



สรุปการพัฒนาความรู้ เรียนรู้ Prompt Engineering สู่ความเป็นผู้เชี่ยวชาญ AI

โดย นางสาววิชิตา อินทศรี
นักวิชาการเกษตรชำนาญการพิเศษ
กลุ่มวิจัยและพัฒนาการบูรณาการภาวะโลกร้อนทางการเกษตร กวจ.

Prompt Engineering สู่ความเป็นผู้เชี่ยวชาญ AI

เป็นทักษะยุค AI ที่ช่วยให้การสื่อสารกับ AI มีประสิทธิภาพ เป็นการเรียนรู้เทคนิคการเขียน Prompt เพื่อควบคุมและสั่งการ AI ให้ทำงานตามที่ต้องการ ไม่ว่าจะเป็นการสร้าง Content แปลภาษา เขียนโค้ด หรือวิเคราะห์ข้อมูล ทำให้เข้าใจศักยภาพที่แท้จริงของ AI และนำไปประยุกต์ใช้ในงานได้อย่างมืออาชีพ โดยมี นายสมนต์ จิรพัฒน์พร หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เป็นอาจารย์ผู้สอน ผ่านการอบรมออนไลน์ (TDGA e-learning)

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ ของ Prompt Engineering มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานและเทคนิคต่าง ๆ ในการเขียน Prompt ประยุกต์ใช้ Prompt Engineering ในงานด้านต่างๆ ตลอดจนเรียนรู้จักเครื่องมือและแหล่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์สำหรับการทำ Prompt Engineering

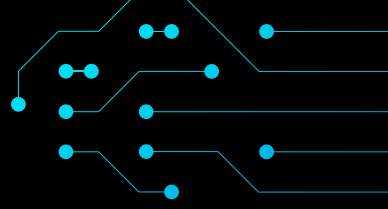
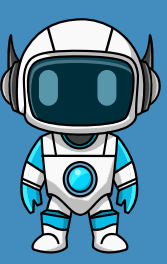
เนื้อหาบทเรียน ประกอบด้วย

- ▶▶ AI เปลี่ยนแปลงโลกอย่างไร?
- ▶▶ ทำความรู้จักกับ AI
- ▶▶ เจาะลึกเครื่องมือ Generative AI
- ▶▶ ข้อจำกัดของ Generative AI
- ▶▶ AI Prompt Engineering คืออะไร?
- ▶▶ เทคนิคการเขียน Prompt ที่มีประสิทธิภาพ
- ▶▶ เครื่องมือ AI ด้านข้อความ พร้อมตัวอย่าง
- ▶▶ เครื่องมือ AI ด้านรูปภาพ พร้อมตัวอย่าง
- ▶▶ เครื่องมือ AI ด้านวิดีโอ พร้อมตัวอย่าง
- ▶▶ [Post-Test] เรียนรู้ Prompt Engineering สู่ความเป็นผู้เชี่ยวชาญ AI



Prompt คือ ข้อความที่ผู้ใช้ส่งให้กับโมเดล Generative AI เช่น ChatGPT Gemini Copilot เพื่อให้โมเดลตอบสนองต่อคำขอหรือคำถามที่ผู้ใช้คาดหวังให้ AI ตอบกลับหรือทำอะไรบางอย่างตามที่เรต้องการ โดย Prompt อาจจะประกอบด้วยคำสั่ง คำถาม หรือแม้แต่การเล่าข้อมูล

Prompt Engineering คือ กระบวนการสร้างคำสั่งหรือ Prompt ที่มีคุณภาพเพื่อส่งให้กับ Generative AI Model ซึ่งต้องมีการออกแบบ Prompt ให้เหมาะสมโดยพิจารณาว่าข้อความที่ป้อนเข้าไป Input text ควรจะเป็นอย่างไรเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ต้องการ



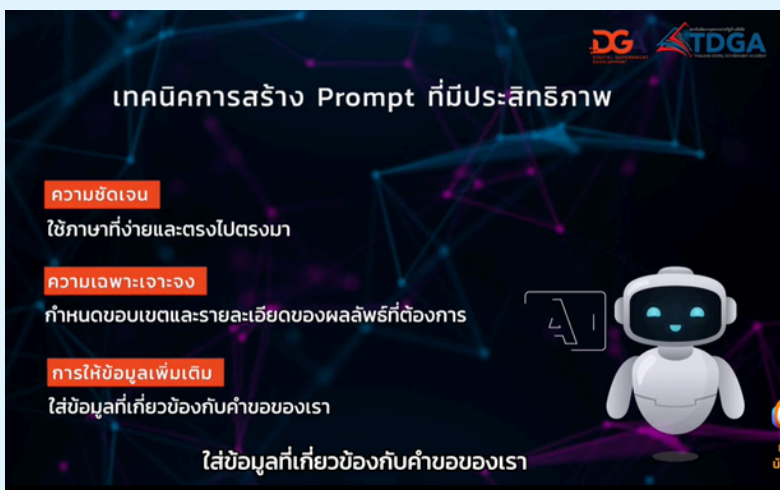
หลักการพื้นฐานของ AI Prompt Engineering

ความชัดเจน คำสั่งควรมีความชัดเจนและเจาะจง บอกสิ่งที่เราต้องการให้ AI ทำอย่างชัดเจน

บริบท ให้ข้อมูลหรือรายละเอียดเพิ่มเติมที่จำเป็น เพื่อให้ AI เข้าใจสถานการณ์และสร้างผลลัพธ์ที่เหมาะสม

รูปแบบ กำหนดรูปแบบของผลลัพธ์ที่ต้องการ เช่น ต้องการคำตอบในรูปแบบรายการ บทความ หรือ โค้ด

การทดลอง ทดลองและปรับปรุงคำสั่งอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ตรงตามความต้องการมากที่สุด

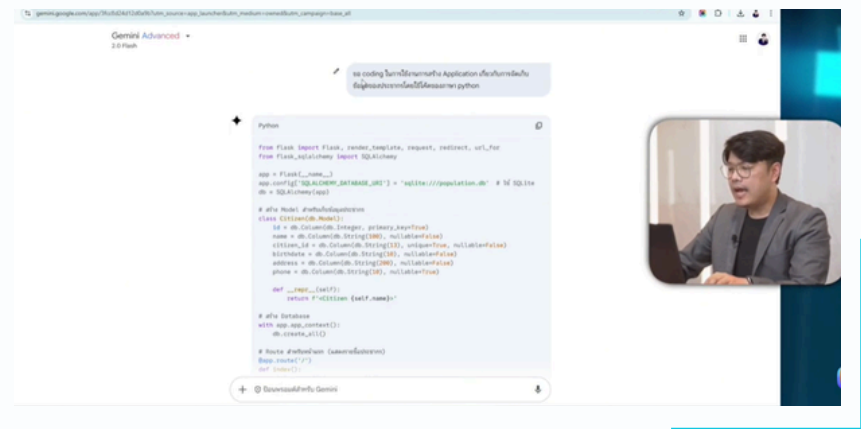


เทคนิคการเขียน Prompt

การเขียน Prompt ที่มีประสิทธิภาพ ต้องมีความชัดเจนใช้ภาษาที่ง่ายและตรงไปตรงมา มีความเฉพาะเจาะจง กำหนดขอบเขตและรายละเอียดของผลลัพธ์ที่ต้องการ มีการให้ข้อมูลเพิ่มเติม โดยใส่ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับคำขอของเรา

ปัจจุบันสามารถป้อนคำสั่งได้หลายภาษา หากต้องการข้อมูลที่กว้างขึ้นหรือลึกขึ้นให้ใช้ภาษาอังกฤษ ตัวอย่างคำสั่ง *Prompt* ใน *Gemini*

“ขอ *coding* การใช้งานการสร้าง *Application* เกี่ยวกับการจัดเก็บข้อมูลของประชากรโดยใช้โค้ดของภาษา *Python*”

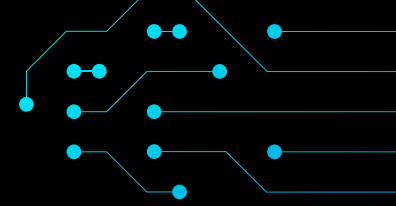


Claude

สามารถนำไปประยุกต์กับโมเดลอื่น ๆ ได้ หรือ การใช้ *Claude* ที่เหมาะสำหรับงานวิจัยโดยใส่สถานะหรือบทบาทของ AI เพื่อหาหัวข้อวิจัย วัตถุประสงค์ของงานวิจัย และต่อยอดไปถึงผลของงานวิจัย ซึ่งจุดเด่นของ *Claude* สามารถประมวลผลเอกสารที่มีความยาวได้มีประสิทธิภาพ

ประโยชน์ที่ได้รับ

จากการอบรมหลักสูตรดังกล่าวทำให้ได้รับความรู้ เกี่ยวกับหลักการพื้นฐานและเทคนิคต่าง ๆ ในการเขียน Prompt สามารถประยุกต์ใช้ Prompt Engineering ในงานด้านต่าง ๆ ตลอดจนรู้จักเครื่องมือและแหล่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์สำหรับการทำ Prompt Engineering ซึ่งสามารถนำมาใช้ประโยชน์กับงานวิชาการ งานวิจัย การสื่อสาร สามารถวิเคราะห์และประมวลผลเอกสารที่มีความยาวได้อย่างรวดเร็ว เพิ่มประสิทธิภาพและประหยัดเวลาในการทำงาน



ประกาศนียบัตร

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

คุณ วิชิตา อินทรศรี

ได้ผ่านการอบรมด้วยระบบการเรียนออนไลน์ในบทเรียน
เรียนรู้ Prompt Engineering สู่ความเป็นผู้เชี่ยวชาญ AI

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 1:30 ชั่วโมง

โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล
ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)
ให้ ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2569

(นางไอรดา เหลืองวิไล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล

รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล



39f8ee58

Signed by สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) (สพร.)

Date: 2026-02-23T11:51:28.422+07:00