

รายงานผลการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้/ประชุมเชิงปฏิบัติการ /และเป็นวิทยากร
กองสำรวจดินและวิจัยทรัพยากรดิน กรมพัฒนาที่ดิน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำนำหน้า ☐ นาย ☐ นาง ☒ นางสาว ☐ อื่น..... ชื่อ-นามสกุล..กรรณิการ์ เพ็ชรมาก.....
ตำแหน่งนักสำรวจดินชำนาญการ.....กลุ่ม/ฝ่ายกลุ่มสำรวจจำแนกดิน.....
หลักสูตร/หัวข้อข้อมูลเรื่องอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้.....เรื่อง AI for Everyone : ปัญญาประดิษฐ์เพื่ออนาคต
ของทุกคน.....
สถานที่อบรม / สัมมนา /พัฒนาความรู้ ... หลักสูตรออนไลน์ (TDGA e-Learning) ของสถาบันพัฒนาบุคลากร
ภาครัฐด้านดิจิทัล
ตั้งแต่วันที่5 สิงหาคม 2568.....ถึงวันที่6 สิงหาคม 2568.....

ส่วนที่ 2 สิ่งที่ได้รับจากการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้

2.1 รายงานสรุปเนื้อหาในการการอบรม

WHY: ทำไม AI จึงสำคัญในโลกยุคนี้

ในปัจจุบัน AI กำลังเข้ามาเปลี่ยนแปลงโลกและเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของมนุษย์ และ
หลายภาคส่วนของสังคมมากขึ้น เนื่องจากเป็นเครื่องมือที่ช่วยอำนวยความสะดวกและเพิ่มประสิทธิภาพในการ
ทำงาน การเรียนรู้ การใช้ชีวิตประจำวัน อีกทั้งยังสามารถลดข้อผิดพลาดในกระบวนการทำงานได้ ตัวอย่างเช่น

- ทางด้านการแพทย์ ช่วยในการวินิจฉัยโรคและการพัฒนาาใหม่ ๆ ที่มีความแม่นยำสูง
- ทางด้านโลจิสติกส์ เช่น การคมนาคม เศรษฐกิจ ความบันเทิง ระบบการเงิน ตลอดจนระบบความ
ปลอดภัยต่างๆ

- ทางด้านการผลิต เช่น การลดต้นทุนการผลิต การควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์

- ทางภาครัฐ ช่วยในการให้บริการสาธารณะ การวิเคราะห์ข้อมูล การตัดสินใจเชิงนโยบาย และการจัดการ
ทรัพยากร เป็นต้น

AI จะมีบทบาทสำคัญและพัฒนาอย่างต่อเนื่องในอนาคต โดยจะมีการประยุกต์ใช้ AI ในหลากหลายภาค
ส่วนมากขึ้นการพัฒนา AI Literacy (ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ AI) ก็มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อให้คนไทยสามารถ
ใช้ประโยชน์จาก AI ในการพัฒนาประเทศและรับมือกับความเปลี่ยนแปลงของ Technology ที่จะเกิดขึ้น

WHAT: ทำความรู้จักกับ AI เบื้องต้นและการประยุกต์ใช้ในภาครัฐ

AI ย่อมาจากคำว่า Artificial Intelligence หรือที่เรียกว่า ปัญญาประดิษฐ์ เป็นเทคโนโลยีที่พัฒนาให้
คอมพิวเตอร์หรือเครื่องจักรมีความสามารถในการเรียนรู้ ทำงาน และแก้ไขปัญหาได้คล้ายคลึงกับสมองของมนุษย์
โดยการใช้งานผ่าน Generative AI ที่ประกอบด้วย Deep Learning และ Machine Learning ซึ่งเป็นการเข้าถึงการ
ใช้งาน AI ของประชาชนหรือผู้ใช้งานในระดับต่างๆ และการได้มาของ Generative AI นั้น จะประกอบไปด้วย
Algorithm (ชุดคำสั่งหรือขั้นตอนที่ใช้แก้ปัญหา) โดยแปลงจากภาษาคอมพิวเตอร์ให้มนุษย์เข้าใจง่าย เริ่มจากการป้อน
ข้อมูลด้านต่างๆ (input) จำนวนมหาศาล มาใช้ฝึกโมเดลพยากรณ์ ให้ AI ได้เรียนรู้โครงสร้างภาษาจากข้อมูล
ตัวอย่างจำนวนมาก (supervised learning) โดยถ้าป้อนข้อมูลเยอะ AI ก็มีความถูกต้องและแม่นยำมากยิ่งขึ้น
หรือเรียกว่า LLM (Large Language Models) และสามารถสร้างประโยคตอบกลับได้ต่อเนื่อง (output) เช่น
ChatGPT และ Chatbot ที่สามารถสนทนาและตอบคำถามได้แบบอัตโนมัติ ผ่านข้อความ เสียง หรือภาพ ซึ่ง
กระบวนการเหล่านี้จะเรียกว่า Machine Learning

การจัดระดับความสามารถ (Levels of AI Capability) ของ AI แบ่งได้เป็น 3 ประเภท ดังนี้

1. Narrow AI (ANI) คือ ปัญญาประดิษฐ์ที่ถูกออกแบบให้ทำงานในรูปแบบที่จำกัดมีความชำนาญเฉพาะด้าน เช่น การสแกนลายนิ้วมือเพื่อระบุตัวตน เป็นต้น

2. General AI หรือ Strong AI (AGI) คือ ปัญญาประดิษฐ์ที่มีความสามารถในการทำงานได้หลากหลายคล้ายมนุษย์ โดยสามารถเรียนรู้ ปรับตัว คิดวิเคราะห์ และทำงานได้หลากหลายด้านซึ่งยังไม่มีจริงในปัจจุบันแต่เป็นเป้าหมายของอนาคต

3. Superintelligence AI (ASI) คือ AI ที่ฉลาดเหนือกว่ามนุษย์ในทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ ความคิด การวางแผน ความเข้าใจอารมณ์ และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นแนวคิดในอนาคตที่อาจสามารถแก้ไขปัญหาใหญ่ของโลกได้ เช่น โรคภัย ความยากจน ภาวะโลกร้อน เป็นต้น

การนำ AI มาประยุกต์ใช้ในภาครัฐ

1. การเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงาน เนื่องจากหน่วยงานภาครัฐสามารถนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ของ AI ไปช่วยในกระบวนการออกแบบ พัฒนา และปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น ลดความซ้ำซ้อนของงาน ลดข้อผิดพลาดในการให้บริการ ลดการใช้ทรัพยากร ไม่ว่าจะเป็น ทรัพยากรมนุษย์ งบประมาณ และเวลาในการทำงาน นอกจากนี้ ยังช่วยสร้างมาตรฐานและยกระดับการทำงานภาครัฐที่ดีขึ้น เพราะสามารถกำกับ ติดตาม และวัดผลได้อย่างชัดเจน อีกทั้งยังช่วยป้องกันปัญหาการทุจริตได้อีกด้วย

2. การช่วยพัฒนาบริการภาครัฐใหม่ๆ และทำให้มีคุณภาพมากขึ้น เช่น การแก้ไขปัญหาการจราจรติดขัด การเฝ้าระวังการก่ออาชญากรรม การวินิจฉัยโรค เป็นต้น ซึ่งประโยชน์ที่เกิดขึ้นทั้งหมด ล้วนส่งผลทำให้คุณภาพชีวิตของประชาชนโดยรวมดีขึ้น

3. การทำให้เกิดการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดย AI สามารถช่วยปรับปรุงประสบการณ์ของผู้ที่มาใช้บริการจากภาครัฐให้ดีขึ้นได้ โดยการวิเคราะห์ข้อมูล ที่เก็บรวบรวมจากการใช้บริการของประชาชนที่ผ่านมา และเมื่อผู้ใช้บริการได้รับประสบการณ์ที่ดี ย่อมทำให้พวกเขายินดีที่จะเข้ามามีส่วนร่วมกับการพัฒนาบริการภาครัฐให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ข้อควรระวังในการใช้ AI ในภาครัฐ

ในปัจจุบันแม้ AI จะเป็นเครื่องมือที่มีศักยภาพสูงในการพัฒนางานภาครัฐ แต่หากไม่มีมาตรการในการกำกับดูแลที่ดี ก็อาจส่งผลกระทบเชิงลบต่อสังคมได้ ดังนั้น การใช้งาน AI ในภาครัฐจำเป็นต้องดำเนินการด้วยความระมัดระวัง เนื่องจากเกี่ยวข้องกับตรงกับสิทธิ เสรีภาพ ของประชาชน และความไว้วางใจของสังคมในหลายประการ เช่น การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ ความเป็นธรรม โปร่งใสและตรวจสอบได้ นำสู่จริยธรรมและความเชื่อมั่นของประชาชน ซึ่งการนำ AI มาใช้ในภาครัฐจึงต้องดำเนินการควบคู่ไปกับการออกกฎหมายกำกับ การสร้างมาตรฐานด้านจริยธรรม และการมีส่วนร่วมของประชาชน เพื่อให้การพัฒนา AI ในภาครัฐเป็นไปอย่างสมดุล โปร่งใส และยั่งยืน

2.2 ประโยชน์ที่ได้รับ/ประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน

1) เพิ่มทักษะในการใช้ AI มาช่วยค้นหาข้อมูลหรืออธิบายข้อมูลที่ซับซ้อนให้เข้าใจง่าย และช่วยประมวลผลข้อมูล จัดการเอกสารต่างๆ ให้มีความสะดวกและมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

2) ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของหน่วยงาน ลดภาระงานที่ซ้ำซ้อน ช่วยวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารได้แม่นยำมากยิ่งขึ้น

2.3 ปัญหาและอุปสรรคในการอบรม

มีคำศัพท์เฉพาะที่บางคำไม่เข้าใจความหมาย ต้องไปหาข้อมูลเพิ่มเติม

2.4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

อยากให้ปรับไฟล์ประกอบการบรรยายให้น่าสนใจมากขึ้น

ลงชื่อ.....
(.....นางสาวกรรณิการ์ เพ็ชรมาก.....)
ตำแหน่ง.....นักสำรวจดินชำนาญการ.....
ผู้รายงาน
วันที่.....26.....สิงหาคม.....2568.....

ส่วนที่ 3 ความเห็นผู้บังคับบัญชา

☒ ทราบ

เห็นควรเสนอกองฯ เพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นางสาวนฤกมล จันทร์จิราวุฒิกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มสำรวจจำแนกดิน

ประกาศนียบัตร

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

คุณ กรรณิการ์ เพ็ชรมาก

ได้ผ่านการอบรมด้วยระบบการเรียนออนไลน์ในบทเรียน
AI for Everyone : ปัญญาประดิษฐ์เพื่ออนาคตของทุกคน

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 2:00 ชั่วโมง

โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล
ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)
ให้ไว้ ณ วันที่ 6 สิงหาคม 2568

Ah.

(นางไอรดา เหลืองวิไล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล

รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล



0161a221

Signed by สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) (สพร.)
Date: 2025-08-06T14:13:23.878+07:00

รายงานผลการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้/ประชุมเชิงปฏิบัติการ /และเป็นวิทยากร
กองสำรวจดินและวิจัยทรัพยากรดิน กรมพัฒนาที่ดิน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำนำหน้า ☒ นาย ☐ นาง ☐ นางสาว ☐ อื่น..... ชื่อ-นามสกุล กิตติ วงษ์แสง.....
ตำแหน่ง..... นักสำรวจดินปฏิบัติการ..... กลุ่ม/ฝ่าย กลุ่มพัฒนาและประยุกต์ใช้ระบบฐานข้อมูลดิน.....
หลักสูตร/หัวข้อข้อมูลเรื่องอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้..... AI for Everyone : ปัญญาประดิษฐ์เพื่ออนาคตของทุกคน.....
สถานที่อบรม / สัมมนา / พัฒนาความรู้..... หลักสูตรออนไลน์ (TDGA e-Learning).....
ตั้งแต่วันที่ 14 สิงหาคม 2568..... ถึงวันที่..... 14 สิงหาคม 2568.....

ส่วนที่ 2 สิ่งที่ได้รับจากการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้

2.1 รายงานสรุปเนื้อหาในการการอบรม

AI หรือ ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) คือเทคโนโลยีที่ทำให้เครื่องจักรหรือคอมพิวเตอร์สามารถเลียนแบบความสามารถของมนุษย์ในการคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจ โดยใช้ข้อมูลและอัลกอริทึมเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ AI สามารถประมวลผลข้อมูลจำนวนมากได้อย่างรวดเร็ว ทำให้สามารถทำนายแนวโน้ม แนะนำการตัดสินใจ หรือแม้แต่สร้างเนื้อหาใหม่ได้เอง ปัญญาประติษฐ์มีหลายประเภท โดยแบ่งระดับตามลำดับการพัฒนา เป็น 4 ระดับหลัก ๆ คือ

- Generative AI คือ AI ที่สร้างสิ่งใหม่ ๆ ได้ เช่น ข้อความ รูปภาพ เสียง หรือวิดีโอ โดยมักจะเป็นการใช้งานพื้นฐานที่คนส่วนใหญ่เข้าถึงและใช้งานได้จริง
- Machine Learning (ML) คือ การสอนคอมพิวเตอร์ให้เรียนรู้จากข้อมูล โดยไม่ต้องเขียนกฎแบบตายตัว โดยให้คอมพิวเตอร์หาความสัมพันธ์ และใช้ความสัมพันธ์เหล่านั้นมาตอบปัญหาภายหลัง
- Deep Learning (DL) คือ การใช้โครงข่ายประสาทเทียมหลายชั้น (Neural Networks) ที่ซับซ้อนเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลภาพ เสียง ภาษา ฯลฯ เพื่อการเรียนรู้เหมือนประสาทการรับรู้จากหลากหลายรูปแบบ
- Artificial Intelligence (AI) โดยรวม คือระดับกว้างสุด ครอบคลุม ML, DL, และ Generative AI โดยหลักคือแนวคิดกว้าง ๆ ว่า “ทำอย่างไรให้คอมพิวเตอร์คิดและตัดสินใจได้เหมือนมนุษย์”

สำหรับตัว AI เอง ถ้าแบ่งตามความสามารถ จะแบ่งได้เป็น 2 ระดับใหญ่ ๆ คือ AI แบบแคบ (Narrow AI) ที่ทำงานเฉพาะด้าน เช่น ผู้ช่วยเสียง ช่วยสร้างภาพ หรือช่วยวิเคราะห์เส้นทางในแอปพลิเคชันแผนที่ เป็นต้น และ AI แบบทั่วไป (General AI) ที่มีศักยภาพเทียบเคียงหรือเหนือกว่ามนุษย์ในการคิดแก้ปัญหาที่ยากได้อย่างรวดเร็ว เทคโนโลยีนี้ถูกใช้อย่างแพร่หลายในหลากหลายอุตสาหกรรม เช่น การแพทย์ การเงิน การขนส่ง และความบันเทิง ถึงกระนั้น แม้ AI จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและลดต้นทุน แต่ก็มีความท้าทายด้านจริยธรรม ความเป็นส่วนตัว และผลกระทบต่อการทำงาน ดังนั้น ในการพัฒนา AI จึงต้องคำนึงถึงความปลอดภัย ความโปร่งใส และความรับผิดชอบต่อสังคมควบคู่กันไป

สำหรับการใช้งาน AI มีข้อควรระวัง และกฎหมายที่เกี่ยวข้องที่ควรให้ความสนใจ โดยสรุปได้ดังนี้

1. การจ้างงานและเศรษฐกิจ งานบางประเภทคนอาจถูกแทนที่ด้วยระบบอัตโนมัติได้ เช่น งานสายโรงงาน งานคอลเซ็นเตอร์ งานบัญชีเบื้องต้น ส่งผลให้เกิดการว่างงานหรือความเหลื่อมล้ำระหว่างคนที่เข้าถึงทักษะใหม่ ๆ กับคนที่ไม่พร้อม

2. ความเป็นส่วนตัว (Privacy) AI ต้องใช้ข้อมูลจำนวนมากในการเรียนรู้ จึงทำให้เกิดความเสี่ยงต่อการรั่วไหลของข้อมูลส่วนบุคคล เช่น ข้อมูลสุขภาพ หรือการเงิน การติดตามพฤติกรรม ถ้าไม่ระวัง
3. ความลำเอียง (Bias) และความไม่เป็นธรรม ถ้าข้อมูลที่ใช้ฝึก AI มีอคติ เช่น เพศ เชื้อชาติ ฐานะ ผลที่ได้ก็อาจตัดสินใจไม่เป็นธรรมได้ เช่น การอนุมัติเงินกู้ การคัดเลือกพนักงาน
4. ความโปร่งใสและความรับผิดชอบ (Accountability) AI ถูกสร้างให้ช่วยในการตัดสินใจอย่างรวดเร็วก็จริง แต่ก็ไม่สามารถเอาผิดได้เพราะ AI ไม่ใช่คน เป็นเพียงเครื่องมือไม่มีความรับผิดชอบหรือจริยธรรม การตัดสินใจบางอย่างที่เกี่ยวข้องกับลักษณะความเป็นมนุษย์ จึงควรฝากไว้ให้มนุษย์เป็นผู้ตัดสินใจ
5. การถูกนำไปใช้ในทางที่ผิด การสร้างข่าวปลอม (Deepfake) หรือใช้บิดเบือนความจริงทางการเมืองหรือสังคม

ดังนั้น การนำ AI ไปใช้งาน ผู้ใช้ควรมีความรู้ ความรับผิดชอบ ใช้ข้อมูลอย่างมีจริยธรรม และต้องเคารพความเป็นส่วนตัวและความยินยอมของเจ้าของข้อมูล พยายามทดสอบ AI กับข้อมูลที่หลากหลาย เน้นที่ความโปร่งใสในการดำเนินการที่ตรวจสอบได้ และควรตั้งอยู่ในความถูกต้อง โดยใช้ พ.ร.บ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA) มาเป็นพื้นฐาน ในการดำเนินงานเมื่อต้องเข้าถึงข้อมูลประชาชน ทั้งนี้ การดำเนินงานภาครัฐในปัจจุบัน ต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการคิด โดยมองประชาชนเป็น ลูกค้า และสร้างบริการตามข้อเรียกร้อง ซึ่งอาจมีมากมาย ผ่านกระบวนการทำงานผ่าน AI โดยในปัจจุบัน การสร้างเนื้อหา การสร้างงานบริการที่เหมาะสม AI สามารถช่วยประหยัดเวลาและลดการทำงานลง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้สูงขึ้นได้แล้ว

2.2 ประโยชน์ที่ได้รับ/ประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน

เข้าใจถึงกระบวนการและหน้าที่ของ AI เข้าใจถึงหลักการและแนวทาง รวมถึงความรับผิดชอบและข้อควรระวังในการใช้งาน ซึ่งส่งผลกระทบต่อเนื่องในส่วนของความเชื่อถือภาครัฐได้ ถ้านำมาใช้งานอย่างไม่เหมาะสม และไม่มี ความรับผิดชอบในการควบคุมความปลอดภัยของข้อมูล รวมถึงการนำเอาข้อมูลที่ได้มาช่วยวิเคราะห์ให้เกิดประโยชน์กับประชาชน ด้วยเหตุนี้ ความสามารถของ Generate AI ซึ่งช่วยให้การทำงานประเภทหลากหลาย (Task) สามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว และช่วยประหยัดแรงงานสามารถนำมาช่วยในการวิเคราะห์ รวมถึงนำมาพัฒนาร่วมงานวิจัยได้ ทั้งนี้ มี AI หลายชนิดที่ใช้งานได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ซึ่งช่วยให้งานสำรวจดินมีความรวดเร็วและง่ายต่อการถ่ายทอดมากยิ่งขึ้นได้

2.3 ปัญหาและอุปสรรคในการอบรม

เนื้อหาในแต่ละหัวข้อมีน้อยไป และระบบการเข้าไปศึกษามีเรื่องที่น่าสนใจอยู่มาก การหาเนื้อหาเฉพาะทางและสายอาชีพ อาจจะหายากเกินไปได้

2.4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

เพิ่มเนื้อหาในส่วนของรายละเอียดเชิงลึก หรือแนวทางการใช้งานเฉพาะตำแหน่ง เพื่อให้ครอบคลุมสำหรับประสบการณ์ของผู้ใช้งานให้ดียิ่งขึ้นไป

ลงชื่อ 

(นางกิตติ วงษ์แสง)

ตำแหน่ง นักสำรวจดินปฏิบัติการ

ผู้รายงาน

วันที่ 14 สิงหาคม 2568

ส่วนที่ 3 ความเห็นผู้บังคับบัญชา

☒ ทราบ

.....
.....
.....

ลงชื่อ 

(นางวรวรรณ ละออพันธ์สกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาและประยุกต์ใช้ระบบฐานข้อมูลดิน

ประกาศนียบัตร

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

กิตติ วงษ์แสง

ได้ผ่านการอบรมด้วยระบบการเรียนออนไลน์ในบทเรียน
AI for Everyone : ปัญญาประดิษฐ์เพื่ออนาคตของทุกคน

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 2:00 ชั่วโมง

โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล
ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)
ให้ไว้ ณ วันที่ 14 สิงหาคม 2568

Ah.

(นางไอรดา เหลืองวิไล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล

รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล



ebd67485

Signed by สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) (สพร.)
Date: 2025-08-14T12:09:33.391+07:00

รายชื่อผู้ที่ผ่านการพัฒนาความรู้ในงานวันสถาปนากรมพัฒนาที่ดิน ๒๕๖๘

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเภท
กองการเจ้าหน้าที่		
๑	พรสุวรรณ โพธิ์สุวรรณ	ข้าราชการ
๒	กลวัชร ยุติธรรมดำรง	ข้าราชการ
๓	กุลธิดา อหะหมัดจุฬา	พนักงานราชการ
๔	จิรพัฒน์ รัตนาวรวิ	พนักงานราชการ
๕	จิราพร วงษ์พาดกลาง	ข้าราชการ
๖	ชรินทร์ ราชตัน	พนักงานราชการ
๗	ธนวัฒน์ พุ่มขจร	พนักงานราชการ
๘	ธีรารวรรณ ปรีดิย์	พนักงานราชการ
๙	นันทนา ทองดอนคำ	ข้าราชการ
๑๐	นิคม บรรเท็งใจ	พนักงานราชการ
๑๑	บุญญฉัตร สาระ	พนักงานราชการ
๑๒	บุญสิริ จันทร์เหมือน	พนักงานราชการ
๑๓	บุศรินทร์ ปิ่นตรุงค์	ข้าราชการ
๑๔	เบญจวรรณ สมร่วง	ข้าราชการ
๑๕	ปฎล ศรีศักดิ์สมบูรณ์	พนักงานราชการ
๑๖	ประวิทย์ หนูวงษ์	พนักงานราชการ
๑๗	ปิยะพงษ์ พงลังกา	พนักงานราชการ
๑๘	พวงกมล โยธาทย์พ	ข้าราชการ
๑๙	พัทธนันท์ พวงศิลป์	ข้าราชการ
๒๐	พิจิตรศิริ แพรนนท์	ข้าราชการ
๒๑	พิมพ์ลดา ณะรินทร์	ข้าราชการ
๒๒	พิษณุ กรรขำ	พนักงานราชการ
๒๓	ยรรยง โพธิ์คำ	พนักงานราชการ
๒๔	วารุณี สิทธิ	ข้าราชการ
๒๕	สมุทร แม่นสมุทร	ข้าราชการ
๒๖	สิริกุล ศิริพรกุลทรัพย์	ข้าราชการ
๒๗	สุดารัตน์ เหล่ารอด	พนักงานราชการ
๒๘	สุรเชษฐ์ จิตต์เอื้อเพื่อ	ข้าราชการ
๒๙	สุรพล เกษร	พนักงานราชการ

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเภท
๒๓๘	สัตตบุศย์ นาจานทอง	พนักงานราชการ
๒๓๙	สันติ นิมนวรัตน์	พนักงานราชการ
๒๔๐	สุทธิศักดิ์ สุทธิพันธุ์	ข้าราชการ
๒๔๑	สุภลักษณ์ พันธ์กุล	ข้าราชการ
๒๔๒	สมลทิพา กลางสุข	พนักงานราชการ
๒๔๓	สุรัชย์ พัฒนพิบูล	ข้าราชการ
๒๔๔	สุรพงษ์ รังสีเสนา ณ ออยุธยา	ข้าราชการ
๒๔๕	อมรรัตน์ อุปแก้ว	ข้าราชการ
๒๔๖	อรอนงค์ โฉมศิริ	ข้าราชการ
สำนักวิศวกรรมเพื่อการพัฒนาที่ดิน		
๒๔๗	ชานนท์ ทับสุข	ข้าราชการ
๒๔๘	ชูเกียรติ แซ่ปึง	ข้าราชการ
๒๔๙	ฐากร สารุพันธ์	ข้าราชการ
๒๕๐	ธนภัทร งามดี	ข้าราชการ
๒๕๑	พรรณี พะโยม	ข้าราชการ
๒๕๒	อรอุมา แสงรอดรัตน์	ข้าราชการ
๒๕๓	โอชิษฐ์ ศิริจานุสรณ์	ข้าราชการ
กองสำรวจดินและวิจัยทรัพยากรดิน		
๒๕๔	กนกลักษณ์ มั่นสุวรรณ	ข้าราชการ
๒๕๕	กรรณิการ์ เพ็ชรมาก	ข้าราชการ
๒๕๖	กิตติ วงษ์แสง	ข้าราชการ
๒๕๗	โกศล เคนทะ	ข้าราชการ
๒๕๘	จันทิมา แซ่มเงิน	ข้าราชการ
๒๕๙	จารุณี หนูมาก	ข้าราชการ
๒๖๐	เฉลิมชัย แสงทองพินิจ	ข้าราชการ
๒๖๑	ชญาดา วงศ์พรประทีป	ข้าราชการ
๒๖๒	ชิตีฮาวา นุวันนา	ข้าราชการ
๒๖๓	ธงชัย คงหนองลาน	ข้าราชการ
๒๖๔	ธนจันท์ เต็งประเสริฐ	ข้าราชการ
๒๖๕	ธนากร บั้งเงิน	ข้าราชการ
๒๖๖	ธมลวรรณ คงไชย	ข้าราชการ

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเภท
๒๖๗	ธีรนุช โอภาชาติ	ข้าราชการ
๒๖๘	นฤกมล จันทร์จิราวุฒิกุล	ข้าราชการ
๒๖๙	ปภาวี สุขพิทักษ์	ข้าราชการ
๒๗๐	ปิยภัทร นิ่มสนิท	ข้าราชการ
๒๗๑	พรชัย อุปพันธ์พงศ์ชัย	ข้าราชการ
๒๗๒	พพล รักสำรวจ	ข้าราชการ
๒๗๓	พิชชากร สุทธานุกุล	ข้าราชการ
๒๗๔	พิชามณูย์ อินตะโม	ข้าราชการ
๒๗๕	มณีนรัตน์ แจ้งประจักษ์	ข้าราชการ
๒๗๖	มนสิกันต์ ทศวิล	ข้าราชการ
๒๗๗	มัทธมา คำลอย	ข้าราชการ
๒๗๘	รวิยา ทองเย็น	ข้าราชการ
๒๗๙	วรั้มพร วงษ์วรภาส	ข้าราชการ
๒๘๐	วันรัก ฤทธิเกษร	ข้าราชการ
๒๘๑	วัลลภา ปุยมณี	พนักงานราชการ
๒๘๒	วิภาวรรณ อินทร์สมบูรณ์	ข้าราชการ
๒๘๓	วิไลลักษณ์ สรรสร้างเจริญ	ข้าราชการ
๒๘๔	วิษณุ เจียมใจ	ข้าราชการ
๒๘๕	วิสสุตา เสนา	ข้าราชการ
๒๘๖	ศิริขวัญ ภูंना	ข้าราชการ
๒๘๗	สรญา ด้วงมูล	ข้าราชการ
๒๘๘	สุธินี ขจรเวหาศน์	ข้าราชการ
๒๘๙	สุลาวัลย์ สุทธิวรวงศ์	ข้าราชการ
๒๙๐	สุวภัทร สกุลอารีย์มิตร	ข้าราชการ
๒๙๑	สุวิชา ผลฟักแพง	ข้าราชการ
๒๙๒	อภิขญา ธรรมรุ่งโรจน์	ข้าราชการ
๒๙๓	อภิชาติ บุญเกษม	ข้าราชการ
๒๙๔	อภีรักษ์ จงเหลื่องสอาด	ข้าราชการ
๒๙๕	อภิสรรา เจริญผล	ข้าราชการ
๒๙๖	อารยัญต์ ชันทอง	ข้าราชการ