Generative AI

- 1) ความถูกต้องไม่สมบูรณ์ บางครั้งให้ข้อมูลผิดพลาดหรือบิดเบือน
- 2) ขาดความเข้าใจเชิงลึก ผลงานอาจสวยงามแต่ไม่ถูกต้องตามวิชาการ
- 3) ปัญหาลิขสิทธิ์ เนื้อหาที่สร้างอาจใกล้เคียงกับของเดิมที่ AI เรียนรู้มา
- 4) อคติ (Bias) หากข้อมูลที่ใช้สอนมีอคติ ผลลัพธ์ก็อาจไม่เป็นกลาง
- 5) ความเสี่ยงด้านจริยธรรม อาจถูกนำไปสร้างข่าวปลอม Deepfake หรือข้อมูลที่เป็นอันตราย

โอกาสในอนาคต

- 1) ด้านธุรกิจ เช่น การตลาด โฆษณา การสร้างคอนเทนต์อัตโนมัติ
- 2) ด้านการศึกษา เช่น ผู้ช่วยสอน สื่อการเรียนรู้ส่วนบุคคล
- 3) ด้านสุขภาพ เช่น วิเคราะห์ข้อมูลคนไข้ ออกแบบยาใหม่ ๆ
- 4) ด้านงานสร้างสรรค์ เช่น ศิลปะ ดนตรี เกม ภาพยนตร์
- 5) ด้านการพัฒนาเมืองและสังคม เช่น ใช้จำลองสถานการณ์ แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม

หัวข้อที่ 2 การค้นหาทางอินเทอร์เน็ตและอื่น ๆ

การค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

- 1) การค้นหาผ่านเครื่องมือค้นหา (Search Engine)

ตัวอย่าง: Google, Bing, Yahoo

วิธีใช้: พิมพ์คำหรือวลีที่ต้องการค้น → ระบบจะแสดงผลเว็บไซต์ รูปภาพ วิดีโอ แผนที่ ฯลฯ

เคล็ดลับ เช่น 1) ใช้เครื่องหมายคำพูด “ ” เพื่อค้นคำตรง ๆ

2) ใช้เครื่องหมายลบ - เพื่อตัดคำที่ไม่ต้องการ

3) ใช้คำค้นเฉพาะเจาะจง (Specific Keywords)

- 2) การใช้เว็บไซต์เฉพาะด้าน ใช้สำหรับค้นหาความรู้เชิงวิชาการ หรือข้อมูลเฉพาะด้าน

ตัวอย่าง: Wikipedia, PubMed, ResearchGate

- 3) การค้นหาผ่านสื่อสังคมออนไลน์ ใช้ติดตามข่าวสารล่าสุด เทรนด์ ความคิดเห็นประชาชน

ตัวอย่าง: Facebook, Twitter, Instagram, TikTok

- 4) การค้นหาผ่านฐานข้อมูลและห้องสมุดดิจิทัล ใช้สำหรับค้นหางานวิจัย หนังสือ บทความวิชาการ

ตัวอย่าง: JSTOR, Google Scholar, ThaiLIS

เทคนิคการค้นหาที่มีประสิทธิภาพ

- 1) ใช้คำค้นเฉพาะและชัดเจน
- 2) ใช้เครื่องหมายช่วยค้นหา (เช่น “”, AND, OR, -)
- 3) ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล
- 4) รู้จักเปลี่ยนคำค้น หากไม่เจอผลลัพธ์ที่ต้องการ

วิธีการค้นหาอื่น ๆ นอกอินเทอร์เน็ต

- 1) ถามผู้เชี่ยวชาญ เช่น การสัมภาษณ์ หรือปรึกษาผู้มีประสบการณ์
- 2) หนังสือและเอกสาร เช่น ห้องสมุด คู่มือ หนังสือเฉพาะทาง
- 3) งานวิจัยและรายงาน เช่น สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการ องค์กรวิชาการ
- 4) การทดลอง หรือสำรวจด้วยตนเอง เช่น สำหรับข้อมูลเชิงปฏิบัติการ

หัวข้อที่ 3 การใช้ AI อย่างมีความรับผิดชอบ

การใช้ AI อย่างมีความรับผิดชอบ (Responsible AI)

- 1) ความโปร่งใส (Transparency) อธิบายได้ว่า AI ทำงานอย่างไร ให้ผู้ใช้เข้าใจวิธีการตัดสินใจของ AI
- 2) ความยุติธรรม (Fairness) หลีกเลี่ยงอคติ (Bias) ในข้อมูลและผลลัพธ์ตรวจสอบให้แน่ใจว่า AI ไม่เลือกปฏิบัติหรือทำร้ายกลุ่มใด

- 3) ความเป็นส่วนตัว (Privacy) ปกป้องข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ใช้ ใช้ข้อมูลอย่างปลอดภัยและถูกกฎหมาย
- 4) ความปลอดภัย (Safety) AI ต้องไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อมนุษย์หรือสิ่งแวดล้อม มีระบบตรวจสอบและป้องกันข้อผิดพลาด
- 5) ความรับผิดชอบ (Accountability) มีบุคคลหรือองค์กรรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ของ AI ต้องสามารถแก้ไขปัญหาเมื่อ AI ทำงานผิดพลาด
- 6) การใช้เพื่อประโยชน์ต่อสังคม (Beneficial Use) ใช้ AI เพื่อพัฒนาชีวิตผู้คนและสังคม สนับสนุนงานด้านสุขภาพ การศึกษา สิ่งแวดล้อม และความเท่าเทียม

หัวข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของคุณด้วย Microsoft Copilot

Microsoft Copilot คือ AI ผู้ช่วยอัจฉริยะที่ฝังอยู่ในโปรแกรม Microsoft 365 ช่วยให้ทำงานเร็วขึ้น มีประสิทธิภาพมากขึ้น และลดภาระซ้ำซ้อน เช่น Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Teams

วิธีใช้ Microsoft Copilot เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

- 1) ช่วยเขียนและแก้ไขข้อความ ช่วยปรับสำนวนให้เหมาะสมกับผู้อ่าน
เช่น Word / Outlook: สร้างร่างอีเมล เขียนรายงาน สรุปข้อความยาว
- 2) วิเคราะห์และจัดการข้อมูล ช่วยมองแนวโน้มและสถิติจากข้อมูลจำนวนมาก
เช่น Excel: สร้างสูตร วิเคราะห์ข้อมูล ทำ Pivot Table อัตโนมัติ
- 3) สร้างงานนำเสนออย่างรวดเร็ว
เช่น PowerPoint: สร้างสไลด์จากเนื้อหาที่มีอยู่ แนะนำดีไซน์ ใส่รูปภาพหรือกราฟอัตโนมัติ
- 4) ประสานงานและสื่อสารในทีม ช่วยทำให้การทำงานร่วมกันมีประสิทธิภาพมากขึ้น
เช่น Teams: สรุปการประชุม แนะนำงานที่ต้องติดตาม ช่วยจัดตารางเวลา
- 5) ลดภาระงานซ้ำซ้อน
เช่น การจัดรูปแบบเอกสาร การกรองข้อมูล การตอบคำถามทั่วไป

ประโยชน์สำคัญของ Microsoft Copilot

- 1) ประหยัดเวลา – ทำงานเสร็จเร็วขึ้นโดยใช้ AI เป็นผู้ช่วย
- 2) ลดความผิดพลาด – AI ช่วยตรวจสอบและปรับปรุงความถูกต้อง
- 3) สร้างสรรค์ง่ายขึ้น – ไอเดียใหม่ ๆ และเนื้อหาสร้างได้อัตโนมัติ
- 4) ทำงานร่วมกันดีขึ้น – ทีมสื่อสารและติดตามงานง่ายขึ้น

หัวข้อที่ 5 AI สำหรับทุกคน (AI for Everyone)

AI สำหรับทุกคน คือ เป็นแนวคิดที่ว่า AI ไม่ใช่แค่สำหรับนักวิจัยหรือโปรแกรมเมอร์ ทุกคนสามารถใช้ AI ในชีวิตประจำวัน การทำงาน และการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความสะดวกสบาย

ตัวอย่างการใช้ AI สำหรับทุกคน

- 1) ช่วยในการทำงาน (สร้างเอกสาร สรุปข้อความ วิเคราะห์ข้อมูล ทำงานซ้ำซ้อนอัตโนมัติ)
เช่น Microsoft Copilot, ChatGPT
- 2) ช่วยในชีวิตประจำวัน (จัดตารางเวลา เตือนความจำ แนะนำเส้นทาง แปลภาษา)
เช่น Google Assistant, Siri, Alexa
- 3) ช่วยในการเรียนรู้และพัฒนา (ตอบคำถาม สร้างแบบฝึกหัด ช่วยเขียนงานวิจัย ให้คำแนะนำ)

เช่น AI Tutor, ChatGPT, Khan Academy AI

- 4) ช่วยในสร้างสรรค์ (แต่งเพลง วาดภาพ สร้างเนื้อหา ทำคอนเทนต์ออนไลน์)

เช่น DALL-E, MidJourney, Runway

ข้อดีของ AI สำหรับทุกคน

- 1) เข้าถึงง่าย – ไม่จำเป็นต้องมีพื้นฐานทางเทคนิค
- 2) เพิ่มประสิทธิภาพ – ทำงานเร็วขึ้น ลดภาระซ้ำซ้อน
- 3) สร้างสรรค์ได้มากขึ้น – ทดลองไอเดียใหม่ ๆ ได้ไม่จำกัด
- 4) ช่วยตัดสินใจดีขึ้น – มีข้อมูลและวิเคราะห์รองรับ

ข้อควรระวัง

- 1) ใช้ AI อย่างรับผิดชอบ (Responsible AI)
- 2) ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่ AI สร้าง
- 3) เคารพความเป็นส่วนตัวและลิขสิทธิ์ของเนื้อหา

2.2 ประโยชน์ที่ได้รับ/ประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน

- 1) มีความเข้าใจในเรื่องทักษะเอไอระดับพื้นฐาน (AI Basics) ซึ่งสามารถนำไปปรับใช้ให้เข้ากับการทำงานได้
- 2) ได้รู้เกี่ยวกับคุณสมบัติของ AI ตัวช่วยประเภทต่าง ๆ ที่สามารถนำมาเลือกใช้ให้เหมาะสมกับงานที่ทำได้

2.3 ปัญหาและอุปสรรคในการอบรม

สื่อคลิปวิดีโอบรรยายเร็วเกินไป และไม่มีเนื้อหาบรรยายประกอบ

2.4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- 1) ควรมีไฟล์เนื้อหาในรูปแบบ PDF ประกอบการเรียนรู้ เพื่อให้มีความเข้าใจมากขึ้น
- 2) ควรเพิ่มภาพประกอบการบรรยาย เพื่อให้เห็นภาพได้ชัดเจนขึ้น

ลงชื่อ..... วิสสุตา วัฒนา
(..... นางสาววิสสุตา เสนา)
ตำแหน่ง นักสำรวจดินปฏิบัติการ
ผู้รายงาน
วันที่ 18 สิงหาคม 2568

ส่วนที่ 3 ความเห็นผู้บังคับบัญชา

☒ ทราบ

เห็นควรเสนอ กองฯ เพื่อพิจารณา

ลงชื่อ..... 26/มก
(นางสาวนฤมล จันทร์จิราวุฒิกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มสำรวจจำแนกดิน

ประกาศนียบัตร

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

วิสสุตา เสนา

ได้ผ่านการอบรมด้วยระบบการเรียนออนไลน์ในบทเรียน
หลักสูตรทักษะเอไอระดับพื้นฐาน (AI Basics)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 2:30 ชั่วโมง

โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล
ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)
ให้ไว้ ณ วันที่ 16 สิงหาคม 2568

Ah.

(นางไอรดา เหลืองวิไล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล

รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล



d2191fda

Signed by สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) (สพร.)
Date: 2025-08-16T19:59:19.949+07:00

รายงานผลการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้/ประชุมเชิงปฏิบัติการ/และเป็นวิทยากร
กองสำรวจดินและวิจัยทรัพยากรดิน กรมพัฒนาที่ดิน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำนำหน้า ☐ นาย ☐ นาง ☒ นางสาว ☐ อื่น..... ชื่อ-นามสกุล ธนัฐนันท์ เต็งประเสริฐ

ตำแหน่ง นักสำรวจดินปฏิบัติการ กลุ่ม/ฝ่าย กลุ่มสำรวจจำแนกดิน

หลักสูตร/หัวข้อข้อมูลเรื่องอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้ หลักสูตรทักษะเอไอระดับพื้นฐาน (AI Basics)

สถานที่อบรม / สัมมนา / พัฒนาความรู้ สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล

ตั้งแต่วันที่ 17 กรกฎาคม 2568 ถึงวันที่ 13 สิงหาคม 2568

ส่วนที่ 2 สิ่งที่ได้รับจากการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้

2.1 รายงานสรุปเนื้อหาในการอบรม

ปัญญาประดิษฐ์ หรือ AI ย่อมาจาก Artificial Intelligence คือ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่มีฟังก์ชันที่สามารถทำงานได้เหมือนกับมนุษย์ และสามารถเลียนแบบการทำการกิจกรรมของมนุษย์ได้ เช่น การเรียนรู้ การวางแผน และการแก้ไขปัญหาต่างๆ เป็นตัวช่วยมนุษย์ในการคิด ซึ่งจะเน้นไปในเรื่องของการประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ

ระบบ AI ทำงานโดยการรับข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และประมวลผล เพื่อให้ได้ผลตอบกลับมา ไม่ว่าจะผ่านการใช้คำพูด ข้อความ หรือการกระทำต่าง และเอาผลลัพธ์นั้นมาใช้ประโยชน์ให้ตรงกับจุดประสงค์ อีกทั้งยังสามารถใช้รูปแบบการทำงานนี้เพื่อคาดการณ์สถานการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้ เช่น แชทบอทที่ตอบข้อความอัตโนมัติได้ เหมือนกับคน หรือความสามารถในการจดจำภาพ ซึ่งการทำงานของระบบทั้งหมดนั้นต้องถูกเขียนโปรแกรมขึ้นมา โดยการเขียนโปรแกรมของ AI นั้นจะเน้นไปที่ทักษะการรับรู้ต่าง ๆ ดังนี้

1. การเรียนรู้ (Learning) โดยจะเน้นไปที่การรับข้อมูล และสร้างกฎสำหรับการเปลี่ยนเป็นข้อมูลที่น่าไปใช้ได้จริง ซึ่งกฎนั้นเรียกว่า อัลกอริทึม (Algorithms) คือ กระบวนการแก้ปัญหาที่อธิบายเป็นขั้นตอนไว้อย่างชัดเจน
2. การใช้เหตุผล (Reasoning) เน้นการตัดสินใจเลือกอัลกอริทึมที่เหมาะสมเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ต้องการ
3. การแก้ไขข้อผิดพลาด (Self-correction) ในส่วนนี้จะได้รับการออกแบบเพื่อปรับแต่งอัลกอริทึมให้วิเคราะห์ได้อย่างละเอียด เพื่อรับประกันว่าจะได้ผลลัพธ์ที่แม่นยำที่สุด
4. การมีความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) เป็นส่วนที่ใช้เครือข่ายประสาทเทียม วิธีทางสถิติ และเทคนิคอื่น ๆ เพื่อให้สามารถสร้างภาพใหม่ๆ หรือแนวคิดใหม่ ๆ ได้

ประเภทของ AI สามารถแบ่งได้ 2 ประเภทใหญ่ คือ แบ่งตามความสามารถ และแบ่งตามฟังก์ชันการทำงาน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ปัญญาประดิษฐ์แบ่งตามความสามารถประเภทแบ่งตามความสามารถ คือ แบ่งตามพัฒนาการของ AI มีดังนี้

1.1 Artificial Narrow Intelligence (ANI)

ANI หรือ Weak AI เป็นระบบ AI ประเภทที่สามารถทำงานแทนมนุษย์ได้เพียงบางอย่างเท่านั้น และจำกัดอยู่แค่ในวงแคบ คือต้องเป็นงาน หรือทักษะที่ได้รับการโปรแกรมชุดคำสั่งมาเท่านั้น ไม่สามารถทำงานนอกเหนือจากนั้นได้ และไม่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

1.2 Artificial General Intelligence (AGI)

AGI หรือ Strong AI เป็นระบบ AI ประเภทที่มีสติปัญญา และความสามารถในการทำงานต่างๆ ได้ เทียบเท่ากับสมองมนุษย์สามารถคิดวิเคราะห์ วางแผน และสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ได้ เข้าใจเรื่องที่เป็นนามธรรม นอกจากนี้ ยังสามารถเรียนรู้ประสบการณ์จากอดีตได้เหมือนมนุษย์ แต่ในปัจจุบันยังไม่สามารถพัฒนา AI ประเภทนี้ได้สำเร็จ ซึ่ง AI ประเภทนี้อาจเป็นภัยต่อการดำรงอยู่ของมนุษย์ได้เช่นกัน

1.3 Artificial Super Intelligence (ASI)

ASI เป็นระบบ AI ประเภทที่มีปัญญาเหนือกว่ามนุษย์ ซึ่งปัจจุบันยังไม่สามารถพัฒนา AI ในระดับนี้ ขึ้นมาได้ ส่วนมากจะเป็นไอเดียที่เกิดขึ้นในสื่อต่างๆ มากมาย เช่น ภาพยนตร์ นวนิยาย หรือเกม โดยไอเดียที่เกิดขึ้นเป็นแนวคิดเรื่องเครื่องจักรสามารถยึดครองโลกได้

2. ปัญญาประดิษฐ์แบ่งตามฟังก์ชันการทำงานประเภทแบ่งตามฟังก์ชันการทำงาน ดังนี้

2.1 Reactive Machines

เป็นระบบ AI ที่ไม่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีความสามารถจำกัด ไม่มีหน่วยความจำเป็นของตัวเอง ไม่สามารถดึงข้อมูลเก่ามาพัฒนาในการตัดสินใจให้ดีขึ้นได้ ไม่สามารถสร้างการอนุมานจากข้อมูล เพื่อประเมินการกระทำในอนาคตได้ ทำได้แค่ปฏิบัติตอบกับสถานการณ์ตรงหน้าเท่านั้น เช่น การเล่นเกมกรุก เป็นต้น

2.2 Limited Theory

เป็นระบบ AI ที่ตรงกันข้ามกับประเภท Reactive Machines โดยสิ้นเชิง เพราะสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองได้ มีหน่วยความจำ แต่มีจำกัด สามารถดึงข้อมูลเก่ามาตัดสินใจ หรือแก้ปัญหาในอนาคตได้ ซึ่งยังมีข้อมูลมาก ระดับความถูกต้องแม่นยำก็จะยิ่งสูงขึ้นเรื่อย ๆ เช่น รถยนต์ AI ใช้เซ็นเซอร์เพื่อระบุผู้คนที่เดินข้ามถนน สัญญาณไฟจราจร และอื่นๆ เพื่อให้การตัดสินใจในการขับขี่ดีขึ้น และป้องกันการเกิดอุบัติเหตุได้

2.3 Theory of Mind

การทำงานของ AI ประเภทนี้ คือ สามารถเข้าใจอารมณ์ ความรู้สึก วัฒนธรรม และความเชื่อต่างๆ ของมนุษย์ได้ เหมือนตัวอย่าง AI ที่เกิดขึ้นในภาพยนตร์เรื่อง Her (2013) AI ที่สามารถรับรู้ความรู้สึก และพูดคุยได้ ซึ่งในปัจจุบันยังไม่สามารถพัฒนาขึ้นมาได้จริง และยังต้องใช้เวลาอีกมากในการค้นคว้าและพัฒนา หากในอนาคต AI ประเภทนี้พัฒนาได้สำเร็จ AI ประเภทนี้อาจสามารถทำนายพฤติกรรมล่วงหน้าได้ เหมือนการจำลองความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ ผ่านการทำความเข้าใจความรู้สึกที่เกิดขึ้นตรงหน้า

2.4 Self-awareness

เป็นระบบ AI ขั้นสูงสุด สามารถมีอารมณ์ ความรู้สึก ความเชื่อ และมีความต้องการเป็นของตัวเอง รวมถึงสามารถคิดตัดสินใจ เลือก และกระทำสิ่งต่างๆ ได้ด้วยตนเองทั้งหมด เช่นตัวอย่าง AI ในภาพยนตร์เรื่อง

Chappie (2015) AI ที่สามารถเรียนรู้ความรัก และเรียนรู้ในการมีชีวิตอยู่ ซึ่งในปัจจุบันก็ยังไม่สามารถพัฒนาขึ้นมาได้เช่นเดียวกับประเภท Theory of Mind ซึ่ง AI ประเภทนี้มีความก้าวหน้ากว่าทฤษฎีความคิดของ AI เป็นอย่างมาก ตั้งแต่การทำความเข้าใจอารมณ์ ไปสู่การตระหนักรู้ในสถานะของตนเอง การคาดการณ์ความรู้สึกของผู้อื่นได้ และมนุษย์ยังห่างไกลจาก AI ประเภทนี้มาก

2.2 ประโยชน์ที่ได้รับ/ประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน

สามารถนำมาปรับใช้ในการทำงานโดยสามารถทำงานได้รวดเร็วยิ่งขึ้นและลดงานที่ซ้ำซ้อนของกระบวนการทำงานได้

2.3 ปัญหาและอุปสรรคในการอบรม

ควรมีการนำเสนอข้อมูลที่เป็นข้อความที่เป็นกระบวนการหรือผังให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น

2.4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

อยากให้มีการเสนอตัวอย่างของซอฟต์แวร์ AI ที่ครอบคลุมหลากหลายชนิดมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....

(.....นางสาวธันนันท์ เต่งประเสริฐ.....)

ตำแหน่งนักสำรวจดินปฏิบัติการ.....

ผู้รายงาน

วันที่ 21 สิงหาคม 2568

ส่วนที่ 3 ความเห็นผู้บังคับบัญชา

☒ ทราบ

เห็นควรเสนอกองฯ เพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางสาวณฤมล จันทรจิราวุฒิกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มสำรวจจำแนกดิน

ประกาศนียบัตร

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

คุณ ธนัฐนันท์ เต็งประเสริฐ

ได้ผ่านการอบรมด้วยระบบการเรียนออนไลน์ในบทเรียน
หลักสูตรทักษะเอไอระดับพื้นฐาน (AI Basics)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 2:30 ชั่วโมง

โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล
ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)
ให้ไว้ ณ วันที่ 13 สิงหาคม 2568

Ah.

(นางไอรดา เหลืองวิไล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล

รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล



ca39fa19

Signed by สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) (สพร.)
Date: 2025-08-21T15:49:23.359+07:00



กรมพัฒนาที่ดิน

ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวธน์ฐนันท์ เต็งประเสริฐ

ได้ผ่านการฝึกอบรมการเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์ ระบบ LDD e-Training
หลักสูตร “การใช้ผลวิเคราะห์ดินเพื่องานพัฒนาที่ดินสำหรับงานวิชาการ”
รุ่นที่ 2/2568 : เมษายน 2568 - กันยายน 2568

(ดร.วิศักดิ์ รนเดชพล)
อธิบดีกรมพัฒนาที่ดิน

รายงานผลการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้/ประชุมเชิงปฏิบัติการ/และเป็นวิทยากร
กองสำรวจดินและวิจัยทรัพยากรดิน กรมพัฒนาที่ดิน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำนำหน้า ☐ นาย ☐ นาง ☒ นางสาว ☐ อื่น..... ชื่อ-นามสกุล มณีรัตน์ แจ่มประจักษ์

ตำแหน่ง นักสำรวจดินปฏิบัติการ กลุ่ม/ฝ่าย กลุ่มสำรวจจำแนกดิน

หลักสูตร/หัวข้อข้อมูลเรื่องอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้ หลักสูตรทักษะเอไอระดับพื้นฐาน (AI Basics)

สถานที่อบรม / สัมมนา / พัฒนาความรู้ สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล

ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2568 ถึงวันที่ 5 มิถุนายน 2568

ส่วนที่ 2 สิ่งที่ได้รับจากการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้

2.1 รายงานสรุปเนื้อหาในการอบรม

ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ (Generative AI)

ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์คือกลุ่มย่อยของปัญญาประดิษฐ์ที่ใช้โมเดลการเรียนรู้ของเครื่องจักรเพื่อสร้างเนื้อหาใหม่ที่เป็นต้นฉบับ เช่น รูปภาพ ข้อความ หรือเพลง โดยอิงจากรูปแบบและโครงสร้างที่เรียนรู้จากข้อมูลที่มีอยู่ ประเภทโมเดลที่โดดเด่นที่ใช้โดยปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์คือโมเดลภาษาขนาดใหญ่ (LLM)

หลักสูตร LLM คล้ายกับ ChatGPT เป็นระบบ AI เชิงสร้างสรรค์ประเภทหนึ่งที่สามารถสร้างข้อความภาษาธรรมชาติได้โดยอิงจากอินพุตที่กำหนด เช่น คำเตือน คำสำคัญ หรือคำถาม หลักสูตร LLM มักประกอบด้วยพารามิเตอร์นับล้านหรือพันล้านตัวที่ "ฝึก" ด้วยข้อมูลข้อความจำนวนมากมหาศาล เช่น หนังสือ บทความ เว็บไซต์ และโพสต์บนโซเชียลมีเดีย และสามารถทำงานต่าง ๆ ได้ เช่น ตอบคำถาม สรุปข้อความ เขียนเรียงความ สร้างคำบรรยาย และสร้างเรื่องราว นอกจากนี้ หลักสูตร LLM ยังสามารถเรียนรู้จากผลลัพธ์ของตนเองได้ และมีแนวโน้มที่จะปรับปรุงให้ดีขึ้นในอนาคต

การค้นหาทางอินเทอร์เน็ตและอื่น ๆ

เครื่องมือค้นหา AI มีลักษณะคล้ายกับ แชทบ็อต AI : พวกมันสามารถสนทนาได้และสามารถตอบคำถามได้อย่างคล่องแคล่วเหมือนมนุษย์แต่แตกต่างจากแชทบ็อตส่วนใหญ่ เครื่องมือค้นหา AI สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้แบบเรียลไทม์ ซึ่งทำให้สามารถให้ข้อมูลที่ครอบคลุมและเป็นปัจจุบันมากขึ้น ทำให้เครื่องมือค้นหา AI กลายเป็นคู่แข่งไม่เพียงแต่กับแชทบ็อตที่มีอยู่ในปัจจุบันเท่านั้น แต่ยังรวมถึงแชทบ็อทยอดนิยมอย่าง ChatGPT ด้วย

การใช้ AI อย่างมีความรับผิดชอบ

AI ที่มีความรับผิดชอบคือแนวทางปฏิบัติในการพัฒนาและใช้ระบบ AI ในลักษณะที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมในขณะที่ลดความเสี่ยงของผลกระทบเชิงลบให้เหลือน้อยที่สุด เป็นเรื่องเกี่ยวกับการสร้างเทคโนโลยี AI ที่ไม่เพียงแต่ส่งเสริมศักยภาพของเราเท่านั้น แต่ยังแก้ไขข้อกังวลด้านจริยธรรม ด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกี่ยวกับอคติความโปร่งใสและความเป็นส่วนตัวซึ่งรวมถึงการแก้ไขปัญหาดังกล่าว เช่น การใช้ข้อมูลส่วนบุคคลในทางที่ผิด อัลกอริทึมที่มีอคติ และศักยภาพของ AI ที่จะทำให้เกิดหรือทำให้ความไม่เท่าเทียมที่มีอยู่รุนแรงขึ้น เป้าหมายคือการสร้างระบบ AI ที่เชื่อถือได้ ซึ่งทั้งหมดนั้นเชื่อถือได้ ยุติธรรม และสอดคล้องกับค่านิยมของมนุษย์

เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของคุณด้วย Microsoft Copilot

Copilot มีความสามารถใช้ AI มากมายเพื่อปรับเวิร์กโฟลว์ให้เหมาะสมและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน Copilot ช่วยเหลือผู้คนที่ด้วยการ:

- เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ทำงานได้เร็วขึ้นด้วยคำแนะนำอัจฉริยะของ Copilot ทำให้การสร้างเนื้อหา การวิเคราะห์ข้อมูล และการสื่อสารมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ทำให้ระบบอัตโนมัติเรียบง่ายขึ้น Copilot สามารถทำให้งานที่ต้องทำซ้ำ ๆ เป็นอัตโนมัติได้ โดยไม่จำเป็นต้องเขียนโค้ด
- มอบระบบอัจฉริยะตามบริบท คำแนะนำ AI ช่วยให้ตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลมากขึ้นได้เร็วขึ้น

การทำงานร่วมกับผู้อื่นทำให้ Copilot มีประสิทธิภาพโดยรวมเพิ่มมากขึ้น ทำให้ผู้ใช้สามารถโฟกัสกับงานที่มีมูลค่าสูงขึ้นได้ แทนที่จะทำกิจกรรมที่ต้องทำด้วยตนเองซึ่งใช้เวลานาน

AI สำหรับทุกคนการใช้บังคับของระเบียบ

แนวทางต่าง ๆ ในการกำหนดนโยบายและการกำกับดูแล AI กำลังเกิดขึ้นทั่วโลก โดยรัฐบาล องค์กร และสถาบันต่าง ๆ ต่างพยายามหาวิธีที่ดีที่สุดในการจัดการการพัฒนาและการใช้งานเทคโนโลยี AI ตัวอย่างที่โดดเด่นคือ EU AI Act ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อสร้างกรอบการกำกับดูแลที่ครอบคลุมสำหรับ AI ภายในสหภาพยุโรป EU AI Act มุ่งเน้นไปที่การกำกับดูแลตามความเสี่ยง โดยจัดหมวดหมู่แอปพลิเคชัน AI ตามผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นต่อบุคคลและสังคม และกำหนดข้อกำหนดที่เข้มงวดยิ่งขึ้นสำหรับระบบ AI ที่มีความเสี่ยงสูง

2.2 ประโยชน์ที่ได้รับ/ประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน

การพัฒนาทักษะการวินิจฉัยข้อจำกัดดินเพื่อการเกษตรอย่างยั่งยืนช่วย เพิ่มฐานความรู้ในการทำงาน และนำความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในปัจจุบัน

2.3 ปัญหาและอุปสรรคในการอบรม

ระบบออนไลน์บางช่วงเวลามีปัญหา อาจเกิดความเสถียรของอินเทอร์เน็ต

2.4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

อยากให้มีการปรับปรุงระบบให้มีความรวดเร็วและมีความเสถียรมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....
(นางสาวมณีนรัตน์ แจ่มประจักษ์)
ตำแหน่ง นักสำรวจดินปฏิบัติการ

ผู้รายงาน
วันที่ 5 มิถุนายน 2568

ส่วนที่ 3 ความเห็นผู้บังคับบัญชา

☒ ทราบ

เห็นควรเสนอกองฯ เพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางสาวนฤมล จันทร์จิราวุฒิกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มสำรวจจำแนกดิน



กรมพัฒนาที่ดิน

ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวมณีรัตน์ แจ่มประจักษ์

ได้ผ่านการฝึกอบรมการเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์ ระบบ LDD e-Training

หลักสูตร “ความรู้พื้นฐานด้านแผนที่เพื่อการพัฒนาที่ดิน ”

รุ่นที่ 2/2568 : เมษายน 2568 - กันยายน 2568

(ดร.วิศักดิ์ รนเดชพล)

อธิบดีกรมพัฒนาที่ดิน

ประกาศนียบัตร

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

คุณ มณีนรัตน์ แฉ่งประจักษ์

ได้ผ่านการอบรมด้วยระบบการเรียนออนไลน์ในบทเรียน
หลักสูตรทักษะเอไอระดับพื้นฐาน (AI Basics)

รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 2 : 08 ชั่วโมง

โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล
ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)
ให้ไว้ ณ วันที่ 7 มิถุนายน 2568



(นางไอรดา เหลืองวิไล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล

รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล



ae2e53ab

Signed by สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) (สพร.)
Date: 2025-06-18T09:02:34.316+07:00

รายงานผลการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้/ประชุมเชิงปฏิบัติการ /และเป็นวิทยากร
กองสำรวจดินและวิจัยทรัพยากรดิน กรมพัฒนาที่ดิน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

คำนำหน้า ☐ นาย ☐ นาง ☒ นางสาว ☐ อื่น.....

ชื่อ-นามสกุล.....นางสาวสุวิมล.สกุลอาริยมิตร.....

ตำแหน่ง.....นักสำรวจดินปฏิบัติการ.....

กลุ่ม/ฝ่าย.....กลุ่มมาตรฐานการสำรวจจำแนกดิน.....

หลักสูตร/หัวข้อข้อมูลเรื่องอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้.....หลักสูตรทักษะเอไอระดับพื้นฐาน (AI Basics)

สถานที่อบรม / สัมมนา /พัฒนาความรู้.....TDGA.....

ตั้งแต่วันที่๑.กรกฎาคม.๒๕๖๕.....ถึงวันที่๑๗.กรกฎาคม.๒๕๖๕.....

ส่วนที่ ๒ สิ่งที่ได้รับจากการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้

๒.๑ รายงานสรุปเนื้อหาในการการอบรม

หลักสูตรนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการปูพื้นฐานความรู้ด้านปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) สำหรับผู้เริ่มต้น โดยมีเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจตั้งแต่แนวคิดพื้นฐานของ ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ (Generative AI) ไปจนถึงการนำ AI มาใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานจริง นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับการใช้งาน AI อย่างมีความรับผิดชอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและสังคม หลักสูตรประกอบด้วย ๕ หัวข้อสำคัญ ดังนี้

๑. ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ (Generative AI)

หัวข้อแรกมุ่งเน้นการอธิบายความหมายและหลักการทำงานของ Generative AI ซึ่งเป็น AI ประเภทที่สามารถสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ได้จากข้อมูลที่มีอยู่ เช่น การเขียนข้อความ การสร้างภาพ เสียง วิดีโอ หรือโค้ดคอมพิวเตอร์ โดยอาศัยการทำงานของโมเดลภาษา (Language Models) และโมเดลเชิงลึก (Deep Learning Models) ที่ได้รับการฝึกจากข้อมูลจำนวนมาก ทำให้ผู้เข้าไปถึงศักยภาพของ AI ที่ไม่ได้จำกัดเพียงการคำนวณหรือการวิเคราะห์ข้อมูล แต่ยังสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการผลิตสื่อสร้างสรรค์ การพัฒนาคอนเทนต์ และการสนับสนุนกระบวนการทำงานเชิงนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. การค้นหาทางอินเทอร์เน็ตและอื่น ๆ

หัวข้อนี้กล่าวถึงบทบาทของ AI ในการช่วยค้นหาและสืบค้นข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต ซึ่งแตกต่างจากการค้นหาแบบดั้งเดิมที่มักแสดงผลเป็นลิงก์จำนวนมาก AI สามารถวิเคราะห์ข้อมูลที่ซับซ้อน คัดกรอง และสรุปสาระสำคัญให้สั้น กระชับ และตรงประเด็นมากขึ้นตัวอย่างเช่น การใช้ AI เพื่อค้นหางานวิจัยเปรียบเทียบข้อมูลจากหลายแหล่ง การสรุปประเด็นข่าวที่หลากหลาย หรือการค้นหาความรู้เฉพาะด้าน ทั้งนี้ แม้ AI จะช่วยให้การค้นหาข้อมูลสะดวกและรวดเร็วขึ้น แต่ผู้ใช้งานยังจำเป็นต้องตรวจสอบความถูกต้องและแหล่งที่มาของข้อมูล เพื่อป้องกันความคลาดเคลื่อนที่อาจเกิดขึ้น

๓. การใช้ AI อย่างมีความรับผิดชอบ

เนื้อหาส่วนนี้มุ่งสร้างความตระหนักในการใช้ AI อย่างถูกต้องและมีจริยธรรม เนื่องจากแม้ AI จะมีข้อดีมากมาย แต่ก็ยังมีข้อจำกัดและความเสี่ยงที่ต้องพิจารณา เช่น การละเมิดข้อมูลส่วนบุคคล การสร้างเนื้อหาที่อาจก่อให้เกิดความเข้าใจผิด และการสะท้อนอคติ (Bias) จากข้อมูลที่ใช้ฝึก AI ผู้ใช้ควรใช้ AI ในฐานะ “ผู้ช่วยในการทำงาน” ไม่ใช่ “ผู้ตัดสินใจแทนมนุษย์” พร้อมทั้งต้องมีการอ้างอิงและเปิดเผยหากมีการนำ AI มาใช้สร้างสรรค์ผลงาน นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้เข้าใจหลักการด้านความปลอดภัย ความโปร่งใส และความรับผิดชอบต่อสังคม

๔. เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานด้วย Microsoft Copilot

หัวข้อนี้แนะนำการประยุกต์ใช้ Microsoft Copilot ซึ่งเป็นเครื่องมือ AI ที่ถูกรวมเข้ากับชุดโปรแกรม Microsoft ๓๖๕ เช่น Word, Excel, PowerPoint, Outlook และ Teams ทำให้ผู้ใช้งานสามารถทำงานได้สะดวกและรวดเร็วขึ้น ตัวอย่าง เช่น

- Word: สร้างและสรุปเอกสารอัตโนมัติ
 - Excel: วิเคราะห์ข้อมูลและสร้างสูตรอย่างชาญฉลาด
 - PowerPoint: ออกแบบสไลด์พร้อมเนื้อหาและรูปแบบการนำเสนอ
 - Outlook: เขียนและตอบอีเมลอย่างมืออาชีพ
 - Teams: สรุปการประชุมและบันทึกประเด็นสำคัญ
- เครื่องมือเหล่านี้ช่วยให้ผู้ใช้ลดเวลาในงานซ้ำซ้อน และเพิ่มเวลาในการทำงานที่ต้องใช้ความคิดเชิงสร้างสรรค์และการวิเคราะห์แทน

๕. AI สำหรับทุกคน

AI ไม่ใช่เรื่องไกลตัวหรือเป็นเทคโนโลยีสำหรับผู้เชี่ยวชาญเท่านั้น แต่เป็นสิ่งที่ทุกคนสามารถเข้าถึงและใช้งานได้จริงในชีวิตประจำวัน เช่น

- นักเรียนสามารถใช้ AI เพื่อช่วยในการเรียนรู้และค้นคว้าข้อมูล
- พนักงานสามารถใช้เพื่อจัดทำรายงาน วิเคราะห์ข้อมูล และเตรียมการนำเสนอ
- บุคคลทั่วไปสามารถใช้เพื่อจัดการชีวิตประจำวัน เช่น การวางแผนการเงิน การสร้างคอนเทนต์ออนไลน์ หรือ การหาข้อมูลด้านสุขภาพ

AI จึงเป็นเครื่องมือที่สามารถช่วยเพิ่มคุณภาพชีวิตและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานได้ในทุกระดับ

๒.๒ ประโยชน์ที่ได้รับ/ประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน

.....สามารถนำความรู้พื้นฐานด้าน AI และ Generative AI เข้าใจควรใช้ AI เพื่อค้นหาข้อมูล วิเคราะห์ และสรุป.....
สวรสสำคัญได้รวดเร็วขึ้น.....

๒.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการอบรม

.....

๒.๔ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....เนื้อหาที่น่าสนใจและสามารถประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....

ลงชื่อ..... กวณ
 (.....นางสาวสุภาภัทร สกุลอารีมิตร...)
 ตำแหน่ง นักสำรวจดินปฏิบัติการ.....
 ผู้รายงาน
 วันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๓ ความเห็นผู้บังคับบัญชา

☒ ทราบ

.....

ลงชื่อ..... กวณ
 (นายฤทธิโสภณ ดวงกลม)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มมาตรฐานการสำรวจจำแนกดิน

ประกาศนียบัตร

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

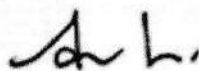
สุภัทร สกุลอารีย์มิตร

ได้ผ่านการอบรมด้วยระบบการเรียนออนไลน์ในบทเรียน

หลักสูตรทักษะเอไอระดับพื้นฐาน (AI Basics)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 2:30 ชั่วโมง

โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล
ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)
ให้ไว้ ณ วันที่ 17 กรกฎาคม 2568



(นางไอรดา เหลืองวิไล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล

รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล



Signed by: สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) (Ser.)
Date: 2025-07-17T09:19:23.090+07:00



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการเจ้าหน้าที่ กลุ่มพัฒนาบุคคล โทร. ๑๒๑๓

ที่ กษ ๐๘๐๒/๒๕๕๓

วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอแจ้งรายชื่อผู้ผ่านการพัฒนาความรู้ในงานวันสถาปนากรมพัฒนาที่ดิน ๒๕๖๘

เรียน ผอ./ผส./ลนท.

ตามที่กำหนดให้การชมเชยการภายในงานวันสถาปนากรมพัฒนาที่ดิน เมื่อวันที่ ๒๒ - ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ มาใช้เป็นการรายงานผลตามตัวชี้วัด “ระดับความสำเร็จของการพัฒนาความรู้” ของข้าราชการ ถือเป็นการพัฒนาความรู้ได้ ๑ เรื่อง นั้น

กองการเจ้าหน้าที่ จึงขอแจ้งรายชื่อผู้ผ่านการพัฒนาความรู้ในงานวันสถาปนากรมพัฒนาที่ดิน เมื่อวันที่ ๒๒ - ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาการรายงานผลตามตัวชี้วัด “ระดับความสำเร็จของการพัฒนาความรู้” ของข้าราชการรายบุคคล ในรอบการประเมินที่ ๒/๒๕๖๘ ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และแจ้งบุคลากรในสังกัดท่านทราบ

(นางกิตติยา มงคลเกต)

ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่

สำเนาถูกต้อง

ศุภพัช

นางสาวสุวิภัทร สุกุลอารีย์มิตร
นักสำรวจดินปฏิบัติการ

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเภท
๒๖๗	ธีรนุช โอภาชาติ	ข้าราชการ
๒๖๘	นฤมล จันทร์จิราวุฒิกุล	ข้าราชการ
๒๖๙	ปภาวี สุขพิทักษ์	ข้าราชการ
๒๗๐	ปิยภัทร นิมสนิธ	ข้าราชการ
๒๗๑	พรชัย อุปพันธ์พงศ์ชัย	ข้าราชการ
๒๗๒	พพล รักสำรวจ	ข้าราชการ
๒๗๓	พิชชากร สุทธานุกุล	ข้าราชการ
๒๗๔	พิชามณูช อินตะโม	ข้าราชการ
๒๗๕	มณีนรัตน์ แจ้งประจักษ์	ข้าราชการ
๒๗๖	มนสิกานต์ ทศวิล	ข้าราชการ
๒๗๗	มัชฌิมา คำลอย	ข้าราชการ
๒๗๘	รวิยา ทองย่น	ข้าราชการ
๒๗๙	วรั้มพร วงษ์วรภาส	ข้าราชการ
๒๘๐	วันรัก ฤทธิเกษร	ข้าราชการ
๒๘๑	วัลลภา ปุยมณี	พนักงานราชการ
๒๘๒	วิภาวรรณ อินทร์สมบูรณ์	ข้าราชการ
๒๘๓	วิไลลักษณ์ สรรสร้างเจริญ	ข้าราชการ
๒๘๔	วิษณุ เจียมใจ	ข้าราชการ
๒๘๕	วิสสุตา เสนา	ข้าราชการ
๒๘๖	ศิริขวัญ ภูंना	ข้าราชการ
๒๘๗	สรญา ดั่งมูล	ข้าราชการ
๒๘๘	สุธินี ขจรเวหาศน์	ข้าราชการ
๒๘๙	สุลาวัลย์ สุทธิวรวงศ์	ข้าราชการ
๒๙๐	สุวภัทร สกุลอารีย์มิตร	ข้าราชการ
๒๙๑	สุวิชา ผลฟักแพ่ง	ข้าราชการ
๒๙๒	อภิชญา ธรรมรุ่งโรจน์	ข้าราชการ
๒๙๓	อภิชาติ บุญเกษม	ข้าราชการ
๒๙๔	อภิรักษ์ จงเหลื่องสอาด	ข้าราชการ
๒๙๕	อภิสรา เจริญผล	ข้าราชการ
๒๙๖	อารยัญต์ ชันทอง	ข้าราชการ

สำเนาถูกต้อง
 ๙/๙
 นางสาวสุวภัทร สกุลอารีย์มิตร
 นักสำรวจดินปฏิบัติการ

รายงานผลการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้/ประชุมเชิงปฏิบัติการ /และเป็นวิทยากร
กองสำรวจดินและวิจัยทรัพยากรดิน กรมพัฒนาที่ดิน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำนำหน้า ☒ นาย ☐ นาง ☐ นางสาว ☐ อื่น..... ชื่อ-นามสกุล.....นายอภิรักษ์ จงเหลือสอาด.....
ตำแหน่งนักสำรวจดินชำนาญการ.....กลุ่ม/ฝ่าย กลุ่มมาตรฐานการสำรวจจำแนกดิน
หลักสูตร/หัวข้อข้อมูลเรื่องอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้.....หลักสูตรทักษะเอไอระดับพื้นฐาน (AI Basics).....
.....
สถานที่อบรม / สัมมนา / พัฒนาความรู้.....e-learning ของสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล
ตั้งแต่วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ถึงวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๘

ส่วนที่ 2 สิ่งที่ได้รับจากการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้

2.1 รายงานสรุปเนื้อหาในการการอบรม

บทเรียนในการอบรมนี้เป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับเนื้อหาด้านปัญญาประดิษฐ์ตั้งแต่ AI เชิงสร้างสรรค์ (Generative AI) รวมถึงเทคนิคการสร้างสรรคพรอมต์และการใช้งาน AI ในการสร้างคอนเทนต์ การค้นหาข้อมูล และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพด้วย Microsoft Copilot เน้นการใช้งาน AI อย่างรับผิดชอบและ AI กำลังเปลี่ยนโลกอย่างไร พร้อมทั้งส่งเสริมให้ทุกคนเข้าถึงเทคโนโลยี AI ได้ง่ายและมีประโยชน์ โดยเนื้อหาจะประกอบไปด้วยดังนี้

หัวข้อที่ 1 ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ (Generative AI)

หัวข้อที่ 2 การค้นหาทางอินเทอร์เน็ตและอื่น ๆ

หัวข้อที่ 3 การใช้ AI อย่างมีความรับผิดชอบ

หัวข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของคุณด้วย Microsoft Copilot

หัวข้อที่ 5 AI สำหรับทุกคน

1. Generative AI หรือ “ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์” เป็นเทคโนโลยีที่ใช้ อัลกอริธึมการเรียนรู้เชิงลึก (Deep Learning) สร้างเนื้อหาใหม่ที่เลียนแบบข้อมูลต้นแบบ เช่น ข้อความ รูปภาพ เสียง หรือแม้กระทั่งโค้ด โดยใช้ โมเดลภาษาขนาดใหญ่ (LLMs) และการเรียนรู้ทั้งแบบมีการกำกับและไม่มีการกำกับ ทำให้สามารถสร้างเนื้อหาที่หลากหลาย ตอบสนองตามบริบทได้อย่างเป็นธรรมชาติ Generative AI มีประโยชน์อย่างมากในบริบทการศึกษาระดับอุดมศึกษา เช่น ช่วยสร้างเนื้อหาการเรียนการสอน บทความ วิทยานิพนธ์ หรือสื่ออินโฟกราฟิก, การแปลภาษา, สรุปข้อมูล, สร้างโค้ด, และออกแบบสถานการณ์จำลอง อีกทั้งยังช่วยให้การสอนมีประสิทธิภาพขึ้นและรองรับการเรียนรู้เฉพาะบุคคล แต่ก็ต้องระวังเรื่องจริยธรรม ความเป็นส่วนตัว ความถูกต้องของข้อมูล และความเหลื่อมล้ำด้านดิจิทัลในการนำ AI มาใช้งานต่อไป

2. การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและอื่น ๆ หัวข้อนี้จะให้ความรู้ในด้านความเป็นมาของระบบสืบค้นของ web browser ที่มีให้ใช้งานมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน เน้นไปที่ระบบค้นหาของไมโครซอฟท์การใช้งาน Bing คือ เครื่องมือค้นหาของ Microsoft ที่พัฒนาต่อยอดจาก MSN search, Windows Live Search และ Live Search โดยเปิดตัวอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 3 มิถุนายน 2009 โดยปัจจุบันมีฟีเจอร์ต่าง ๆ อาทิเช่น การค้นหาข้อมูลบนเว็บ รูปภาพ วิดีโอ และแผนที่ พร้อมระบบ Safe search เพื่อกรองเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม ปัจจุบันได้พัฒนาไปสู่การเป็น AI-powered search engine ผ่านฟีเจอร์ เช่น Copilot search หรือ Bing Chat) ที่ใช้โมเดล GPT-4 จาก Open AI สามารถช่วยตอบคำถาม สรุปข้อมูล และสร้างเนื้อหาต่างๆ รวมถึงใช้งานสร้างรูปภาพด้วย DALL-E 3 ผ่าน Bing Image Creator ได้ ฟีเจอร์เหล่านี้ทำให้การค้นหามีความรวดเร็ว ชาญฉลาด และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. การใช้ AI อย่างมีความรับผิดชอบ (Responsible AI) คือการพัฒนาและใช้งานระบบปัญญาประดิษฐ์อย่างมีหลักการทางจริยธรรมและกฎหมาย เพื่อให้มั่นใจว่า AI มีประโยชน์ ปลอดภัย และเป็นธรรมต่อมนุษย์และสังคม โดยมีหลักการสำคัญของการใช้ AI อย่างมีความรับผิดชอบ ได้แก่ ความเป็นธรรม ความน่าเชื่อถือและความปลอดภัย ความเป็นส่วนตัว ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ และการเพิ่มศักยภาพและมีส่วนร่วมกับชุมชนโลก

4. เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของคุณด้วย Microsoft Copilot โดย Microsoft 365 Copilot คือ ผู้ช่วยอัจฉริยะขับเคลื่อนด้วย AI ที่ฝังอยู่ในแอป Microsoft 365 หลัก เช่น Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Teams, OneNote, และแอปอื่นๆ อีกมากมาย โดยใช้การทำงานของ Microsoft Graph มาประมวลผลข้อมูลจากปฏิทิน อีเมล แชนท เอกสาร และการประชุมของคุณ เพื่อสร้างเนื้อหา วิเคราะห์ข้อมูลสรุป และช่วยทำงานซ้ำซ้อนหลายรูปแบบ โดยคุณสามารถควบคุมผลลัพธ์ที่ Copilot สร้างขึ้น เช่น แก๊ซหรือยืนยันคำตอบตามต้องการ นอกจากนี้ Microsoft ยังมี ทรัพยากรการเรียนรู้และการใช้งาน Copilot สำหรับผู้ใช้แต่ละกลุ่ม เช่น ผู้ใช้งานทั่วไป ผู้ใช้ในบ้าน (Home users), ผู้นำธุรกิจ, และผู้ดูแลระบบ (IT admins) รวมถึงวิดีโอสอนการใช้งาน, ตัวอย่างพรอมต์ (prompts) ให้ลองใช้, แนวทางการตั้งค่า และข้อมูลด้านนโยบายความเป็นส่วนตัว (privacy) ครอบคลุมทั้งการใช้งานในระดับบุคคลและองค์กร

5. AI สำหรับทุกคน “AI for Everyone” คือแนวคิดที่เชื่อว่าเทคโนโลยี AI ไม่ใช่แค่สำหรับองค์กรขนาดใหญ่หรือผู้เชี่ยวชาญเท่านั้น แต่ควรเข้าถึงได้โดยทุกคน ทุกภาคส่วน Microsoft สนับสนุนให้มีการนำ AI มาใช้ในทุกขั้นตอน ตั้งแต่ผู้เริ่มต้นไปจนถึงองค์กรที่มีการใช้งานเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างผลลัพธ์จริงที่เป็นประโยชน์ทางธุรกิจ การศึกษา งานสังคม รวมถึงชีวิตประจำวัน การใช้ AI ได้ในหลากหลายสภาพแวดล้อม เช่น ในธุรกิจ นำมาใช้ในการพัฒนาซอฟต์แวร์ ระบบบริการลูกค้า ระบบวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก วางแผนธุรกิจ และอื่น ๆ ในระดับประเทศแนวคิด AI for Everyone ไปปรับใช้ในโครงสร้างพื้นฐาน สร้างโมเดลภาษาที่เหมาะสมกับภาษาและวัฒนธรรมไทย, ผลิตภัณฑ์ยนต์บ้าน (LG Q9), ระบบวิเคราะห์ PCR ในวงการแพทย์ และอื่น ๆ เพื่อให้เทคโนโลยี AI มีผลกระทบจริงกับชีวิตผู้คน นอกจากนี้ยังมีการขยายโอกาสผ่านการศึกษาและชุมชน เป็นการผลักดันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงและใช้ AI ได้อย่างเท่าเทียมไม่ว่าจะเป็นธุรกิจ สถาบันการศึกษา หรือชีวิตประจำวัน โดยผ่านบริการที่ครอบคลุม (เช่น Copilot, nebula ONE) พร้อมสนับสนุนด้านการศึกษาและชุมชน เพื่อสร้างสังคมที่ “ทุกคนใช้ AI ได้”

2.2 ประโยชน์ที่ได้รับ/ประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน

- สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงานในที่ทำงาน เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้นและช่วยให้มีความ
- AI ในปัจจุบันช่วยให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้นและลดเวลาในการหาข้อมูลที่ต้องใช้ในการทำงานทำให้ลดเวลาในการทำงานอย่างเห็นได้ชัด

2.3 ปัญหาและอุปสรรคในการอบรม

ไม่มี

2.4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

เนื้อหามีการลำดับที่เข้าใจง่าย ฟังง่าย และมีความน่าสนใจ

ลงชื่อ.....
(.....อภิรักษ์ จงเหลือสอาด.....)

ตำแหน่งนักสำรวจดินชำนาญการ.....

ผู้รายงาน

วันที่

ส่วนที่ 3 ความเห็นผู้บังคับบัญชา

☒ ทราบ

ลงชื่อ.....



(นายกฤตไสภณ ดวงกมล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มมาตรฐานการสำรวจจำแนกดิน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการเจ้าหน้าที่ กลุ่มพัฒนาบุคคล โทร. ๑๒๑๓

ที่ กษ ๐๘๐๒/๒๘๕๓

วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอแจ้งรายชื่อผู้ผ่านการพัฒนาความรู้ในงานวันสถาปนากรมพัฒนาที่ดิน ๒๕๖๘

เรียน ผอ./ผส./สนก.

ตามที่กำหนดให้การขมนิทรรศการภายในงานวันสถาปนากรมพัฒนาที่ดิน เมื่อวันที่ ๒๒ - ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ มาใช้เป็น การรายงานผลตามตัวชี้วัด “ระดับความสำเร็จของการพัฒนาความรู้” ของข้าราชการ ถือเป็นการพัฒนาความรู้ได้ ๑ เรื่อง นั้น

กองการเจ้าหน้าที่ จึงขอแจ้งรายชื่อผู้ผ่านการพัฒนาความรู้ในงานวันสถาปนากรมพัฒนาที่ดิน เมื่อวันที่ ๒๒ - ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาการรายงานผลตามตัวชี้วัด “ระดับความสำเร็จของการพัฒนาความรู้” ของข้าราชการรายบุคคล ในรอบการประเมินที่ ๒/๒๕๖๘ ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และแจ้งบุคลากรในสังกัดท่านทราบ

(นางกิตติยา มงคลเกตุ)
ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่

สำเนาถูกต้อง

(นายอภิรักษ์ จงเหลือสอาด)
นักสำรวจดินชำนาญการ

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเภท
๒๖๗	ธีรณัฐ โอภาชาติ	ข้าราชการ
๒๖๘	นฤกมล จันทร์จิราวุฒิกุล	ข้าราชการ
๒๖๙	ปภาวี สุขพิทักษ์	ข้าราชการ
๒๗๐	ปิยภัทร นิ่มสนิท	ข้าราชการ
๒๗๑	พรชัย อุปพันธ์พงศ์ชัย	ข้าราชการ
๒๗๒	พพล รักสำรวจ	ข้าราชการ
๒๗๓	พิชชากร สุทธานุกุล	ข้าราชการ
๒๗๔	พิชามณูชัย อินตะโม	ข้าราชการ
๒๗๕	มณีนรัตน์ แจ้งประจักษ์	ข้าราชการ
๒๗๖	มนสิกันต์ ทศวิล	ข้าราชการ
๒๗๗	มัชฌิมา คำลอย	ข้าราชการ
๒๗๘	รวิยา ทองเย็น	ข้าราชการ
๒๗๙	วรั้มพร วงษ์วรภาส	ข้าราชการ
๒๘๐	วันรัก ฤทธิเกษร	ข้าราชการ
๒๘๑	วัลลภา ปุยมณี	พนักงานราชการ
๒๘๒	วิภาวรรณ อินทร์สมบุรณ์	ข้าราชการ
๒๘๓	วิไลลักษณ์ สรรสร้างเจริญ	ข้าราชการ
๒๘๔	วิษณุ เจียมใจ	ข้าราชการ
๒๘๕	วิสสุตา เสนา	ข้าราชการ
๒๘๖	ศิริขวัญ ภู่นา	ข้าราชการ
๒๘๗	สรญา ด้วงมูล	ข้าราชการ
๒๘๘	สุธินี ขจรเวหาศน์	ข้าราชการ
๒๘๙	สุลาวัลย์ สุทธิวรวงศ์	ข้าราชการ
๒๙๐	สุวภัทร สกุลอารีย์มิตร	ข้าราชการ
๒๙๑	สุวิชา ผลฝึกแพ่ง	ข้าราชการ
๒๙๒	อภิชญา ธรรมรุ่งโรจน์	ข้าราชการ
๒๙๓	อภิชาติ บุญเกษม	ข้าราชการ
๒๙๔	อภิรักษ์ จงเหลือองสอาด	ข้าราชการ
๒๙๕	อภิสรา เจริญผล	ข้าราชการ
๒๙๖	อารยัญต์ ชันทอง	ข้าราชการ

สำเนาถูกต้อง

(ลายเซ็น) ๑ พ.ค. ๖๓

(นายอภิรักษ์ จงเหลือองสอาด)

นักสำรวจดินชำนาญการ

ประกาศนียบัตร

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

คุณ อภิรักษ์ จงเหลือสงอาด

ได้ผ่านการอบรมด้วยระบบการเรียนรู้ออนไลน์ในบทเรียน
หลักสูตรทักษะเอไอระดับพื้นฐาน (AI Basics)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 2:30 ชั่วโมง

โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล
ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)
ให้ไว้ ณ วันที่ 21 สิงหาคม 2568

Ah.

(นางไอรดา เหลืองวิไล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล
รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล



Signed by สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) (กรม)
Date: 2025-08-21T22:07:43.772+07:00

90b42213