



# บันทึกข้อความ

กองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน  
เลขที่รับ... ๗๗๕  
วันที่... ๙ ก.พ. ๖๙  
เวลา... ๑๕.๓๐ น.

ส่วนราชการ กลุ่มวิเคราะห์สภาพการใช้ที่ดิน กองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน โทร. ๒๑๘๙

ที่ กษ ๐๘๓๗.๐๒/๑๖๐

วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

เรื่อง ขอส่งสรุปรายงานการอบรมพร้อมใบประกาศ ปิงบประมาณ ๒๕๖๙ ครั้งที่ ๑

เรียน ผอ.กลุ่มวิเคราะห์สภาพการใช้ที่ดิน

ตามที่ กรมพัฒนาที่ดิน ได้กำหนดให้ข้าราชการมีการพัฒนาความรู้เพื่อให้เป็นไปตามกรอบตัวชี้วัด การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน โดยมีการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล ๒ เรื่อง และมีการสรุปทเรียน ๑ เรื่อง ส่งให้ผู้บังคับบัญชาทราบ นั้น ข้าพเจ้าได้เข้ารับการพัฒนาความรู้ครบถ้วน ตามเงื่อนไขของหลักสูตร จำนวน ๒ เรื่อง ได้แก่

๑. เรียนรู้ PROMPT ENGINEERING สู่การเป็นผู้เชี่ยวชาญ AI ๒๕๖๙

๒. AI for Everyone : ปัญญาประดิษฐ์เพื่ออนาคตของทุกคน

ในการนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดทำรายงานสรุปการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้ กองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน จำนวน ๑ เรื่อง ได้แก่ หลักสูตร เรียนรู้ PROMPT ENGINEERING สู่การเป็นผู้เชี่ยวชาญ AI ๒๕๖๙ เรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งสรุปรายงานการฝึกอบรมตามเอกสารและใบประกาศที่ได้แนบมา พร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

(นางสาวสิริวัลย์ ราษฎร์อาศัย)

นักวิชาการเกษตรชำนาญการ

เรียน ผอ.กนผ.

เพื่อโปรดพิจารณาลงนามในเอกสารแนบ

(นางสาวอมรรัตน์ สระเพชร)

นักวิชาการเกษตรชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มวิเคราะห์สภาพการใช้ที่ดิน

รายงานสรุปการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้  
กองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน กรมพัฒนาที่ดิน

\*\*\*\*\*

<p><b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b></p> <p>ชื่อ.....นางสาวสิริวัลย์.....นามสกุล.....ราชบุรุษ..... ตำแหน่ง.....นักวิชาการเกษตรชำนาญการ.....กลุ่ม/ฝ่าย.....กลุ่มวิเคราะห์สภาพการใช้ที่ดิน..... หลักสูตร/หัวข้อเรื่องอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้..... หลักสูตร.....เรียนรู้ PROMPT ENGINEERING สู่การเป็นผู้เชี่ยวชาญ AI..... สถานที่อบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้.....อบรมผ่านระบบออนไลน์ TDGA e-learning ณ กลุ่มวิเคราะห์สภาพการใช้ที่ดิน กองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน..... หน่วยงานที่จัดฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนา.....สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล..... ตั้งแต่วันที่.....5.....เดือน.....กุมภาพันธ์.....พ.ศ.....2569.....ถึงวันที่.....8.....เดือน.....กุมภาพันธ์.....พ.ศ.....2569..... เพื่อ <input checked="" type="checkbox"/> อบรม <input type="checkbox"/> สัมมนา <input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ.....</p>
<p><b>ส่วนที่ 2 สิ่งที่ได้รับจากการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้</b></p> <p><b>2.1 รายงานสรุปเนื้อหาสาระสำคัญในการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้</b></p> <p>➤ <b>เรียนรู้ PROMPT ENGINEERING สู่การเป็นผู้เชี่ยวชาญ AI</b></p> <p><b>1. ทำไมต้องเรียนรู้ Prompt Engineering</b></p> <p>ในยุคดิจิทัลที่เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) เข้ามามีบทบาทสำคัญในชีวิตประจำวันและการทำงาน การเรียนรู้วิธีสื่อสารกับ AI อย่างมีประสิทธิภาพจึงเป็นทักษะที่จำเป็น “Prompt Engineering” คือทักษะสำคัญที่ช่วยให้มนุษย์สามารถสั่งงาน AI ได้ตรงตามเป้าหมาย ได้ผลลัพธ์ที่แม่นยำ และนำ AI ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p><b>1.1 AI เปลี่ยนแปลงโลกอย่างไร</b></p> <p>ปัญญาประดิษฐ์หรือ AI ได้เข้ามาเปลี่ยนแปลงโลกในหลายด้าน ได้แก่</p> <p>1.1.1 ด้านธุรกิจ : ใช้ AI วิเคราะห์ข้อมูลลูกค้า วางแผนการตลาด และเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน</p> <p>1.1.2 ด้านการศึกษา : ช่วยสร้างสื่อการเรียนรู้ ตอบคำถาม และออกแบบบทเรียนเฉพาะบุคคล</p> <p>1.1.3 ด้านการแพทย์ : วิเคราะห์ผลตรวจ วินิจฉัยโรค และช่วยวางแผนการรักษา</p> <p>1.1.4 ด้านอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ : ผลิตงานเขียน รูปภาพ วิดีโอ และดนตรีได้อย่างรวดเร็ว</p> <p>สรุปได้ว่า AI ทำให้การทำงานรวดเร็วขึ้น ลดต้นทุน และเปิดโอกาสให้เกิดนวัตกรรมใหม่ ๆ</p> <p><b>1.2 ทำความรู้จักกับ AI</b></p> <p>AI คือระบบคอมพิวเตอร์ที่ถูกออกแบบให้สามารถคิด วิเคราะห์ เรียนรู้ และตัดสินใจได้คล้ายมนุษย์ โดยอาศัยข้อมูลจำนวนมากและอัลกอริทึมขั้นสูง เช่น</p>

## ส่วนที่ 2 สิ่งที่ได้รับจากการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้ (ต่อ)

1.2.1 Machine Learning

1.2.2 Deep Learning

1.2.3 Natural Language Processing (NLP)

AI สามารถเรียนรู้จากข้อมูลที่ผ่านมา และปรับปรุงผลลัพธ์ให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

### 1.3 เครื่องมือ Generative AI

Generative AI คือ AI ที่สามารถ “สร้าง” เนื้อหาใหม่ได้ ได้แก่

1.3.1 สร้างข้อความ บทความ หรือโค้ด

1.3.2 สร้างรูปภาพจากคำอธิบาย

1.3.3 สร้างเสียงและวิดีโอ

ตัวอย่างเครื่องมือ Generative AI ได้แก่ ChatGPT, DALL-E, Midjourney, Stable Diffusion

และ AI สำหรับสร้างวิดีโอ

### 1.4 ข้อจำกัดของ Generative AI

ถึงแม้ว่า Generative AI จะมีความสามารถสูง แต่ยังมีข้อจำกัด เช่น

1.4.1 อาจให้ข้อมูลผิดพลาดหรือไม่เป็นปัจจุบัน

1.4.2 ขาดความเข้าใจบริบทเชิงลึกเหมือนมนุษย์

1.4.3 มีความเสี่ยงด้านจริยธรรมและลิขสิทธิ์

1.4.4 ผลลัพธ์ขึ้นอยู่กับคุณภาพของ Prompt ที่ผู้ใช้ป้อนเข้าไป

ดังนั้น ผู้ใช้จำเป็นต้องมีทักษะในการตรวจสอบและใช้งานอย่างมีวิจารณญาณ

## 2. Prompt Engineering คืออะไร

Prompt Engineering คือ ศิลปะและเทคนิคในการออกแบบคำสั่ง (Prompt) เพื่อสื่อสารกับ AI ให้ได้ผลลัพธ์ตรงตามความต้องการมากที่สุด

### 2.1 AI Prompt Engineering คืออะไร

AI Prompt Engineering คือกระบวนการคิด วิเคราะห์ และเขียนคำสั่งให้ AI เข้าใจบทบาท เป้าหมาย รูปแบบ และเงื่อนไขของงานอย่างชัดเจน ยิ่ง Prompt มีรายละเอียดและโครงสร้างที่ดี ผลลัพธ์ที่ได้จาก AI ก็จะมีคุณภาพสูงขึ้น

## 3 เทคนิคและเครื่องมือในการเขียน Prompt ที่มีประสิทธิภาพ

การเขียน Prompt ที่ดีไม่ใช่เพียงการตั้งคำถาม แต่เป็นการออกแบบคำสั่งอย่างเป็นระบบ

### 3.1 เทคนิคการเขียน Prompt ที่มีประสิทธิภาพ เทคนิคสำคัญ ได้แก่

3.1.1 ระบุบทบาทของ AI (Role) เช่น “คุณคือผู้เชี่ยวชาญด้านการตลาด”

3.1.2 กำหนด เป้าหมายของงาน ให้ชัดเจน

3.1.3 ระบุ รูปแบบของผลลัพธ์ เช่น รายงาน ตาราง หรือสรุปเป็นข้อ ๆ

3.1.4 ให้ บริบท (Context) ที่เพียงพอ

3.1.5 ใช้ภาษาที่ชัดเจน ไม่กำกวม

## ส่วนที่ 2 สิ่งที่ได้รับจากการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้ (ต่อ)

ตัวอย่าง Prompt “คุณคือครูผู้เชี่ยวชาญด้าน AI ช่วยอธิบาย Prompt Engineering สำหรับนักเรียนระดับมัธยม โดยสรุปเป็นข้อ ๆ”

### 3.2 เครื่องมือ AI ด้านข้อความ

การใช้งาน AI ด้านข้อความ เช่น ช่วยเขียนบทความ สรุปเนื้อหา แปลภาษา หรือสร้างไอดีทางธุรกิจ โดยใช้เครื่องมือ AI เช่น

3.2.1 ChatGPT (OpenAI) : มีความโดดเด่นในด้านการโต้ตอบที่เป็นธรรมชาติและการสร้างสร้งงานเขียน

3.2.2 Gemini Gemini : มีความโดดเด่นในการเชื่อมโยงกับข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตแบบเรียลไทม์ และผลิตภัณฑ์ของ Google

3.2.3 Claude (Anthropic) : เหมาะสำหรับการอ่านและสรุปข้อมูลจำนวนมาก โดยรองรับไฟล์ PDF ขนาดใหญ่ได้ดี

### 3.3 เครื่องมือ AI ด้านรูปภาพ

AI สามารถสร้างภาพจากคำอธิบาย (Text-to-Image) เช่น ภาพโฆษณา ภาพประกอบบทเรียน หรือภาพงานศิลป์ โดยใช้เครื่องมือ AI ด้านรูปภาพ เช่น

3.3.1 DALL-E 3 : ใช้งานง่ายและเข้าใจคำสั่งที่ซับซ้อนได้ดี (รวมอยู่ใน ChatGPT Plus)

3.3.2 Midjourney : ให้ผลลัพธ์ที่มีคุณภาพสูง เหมาะสำหรับงานออกแบบ

### 3.4 เครื่องมือ AI ด้านวิดีโอ

AI ด้านวิดีโอ สามารถสร้างวิดีโอจากข้อความ สร้างตัวละครเสมือน หรือช่วยตัดต่อวิดีโออัตโนมัติ ตัวอย่าง: สร้างวิดีโออธิบายบทเรียน หรือวิดีโอโฆษณาสั้นสำหรับสื่อออนไลน์ โดยใช้เครื่องมือ AI ด้านวิดีโอ เช่น

3.4.1 Sora/Runway/Luma : เปลี่ยนข้อความเป็นวิดีโอสั้นๆ (Text-to-Video)

3.4.2 Synthesia/HeyGen : สร้างตัวละครเสมือน (Avatar) ที่พูดตามบท

## 2.2 ประสพการณ์/ประโยชน์ที่ได้รับ/การประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน

ต่อตนเอง

หลักสูตรนี้ช่วยทำให้ผู้อบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ PROMPT ENGINEERING สูการเป็นผู้เชี่ยวชาญ AI สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ต่อหน่วยงาน/การนำมาประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน

ความรู้จากการอบรมในครั้งนี้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในองค์กร ให้มีประสิทธิภาพงานที่รวดเร็วทันสมัย จากการใช้นวัตกรรมด้าน AI ที่ดียิ่งขึ้น

## 2.3 ปัญหาและอุปสรรคในการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้

เนื่องจากการเป็นการศึกษาแบบสื่อสารทางเดียวผู้เข้ารับการอบรมจึงไม่สามารถซักถามประเด็นที่สงสัยได้นอกเหนือจากบทเรียนได้

2.4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ควรมีการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เจ้าหน้าที่ได้มีทักษะ และเพิ่มพูนความรู้ สามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..... 

(นางสาวสิริวัลย์ ราชภูรอาศัย)

ตำแหน่ง...นักวิชาการเกษตรชำนาญการ.....

ผู้รายงาน

วันที่...9...เดือน...กุมภาพันธ์...พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 3 ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

(✓) ทราบ

ลงชื่อ..... 

(นายบัณฑิต หนองหารพิทักษ์)

ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน

ตำแหน่ง.....

วันที่... ..เดือน...๙...กพ. ๒๕๖๙ พ.ศ.

# ประกาศนียบัตร

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

คุณ **สิริวัลย์ ราชฎรอาศัย**

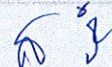
ได้ผ่านการอบรมด้วยระบบการเรียนออนไลน์ในบทเรียน

เรียนรู้ Prompt Engineering สู่ความเป็นผู้เชี่ยวชาญ AI

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 1:30 ชั่วโมง

โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล  
ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)  
ให้ ณ วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2569

สำเนาถูกต้อง



( นางไอรดา เหลืองวิไล )

รองผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล

รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล



# ประกาศนียบัตร

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

คุณ **สิริวัลย์ ราชฎอรอาศัย**

ได้ผ่านการอบรมด้วยระบบการเรียนออนไลน์ในบทเรียน

AI for Everyone : ปัญญาประดิษฐ์เพื่ออนาคตของทุกคน

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 1:30 ชั่วโมง

โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล  
ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)  
ให้ ณ วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2569

สำเนาถูกต้อง.

ล.ร.

A. L.

( นางไอรดา เหลืองวิไล )

รองผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล

รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล

