กองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน
เลขที่รับ ๗๙๐
วันที่ ๒๐ ก.พ. ๖๙
เวลา ๑๑.๔๐ น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มวางแผนบริหารจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำ กองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน โทร. ๒๑๘๑

ที่ กษ ๐๘๓๗.๐๕/๒๐๒ **วันที่** ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

เรื่อง ขอส่งรายงานสรุปการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้/ประชุมเชิงปฏิบัติการ

เรียน ผู้อำนวยการกลุ่มวางแผนบริหารจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำ

ตามที่ข้าพเจ้านางสาวปรียารัตน์ ชัยลังกา ตำแหน่ง นักสำรวจดินชำนาญการ ได้ผ่านการอบรมพัฒนาความรู้ผ่านระบบ TDGA e-learning ของสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล Thailand Digital Government Academy จำนวน ๒ เรื่อง ได้แก่ หลักสูตร "ทักษะเอไอระดับพื้นฐาน (AI Basics)" และหลักสูตร "เรียนรู้ Prompt Engineering สู่ความเป็นผู้เชี่ยวชาญ AI" ซึ่งใช้เป็นตัวชี้วัดรายบุคคลตามแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ นั้น

ในการนี้ จึงขอส่งรายงานสรุปการอบรมจำนวน ๑ เรื่อง ได้แก่ หลักสูตร “เรียนรู้ Prompt Engineering สู่ความเป็นผู้เชี่ยวชาญ AI” พร้อมประกาศนียบัตรที่แสดงว่าได้ผ่านการฝึกอบรม และประกาศนียบัตรที่แสดงว่าได้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตร "ทักษะเอไอระดับพื้นฐาน (AI Basics)" (รายละเอียดตามเอกสารแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวปรียารัตน์ ชัยลังกา)
นักสำรวจดินชำนาญการ

เรียน ผอ.กนผ.
เพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวพิมพ์พร พรพรหมินทร์)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มวางแผนบริหารจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำ

รายงานสรุปการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้/ประชุมเชิงปฏิบัติการ/และเป็นวิทยากร
กองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน กรมพัฒนาที่ดิน

****

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวปรียารัตน์ นามสกุล ชัยลังกา
ตำแหน่ง นักสำรวจดินชำนาญการ กลุ่ม/ฝ่าย กลุ่มวางแผนบริหารจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำ
หลักสูตร/หัวข้อเรื่องอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้ฯ
หลักสูตร เรียนรู้ Prompt Engineering สู่ความเป็นผู้เชี่ยวชาญ AI
สถานที่อบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้ฯ
หลักสูตรด้านดิจิทัลของสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล (TDGA e-Learning)
หน่วยงานที่จัดฝึกอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้ฯ
สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)
ตั้งแต่วันที่ 18 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569 ถึงวันที่ 19 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568
เพื่อ ☑ อบรม ☐ สัมมนา ☐ อื่นๆ ระบุ.....

ส่วนที่ 2 สิ่งที่ได้รับจากการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้

2.1 รายงานสรุปเนื้อหาสาระสำคัญในการอบรม/ สัมมนา/พัฒนาความรู้ฯ

AI หรือปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) หมายถึงเทคโนโลยีการสร้างเครื่องจักร (Machine) ที่มีคุณลักษณะทางด้านสติปัญญาและความฉลาดเสมือนมนุษย์ AI มี 4 ประเภท ได้แก่

1. Predictive AI คือ โมเดลที่ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลในอดีต เพื่อคาดการณ์เหตุการณ์/ผลลัพธ์ในอนาคต

2. Discriminative AI คือ โมเดลที่ออกแบบมาเพื่อแยกแยะคลาสหรือหมวดหมู่ในข้อมูล มุ่งเน้นการสร้างขอบเขตการตัดสินใจระหว่างหมวดหมู่ต่าง ๆ แทนการสร้างข้อมูลใหม่

3. Statistical and Analytical AI คือ โมเดลการวิเคราะห์และตีความข้อมูลเพื่อสร้างความเข้าใจ ในความสัมพันธ์ของข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ เน้นการวิเคราะห์ข้อมูลมากกว่าการสร้างข้อมูลใหม่

4. Generative AI คือ โมเดลปัญญาประดิษฐ์ที่สามารถสร้างเนื้อหาหรือคอนเทนต์ข้อมูลใหม่ ๆ โดยจะแยกเป็น ข้อความ รูปภาพ วีดีโอ และเสียง ซึ่งประกอบไปด้วย Text to Audio, Audio to Text, Audio to Audio และ Text to Text โดย Generative AI จะเน้นการสร้างเนื้อหาใหม่

Prompt คือ ข้อความที่ผู้ใช้ (User) ส่งให้โมเดล Generative AI (เช่น ChatGPT Gemini Copilot ฯลฯ) เพื่อให้โมเดลตอบสนองตามคำขอหรือคำถามที่ผู้ใช้คาดหวังให้ AI ตอบกลับหรือทำอะไรบางอย่างตามที่เราต้องการ โดย Prompt อาจประกอบไปด้วยคำสั่ง คำถาม หรือการบอกเล่าข้อมูล

AI Prompt Engineering คือ กระบวนการสร้างคำสั่งหรือ Prompt ที่มีคุณภาพเพื่อส่งให้กับ Generative AI Model ซึ่งต้องมีการออกแบบ Prompt ให้เหมาะสม โดยพิจารณาว่าข้อความที่ป้อนเข้าไป (Input text) ควรจะเป็นอย่างไรเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ต้องการ ซึ่ง AI Prompt Engineering มีความสำคัญ คือ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพ ช่วยให้ AI เข้าใจความต้องการของเราได้ดีขึ้น สร้างผลผลัพธ์ที่แม่นยำและมีประโยชน์มากขึ้น ช่วยลดความกำกวม ความเข้าใจผิด และการตีความผิดของ AI ช่วยประหยัดเวลาในการลองผิดลองถูกกับคำสั่งต่าง ๆ และช่วยปลดล็อกศักยภาพให้ใช้ประโยชน์จาก AI ได้อย่างเต็มที่มากขึ้น

หลักการพื้นฐานของ AI Prompt Engineering มีดังนี้ 1) คำสั่งควรมีความชัดเจนและเจาะจง บอกสิ่งที่เราต้องการให้ AI ทำอย่างชัดเจน 2) บริบทการให้ข้อมูลหรือรายละเอียดเพิ่มเติมที่จำเป็น เพื่อให้ AI

เข้าใจสถานการณ์และสร้างผลลัพธ์ที่เหมาะสม 3) กำหนดรูปแบบของผลลัพธ์ที่ต้องการ เช่น ต้องการคำตอบในรูปแบบรายการ บทความ หรือโค้ด 4) การทดลองและปรับปรุงคำสั่งอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ตรงกับความต้องการมากที่สุด

เทคนิคการเขียน Prompt อย่างมีประสิทธิภาพ (ใช้ตัวอย่างจากการใช้งาน Gemini)

1) เทคนิคหลัก ๆ ในการเขียนคำสั่งคือ เน้น ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เช่น แผนการท่องเที่ยวจังหวัดเชียงใหม่จำนวน 3 วัน 2 คืน โดยรถยนต์ส่วนตัว ช่วยแนะนำร้านคาเฟ่ที่เป็นที่นิยม เป็นต้น

2) การเขียนคำสั่งให้ชัดเจนและเฉพาะเจาะจง เช่น การจัดโครงการอบรม สามารถให้ AI ช่วยเขียนโครงการอบรมแบบละเอียดได้ โดยป้อนคำสั่ง โครงการอบรมหัวข้อการใช้งานเกี่ยวกับ AI จำนวน 1 วัน เวลา 09.00-16.00 น. กลุ่มเป้าหมายการอบรมคือข้าราชการ วัตุประสงค์ และกำหนดการอบรม เป็นต้น

3) การสวมบทบาทให้ AI เช่น การมอบบทบาทให้ AI เป็นอาจารย์ผู้สอนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้ AI ช่วยเขียนแผนการสอน หรือการจำลองให้ AI รับบทบาทหน้าที่เป็นเลขานุการในการจดวาระการประชุม สามารถแนบไฟล์วาระการประชุมนั้น ๆ เพื่อให้ AI ช่วยสรุปการประชุมตามวาระการประชุม เป็นต้น

4) การให้ AI ช่วยจัดเรียงข้อมูล/คำตอบให้เป็นระเบียบ เช่น การป้อนคำสั่ง ให้ AI ช่วยสรุปข้อมูลเอกสารโดยจัดลำดับความสำคัญ ซึ่งสามารถแนบไฟล์ข้อมูลเพื่อให้ AI สรุปข้อมูลได้

5) การใช้คำถามปลายเปิดเพื่อให้ได้คำตอบที่ละเอียด เช่น ในการทำงานหน่วยงานราชการปัจจัยใดที่จะทำให้เราประสบผลสำเร็จหรือได้ตำแหน่งชำนาญการที่สูงขึ้น ซึ่ง AI จะหาคำตอบมาให้ ได้แก่ ความสามารถและทักษะที่ใช้ ผลงาน คุณลักษณะส่วนบุคคล ความสำพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา ปัจจัยอื่น ๆ และคำแนะนำเพิ่มเติม

6) การยกตัวอย่างให้ AI เข้าใจคำตอบ เช่น ใส่คำสั่งว่า “ให้สร้าง coding ในการจัดทำ application เกี่ยวกับการบริการประชาชน” ซึ่ง AI ก็จะตอบในเชิงกว้าง ๆ หรือยกตัวอย่างภาษาโปรแกรมที่นิยมในปัจจุบัน ดังนั้นเราต้องใส่คำสั่งเพิ่มไปว่า “ขอ coding ในการใช้งานการสร้าง application เกี่ยวกับการจัดเก็บข้อมูลประชากรโดยใช้ code ของภาษา python”

7) การปรับคำถามเพื่อให้ได้คำตอบที่เจาะลึกลงไปเรื่อย ๆ เป็นการป้อนคำสั่งเจาะลึกจากคำตอบของ AI ที่ได้จากการถามคำถามปลายเปิด เช่น ความสามารถและทักษะอะไรที่สำคัญในการพัฒนาตัวเองมีอะไรบ้าง

เครื่องมือ AI ด้านข้อความ (ใช้ตัวอย่างจาก ChatGPT) โดยการป้อนคำสั่ง prompt สามารถอับโหลดไฟล์จากเครื่องคอมพิวเตอร์ได้ หรือไฟล์จากการเชื่อมต่อใน Microsoft OneDrive หรือเชื่อมต่อข้อมูลใน Google Drive หรือใช้คำสั่งเสียง นอกจากนี้ ChatGPT ยังมีคำสั่ง Create image, Summarize text, Help me write, Analyze data และอื่น ๆ

การป้อนคำสั่งให้ AI ช่วยในการออกแบบ logo เช่น ออกแบบ logo เกี่ยวกับหน่วยงานของภาครัฐในประเทศไทยให้มีข้อความ Thailand ที่มีลายไทยมาประกอบ โทนสีเป็น แดง ขาว น้ำเงิน ซึ่งข้อดีของการป้อนคำสั่งใน ChatGPT คือสามารถเชื่อมต่อการใช้งานกับปลั๊กอินใน Canva เพื่อสร้างสไลด์นำเสนอได้ใน Canva เลย

สำหรับ Generative AI ตัวอื่น ๆ เช่น การใช้ Gemini มีข้อดีคือ Gemini จะมีฐานข้อมูลเป็นตัว Search Engine ของ Google ทำให้ผลลัพธ์ที่ได้มีความเป็นปัจจุบัน สำหรับจุดเด่นของการใช้ Microsoft Copilot คือการสร้างรูปภาพเสมือนจริงได้ดี และการใช้ Claude เหมาะสำหรับงานวิจัย ซึ่ง Claude สามารถอ่านและประมวลผลเอกสารยาว ๆ ได้ดี โดยสามารถใส่สถานะหรือบทบาทใน AI เช่น ในฐานะครูที่มีประสบการณ์สอน 15 ปี อยากจะทำวิจัยในชั้นเรียนเกี่ยวกับการสอนคณิตศาสตร์ด้วย AI ป้อนคำสั่งเพื่อหาวัตถุประสงค์วิจัย ที่มาและความสำคัญ และต่อยอดไปถึงผลของการวิจัยได้ เป็นต้น

เครื่องมือ AI ด้านรูปภาพ (ใช้ตัวอย่างจาก Generative AI ใน Canva) โดยการป้อนคำสั่ง prompt ใน Dream Lab ซึ่งสามารถเพิ่มรูปภาพ เลือกกราฟฟิก และกำหนดสัดส่วนขนาดของรูปภาพได้

เช่น การสร้างรูปหมูเด้ง ให้ป้อนคำสั่ง “หมูเด้งเป็นฮิบโปแคระ ตัวอ้วน อยู่ในสวนสัตว์ที่เด็ก ๆ มาให้อาหาร” และคลิกเลือกเครดิต (โดยใน 1 เครดิต Canva จะสร้างรูปภาพมาให้ 4 รูป) ซึ่งคำสั่งจะต้องมีความชัดเจนและเฉพาะเจาะจง นอกจากนี้ สามารถแก้ไข/ตกแต่ง/เพิ่มเติม จากรูปที่สร้างขึ้นมาได้ใน Canva อีกด้วย

วิธีการสร้างวีดีโอใน Canva ใช้การป้อนคำสั่งใน videos เลือก elements จากนั้นเลือก generate your own เลือกรูปแบบเป็น videos ป้อนคำสั่ง prompt ที่ต้องการ เช่น สร้างรูปเมืองที่มีมลภาวะ และมีคนใส่หน้ากาก PM 2.5 เป็นต้น

เครื่องมือ AI ด้านวีดีโอ เป็นการสร้างเสียงด้วย AI จากข้อความ (ใช้ตัวอย่างจาก Generative AI ใน Botnoi Voice) ตัวอย่างวิธีการสร้างวีดีโอโฆษณาออนไลน์ จะเลือก MarAds จากนั้นใส่ข้อมูลที่ต้องการเพื่อสร้างข้อความ จากนั้นคลิก สร้างเสียง หากเราต้องการที่จะสร้างเสียงจากข้อความเราเอง ให้เลือก Voice studio เลือกสร้างโปรเจคใหม่ จากนั้นพิมพ์ข้อความ โดยให้ระวังเรื่องการเว้นวรรคช่วงเสียง ปรับความเร็วและระดับความดังของเสียง และเลือกสไตล์เสียงประกอบ จากนั้นเลือกนามสกุลไฟล์เสียง (mp3)

การนำเสียงเข้าประกอบในวีดีโอที่อยู่ใน Canva ให้อับโหลดไฟล์เสียงที่ได้สร้างไว้ลงในวีดีโอ สามารถจัดเสียง/ปรับตั้งค่าให้พอดีและเหมาะสมกับวีดีโอ/รูปภาพที่สร้างไว้ใน Canva ได้ จากนั้นดาวโหลดออกมาเป็นไฟล์ mp4 video, GIF, PPTX ฯลฯ

2.2 ประสบการณ์/ประโยชน์ที่ได้รับ/การประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน

☑ต่อตนเอง

ได้เรียนรู้วิธีใหม่ ๆ จากการใช้ Generative AI ใหม่ ๆ เป็นการท้าทายตนเอง ในการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ที่มีความจำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน และในอนาคต เพื่อนำความรู้จากบทเรียนนี้ไปต่อยอดงานวิจัยหรือการทำงานต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

☑ต่อหน่วยงาน / การนำมาประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน

สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมหลักสูตร “เรียนรู้ Prompt Engineering สู่ความเป็นผู้เชี่ยวชาญ AI” มาใช้ในการพัฒนางานการด้านความคิดสร้างสรรค์ การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ความรู้แก่เกษตรกร หมอดิน และนักเรียนนักศึกษา เป็นต้น นอกจากนี้ ยังช่วยจัดระบบความคิดและช่วยประหยัดเวลาในการสรุปข้อมูลต่าง ๆ รวมไปถึงการต่อยอดในงานการศึกษาวิจัย

2.3 ปัญหาและอุปสรรคในการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้ฯ

.....-.....

.....

2.4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....-.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวปรียารัตน์ ชัยลังกา)

ตำแหน่ง นักสำรวจดินชำนาญการ

ผู้รายงาน

วันที่....19.....เดือน.....กุมภาพันธ์.....พ.ศ. ....2569.....

ส่วนที่ 3 ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

(✓) ทราบ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายนันทพล หนองหารพิทักษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. .....

ประกาศนียบัตร

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

คุณ ปรียารัตน์ ชัยลังกา

ได้ผ่านการอบรมด้วยระบบการเรียนออนไลน์ในบทเรียน

เรียนรู้ Prompt Engineering สู่ความเป็นผู้เชี่ยวชาญ AI

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 1:30 ชั่วโมง

โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล
ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)
ให้ ณ วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2569

สำเนาถูกต้อง

(นางไอรดา เหลืองวิไล)
รองผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล
รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล

Signed by สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) (สพร.)
Date: 2026-02-19T11:31:50.378+07:00
4300f707

ประกาศนียบัตร

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

คุณ ปรียารัตน์ ชัยลังกา

ได้ผ่านการอบรมด้วยระบบการเรียนออนไลน์ในบทเรียน

หลักสูตรทักษะเอไอระดับพื้นฐาน (AI Basics)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 2:30 **ชั่วโมง**

โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล
ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)
ให้ ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2569

(นางไอรดา เหลืองวิไล)
รองผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล
รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล

สำเนาถูกต้อง

Signed by สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) (สพร.)
Date: 2026-02-17T15:47:43.492+07:00
91351210