

รายงานผลการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้/ประชุมเชิงปฏิบัติการ /และเป็นวิทยากร
กองสำรวจดินและวิจัยทรัพยากรดิน กรมพัฒนาที่ดิน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

คำนำหน้า นาย นาง นางสาว อื่น..... ชื่อ-นามสกุล..... มีชฌิมา คำลอย
ตำแหน่ง นักสำรวจดินปฏิบัติการ กลุ่ม/ฝ่าย..... กลุ่มสำรวจจำแนกดิน
หลักสูตร/หัวข้อข้อมูลเรื่องอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้..... Digital Literacy : ความฉลาดทางดิจิทัล (Digital Intelligence)
สถานที่อบรม / สัมมนา / พัฒนาความรู้..... สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล
ตั้งแต่วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๒ สิ่งที่ได้รับจากการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้

๒.๑ รายงานสรุปเนื้อหาในการอบรม

Digital Literacy : ความฉลาดทางดิจิทัล (Digital Intelligence)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจความหมายและเห็นความสำคัญ การสร้างความตระหนักรู้ในการใช้อินเทอร์เน็ต
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้การสร้างความปลอดภัยในการใช้อินเทอร์เน็ต รู้เท่าทันและมีความมั่นคง ปลอดภัยเพื่อยกระดับวิถีชีวิตด้วยดิจิทัล

หัวข้อในบทเรียน

๑. Introduction บทนำ
๒. อัตลักษณ์ดิจิทัล (Digital Identity)
๓. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสม (Digital Use)
๔. การจัดการความปลอดภัยในโลกดิจิทัล (Digital Security)
๕. การรู้เท่าทันดิจิทัล (Digital Literacy)
๖. การสื่อสารดิจิทัล (Digital Communication)
๗. การปรับตัวในยุคดิจิทัล (Digital Disruption)

๑. Introduction บทนำ

ความฉลาดทางดิจิทัล ในระดับพลเมืองดิจิทัลมี ๘ ด้าน คือ ๑) ทักษะในการรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง ๒) ทักษะการคิดวิเคราะห์ที่มีวิจารณญาณที่ดี ๓) ทักษะในการรักษาความปลอดภัยของตนเองในโลกไซเบอร์ ๔) ทักษะการรักษาข้อมูลส่วนตัว ๕) ทักษะการจัดสรรเวลาหน้าจอ ๖) ทักษะในการบริหารจัดการข้อมูลที่ใช้งานมีการทิ้งไว้บนโลกออนไลน์ ๗) ทักษะในการรับมือในการกลั่นแกล้งบนโลกออนไลน์ ๘) ทักษะการดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม

๒. อัตลักษณ์ดิจิทัล (Digital Identity)

๒.๑. โลกดิจิทัล โลกคู่ขนานกับโลกความจริง สร้างขึ้นจากอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ สามารถเข้าถึงได้ง่ายและรวดเร็วกว่าโลกความจริง

๒.๒. อัตลักษณ์ดิจิทัล เป็นข้อมูลเดียวกับโลกความจริง มีผลทั้งทางบวกและทางลบ ตัวอย่างการสร้างอัตลักษณ์ที่ดี เช่น ให้เกียรติเคารพความคิดเห็นและสิทธิของผู้อื่น ไตร่ตรองก่อนแชร์หรือก่อนโพสต์ข้อมูล

๒.๓. ความเป็นส่วนตัวในโลกดิจิทัล บางข้อมูลไม่ควรเปิดเผย เช่น เลขบัตรประชาชน ..เลขบัญชีธนาคาร ที่อยู่

๓. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสม (Digital Use)

๓.๑. สมดุลหน้าจอ แนะนำ application สำหรับบริหารหน้าจอ

Android.>>> Digital V.Being

ios.....>>> เข้าไปที่การตั้งค่า เลือก เวลาหน้าจอ

} ทรานเวลากการใช้หน้าจอ

๓.๒. สัญญาณการเสพติดเนื้อหา. เช่น เข้าไปอ่านดูกดโลกบ่อยๆ หากวันใดไม่เข้าไปอ่าน หัวใจ จะรู้สึกว้าขาดอะไรไปสักอย่าง ทุกครั้งที่ว่างจะนึกขึ้นมาในความคิดแบบไม่ตั้งใจ

๓.๓. เอาใจเขามาใส่ใจเรา แสดงความจริงใจในเชิงบวก. คิดไตร่ตรองก่อนแสดงความคิดเห็นอย่างน้อย ๓ ครั้ง

๔. การจัดการความปลอดภัยในโลกดิจิทัล (Digital Security)

ไม่ควรตั้งรหัสที่ง่ายเกินไป. ระวังคำขอเป็นเพื่อน. บล็อกคนที่เคยติดต่อด้วยข้อความในแ่งสน. คิดก่อนจะอัปโหลดและแชร์ ฯลฯ

๕. การรู้เท่าทันดิจิทัล (Digital Literacy)

๕.๑. การใช้งานสื่อสารสารสนเทศ. ตรวจสอบข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน (ทันสมัย). ตอบโจทย์ความต้องการใช้งาน. เทียบตรงแม่นยำ. ผู้เขียนเชื่อถือได้

๕.๒. สื่อและสารสนเทศ. ประเภทเนื้อหาดิจิทัล. ได้แก่. สุขภาพอนามัย. เกี่ยวกับข้อมูลภาครัฐ. เพื่อความบันเทิง. การตลาด. การศึกษา. ข่าวสาร. ประเภทสื่อ. ได้แก่. รูปภาพ. ข้อความ. เสียง. วิดีโอ. ภาพกราฟฟิก

๖. การสื่อสารดิจิทัล (Digital Communication)

๖.๑. ร่องรอยการใช้งานโซเชียลต่าง..ๆ

๖.๒. การมีปฏิสัมพันธ์และการสร้างความร่วมมือ. เช่น. การโทรหา. แชท. VDO call

๗. การปรับตัวในยุคดิจิทัล (Digital Disruption)

ปรับตัวทางด้าน. skill. การจัดเก็บข้อมูล. ปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน. ต้องทันกระแส

๒.๒ ประโยชน์ที่ได้รับ/ประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน

ระมัดระวังในการใช้ การสื่อสารด้านดิจิทัล เพื่อภาพลักษณ์ที่ดีของหน่วยงาน

๒.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการอบรม

เนื้อหาค่อนข้าง มากและละเอียดทำให้ยากต่อการย่อความให้กระชับเข้าใจได้ในเพียงหนึ่งหน้ากระดาษ

๒.๔ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

เขียนแผนผังหรือใส่สีสันท้ายย่อความเพื่อความเข้าใจง่าย

ลงชื่อ.....
อติฉิน

(.....นางสาวมัชฌิมา คำลอย.....)

ตำแหน่ง.....นักสำรวจดินปฏิบัติการ.....

ผู้รายงาน

วันที่.....๙ สิงหาคม ๒๕๖๗.....

ส่วนที่ ๓ ความเห็นผู้บังคับบัญชา

ทราบ

เห็นควรเสนอกองพิจารณาคัดเลือกเพื่อเผยแพร่ต่อไป

ลงชื่อ.....
ณัฐพร

(นางสาวณัฐพร จันทร์จิราวุฒิกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มสำรวจจำแนกดิน