

รายงานผลการพัฒนาความรู้ของข้าราชการในหน่วยงาน ด้วยวิธี Coaching รอบที่ 2
(เมษายน - กันยายน 2568) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ชื่อ-นามสกุล นางสาวประภา ธารเนตร
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนาการจัดการดินเปรี้ยว
กอง กองวิจัยและพัฒนาการจัดการที่ดิน

หัวข้อการพัฒนาความรู้

การทดสอบบุคลิกภาพ 16 แบบของผู้ร่วมงาน เพื่อความเข้าใจและทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

สถานที่ ห้องกลุ่มวิจัยและพัฒนาการจัดการดินเปรี้ยว กองวิจัยและพัฒนาการจัดการที่ดิน กรมพัฒนาที่ดิน
ผู้เข้าร่วมพัฒนาความรู้ เจ้าหน้าที่และพนักงานกลุ่มวิจัยและพัฒนาการจัดการดินเปรี้ยว

ระยะเวลา จำนวน 1 ชั่วโมง วันที่ 1 สิงหาคม 2568 เวลา 15.00-16.00 น.

วัตถุประสงค์ เพื่อความเข้าใจและทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีการ แบบทดสอบและอภิปรายแนวความคิด

สรุปสาระสำคัญของเนื้อหา

การทำงานเป็นทีมถือเป็นหัวใจสำคัญของความสำเร็จในองค์กรยุคปัจจุบัน เป็นกระบวนการที่พนักงานภายในทีมทำงานร่วมกัน เพื่อบรรลุเป้าหมายหรือผลลัพธ์ที่กำหนดไว้อย่างดีที่สุด การทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพไม่เพียงแต่ต้องการการแบ่งหน้าที่อย่างเหมาะสม แต่ยังต้องอาศัยการสื่อสารที่ดี ความรับผิดชอบร่วม และการเข้าใจในเป้าหมายของทีมอย่างชัดเจน อย่างไรก็ตาม การสร้างทีมที่สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพยังคงเป็นความท้าทายของหัวหน้าทีมหรือผู้นำกลุ่มหรือองค์กร โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อสมาชิกในทีมมีความแตกต่างกันทั้งด้านบุคลิกภาพ ทักษะ หรือประสบการณ์ หากขาดองค์ความรู้หรือเครื่องมือในการพัฒนาและส่งเสริมความเข้าใจซึ่งกันและกัน ก็อาจส่งผลให้เกิดความขัดแย้ง การสื่อสารผิดพลาด และประสิทธิภาพในการทำงานลดลง การโค้ชซึ่งในครั้งนี้ จึงมีเป้าหมายเพื่อทดสอบบุคลิกลักษณะในการทำงานของเจ้าหน้าที่ในกลุ่มวิจัยและพัฒนาการจัดการดินเปรี้ยว ซึ่งจะทำให้ผู้ตอบแบบสอบถามทราบถึงบุคลิกลักษณะนิสัยในการทำงานของตนเอง เพื่อที่จะเป็นประโยชน์สำหรับปรับปรุงลักษณะการทำงานให้เหมาะสม และให้สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้เป็นอย่างดี

ผลจากการทดสอบบุคลิกภาพ

ชื่อ-สกุล	บุคลิกภาพ	แนวทางการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน
นางสาวประภา ธารเนตร	ISFJ – A	มีความอ่อนโยน มุ่งมั่น เสียสละ และจริงจังกับหน้าที่ของตนเอง มักเป็น “กำลังเงียบ” ที่สร้างเสถียรภาพให้กับทีมหรือองค์กรอย่างต่อเนื่อง <u>แนวทางการพัฒนา</u> 1. ฝึกกล้าแสดงความคิดเห็นอย่างตรงไปตรงมา มักเกรงใจหรือไม่กล้าแสดงความคิดเห็นที่ขัดแย้งเพื่อหลีกเลี่ยงความขัดแย้ง 2. พัฒนาทักษะการปฏิเสธอย่างสร้างสรรค์ ฝึกปฏิเสธงานที่เกินความสามารถหรือไม่ใช่ความรับผิดชอบโดยไม่รู้สึกผิด 3. พัฒนาการคิดเชิงกลยุทธ์ ฝึกตั้งคำถามเชิงวิสัยทัศน์ เช่น “เราทำสิ่งนี้เพื่อเป้าหมายอะไรในระยะยาว?” 4. พัฒนาทักษะภาวะผู้นำ พัฒนา Soft Skills เช่น การมอบหมายงาน การให้ Feedback และการสร้างแรงบันดาลใจ
นางสาวรติกร ณ ลำปาง	ISTJ-A	มักเป็นคนที่มีความรับผิดชอบสูง จริงจัง เป็นระบบ ระมัดระวังในการตัดสินใจ และมีความมุ่งมั่นในการทำงานให้เสร็จลุล่วงตามกฎระเบียบที่ตั้งไว้ <u>แนวทางการพัฒนา</u> 1. เพิ่มความยืดหยุ่นในการทำงาน เปิดใจต่อวิธีการใหม่ ๆ หรือแนวทางที่ไม่คุ้นเคย 2. พัฒนาทักษะการสื่อสารเชิงอารมณ์ ฝึกสังเกตอารมณ์ของเพื่อนร่วมงาน และแสดงความเข้าอกเข้าใจ 3. ฝึกการทำงานเป็นทีม พัฒนาแนวทางการแบ่งงาน การฟังความคิดเห็น และไว้วางใจผู้อื่นมากขึ้น 4. เปิดรับการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรม อัปเดตความรู้ เทคโนโลยี หรือแนวคิดใหม่ ๆ อย่างสม่ำเสมอ
นางสาวกมลทิพย์ ศศิธร	ENFJ	บุคลิกของผู้นำโดยธรรมชาติ มีความสามารถในการสร้างแรงบันดาลใจ เข้าอกเข้าใจผู้อื่น และมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาคนและสังคม <u>แนวทางการพัฒนา</u> 1. พัฒนาทักษะการฟังอย่างลึกซึ้ง ฝึกฟังอย่างตั้งใจโดยไม่รีบตอบหรือไม่คาดเดาว่าอีกฝ่ายต้องการอะไร 2. ฝึกคิดวิเคราะห์เชิงตรรกะ พัฒนาโดยฝึกวิเคราะห์ข้อมูล ข้อเท็จจริง และความเสียหายจากมุมมองที่เป็นเหตุเป็นผล 3. มุ่งเน้นผลลัพธ์มากขึ้น ฝึกวางเป้าหมายที่วัดผลได้ เช่น KPI, Deadline, Output 4. พัฒนาความกล้าเผชิญกับความขัดแย้ง ฝึกการพูดเรื่องยากด้วยความเคารพ เช่น การให้ feedback เชิงสร้างสรรค์

นางสาวศิริกาญจน์ เกิดพร	ENTJ-A	เป็นผู้นำโดยธรรมชาติ มีวิสัยทัศน์ชัดเจน มั่นใจ กล้าตัดสินใจ และมุ่งมั่นสู่เป้าหมายอย่างไม่ลดละ มักโดดเด่นในบทบาทผู้นำ ผู้บริหาร หรือผู้จัดการโครงการ <u>แนวทางการพัฒนา</u> 1. ฝึกการฟังและเข้าใจผู้อื่นมากขึ้น ฝึกการฟังเชิงลึกโดยไม่ขัดจังหวะ เพื่อเข้าใจแรงจูงใจ ความกังวล หรือความคิดที่ต่าง 2. ลดความคาดหวังที่สูงเกินไปจากผู้อื่น เปลี่ยนจาก “คุณงาน” เป็น “โค้ชงาน” เพื่อยกระดับผู้อื่นด้วยความเข้าใจ ไม่ใช่ความกดดัน 3. พัฒนาทักษะการจัดการอารมณ์ ใช้ภาษานุ่มนวลขึ้นโดยไม่ลดทอนความชัดเจน เช่น “ฉันเข้าใจที่คุณทำ...แต่ลองคิดอีกแบบไหม 4. ฝึกความยืดหยุ่นทางความคิด ลองเปิดรับมุมมองใหม่ หรือเปลี่ยนกลยุทธ์เมื่อสถานการณ์เปลี่ยน
นางสาวอุษณีย์ งามศักดิ์	INTJ	บุคลิกที่มีความคิดวิเคราะห์สูง มุ่งเน้นเป้าหมาย มีวิสัยทัศน์ และทำงานอย่างเป็นระบบ มีแนวโน้มจะเป็น “ผู้อยู่เบื้องหลัง” ที่ขับเคลื่อนกลยุทธ์และนวัตกรรมด้วยความเงียบขรึม <u>แนวทางการพัฒนา</u> 1. พัฒนาทักษะการสื่อสารให้เข้าถึงคนมากขึ้น ฝึกสื่อสารให้กระชับ แต่ใส่ความเห็นอกเห็นใจ และใช้ภาษาที่เข้าใจง่ายมากขึ้น 2. เปิดใจรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น การมีส่วนร่วมของคนอื่นจะช่วยเพิ่มความหลากหลายทางความคิด และลดความตึงเครียดในทีม 3. เสริมการทำงานร่วมกับคนหลากหลายสไตล์ แต่การทำงานเป็นทีม ฝึกปรับรูปแบบการสื่อสารให้เหมาะกับแต่ละคน 4. กล้าลงมือก่อนแผนจะสมบูรณ์แบบ การลงมือทำเร็ว จะทำให้สามารถเรียนรู้จากสถานการณ์จริงและปรับปรุงได้ดีขึ้น
นางสาวยุพาพร ปานปูน		เป็นบุคลิกของผู้นำที่มุ่งมั่น เปี่ยมด้วยวิสัยทัศน์ และกล้าเผชิญหน้ากับความท้าทาย มักมีทักษะการวางแผน กลยุทธ์ และการตัดสินใจที่ยอดเยี่ยม โดยเฉพาะในสถานการณ์ที่ต้องการความเด็ดขาด <u>แนวทางการพัฒนา</u> 1. พัฒนาทักษะการฟังอย่างแท้จริง ฝึกฟังแบบไม่ขัดจังหวะ ไม่เร่งสรุป และตั้งใจฟังด้วยใจ เพื่อเข้าใจมุมมองที่แตกต่าง 2. เสริมความเข้าใจและใส่ใจในอารมณ์ของผู้อื่น ฝึกสังเกตอารมณ์ในทีม เช่น ความกังวล ความไม่มั่นใจ หรือแรงต้านที่ซ่อนอยู่ 3. พัฒนาความยืดหยุ่น ฝึกปรับตัวเมื่อเจอสถานการณ์ไม่คาดฝัน และรับฟังทางเลือกอื่นที่ต่างจากมุมมองของตน 4. ฝึกการยอมรับความผิดพลาดและการเรียนรู้ สร้างวัฒนธรรมที่ยอมให้ผิดได้ ถ้าเรียนรู้จากมันจริง

นายธีรภัทร์ มูลทองสงค์	INTP-A	เป็นบุคคลที่มีความคิดวิเคราะห์สูง ชอบสำรวจแนวคิดเชิงนามธรรม มีความเป็นอิสระสูง และมักมีความคิดสร้างสรรค์ที่ลึกซึ้งไม่เหมือนใคร <u>แนวทางการพัฒนา</u> 1. พัฒนาทักษะ “ลงมือทำ” ให้สมดุลกับ “การคิด” ตั้ง deadline ให้ชัดเจน เพื่อกระตุ้นให้เปลี่ยนจาก “วิเคราะห์” เป็น “สร้างสรรค์” 2. เพิ่มความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เห็นค่าของการทำงานแบบทีม แม้นคนอื่นคิดเหมือนเรา แต่พวกเขาเติมเต็มในสิ่งที่เราขาด 3. พัฒนาทักษะการนำเสนอและอธิบายแนวคิดเชิงลึก พัฒนาทักษะการนำเสนอและอธิบายแนวคิดเชิงลึก 4. พัฒนา “ความกล้าตัดสินใจ” บนข้อมูลที่ยังไม่สมบูรณ์
นางสาวจิรภัทร์ มะลิอ่อน	INTJ	เป็นบุคคลที่มีความสามารถในการวางแผนระยะยาว คิดอย่างมีระบบ รักความเป็นอิสระ และเน้นการใช้ตรรกะเหนืออารมณ์ <u>แนวทางการพัฒนา</u> 1. พัฒนาทักษะการสื่อสารกับผู้อื่น วรฝึกพูดให้อ่อนโยนขึ้น มีบริบทมากขึ้น และใส่ใจความรู้สึกของผู้ฟัง 2. เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น ควรเปิดใจรับไอเดียจากผู้อื่น และมองว่าการร่วมมือคือการเสริมจุดแข็ง ไม่ใช่ลดคุณภาพ 3. ฝึกความยืดหยุ่นทางความคิด ฝึกคิดในแบบ “อาจมีทางอื่นที่ดีกว่า” และปรับเปลี่ยนแนวทางเมื่อมีข้อมูลใหม่ 4. จัดการอารมณ์และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล จัดการอารมณ์และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

