



บันทึกข้อความ

กองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน
เลขที่รับ..... ๑๕๘๖
วันที่..... ๑๖ มี.ค. ๖๖
เวลา..... ๙.๕๖

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและวางแผนการใช้ที่ดิน กองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน โทร. ๒๑๗๗

ที่ กษ ๐๘๓๗.๐๔/๑๗๖ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอส่งประกาศนียบัตรและสรุปการอบรม

เรียน ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน

ตามที่กลุ่มนโยบายและวางแผนการใช้ที่ดิน กนผ.ได้กำหนดให้ข้าราชการเข้าร่วมอบรมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล ตามความทราบแล้วนั้น ในการนี้ดิฉันได้เข้าร่วมอบรมออนไลน์ของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) ในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖ หลักสูตร ทักษะ AI ระดับพื้นฐาน (AI BASIC)

บัดนี้ดิฉัน นางสาววัชรภรณ์ จันทบุตร นักวิชาการเกษตรชำนาญการพิเศษ ดำเนินการอบรมเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และได้จัดทำรายงานสรุปการอบรมหลักสูตรทักษะเอไอระดับพื้นฐาน (Ai Basic) ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาววัชรภรณ์ จันทบุตร)

นักวิชาการเกษตรชำนาญการพิเศษ

(นางสาวกัลยา คำรังสัจจ์ศิริ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและวางแผนการใช้ที่ดิน

รายงานสรุปการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้/ประชุมเชิงปฏิบัติการ/และเป็นวิทยากร
กองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน กรมพัฒนาที่ดิน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาว วัชรารภณ์ นามสกุล จันทบุตร
ตำแหน่ง นักวิชาการเกษตรชำนาญการพิเศษ กลุ่ม/ฝ่าย นโยบายและวางแผนการใช้ที่ดิน

หลักสูตร/หัวข้อเรื่องอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้ฯ

๑. หลักสูตรทักษะ AI ระดับพื้นฐาน (AI BASIC)

สถานที่อบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้ฯ

ออนไลน์ โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล (TDGA)

หน่วยงานที่จัดฝึกอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้ฯ

สถาบันพัฒนาพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล สำนักงานภาครัฐดิจิทัล (องค์การมหาชน)

ตั้งแต่วันที่ ๑๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ถึงวันที่ ๑๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

เพื่อ อบรม สัมมนา อื่นๆ ระบุ.....

ส่วนที่ ๒ สิ่งที่ได้รับจากการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้

๒.๑ รายงานสรุปเนื้อหาสาระสำคัญในการอบรม / สัมมนา /พัฒนาความรู้ฯ

๒.๑.๑ สรุปสาระสำคัญ

๑. ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ (Generative AI) คือ AI ประเภทหนึ่งที่สามารถสร้างเนื้อหาและแนวคิดใหม่ๆ ซึ่งรวมถึงบทสนทนา เรื่องราว รูปภาพ วิดีโอ และดนตรี AI สามารถเรียนรู้ภาษามนุษย์ ภาษาโปรแกรม ศิลปะ เคมี ชีววิทยา หรือหัวข้อที่ซับซ้อนอื่นๆ ได้ AI สามารถนำความรู้ที่เรียนรู้มาใช้แก้ปัญหาใหม่ๆ ได้ เช่น เรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษและสร้างบทกวีจากคำที่ประมวลผล องค์กรสามารถใช้ Generative AI เพื่อวัตถุประสงค์ต่างๆ เช่น แชนบอท การสร้างสื่อ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการออกแบบ ในแง่ของการทำงาน Generative AI อาศัยโมเดลภาษาขนาดใหญ่ (Large Language Models: LLMs) ซึ่งได้รับการฝึกฝนด้วย ข้อมูลจำนวนมากมหาศาล ทำให้สามารถเข้าใจและสร้างภาษามนุษย์ได้อย่างเป็นธรรมชาติ นอกจากนี้ ยังมี การใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบมีการกำกับดูแล (Supervised Learning) และไม่มี การกำกับดูแล (Unsupervised Learning) เพื่อพัฒนาความสามารถในการสร้างเนื้อหาที่มีความหลากหลายและตรงตามความต้องการของผู้ใช้ปัญญาประดิษฐ์ทางภาษาศาสตร์กำลังเปลี่ยนแปลงวิธีการสร้าง จัดการ แปล และตีความเนื้อหาใน ภาษาต่างๆ อย่างมีนัยสำคัญ ช่วยเพิ่มการเข้าถึงและประสิทธิภาพของเทคโนโลยีสมัยใหม่อย่างมีนัยสำคัญแอปพลิเคชันของปัญญาประดิษฐ์มีความหลากหลาย ครอบคลุมการทำงานอัตโนมัติ การตอบสนองต่อคำสั่งเสียง การสร้างเนื้อหา และการแปลข้อความระหว่างภาษาต่างๆ และยังขับเคลื่อนนวัตกรรมในการโต้ตอบและใช้งานเทคโนโลยีทั่วโลกอีกด้วย

๒. การค้นหาทางอินเทอร์เน็ตและอื่นๆ ยกตัวอย่าง วิธีการค้นหาแบบใหม่ Microsoft Copilot เมื่อเปิดโหมด Copilot เพื่อเปิดใช้งานพีเจเออร์ AI สุดล้ำใน Edge ที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพเบราว์เซอร์คาดการณ์ สิ่งที่ต้องการทำต่อไปได้ด้วย ทำงานในฐานะผู้ร่วมมือที่เข้าใจทุกอย่าง ท่องเว็บได้อย่างต่อเนื่อง ตัดความยุ่งเหยิง และขจัดความยุ่งยากเพื่อปลดล็อกความสิ้นเปลือง ทั้งหมดนี้สร้างขึ้นตามมาตรฐานความปลอดภัย ความเป็นส่วนตัว และประสิทธิภาพสูงสุดของ Microsoft ที่ให้ผู้ใช้ควบคุมได้ตลอดเวลา สามารถป้อนข้อมูล เพียงช่อง

เดียวที่รวมการแชท การค้นหา และการนำทางบนเว็บไว้ด้วยกัน Copilot เข้าใจจุดประสงค์และ มองเห็น ภาพรวมของแท็บที่เปิดอยู่ เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้คุณเปรียบเทียบ ตัดสินใจ และทำงานต่างๆ ได้อย่าง ง่ายดาย

๓. การใช้ AI อย่างมีความรับผิดชอบ ถือเป็นหัวใจสำคัญของความพยายามในการปรับ AI ให้ สอดคล้องกับค่านิยมและความคาดหวังของสังคม แม้ว่า AI จะเติบโตและพัฒนาอย่างรวดเร็ว แต่ AI ก็ได้เข้า มามีบทบาทในชีวิตมนุษย์แล้ว เทคโนโลยีนี้กลายเป็นสิ่งที่พบเห็นได้ทั่วไปมากขึ้นในบ้าน ที่ทำงาน การเดินทาง การดูแลสุขภาพ และโรงเรียน สิ่งที่อยู่เหมือนนิยายวิทยาศาสตร์เมื่อสองทศวรรษก่อน เช่น รถยนต์ขับเคลื่อน อัตโนมัติและผู้ช่วยส่วนตัวเสมือนจริง กำลังจะกลายเป็นส่วนสำคัญในชีวิตประจำวันของเรา AI ที่มีความ รับผิดชอบ คือการพัฒนาและใช้งานระบบ AI ในลักษณะที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม พร้อมกับลดความเสี่ยงที่จะ เกิดผลกระทบด้านลบให้น้อยที่สุด แนวคิดนี้มุ่งสร้างเทคโนโลยี AI ที่ไม่เพียงแต่พัฒนาขีดความสามารถของเรา เท่านั้น แต่ยังช่วยแก้ไขปัญหาด้านจริยธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องอคติความโปร่งใสและความเป็นส่วนตัว ซึ่งรวมถึงการแก้ไขปัญหาดังกล่าว เช่น การใช้ข้อมูลส่วนบุคคลในทางที่ผิด อัลกอริทึมที่ลำเอียง และศักยภาพ ของ AI ที่จะทำให้เกิดหรือทำให้ความเหลื่อมล้ำที่มีอยู่รุนแรงขึ้น เป้าหมายคือการสร้างระบบ AI ที่เชื่อถือได้ ยุติธรรม และสอดคล้องกับค่านิยมของมนุษย์การตัดสินใจในการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และ AI ส่งผล กระทบต่อคนทั่วโลก เป้าหมายของเราคือการสร้าง AI ที่ไม่เพียงแต่ทำงานได้ดี แต่ยังมีดีในคุณค่าร่วมกัน และสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อสังคมโลก ในขณะที่เรายังคงพัฒนาและใช้งาน AI การปฏิบัติต่อ AI อย่างมี ความรับผิดชอบ ทำให้ AI เป็นเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์และน่าเชื่อถือ ในโลกที่เชื่อมต่อกันของเรา

๔. เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานด้วย Microsoft Copilot คือผู้ช่วย AI ที่พร้อมช่วยเหลือใน กิจกรรมประจำวัน เป็นเหมือนเพื่อนคู่คิดที่รู้ใจ ช่วยให้ทำงานได้เร็วขึ้น คิดไอเดียใหม่ๆ ช่วยทำงานต่างๆ ง่าย ขึ้น Copilot เป็นเครื่องมือสารพัดประโยชน์ถูกปรับเปลี่ยนตามความต้องการ ร่างอีเมล เขียนโค้ดพีเจอาร์ ใหม่ๆ เขียนคอนเทนต์ หรือแม้แต่เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ Copilot ก็พร้อมช่วยเหลือ ด้วยความสามารถ AI ขั้นสูง Copilot ถูกออกแบบมาให้เข้าใจระบบ ให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และเหมาะสมกับผู้ใช้งาน ยกตัวอย่างเช่น Copilot ช่วยสร้าง และแก้ไขเอกสาร อีเมล และการนำเสนอต่างๆ และยังประหยัดเวลาได้ GPTs ใน Copilot GPTs (Generative Pre-trained Transformers) คือ Copilot เวอร์ชันพิเศษที่ ปรับแต่งเพื่อวัตถุประสงค์ เฉพาะ โดยแจกแจงความหมายของแต่ละตัวอักษร ดังนั้น G (Generative) หมายถึงความสามารถในการสร้าง เนื้อหาต้นฉบับ P (Pre-trained) อธิบายถึงการเปลี่ยนจากโมเดลที่ทำงานได้แค่งานเดียวไปเป็นโมเดลที่ปรับตัว เข้ากับ แอปพลิเคชันที่หลากหลาย T (Transformer) หมายถึงสถาปัตยกรรมที่ช่วยให้โมเดลภาษาขนาดใหญ่ สามารถประมวลผลชุดข้อมูล จำนวนมหาศาลได้ นอกจากนี้ ยังมีการสาธิต Copilot GPTs หลายตัวที่สามารถ ใช้งานได้ เช่น Copilot ทั่วไป, Designer, Vacation Planner, Cooking Assistant และ Fitness Trainer ปลั๊กอินใน Copilot คือส่วนเสริมที่เพิ่มขีด ความสามารถของ Copilot โดยเชื่อมต่อกับบริการภายนอก ช่วยให้ Copilot ทำงานได้หลากหลายและเข้าถึง ข้อมูลแบบเรียลไทม์จากแหล่งข้อมูลภายนอก พีเจอาร์หลักของ Copilot ใน Edge - พีเจอาร์แชท (Chat) สามารถสนทนากับ Copilot ได้อย่างเป็นธรรมชาติเช่น การสรุป เนื้อหาหน้าเว็บ หรือถามคำถามเพิ่มเติมเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ชัดเจนยิ่งขึ้น - พีเจอาร์เขียน (Write) ช่วยร่างข้อความ ต่าง ๆ ได้อย่างง่ายดาย เช่น อีเมล โพสต์บนโซเชียลมีเดีย หรือ รายงาน สามารถกำหนดโทนเสียง ความยาว และรูปแบบของข้อความได้

- การจัดการไฟล์ (PDF) Copilot สามารถสรุปและแปลไฟล์ PDF ได้เพียงเปิดไฟล์ PDF แล้วคลิกปุ่ม "ถาม Copilot" เพื่อป้อนคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาในไฟล์นอกจากนี้ยังมีพีเจอาร์ "อ่านออกเสียง" (Read aloud) และ "แปลภาษา" (Translate)

- การวิเคราะห์ภาพหน้าจอ (Screenshot): สามารถจับภาพหน้าจอแล้วแชร์กับ Copilot เพื่อให้ AI วิเคราะห์และสรุปข้อมูลในภาพได้โดยสามารถเลือกระบบสนทนาแบบ "สร้างสรรค์" เพื่อเข้าถึงความสามารถ ของ AI ขั้นสูงอย่าง GPT-๔ และ DALL-E ๓

- การแปลงข้อความ เป็นคำพูดและคำพูดเป็นข้อความ: Copilot ยังสามารถแปลงข้อความให้เป็น คำพูด และคำพูดให้เป็นข้อความได้

๒.๒ ประสบการณ์/ประโยชน์ที่ได้รับ /การประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน

(๑) ต่อตนเอง

- ความรู้เท่าทัน AI ช่วยให้เราระมัดระวังในการใช้งานและปกป้องข้อมูลส่วนตัวได้ดีขึ้น
- เป็นแนวทางให้ศึกษาการใช้งานโปรแกรม Copilot ซึ่งช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานได้

ดีขึ้น

(๒) ต่อหน่วยงาน / การนำมาประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน

- สามารถนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ของ AI ไปช่วยในกระบวนการออกแบบ พัฒนา และปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น ลดความซ้ำซ้อนของงาน ลดข้อผิดพลาดในการให้บริการ ลดการใช้ทรัพยากร ไม่ว่าจะเป็น ทรัพยากรมนุษย์ งบประมาณ และเวลาในการทำงาน

๒.๔ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....



(นางสาววัชรภรณ์ จันทบุตร)

ตำแหน่ง..นักวิชาการเกษตรชำนาญการพิเศษ..

ผู้รายงาน

วันที่...๑๓...เดือน...มีนาคม...พ.ศ. ...๒๕๖๙...

ส่วนที่ ๓ ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

(✓) ทราบ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....



(นายนิพนธ์ หนองหารพิทักษ์)

ตำแหน่ง...ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน.....

วันที่... ๑๖...เดือน...มี.ค. ๒๕๖๙... พ.ศ.

ประกาศนียบัตร

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

คุณ วิชากรณ์ จันทบุตร

ได้ผ่านการอบรมด้วยระบบการเรียนออนไลน์ในบทเรียน
หลักสูตรทักษะเอไอระดับพื้นฐาน (AI Basics)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 2:30 ชั่วโมง

โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล
ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)
ให้ ณ วันที่ 10 มีนาคม 2569

A. H.

(นางไอรดา เหลืองวิไล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล

รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล

ลิ้มเทกทอง

ลิ้ม

นางสาวลิ้มเทกทอง ลิ้ม

