



## บันทึกข้อความ

กองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน
เลขที่รับ..... ๓๒๕
วันที่..... ๑๓ ก.พ. ๒๕๖๙
เวลา..... ๑๑.๓๐ น.

ส่วนราชการ กองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน กลุ่มเศรษฐกิจที่ดินทางการเกษตร โทร. ๒๒๒๐

ที่ กษ ๐๘๓๗.๐๓/ ๑๒๓ วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

เรื่อง ขอส่งสรุปการพัฒนาความรู้ ๑ เรื่อง และใบประกาศนียบัตรสำเร็จการอบรม ๒ เรื่อง

เรียน ผู้อำนวยการกลุ่มเศรษฐกิจที่ดินทางการเกษตร

ตามมติที่ประชุมกลุ่ม เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ได้ให้ส่งหลักฐานการพัฒนาความรู้ทักษะด้านดิจิทัล ๒ เรื่อง และสรุปความรู้ ๑ เรื่อง ส่งให้ผู้บังคับบัญชา ๑ เรื่อง ภายในวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้า ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งรายงานสรุปความรู้ เรื่อง การออกแบบและพัฒนา Data Visualization สำหรับผู้ปฏิบัติงาน (Data Visualization Design and Development for Practitioners) พร้อมประกาศนียบัตร ๒ เรื่อง ได้แก่ ๑) การออกแบบและพัฒนา Data Visualization สำหรับผู้ปฏิบัติงาน (Data Visualization Design and Development for Practitioners) ๒) ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณานำเสนอ ผอ.กนผ. ต่อไป

(นางสาวปรักมาศ อิมเอิบ)

เศรษฐกรชำนาญการพิเศษ

เรียน ผอ.กนผ.

เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

(นายชนกฤต ผลเกื้อยง)

ผู้อำนวยการกลุ่มเศรษฐกิจที่ดินทางการเกษตร



๔) การเลือกกราฟ ตามประเภทข้อมูล สามารถจำแนกตามประเภทได้ดังนี้ (๑) ข้อมูลเปรียบเทียบ มีลักษณะข้อมูลเปรียบเทียบค่าในแต่ละกลุ่ม กราฟที่เหมาะสม ได้แก่ กราฟแท่ง (๒) ข้อมูลแนวโน้มตามกาลเวลา มีลักษณะข้อมูลวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงตามช่วงเวลา กราฟที่เหมาะสม ได้แก่ กราฟเส้น (๓) ข้อมูลสัดส่วน มีลักษณะข้อมูลที่ต้องการทราบสัดส่วนแต่ละหมวดเพื่อเปรียบเทียบกับภาพรวมทั้งหมด กราฟที่เหมาะสม ได้แก่ กราฟวงกลม (๔) ประเภทข้อมูลความสัมพันธ์ ข้อมูลที่ต้องวิเคราะห์ว่าตัวแปรหนึ่งมีความสัมพันธ์กับตัวแปรหนึ่งอย่างไร หรือมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางเดียวกันหรือไม่ กราฟที่เหมาะสม ได้แก่ กราฟจุด

๕) การเล่าเรื่องด้วยข้อมูล จะใช้เรื่องราวและภาพ เพื่ออธิบายข้อมูลเชิงลึกให้เข้าใจง่าย และช่วยดึงดูดความสนใจผู้ฟัง ยกตัวอย่างเช่น การเล่าเรื่องตามเวลา การใช้โครงสร้าง SCQA ที่ช่วยจัดลำดับข้อมูลซ้ำซ้อนให้เป็นระบบ และการใช้คุณสมบัติเพื่อดึงดูดสายตา อาทิ การใช้สี ตัวอักษร และการเคลื่อนไหวที่เหมาะสม โดยมีองค์ประกอบหลักได้แก่ เรื่องราว ภาพข้อมูล และข้อมูลสนับสนุน

๖) เครื่องมือที่นิยมใช้ จำแนกเป็น (๑) เครื่องมือสำหรับผู้เริ่มต้น ได้แก่ Microsoft Excel Google Sheets (๒) เครื่องมือสำหรับการสร้างภาพข้อมูลขั้นสูง ได้แก่ Power BI Looker Studio และ Tableau

๗) กรณีศึกษา (๑) การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค มีบริษัทค้าปลีกมีความประสงค์ที่จะศึกษาและทำความเข้าใจพฤติกรรมการซื้อขายของลูกค้า โดยการรวบรวมข้อมูลการซื้อสินค้าของลูกค้า และใช้ Power BI ทำ Dash Board แสดงพฤติกรรมซื้อขาย ยอดขายสินค้าแยกตามช่วงเวลา ซึ่งผลลัพธ์ที่ได้ทำให้บริษัทสามารถปรับกลยุทธ์ตลาดและบริหารสินค้าคงคลังให้มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมผู้บริโภค

๒) การติดตามผลการเรียนของนักเรียนโดยใช้ Google Sheet มีบริษัทโรงเรียนมีความประสงค์จะติดตามผลการเรียนของนักเรียนเพื่อใช้เป็นข้อมูลปรับปรุงกระบวนการสอนให้ดียิ่งขึ้น โดยการรวบรวมข้อมูลใน google sheet และเชื่อมต่อกับ Google Data Studio เพื่อจัดทำรายงานผลการเรียนของนักเรียนแต่ละคนอย่างเป็นระบบ ผลลัพธ์ที่ได้สามารถทำให้ครูสามารถระบุจุดอ่อนของนักเรียนแต่ละคนได้อีกทั้งสามารถปรับรูปแบบการสอนให้เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละราย

๒.๒ ประสพการณ์/ประโยชน์ที่ได้รับ /การประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน

ต่อตนเอง

สามารถออกแบบและนำเสนอข้อมูลในรูปแบบ Data Visualization ได้เหมาะสมตามประเภทของข้อมูล

ต่อหน่วยงาน / การนำมาประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน

บุคลากรมีความเข้าใจแนวคิดการนำ Data Visualization มาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

๒.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้

-

๒.๔ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ



(นางสาวปรักมาศ อิมเอิบ)

ตำแหน่ง

เศรษฐกรชำนาญการพิเศษ

วันที่ ๑๗

เดือน ๑๑ พ.ศ.

๖๗

ส่วนที่ ๓ ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

(✓) ทราบ

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... 

(นายนิพนธ์ พลหนองหารพิทักษ์)

ตำแหน่ง..... ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน

วันที่.....เดือน.....ปี พ.ศ. ๒๕๖๕

# ประกาศนียบัตร

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

คุณ ปรีกมาศ อิ่มเอิบ

ได้ผ่านการอบรมด้วยระบบการเรียนออนไลน์ในบทเรียน  
ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ  
(Understanding and Using Digital Technology)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 2:30 ชั่วโมง

โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล  
ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)  
ให้ ณ วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2569

*A.L.*

( นางไอรดา เหลืองวิไล )

รองผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล

รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล

สิ้นหลักสูตร  
*พ.ศ. ๒๕๖๙*





**BDE**  
สำนักงานคณะกรรมการ  
ดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน  
ร่วมกับ  
สำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม  
แห่งชาติ

ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

**นางสาวปรักมาศ อัมเอบ**

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

วิชา การออกแบบและพัฒนา Data Visualization สำหรับผู้ปฏิบัติงาน  
[Data Visualization Design and Development for  
Practitioners]

[รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 2 ชั่วโมง]  
ให้ไว้ ณ วันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

(นายปิยวัฒน์ ศิวรักษ์)  
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

(นายเวทวงศ์ พ่วงทรัพย์)  
เลขาธิการคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

สำนักงาน กค.ช.  
[Signatures]

