



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มตรวจสอบภายใน โทร.๑๒๙๔

ที่ กษ ๐๘๐๐.๐๔/ ส.๔๕

วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการพัฒนา

เรียน ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน

ตามบันทึกข้อความ กองการเจ้าหน้าที่ ที่ กษ ๐๘๐๒/๔๒๑ ลงวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๙ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ ในกรมพัฒนาที่ดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีมติการพัฒนางองค์กร กำหนดตัวชี้วัดระดับความสำเร็จของการพัฒนาความรู้ของข้าราชการ กำหนดให้มีการพัฒนาความรู้ตามเงื่อนไขของหลักสูตรผ่าน Digital Government Learning Platform (TDGA) ภายในวันที่ ๑๘ มี.ค. ๖๙

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้พัฒนาความรู้เรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งสำเนาใบประกาศตามเงื่อนไขของหลักสูตร ๑ เรื่อง พร้อมรายงานสรุปผลการพัฒนา แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวศิริภรณ์ ทวีแสง)

นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ

ผู้เข้ารับการอบรม

แบบรายงานการพัฒนา

หน่วยงาน ..กลุ่มตรวจสอบภายใน /ผู้รับการพัฒนา นางสาวศิวภรณ์ ทวีแสง ..

- การเข้ารับการฝึกอบรม
- การค้นคว้าด้วยตนเอง
- การสอนงาน
- วิธีการอื่น ๆ (ระบุ)

๑. เรื่องที่ได้รับการพัฒนา

เรื่อง ..Digital Literacy : ความฉลาดทางดิจิทัล

๒. ระยะเวลาในการพัฒนา จำนวน .. ๑ .. วัน / .. ๖ .. ชั่วโมง

(ระหว่างวันที่ ..๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙)

๓. ความรู้ที่ได้จากการพัฒนา (โดยสังเขป)

ความฉลาดทางดิจิทัล (Digital Intelligence) เป็นทักษะจำเป็นของบุคลากรในยุคปัจจุบัน ครอบคลุมทั้งความรู้ ทักษะ และกรอบความคิดในการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ปลอดภัย มีจริยธรรม รู้เท่าทันสื่อดิจิทัล และมีความรับผิดชอบทั้งในชีวิตประจำวัน และบริบทการทำงาน ซึ่งประกอบด้วย

๓.๑ อັตลักษณ์ดิจิทัล เป็นเรื่องเกี่ยวกับการสร้างและบริหารตัวตนในโลกออนไลน์ อย่างเหมาะสม การจัดการข้อมูลส่วนบุคคลในสื่อออนไลน์ การป้องกันการแอบอ้างตัวตน ทักษะที่ได้คือ ทำให้เราเข้าใจผลกระทบของข้อมูลที่โพสต์บนอินเทอร์เน็ต

๓.๒ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสม โดยเน้นพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีอย่างสมดุลและมีวินัย เช่น พฤติกรรมการใช้สมาร์ทโฟน และโซเชียลมีเดียการใช้เทคโนโลยีเพื่อการทำงานและการเรียนรู้ ทักษะที่ได้คือ ทำให้มีการใช้เทคโนโลยีอย่างมีสมดุล ลดพฤติกรรมเสี่ยง เช่น การติดมือถือ

๓.๓ การจัดการความปลอดภัยในโลกดิจิทัล ภัยคุกคามทางไซเบอร์ วิธีตั้งรหัสผ่านที่ปลอดภัย การปกป้องข้อมูลส่วนบุคคล การยืนยันตัวตนแบบหลายขั้นตอน ทักษะที่ได้ทำให้เราารู้วิธีป้องกันการถูกแฮ็ก และใช้งานอินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย

๓.๔ การรู้เท่าทันดิจิทัล การคิดวิเคราะห์ข้อมูลออนไลน์ เช่น การตรวจสอบข่าวปลอม การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล การใช้เครื่องมือค้นหาข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ จริยธรรมในการใช้ข้อมูลและลิขสิทธิ์ ทักษะที่ได้คือทำให้เราสามารถวิเคราะห์ข้อมูลออนไลน์อย่างมีวิจารณญาณ ลดการเผยแพร่ข้อมูลผิดพลาด

๓.๕ การสื่อสารดิจิทัล เน้นการสื่อสารผ่านเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม เช่น มารยาทบนโลกออนไลน์ การสื่อสารผ่านอีเมล/โซเชียลมีเดีย การทำงานร่วมกันผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล ทักษะที่ได้คือ การสื่อสารออนไลน์อย่างมืออาชีพ ลดความขัดแย้งในการสื่อสารดิจิทัล

๔. สิ่งที่จะนำไปประยุกต์ในการปฏิบัติงาน

ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ทำให้ เข้าใจ พฤติกรรมและความเสี่ยงในโลกดิจิทัล สามารถใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยและมีจริยธรรม วิเคราะห์ข้อมูลออนไลน์ได้อย่างมีวิจารณญาณ เป็นพลเมืองดิจิทัลที่มีคุณภาพ ซึ่งประโยชน์ของความฉลาดทางดิจิทัลต่อ “งานตรวจสอบภายใน” สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ดังต่อไปนี้

๔.๑ เพิ่มความสามารถในการตรวจสอบข้อมูลดิจิทัล : วิเคราะห์ข้อมูลจากระบบสารสนเทศ ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลออนไลน์ แยกแยะข้อมูลจริง/ข่าวปลอม/ข้อมูลบิดเบือน เช่น การตรวจสอบเอกสารการเบิกจ่ายในระบบ e-Document

๔.๒ ลดความเสี่ยงด้านความปลอดภัยข้อมูล ความรู้เรื่องการจัดการความปลอดภัยในโลกดิจิทัล ช่วยให้ผู้ตรวจสอบสามารถ ป้องกันการรั่วไหลของข้อมูลราชการ จัดเก็บเอกสารตรวจสอบอย่างปลอดภัย เช่น การเก็บไฟล์หลักฐานการตรวจสอบ การส่งเอกสารผ่าน email หรือ cloud

๔.๓ ใช้เทคโนโลยีช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการตรวจสอบ เช่นการใช้เครื่องมือดิจิทัลในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ระบบออนไลน์ในการติดตามงานตรวจสอบ ลดการใช้เอกสารกระดาษ การใช้ระบบประชุมออนไลน์ในการประชุมเปิด/ปิดการตรวจสอบ

๔.๔ เสริมจริยธรรมและความรับผิดชอบทางดิจิทัล ในการจัดการข้อมูลสำคัญของหน่วยงาน ในการใช้ข้อมูลอย่างถูกต้องตามกฎหมาย เคารพความเป็นส่วนตัวของข้อมูล เช่น ข้อมูลการเงิน ข้อมูลบุคลากร เอกสารราชการ

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสารในงานตรวจสอบ เช่น การประสานงานกับหน่วยรับตรวจได้รวดเร็ว ส่งเอกสารตรวจสอบได้สะดวก จัดประชุมออนไลน์ได้

(.....
ผู้เข้ารับการพัฒนา

ประกาศนียบัตร

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

คุณ ศิวภรณ์ ทวีแสง

ได้ผ่านการอบรมด้วยระบบการเรียนออนไลน์ในบทเรียน
Digital Literacy : ความฉลาดทางดิจิทัล
(Digital Intelligence)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ 1:30 ชั่วโมง

โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล
ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)
ให้ ณ วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2569

(นางไอรดา เหลืองวิไล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล
รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล

