

รายงานสรุปการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้/ประชุมเชิงปฏิบัติการ/และเป็นวิทยากร
กองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน กรมพัฒนาที่ดิน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาววันดี นามสกุล พึ่งเจาะ ✓

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ กลุ่ม/ฝ่าย กลุ่มนโยบายและวางแผนการใช้ที่ดิน

หลักสูตร/หัวข้อเรื่องอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้

หลักสูตร แนวทางในการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์มาใช้สำหรับบริการภาครัฐ (AI for Government Services) ✓

สถานที่อบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้

ระบบการฝึกอบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning)

หน่วยงานที่จัดฝึกอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้

สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล (TDGA)

ตั้งแต่วันที่ 20 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2569 ถึงวันที่ 20 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2569

เพื่อ ☒ อบรม ☐ สัมมนา ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

ส่วนที่ 2 สิ่งที่ได้รับจากการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้

2.1 รายงานสรุปเนื้อหาสาระสำคัญในการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้

ในโลกที่ความผันผวนกลายเป็นความปกติใหม่ (New Normal) ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ได้ก้าวเข้ามามีบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทางเศรษฐกิจและสังคม ภาครัฐไทยกำลังอยู่บนเส้นทางแห่งการเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ บทบาทสำคัญของหน่วยงานภาครัฐคือ การกำหนดยุทธศาสตร์และนโยบาย AI ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจ เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลและระบบงาน รวมถึงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ทั้งด้านเทคนิคการเทคโนโลยี ส่งเสริมการวิเคราะห์และใช้ประโยชน์จากข้อมูลและความเข้าใจด้านจริยธรรม AI ซึ่งเป็นหลักสำคัญในการพัฒนา AI Government จึงถือได้ว่า เป็นการเปลี่ยนผ่านกระบวนทัศน์จากการทำงานแบบ “รัฐราชการ” ที่ยึดระเบียบขั้นตอนเป็นตัวตั้ง สู่การเป็น “รัฐบริการ” ที่ยึดเอาความต้องการของประชาชนและประสิทธิภาพเชิงรุกเป็นเป้าหมาย โดยมี AI เป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อน

การแบ่งประเภทและระดับการเรียนรู้ของปัญญาประดิษฐ์ (AI) สามารถแบ่งออกได้เป็น 2 รูปแบบหลัก คือ การแบ่งตาม "ระดับความสามารถ" และการแบ่งตาม "รูปแบบการเรียนรู้จากข้อมูล" ดังนี้

1. แบ่งตามระดับความสามารถ (Evolution of AI) จัดหมวดหมู่ตามพัฒนาการ ความฉลาด และความตระหนักรู้

1.1 Artificial Narrow Intelligence (ANI) หรือ AI แบบแคบ AI ที่เก่งเฉพาะด้าน มีความสามารถเฉพาะทาง ทำงานได้เฉพาะที่ถูกโปรแกรมไว้ล่วงหน้า (ยังไม่มีควมนึกคิดของตนเอง) เช่น แชทบอท ระบบแนะนำภาพยนตร์ ระบบแปลภาษา

1.2 Artificial General Intelligence (AGI) หรือ AI ทั่วไป AI ที่มีความสามารถ เทียบเท่าสติปัญญาของมนุษย์ สามารถเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ วางแผน แก้ไขปัญหาได้หลากหลายข้ามศาสตร์ โดยจะมีความสามารถในการทำความเข้าใจสภาพแวดล้อมและประสบการณ์ต่าง ๆ ได้เหมือนคน (ปัจจุบันยังอยู่ในขั้นการพัฒนาและทดลอง)

1.3 Artificial Superintelligence (ASI) หรือ AI ขั้นสูง AI ที่มีศักยภาพและสติปัญญา เหนือกว่ามนุษย์ในทุกด้าน ทั้งความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และความสามารถทางปัญญา (เป็นระดับสูงสุดในทางทฤษฎี)

2. แบ่งตามระดับการเรียนรู้ของระบบ (Learning Capabilities & Methodologies) จัดหมวดหมู่ตามวิธีการที่ระบบใช้ในการทำความเข้าใจ ประมวลผล และเรียนรู้จากข้อมูล

2.1 Machine Learning (การเรียนรู้ของเครื่อง) เป็นระบบที่ให้ AI เรียนรู้จากข้อมูลปริมาณมหาศาล แทนการเขียนคำสั่ง (Rule-based) แบบดั้งเดิม โดยสามารถแบ่งย่อยวิธีการเรียนรู้ได้เป็น

- Supervised Learning การเรียนรู้แบบมีผู้สอน โดยนำเข้าข้อมูลที่ "มีป้ายกำกับ (Labelled)" คอยบอก AI ว่าผลลัพธ์ที่ถูกต้องคืออะไร เพื่อให้ AI นำไปวิเคราะห์และทำนายผลในอนาคต

- Unsupervised Learning การเรียนรู้แบบไม่มีผู้สอน ป้อนข้อมูลดิบที่ไม่มีป้ายกำกับให้ AI วิเคราะห์หาความสัมพันธ์ รูปแบบ หรือจัดกลุ่มข้อมูลด้วยตัวเอง

- Reinforcement Learning การเรียนรู้แบบลองผิดลองถูก (Trial and Error) โดยระบบจะเรียนรู้ผ่านการให้คะแนน (รางวัล/บทลงโทษ) จากการกระทำ เพื่อหาทางเลือกหรือผลลัพธ์ที่ดีที่สุด

- Deep Learning (การเรียนรู้เชิงลึก) เป็นแขนงย่อยของ Machine Learning ที่จำลองโครงสร้างเครือข่ายประสาทเทียมในสมองมนุษย์ (Artificial Neural Networks) ทำงานซ้อนกันหลายชั้นเพื่อสกัดและวิเคราะห์คุณลักษณะที่ซับซ้อนของข้อมูลได้แม่นยำสูงมาก (เช่น การจำแนกภาพถ่าย การประมวลผลภาษาธรรมชาติ)

2.2 NLP (Natural Language Processing) หรือการประมวลผลภาษาธรรมชาติ คือเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) แขนงหนึ่งที่ช่วยให้คอมพิวเตอร์สามารถเข้าใจ ตีความ และสื่อสารภาษามนุษย์ (เช่น ภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษ) ได้อย่างเป็นธรรมชาติ ทั้งในรูปแบบข้อความและเสียง องค์ประกอบและการทำงานของ NLP แบ่งออกเป็นหลายมิติหลักๆ ดังนี้

- ความเข้าใจ (NLU: Natural Language Understanding) การวิเคราะห์โครงสร้างประโยค บริบท และความหมายที่ซ่อนอยู่ เพื่อให้เครื่องเข้าใจว่ามนุษย์ต้องการสื่ออะไร

- การสร้างภาษา (NLG: Natural Language Generation) ความสามารถของ AI ในการสร้างคำตอบ เขียนบทความ หรือสรุปเนื้อหาออกมาเป็นภาษาที่มนุษย์อ่านแล้วเข้าใจได้ทันที

ขั้นตอนการทำงานของ NLP ประกอบด้วย 1) การวิเคราะห์คำศัพท์ (Lexical Analysis) แยกข้อความออกเป็นคำ ๆ (Tokenization) รวมถึงการตัดคำ ตัดตัวอักษรที่ไม่จำเป็นออก เพื่อให้คอมพิวเตอร์เข้าใจคำพื้นฐาน 2) การวิเคราะห์โครงสร้างประโยค (Syntactic Analysis) ตรวจสอบโครงสร้าง ไวยากรณ์ และความสัมพันธ์ของแต่ละคำในประโยค (เช่น ประธาน กริยา กรรม) เพื่อให้แน่ใจว่าประโยคถูกต้องตามหลักภาษา 3) การวิเคราะห์ความหมาย (Semantic Analysis) แปลความหมายของประโยคที่ผ่านการวิเคราะห์ไวยากรณ์แล้ว โดยการจับคู่คำกับความหมายที่แท้จริง เพื่อหลีกเลี่ยงความกำกวม 4) การบูรณาการวาทกรรม (Discourse Integration) วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของประโยคก่อนหน้าและประโยคถัดไป ทำให้เข้าใจบริบทหรือความหมายที่ซ่อนอยู่ เช่น คำสรรพนาม อ้างอิงถึงใครในเรื่อง 5) การวิเคราะห์เชิงปฏิบัตินิยม (Pragmatic Analysis) วิเคราะห์ความตั้งใจจริงของผู้พูดหรือผู้เขียน โดยอิงจากบริบทภายนอก เพื่อให้ AI สามารถตอบกลับได้อย่างเป็นธรรมชาติ

2.3 การพัฒนา AI Planning (การวางแผนด้วยปัญญาประดิษฐ์) คือกระบวนการออกแบบให้ระบบ AI สามารถคิด วิเคราะห์ และกำหนดลำดับขั้นตอนการกระทำหรือทรัพยากร เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ล่วงหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพและยืดหยุ่น แนวทางและองค์ประกอบสำคัญในการพัฒนา ประกอบด้วย

- กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน: นิยามผลลัพธ์สุดท้าย (Goals) และเงื่อนไขตั้งต้น (Initial States) ให้ชัดเจน เพื่อให้ AI คำนวณขอบเขตความเป็นไปได้
- การจัดการทรัพยากรและข้อจำกัด บ่อนข้อมูล กฎเกณฑ์ (Rules) และข้อจำกัดทางธุรกิจ เพื่อให้ AI จัดสรรเวลาและทรัพยากรได้อย่างเหมาะสมที่สุด
- การประเมินสถานการณ์จำลอง ใช้ AI คาดการณ์สถานการณ์และทดสอบแผนงานล่วงหน้าหลายรูปแบบ (Scenario Planning) เพื่อลดความเสี่ยงก่อนนำไปปฏิบัติจริง
- การตัดสินใจแบบอัตโนมัติ (Agentic AI) พัฒนาให้ AI สามารถปรับเปลี่ยนแผนการทำงานได้ทันทีแบบเรียลไทม์ หากเกิดเหตุการณ์ไม่คาดคิดหรือข้อมูลเปลี่ยนแปลงไป
- การวิเคราะห์ข้อมูลย้อนหลัง นำข้อมูลในอดีต (Historical Data) มาเทรนโมเดล เพื่อให้ AI เรียนรู้รูปแบบความสำเร็จและนำมาปรับปรุงการวางแผนให้แม่นยำยิ่งขึ้น

2.4 การวิเคราะห์แบบผู้เชี่ยวชาญ (Expert Review) คือ วิธีการประเมิน วิเคราะห์ หรือตรวจสอบข้อมูล เครื่องมือวัด (เช่น แบบสอบถาม) หรือกระบวนการทำงานต่าง ๆ โดยอาศัยมุมมอง ความรู้เชิงลึก และประสบการณ์ของผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อให้ผลลัพธ์มีความถูกต้องและน่าเชื่อถือสูงสุด

2.5 Speech Recognition คือ เทคโนโลยีของปัญญาประดิษฐ์ที่แปลงเสียงพูดของมนุษย์ให้กลายเป็นข้อความตัวอักษร หรือที่เรียกว่าระบบ Speech-to-Text (STT) ทำให้คอมพิวเตอร์สามารถ "ฟัง" ประมวลผล และทำความเข้าใจคำสั่งเสียงของเราได้

2.6 Computer Vision (หรือคอมพิวเตอร์วิทัศน์) คือ แขนงหนึ่งของปัญญาประดิษฐ์ (AI) ที่สอนให้คอมพิวเตอร์สามารถ "มองเห็น" และ "เข้าใจ" ภาพหรือวิดีโอได้เหมือนกับมนุษย์ โดยระบบจะวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลภาพเพื่อนำไปใช้งาน เช่น การจดจำใบหน้า การแยกแยะวัตถุ และการตรวจจับความเคลื่อนไหว หลักการทำงานของ Computer Vision ประกอบด้วย **การป้อนข้อมูลภาพ** ระบบจะรับภาพนิ่งหรือวิดีโอ ซึ่งประกอบด้วยจุดพิกเซลนับล้าน **การเรียนรู้ด้วย Machine Learning** ใช้โครงข่ายประสาทเทียม (Neural Networks) วิเคราะห์รูปแบบ (Patterns) ซ้ำ ๆ เพื่อแยกแยะว่าสิ่งนั้นคืออะไร การตีความแปลงผลลัพธ์เป็นข้อมูลที่มนุษย์นำไปใช้งานต่อได้ เช่น การออกใบหน้ากล้องสีเหลี่ยมรอบวัตถุ

2.7 Robotics (วิทยาการหุ่นยนต์) คือ สาขาวิชาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ผสมผสานระหว่างวิศวกรรมศาสตร์ (เครื่องกล, ไฟฟ้า, คอมพิวเตอร์) และวิทยาการคอมพิวเตอร์ โดยมุ่งเน้นไปที่การออกแบบ การสร้าง การควบคุม การทำงานของโปรแกรม และการประยุกต์ใช้งานหุ่นยนต์เพื่อช่วยเหลือหรือทดแทนแรงงานมนุษย์

3. การวิเคราะห์ว่าสิ่งใดเป็น AI (ปัญญาประดิษฐ์) ให้สังเกตจากความสามารถในการเรียนรู้ การตัดสินใจ และการปรับตัว โดยระบบต้องมีพฤติกรรมเลียนแบบกระบวนการคิดของมนุษย์ สัญญาณบ่งชี้หลักกว่าเป็น AI ได้แก่ การสร้างสรรค์สิ่งใหม่ (Generative Capability) หากระบบสามารถสร้างข้อความ รูปภาพ วิดีโอ หรือเสียงที่ไม่เคยมีมาก่อนได้ด้วยตัวเอง (เช่น ChatGPT หรือ Gemini) สิ่งนั้นคือ AI แน่แน่นอน การจดจำและคาดคะเนรูปแบบ (Pattern Recognition) ระบบสามารถเรียนรู้พฤติกรรม คาดการณ์ผลลัพธ์ หรือแนะนำสิ่งต่าง ๆ ได้แม่นยำขึ้นเรื่อย ๆ ตามการใช้งาน เช่น ระบบแนะนำวิดีโอของ YouTube หรือการพยากรณ์อากาศ การโต้ตอบแบบยืดหยุ่น (Dynamic Interaction) สามารถเข้าใจบริบทภาษาของมนุษย์ ได้ตอบบทสนทนา แปลภาษา หรือแยกแยะรูปภาพได้ เช่น Google Translate หรือระบบตรวจจับใบหน้า

4. ทิศทาง AI ของโลกกำลังเปลี่ยนผ่านจากการทดลองและสร้างความตื่นเต้น สู่การใช้งานจริง (AI Agent) ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์เฉพาะด้าน ควบคู่ไปกับความท้าทายด้านโครงสร้างพื้นฐาน กฎหมาย และผลกระทบต่อตลาดแรงงาน

4.1 การเปลี่ยนผ่านสู่ Agentic AI และเฉพาะด้าน

- AI ที่ลงมือทำงานแทนมนุษย์ (Agentic AI): ทิศทางหลักขององค์กรต่าง ๆ ทั่วโลกกำลังขยับจากระบบแชทบอทตอบคำถาม มาสู่ "ตัวแทน AI" ที่สามารถคิด วางแผน และดำเนินการทำงานที่ซับซ้อนให้เสร็จสิ้นได้ด้วยตัวเอง

- โมเดลเฉพาะอุตสาหกรรม การใช้งาน AI จะพุ่งเป้าไปที่โมเดลที่ถูกออกแบบมาเพื่ออุตสาหกรรมเฉพาะด้าน (เช่น การแพทย์, การเงิน, กฎหมาย) มากกว่าโมเดลทั่วไปแบบครอบจักรวาล

4.2 การอัปเกรดโครงสร้างพื้นฐาน (AI Infrastructure & Photonics)

- การขยายตัวของ Data Center ความต้องการประมวลผลที่ใหญ่อขึ้นทำให้การแข่งขันไม่ใช่แค่เรื่องความเร็วของชิป (เช่น GPU หรือชิป AI ต่าง ๆ)

- เทคโนโลยีการส่งข้อมูลด้วยแสง (Photonics) โลกกำลังก้าวข้ามข้อจำกัดด้านพลังงานความร้อนของสายทองแดง โดยมุ่งเน้นการรับส่งข้อมูลระหว่างเซิร์ฟเวอร์ด้วย "แสง" เพื่อรองรับการทำงานของ AI ขนาดมหึมา

4.3 ผลกระทบต่อทักษะมนุษย์และการจ้างงาน

- ทักษะ AI กลายเป็นมาตรฐานการจ้างงาน การทดสอบความเชี่ยวชาญด้านการใช้ AI (เช่น การเขียน Prompt) จะถูกนำมาใช้เป็นเกณฑ์มาตรฐานในกระบวนการรับสมัครงาน

- ความเสี่ยงและการรับมือ มีการเรียกร้องจากนักวิชาการและบริษัทเทคโนโลยีระดับโลกให้เร่งกำหนดนโยบายรับมือผลกระทบทางเศรษฐกิจ เพื่อป้องกันการตกงานและการสูญเสียทักษะการคิดวิเคราะห์ของมนุษย์

4.4 การกำกับดูแลและจริยธรรม (AI Governance)

- กฎหมายและการควบคุม นานาชาติกำลังผลักดันกรอบกฎหมาย เพื่อควบคุมความโปร่งใส ป้องกันอคติ (Bias) ปกป้องข้อมูลส่วนบุคคล และลดความเสี่ยงจากการใช้ AI ในทางที่ผิด

- ความโปร่งใสของโมเดล องค์กรต่าง ๆ จะต้องประเมินและอธิบายได้ว่า AI นำข้อมูลใดมาใช้ในการตัดสินใจและให้ผลลัพธ์อย่างไร

5. AI กับการเพิ่มประสิทธิภาพภาครัฐ (AI for Public Service)

การนำปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาประยุกต์ใช้ช่วยพลิกโฉมการทำงานและยกระดับบริการของภาครัฐให้เป็นรัฐบาลดิจิทัล โดยช่วยลดขั้นตอนที่ซับซ้อน ลดระยะเวลาการรอคอย และเพิ่มความแม่นยำในการตัดสินใจผ่านการประมวลผลข้อมูลขนาดใหญ่ ซึ่งส่งผลให้ประชาชนเข้าถึงบริการได้สะดวกรวดเร็วขึ้น

5.1 การใช้ AI ในการบริการสาธารณะภาครัฐ เพื่ออำนวยความสะดวก ลดความซ้ำซ้อน จัดการแผนงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว และแม่นยำ

5.2 การใช้ AI ในการบริหารจัดการภาครัฐ คัดกรองเอกสารและลดภาระงานของเจ้าหน้าที่ จัดการงานเอกสารและงานซ้ำซ้อน ตรวจสอบความผิดปกติเพื่อป้องกันการทุจริต การวิเคราะห์ภาพถ่ายทางอากาศเพื่อการเกษตรและการบุกเบิกพื้นที่

5.3 การใช้ AI ในงานเฉพาะด้าน คือการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (ANI - Artificial Narrow Intelligence) ถูกออกแบบหรือป้อนข้อมูลให้ทำงานเสร็จไวขึ้น ลดข้อผิดพลาด เพื่อแก้ไขปัญหาและเพิ่มประสิทธิภาพ การคาดการณ์ ประเมินความรุนแรงด้านภัยธรรมชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.4 ข้อเสนอแนะเพื่อนำ AI มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพภาครัฐ

- ข้อเสนอแนะสำหรับหน่วยงานภาครัฐ การนำ AI มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพของหน่วยงานควร ประเมินความเหมาะสมในการนำ AI มาใช้ กำหนดกรอบการดำเนินโครงการ (มีเป้าหมายที่เป็นรูปธรรม)

เตรียมความพร้อมของข้อมูล (มีความถูกต้อง ครบถ้วน คงที่ เป็นปัจจุบัน ตรงตามความต้องการของผู้ใช้งาน และต้องมีความพร้อมใช้) ต้องแสวงหาความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ และต้องมีจริยธรรมในการสร้าง AI

- ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย กำหนดกรอบการกำกับดูแล ส่งเสริมบุคลากร AI ภาครัฐ ส่งเสริมพื้นฐานข้อมูลภาครัฐ ส่งเสริมภาคส่วนพันธมิตร

- แนวทางการประยุกต์ใช้ AI เพื่อขับเคลื่อนโครงการสำคัญของภาครัฐ ได้แก่ การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ การดำเนินการ และการวางแผน

2.2 ประสบการณ์/ประโยชน์ที่ได้รับ/การประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน

☒ ต่อตนเอง

สามารถนำ AI มาประยุกต์ใช้ในหน่วยงานเพื่อช่วยยกระดับการบริหารจัดการ เพิ่มความถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส ลดภาระงาน และยกระดับคุณภาพการให้บริการประชาชนให้มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลได้ดียิ่งขึ้น

☒ ต่อหน่วยงาน / การนำมาประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน

สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน ลดขั้นตอนและระยะเวลาการให้บริการประชาชน รวมทั้งสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร ด้วยข้อมูลที่มีความถูกต้องและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

2.3 ปัญหาและอุปสรรคในการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้

-

2.4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....

(นางสาววันดี พึ่งเจาะ...)

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ผู้รายงาน

วันที่...20...เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ...2569.....

ส่วนที่ 3 ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

(✓) ทราบ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวพิมพ์ลิข นวลละออง)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มวางแผนการจัดการที่ดินในพื้นที่เสี่ยงภัยทางเกษตร

วันที่...เดือน... พ.ศ. ...
รักษาการแทน ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผนการให้ที่ดิน

๒๒ กค. ๒๕๖๙

ประกาศนียบัตร

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

วันที่ พังงา

ได้ผ่านการอบรมด้วยระบบการเรียนออนไลน์ในบทเรียน
แนวทางในการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์มาใช้สำหรับบริการภาครัฐ
(AI for Government Services)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 1:00 ชั่วโมง

โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล
ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)
ให้ ณ วันที่ 20 กรกฎาคม 2569

A. H.

(นางไอรดา เหลืองวิไล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล

รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล



Signed by สำนักงานพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล
Digital Government Development Agency Public
Digital Unit (DGA)
Date: 2025-07-20 12:09:28.34 (+0720)

ข้าพเจ้า
วิไล

ประกาศนียบัตร

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

วันที่ พึ่งเจาะ

ได้ผ่านการอบรมด้วยระบบการเรียนออนไลน์ในบทเรียน

มาตรฐานกรอบธรรมาภิบาลข้อมูลภาครัฐ

(Data Governance Framework Standard)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 0:30 ชั่วโมง

โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล
ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)
ให้ ณ วันที่ 20 กรกฎาคม 2569

A.L.

(นางไอรดา เหลืองวิไล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล

รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล

จำเริญกมล
วิจิตร



Signed by the Director General of the Digital Government Development Agency (DGA)
Digital Government Development Agency Public
Organization ID: 10000
On the 20th of July 2025 10:05:31 +07:00