

รายงานสรุปการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้/ประชุมเชิงปฏิบัติการ/และเป็นวิทยากร
กองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน กรมพัฒนาที่ดิน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ.....นางสาววาลี.....นามสกุล.....ศิริโชค.....
ตำแหน่ง.....นักวิชาการเกษตรปฏิบัติการ.....กลุ่ม/ฝ่าย.....กลุ่มวิเคราะห์สภาพการใช้ที่ดิน.....

หลักสูตร/หัวข้อเรื่องอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้
อบรมหลักสูตรออนไลน์ “เรียนรู้ Prompt Engineering สู่ความเป็นผู้เชี่ยวชาญ AI ”

สถานที่อบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้
กรมพัฒนาที่ดิน

หน่วยงานที่จัดฝึกอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้
สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล (TDGA) ✓

ตั้งแต่วันที่.....๑๐.....เดือน.....พฤษภาคม.....พ.ศ. ๒๕๖๙.....ถึงวันที่.....๑๑.....เดือน.....พฤษภาคม.....พ.ศ. ๒๕๖๙.....

เพื่อ ☒ อบรม ☐ สัมมนา ☐ อื่นๆ ระบุ.....

ส่วนที่ ๒ สิ่งที่ได้รับจากการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้

๒.๑ รายงานสรุปเนื้อหาสาระสำคัญในการอบรม/ สัมมนา/พัฒนาความรู้

สรุปเนื้อหา อบรมหลักสูตรออนไลน์ “ เรียนรู้ Prompt Engineering สู่ความเป็นผู้เชี่ยวชาญ AI ”

ทำความรู้จักกับปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence)

AI คือ ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) หรือ AI หมายถึงเทคโนโลยีที่เป็นเครื่องจักรที่มีคุณลักษณะทางด้านสติปัญญา และความฉลาดเหมือนมนุษย์ การกระทำได้แบบมนุษย์ การคิดอย่างมีเหตุผล และกระทำอย่างมีเหตุผล

การเรียนรู้ของเครื่อง (Machine Learning) หมายถึง กิ่งก้านหนึ่งของปัญญาประดิษฐ์ (AI) ที่เน้นไปที่การสร้างระบบที่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตัวเองจากข้อมูล โดยที่ไม่ต้องถูกเขียนโปรแกรมสั่งการแบบเจาะจงทุกขั้นตอน โดยอาศัยหลักสถิติเพื่อให้คอมพิวเตอร์สามารถพัฒนางานของตัวเองได้ดีขึ้นเรื่อย ๆ เมื่อได้รับข้อมูลที่มากขึ้น

ประเภท AI แบ่งออกเป็น ๔ ประเภท ดังนี้

๑.ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์(Generative AI)

ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์หรือ Generative AI คือ AI ประเภทที่สามารถสร้างเนื้อหาใหม่ได้เอง ทั้งข้อความ รูปภาพ วิดีโอ เสียง หรือโค้ดคอมพิวเตอร์ โดยเรียนรู้จากข้อมูลจำนวนมาก

๒.ปัญญาประดิษฐ์เชิงทำนาย (Predictive AI)

ปัญญาประดิษฐ์เชิงทำนาย หรือ Predictive AI เกี่ยวข้องกับการใช้การวิเคราะห์ทางสถิติและการเรียนรู้ของเครื่อง (ML) เพื่อระบุรูปแบบ พยากรณ์เหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้น และการคาดการณ์พฤติกรรม องค์กรต่างๆ ใช้ปัญญาประดิษฐ์เชิงทำนายเพื่อคาดการณ์ผลลัพธ์ในอนาคต สาเหตุ ความเสี่ยง และอื่นๆ

๓.ปัญญาประดิษฐ์เชิงจำแนก (Discriminative AI)

ปัญญาประดิษฐ์เชิงจำแนก หรือ Discriminative AI ออกแบบมาเพื่อแยกแยะคลาส การจัดหมวดหมู่ต่าง ๆ ของข้อมูล มุ่งเน้นการจำแนกข้อมูลที่มีอยู่โดยการเรียนรู้ขอบเขตระหว่างคลาสต่าง ๆ โดยจะจำลองการกระจายความน่าจะเป็นแบบมีเงื่อนไข ทำให้สามารถทำนายได้อย่างแม่นยำโดยอิงจากข้อมูลที่นำเข้า

๔. ปัญญาประดิษฐ์เชิงสถิติ (Statistical AI)

ปัญญาประดิษฐ์เชิงสถิติ หรือ Statistical AI คือ แนวทางในการพัฒนา AI ที่ใช้โมเดลทางคณิตศาสตร์ และหลักความน่าจะเป็น ในการประมวลผลข้อมูลเพื่อหาความสัมพันธ์ รูปแบบ (Patterns) หรือคาดการณ์ผลลัพธ์

วัฏจักรระบบปัญญาประดิษฐ์ประกอบด้วย

Design – รวบรวมข้อมูลเพื่อทำความเข้าใจกับเนื้อหาที่ต้องการเรียนรู้

Develop – ทำความเข้าใจข้อมูล และพัฒนากระบวนการตัดสินใจ เพื่อตอบสนองต่อเหตุการณ์ต่างๆ

Deploy – ทดสอบ และนำไปใช้จริง นำผลลัพธ์ที่ได้เข้าสู่ขั้นตอน Design เพื่อการเรียนรู้ต่อไป

AI Prompt Engineering

Prompt คือ ข้อความที่ผู้ใช้ (User) ส่งให้กับโมเดล Generative AI เช่น ChatGPT, Gemini, Copilot ฯลฯ เพื่อให้โมเดลตอบสนองตามคำขอหรือคำถามที่ผู้ใช้คาดหวังให้ AI ตอบกลับ โดย Prompt อาจประกอบไปด้วย คำสั่ง คำถาม หรือแม้แต่การบอกเล่า

Prompt Engineering คือ กระบวนการสร้างคำสั่งหรือ Prompt ที่มีคุณภาพเพื่อส่งให้กับ Generative AI Model ซึ่งต้องมีการออกแบบ Prompt ให้เหมาะสม โดยพิจารณาข้อความที่ป้อนเข้าไป (Input text) ควรจะเป็นแบบไหน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ต้องการ

ความสำคัญของ AI Prompt Engineering

๑. ประสิทธิภาพ ช่วยให้ AI เข้าใจความต้องการของเราได้ดีขึ้น และสร้างผลลัพธ์ที่แม่นยำ
๒. ประหยัดเวลา ช่วยลดเวลาในการลองผิดลองถูกกับคำสั่งต่างๆ ทำให้ได้ผลลัพธ์ที่ต้องการได้เร็วขึ้น
๓. ลดความกำกวม ช่วยลดความเข้าใจผิดของ AI ทำให้ผลลัพธ์ที่ได้ตรงประเด็น
๔. ปลดล็อกศักยภาพ ช่วยให้สามารถใช้ประโยชน์จาก AI ได้อย่างเต็มที่

หลักการพื้นฐานของ AI Prompt Engineering

๑. ความชัดเจน คำสั่งควรมีความชัดเจนเจาะจง บอกสิ่งที่เราต้องการให้ AI ทำอย่างชัดเจน โดยใช้ภาษาที่ง่ายและตรงไปตรงมา
๒. บริบท ให้ข้อมูลหรือรายละเอียดเพิ่มเติมที่จำเป็น เพื่อให้ AI เข้าใจสถานการณ์ และสร้างผลลัพธ์ที่เหมาะสม
๓. รูปแบบ กำหนดรูปแบบของผลลัพธ์ที่ต้องการ เช่น ต้องการคำตอบในรูปแบบรายการ บทความ หรือโค้ด
๔. การทดลอง ทดลอง และปรับปรุง คำสั่งอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ตรงตามความต้องการมากที่สุด

เทคนิคการสร้าง Prompt ที่มีประสิทธิภาพ

การใช้ภาษาที่ง่ายและตรงไปตรงมา มีความเฉพาะเจาะจง มีความชัดเจน prompt กำหนดขอบเขต และรายละเอียดของผลลัพธ์ที่ต้องการ การให้ข้อมูลเพิ่มเติม โดยใส่ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับคำขอของเรา เพื่อขยายความให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องตามความต้องการมากที่สุด

เครื่องมือ AI ด้านข้อความ เป็นกลุ่มของปัญญาประดิษฐ์ที่ถูกออกแบบมาเพื่อสร้าง ประมวลผล และแก้ไขข้อความในรูปแบบต่าง ๆ โดยอาศัยโมเดลภาษาขนาดใหญ่ (LLMs) ซึ่งเรียนรู้จากข้อมูลจำนวนมากจากอินเทอร์เน็ต เครื่องมือนี้มีหลากหลายประเภท ซึ่งแต่ละประเภทก็มีความถนัดแตกต่างกันออกไป

เครื่องมือที่นิยมใช้ ได้แก่

ChatGPT (พัฒนาโดย OpenAI) สามารถเชื่อมต่อกับแอปพลิเคชันอื่นๆ ได้ เก่งด้านการเขียน การวิเคราะห์ และค้นหาข้อมูล

Gemini ใช้ฐานข้อมูลของ Google เมื่อเราป้อน prompt ใน Gemini เราจะได้ข้อมูลในวันปัจจุบัน ณ วันที่เราค้นหา

Microsoft Copilot จะมีจุดเด่นด้านการสร้างรูปภาพต่างๆ ที่เสมือนจริงมากยิ่งขึ้น ใช้ในการออกแบบโลโก้ หรือสร้างรูปบุคคล

Claude สามารถใช้ในการประมวลผลข้อความยาวๆ ได้ดี ใช้ภาษาที่สละสลวยเป็นธรรมชาติเหมาะสำหรับงานวิจัย เครื่องมือ AI ด้านรูปภาพ เป็นโปรแกรมหรือแพลตฟอร์มที่ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการสร้าง แก้ไข ปรับปรุงรูปภาพ แอปพลิเคชัน Canva โดยเข้าไปที่เมนู Dream lab ที่ผู้ใช้สามารถป้อนคำสั่งเพื่อสร้างรูปภาพได้เลย ภายใต้เมนู Dream lab สามารถเพิ่มรูปภาพเพื่อเป็นต้นแบบ หรือเลือกรูปแบบ รูปภาพ กราฟฟิกที่เราต้องการ โดยไม่ต้องป้อนคำสั่งเพิ่ม สามารถกำหนดขนาดของรูปภาพเองได้ Computer

เครื่องมือ AI ด้านวิดีโอ เทคโนโลยีที่ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการสร้างและแก้ไขวิดีโอ เป็นเครื่องมือที่นิยมใช้ในปัจจุบัน Botnoi Voice เป็นแอปพลิเคชันในการแปลงเสียงจากข้อความ สามารถใช้ได้ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ให้เข้าไปที่เมนู “สตูดิโอ” สามารถเลือก Voice studio หรือถ้าต้องการสร้างคลิปวิดีโอ สามารถเลือก MarAds เพื่อสร้างคลิปวิดีโอออนไลน์ได้ ผู้ใช้สามารถป้อนข้อมูลได้ทั้งแบบ Basic mode หรือ Advance mode สามารถกรอกข้อมูลรายละเอียดต่างๆ ลงไปในคลิปได้ และผู้ใช้อย่างยังสามารถเลือกความยาวของคลิปได้ เราสามารถดาวน์โหลดแล้วนำคลิปเสียงที่สร้างไปใช้ใน Canva เพื่อปรับแต่งคลิปได้ต่อไป

๒.๒ ประสพการณ์/ประโยชน์ที่ได้รับ /การประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน

☒ ต่อตนเอง

- ทำให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับการใช้งาน Prompt Engineering เพื่อให้ใช้งาน AI เป็นเครื่องมือช่วยสืบค้นความรู้ใหม่ ๆ นำมาประยุกต์ใช้กับงานที่รับผิดชอบ
- สามารถนำ AI มาช่วยลดภาระงานเอกสาร และงานที่มีลักษณะซ้ำซ้อน
- สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน และชีวิตประจำวัน

☒ ต่อหน่วยงาน / การนำมาประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน

- ใช้ AI เป็นเครื่องมือในการช่วยวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำเอกสาร
- ศึกษา ทดลองใช้เทคนิคใหม่ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน
- จัดทำคู่มือการใช้ AI ที่เหมาะสมกับหน่วยงาน

๒.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้

-

๒.๔ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- ควรประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่มีประโยชน์และมีความน่าสนใจ ในด้านดิจิทัลให้บุคลากรในหน่วยงานเข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ..... วสน์ สิริโชค

(นางสาววสน์ สิริโชค)

ตำแหน่ง นักวิชาการเกษตรปฏิบัติการ

ผู้รายงาน

วันที่ ๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙

ส่วนที่ ๓ ความเห็นของผู้บังคับบัญชา
(✓) ทราบ

.....
.....
.....

ลงชื่อ..... 

(นายนันทพล หนองหารพิทักษ์)

ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน

ตำแหน่ง.....

วันที่ ๘ เดือน มิ.ย. ๒๕๖๙ พ.ศ.

ประกาศนียบัตร

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

วาสนี ศิริโชค

ได้ผ่านการอบรมด้วยระบบการเรียนออนไลน์ในบทเรียน
เรียนรู้ Prompt Engineering สู่ความเป็นผู้เชี่ยวชาญ AI

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 1:30 ชั่วโมง

โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล
ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)
ให้ ณ วันที่ 11 พฤษภาคม 2569

สำเนาออก
ทสณั ๑๖๖

A L.

(นางไอรดา เหลืองวิไล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล

รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล



Signed by สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) (๒๓๖)
Date: 2026-05-11T15:12:00.195+07:00

400a276a

ประกาศนียบัตร

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

วาสนี ศิริโชค

ได้ผ่านการอบรมด้วยระบบการเรียนออนไลน์ในบทเรียน
การใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการทำงานภาครัฐ
(Essential Digital Tools for Workplace)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 3:30 ชั่วโมง

โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล
ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)
ให้ ณ วันที่ 11 พฤษภาคม 2569

Handwritten signature

Handwritten signature
วาสนี ศิริโชค

(นางไอรดา เหลืองวิไล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล

รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล



bda327c3

Signed by สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) (ไทย)
Date: 2026-05-11T12:53:18.718+07:00