



บันทึกข้อความ

กองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน	
เลขที่รับ.....	๓๖๐๒
วันที่.....	๖ มิ.ย. ๒๕๖๘
เวลา.....	๑๓.๐๕ น.

ส่วนราชการ กลุ่มวางแผนบริหารจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำ กองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน โทร. ๒๒๐๘

ที่ กษ.๐๘๓๗.๐๕/๗๖๓ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอส่งรายงานผลการพัฒนาความรู้ตามตัวชี้วัด

เรียน ผู้อำนวยการกลุ่มวางแผนบริหารจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำ

ตามที่กองฯ ได้กำหนดเป้าหมายให้ข้าราชการที่ผ่านการพัฒนาความรู้ จัดทำรายงานผลการพัฒนาความรู้ของข้าราชการตามตัวชี้วัด ตามแบบฟอร์มรายงานสรุปการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้/ประชุมเชิงปฏิบัติการ/เป็นวิทยากร อย่างน้อย ๑ เรื่อง นั้น บัดนี้ ดิฉันได้มีการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล และพัฒนาความรู้ตามข้อกำหนดดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว ๒ เรื่อง ประกอบด้วย

๑) การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล หลักสูตร ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) สำหรับบุคลากรภาครัฐทุกระดับ

๒) การพัฒนาความรู้ในวันสถาปนากรมพัฒนาที่ดิน ๒๕๖๘

โดยขอส่งรายงานผลการพัฒนาความรู้ของข้าราชการตามตัวชี้วัด ๑ เรื่อง คือ การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล หลักสูตร ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) สำหรับบุคลากรภาครัฐทุกระดับ โดยได้ส่งเอกสาร พร้อมไฟล์ดิจิทัล สำเนาประกาศนียบัตรของผู้ผ่านการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล และเอกสารแจ้งรายชื่อผู้ผ่านการพัฒนาความรู้ในวันสถาปนากรมพัฒนาที่ดิน ๒๕๖๘ จากกลุ่มพัฒนาบุคคล กองการเจ้าหน้าที่ มาพร้อมบันทึกข้อความฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอกองฯ เพื่อพิจารณา

N.E.

(นางณฐมน ผ่องแผ้ว)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

เรียน ผอ.นผ.

เพื่อโปรดพิจารณา

พ.ร.

(นางสาวพิมพ์พร พรพรหมินทร์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มวางแผนบริหารจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำ

รายงานสรุปการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้/ประชุมเชิงปฏิบัติการ/และเป็นวิทยากร
กองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน กรมพัฒนาที่ดิน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อนางณฐมน.....นามสกุล.....ผ่องแผ้ว.....
ตำแหน่ง.....นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ.....กลุ่ม/ฝ่าย.....กลุ่มวางแผนบริหารจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำ.....
หลักสูตร/หัวข้อเรื่องอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้.....
การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล หลักสูตร ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence)
สำหรับบุคลากรภาครัฐทุกระดับ.....
สถานที่อบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้.....ระบบการฝึกอบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์.....
หน่วยงานที่จัดฝึกอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้.....
สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)
ตั้งแต่วันที่.....๒๐.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ. ๒๕๖๘.....ถึงวันที่.....๒๐.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ. ๒๕๖๘.....
เพื่อ ☒ อบรม ☐ สัมมนา ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

ส่วนที่ ๒ สิ่งที่ได้รับจากการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้

๒.๑ รายงานสรุปเนื้อหาสาระสำคัญในการอบรม/ สัมมนา/พัฒนาความรู้

การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล หลักสูตร ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) สำหรับบุคลากรภาครัฐทุกระดับ มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการพื้นฐานของปัญญาประดิษฐ์ และเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับองค์ประกอบของปัญญาประดิษฐ์ โดยผู้ที่ผ่านการพัฒนาทักษะจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับความหมายของปัญญาประดิษฐ์ ประโยชน์จากการนำปัญญาประดิษฐ์ไปใช้สนับสนุนการทำงาน ความรู้เบื้องต้นของการเรียนรู้ของเครื่อง (Machine Learning) และความรู้เบื้องต้นของการเรียนรู้เชิงลึก (Deep Learning) โดยสามารถสรุปเนื้อหาได้ดังนี้

ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) มี ๔ แบบ คือ ๑) ระบบที่คิดคล้ายมนุษย์ ๒) ระบบที่กระทำคล้ายมนุษย์ ๓) ระบบที่คิดอย่างมีเหตุผล และ ๔) ระบบที่กระทำอย่างมีเหตุผล โดย AI ที่เกี่ยวข้องด้านความคิดจะเน้นความซับซ้อน และคิดแบบองค์รวม ส่วน AI ที่เกี่ยวข้องกับการกระทำจะเน้นความง่าย และทำเป็นกรณีซึ่งบางครั้งเราสามารถสร้างสิ่งที่กระทำคล้ายมนุษย์ โดยไม่ต้องคิดเหมือนมนุษย์ และบางครั้งสิ่งที่เราสร้างก็กระทำได้ดีจนหลอกมนุษย์ให้คิดว่าสิ่งที่ประดิษฐ์ขึ้นมาเป็นมนุษย์ได้ โดยแนวทางของ AI มีการทำงานดังนี้

๑) ใช้ความรู้ที่มนุษย์สร้างขึ้นเข้าแก้ปัญหา (knowledge-based approach)

กลุ่มนักวิจัยและนักพัฒนาที่เน้นวิธีการใช้ความรู้ที่เป็นรูปธรรม (explicit knowledge) จะพยายามสร้างคลังข้อมูล คลังความรู้ คลังวิธีการหรือ อัลกอริธึม และคลังเครื่องมือ เพื่อแก้ปัญหาหรือโจทย์ต่าง ๆ ด้วยความรู้ที่ใส่เข้าไปจนกลายเป็นการใส่ความชาญฉลาดให้กับคอมพิวเตอร์ได้

๒) พัฒนาต่อเนื่องโครงข่ายงานประสาทเทียม (connectionist approach)

กลุ่มนักวิจัยและนักพัฒนาที่เป็นการโครงข่ายงานประสาทเทียมนั้น จะพยายามหาโครงสร้างของโครงข่ายงานประสาทเทียมที่มีลักษณะเป็นกราฟที่มีจุดยอด (node) และเส้นเชื่อม (edge) ที่เหมาะสม และอัลกอริธึมที่จะทำให้การหาหน้าหน้าที่เหมาะสม โดยเน้นความรู้ที่เก็บอยู่ในรูปแบบนามธรรม (tacit knowledge).

ในอดีตนักวิจัยทั้งสองกลุ่มได้แสดงความเห็นที่แตกต่างกันและได้วิจารณ์วิธีการของอีกฝ่ายในหลายมิติ โดยเฉพาะนักวิจัยกลุ่มแรก มักจะพูดเสมอว่า สิ่งนี้นักวิจัยกลุ่มที่ใช้โครงข่ายประสาทเทียมนั้น ไม่สามารถอธิบายผลลัพธ์ที่เป็นโครงข่ายหลังการเรียนรู้ได้ เพราะเป็นลักษณะของกราฟที่มีน้ำหนักอยู่ที่จุดยอดและเส้นเชื่อม ในช่วงเดือนพฤษภาคม ๑๙๙๗ โปรแกรมดีปบลู (Deep Blue) ใช้หลักการค้นหาเชิงลึก (Deep Search) และฟังก์ชันที่ซับซ้อน บนเครื่องคอมพิวเตอร์สมรรถนะสูง สามารถชนะเซียนหมากรุก แกรี คาสปารอฟ (Garry Kasparov) ได้ หลังจากนั้นมีการพัฒนาระบบที่ใช้โครงข่ายประสาทเทียมเข้าช่วยจนกลายมาเป็นโปรแกรมอัลฟาโกะ (AlphaGo) ที่สามารถเล่นเกมหมากล้อม หรือเกมโกะชนะเซียนระดับ ๙ ตั่ง อี เซดอล (Lee Sedol) ในเดือนมีนาคม ค.ศ. ๒๐๑๖

โครงข่ายประสาทเทียมที่ใช้เป็นโครงข่ายที่สร้างด้วยการเรียนรู้เชิงลึก (Deep Learning) เนื่องจากคอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพสูงขึ้น และมีการใช้ GPU พียู (GPU) ที่ใช้ในการดจอคอมพิวเตอร์ มาใช้ในการคำนวณเมตริกที่มีขนาดใหญ่ ทำให้สามารถสร้างความรู้มีอยู่ในรูปแบบของน้ำหนักบนเส้นเชื่อมบนเครือข่ายที่เหมาะสมได้

ปัจจุบัน การเรียนรู้เชิงลึกถูกใช้งานต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการประมวลผลภาพเพื่อระบุวัตถุมีอยู่ในภาพ การประมวลผลสัญญาณเพื่อจำแนกเหตุการณ์ที่สำคัญ การรู้และจำเสียงพูด การรู้และจำตัวอักษรเขียน การรู้และจำป้ายจราจร การบังคับรถอัตโนมัติ เป็นต้น

มุมมองกระทำและความรับผิดชอบสำหรับ AI ๑) การใช้กฎโดยตรง และการเรียนกฎจากข้อมูลและสถิติ ๒) การกำหนดฟังก์ชันจุดประสงค์ (Objective Function) หรือ หลักเกณฑ์ในการตัดสินใจ (Decision Criterion) ๓) ระดับความเป็นอัตโนมัติ และระดับความเสี่ยง และระดับผลกระทบ ๔) ระดับความเป็นส่วนตัว ๕) ระดับการทำงานของ AI (คิด พูด กระทำ)

การเรียนรู้ของเครื่อง (Machine learning; ML) มีขั้นตอนการนำไปใช้งาน ดังนี้

๑) การรวบรวมและเตรียมข้อมูล:

การรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานที่ต้องการให้ ML ทำ ข้อมูลนี้อาจเป็นตัวเลข ข้อความ รูปภาพ หรือรูปแบบอื่น ๆ และต้องมีการเตรียมข้อมูลให้พร้อมสำหรับการวิเคราะห์ เช่น การทำความสะอาดข้อมูล การจัดรูปแบบข้อมูล และการแปลงข้อมูล

๒) การเลือกและฝึกโมเดล:

การเลือกอัลกอริทึมที่เหมาะสมกับงานที่ต้องการ (การจำแนกประเภท การถดถอย การจัดกลุ่ม) จากนั้นนำข้อมูลที่เตรียมไว้มาฝึกโมเดล โดยการป้อนข้อมูลและให้โมเดลเรียนรู้รูปแบบและความสัมพันธ์ต่าง ๆ

๓) การประเมินและปรับปรุงโมเดล:

การประเมินผลการทำงานของโมเดลโดยใช้ข้อมูลที่ไม่ได้ใช้ในการฝึก หากโมเดลทำงานได้ไม่ดี ก็จะมีการปรับแต่งโมเดลหรือเลือกอัลกอริทึมอื่นที่เหมาะสมกว่า

๔) การปรับใช้และใช้งาน:

เมื่อโมเดลมีความแม่นยำและเชื่อถือได้ ก็สามารถนำไปใช้งานจริงได้ เช่น การทำนายผลลัพธ์ การจัดหมวดหมู่ การแนะนำสินค้า

Machine learning (ML) คือ การที่คอมพิวเตอร์เรียนรู้จากข้อมูลเพื่อทำงานบางอย่างโดยอัตโนมัติ โดยไม่ต้องมีการเขียนโปรแกรมที่เจาะจงสำหรับแต่ละงาน เกี่ยวข้องกับการพัฒนาอัลกอริทึมที่สามารถเรียนรู้และปรับปรุงจากการเรียนรู้ของตัวเอง โดยการวิเคราะห์ข้อมูลและระบุรูปแบบ โดยกระบวนการทำงานของ Program โดยกระบวนการทำงานของ Machine Learning มีดังนี้

๑) การรวบรวมและเตรียมข้อมูล การรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานที่ต้องการให้ ML ทำ ข้อมูลนี้อาจเป็นตัวเลข ข้อความ รูปภาพ หรือรูปแบบอื่น ๆ และต้องมีการเตรียมข้อมูลให้พร้อมสำหรับการวิเคราะห์ เช่น การทำความสะอาดข้อมูล การจัดรูปแบบข้อมูล และการแปลงข้อมูล

๒) การเลือกและฝึกโมเดล การเลือกอัลกอริธึมที่เหมาะสมกับงานที่ต้องการ (เช่น การจำแนกประเภท การถดถอย การจัดกลุ่ม) จากนั้นนำข้อมูลที่เตรียมไว้มาฝึกโมเดล โดยการป้อนข้อมูลและให้โมเดลเรียนรู้รูปแบบและความสัมพันธ์ต่าง ๆ

๓) การประเมินและปรับปรุงโมเดล การประเมินผลการทำงานของโมเดลโดยใช้ข้อมูลที่ไม่ได้ใช้ในการฝึก หากโมเดลทำงานได้ไม่ดี ก็จะมีการปรับแต่งโมเดลหรือเลือกอัลกอริธึมอื่นที่เหมาะสมกว่า

๔) การปรับใช้และใช้งาน เมื่อโมเดลมีความแม่นยำและเชื่อถือได้ ก็สามารถนำไปใช้งานจริงได้ เช่น การทำนายผลลัพธ์ การจัดหมวดหมู่ การแนะนำสินค้า

Deep Learning (การเรียนรู้เชิงลึก) เป็นเทคนิคทางการเรียนรู้ด้วยเครื่อง (Machine Learning) ที่ได้รับอิทธิพลจากโครงสร้างสมองมนุษย์มักจะมีจำนวนชั้น Neuron จำนวนมาก ได้แก่ **Artificial Neural Network** เป็นระบบการคำนวณที่สร้างเลียนแบบการทำงานของระบบสมอง จำนวนชั้นจะมากขึ้น **Deep Neural Network (DNN)** หรือ โครงข่ายประสาทเทียม เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ของเครื่อง (Machine Learning) และการประมวลผลข้อมูลที่ถูกออกแบบมาโดยจำลองโครงสร้างของระบบประสาทเทียมในสมองมนุษย์ โดยมีการประยุกต์ใช้หลายชั้น (layers) ของ nodes ในแต่ละชั้น เพื่อทำงานกับข้อมูลขนาดใหญ่ และซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปัจจุบัน DNN ถูกนำไปใช้ในการพัฒนาเทคโนโลยีมากมาย ซึ่งมีบทบาทต่อสายงานด้านวิทยาศาสตร์ และธุรกิจ **Convolutional Neural Network (CNN)** เป็นโครงข่ายเส้นประสาทเทียมเชิงพื้นที่ ใช้วิเคราะห์ภาพถ่าย **GAN (Generative Adversarial Network)** มี AI ตัวหนึ่งที่ตรวจสอบว่ารูปเสมือนจริง นั่นคือ Discriminator ใช้ในการสร้างภาพเสมือนจริง ส่วน **DRL (Deep Reinforcement Learning)** เป็นลักษณะ AI ที่เกิดจากการปรับปรุงตัวเองหลังลองผิดลองถูก จากสถานการณ์จำลอง

ทั้งนี้ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกระดับของกรมพัฒนาที่ดิน จำเป็นต้องเรียนรู้ทำความเข้าใจในเรื่อง AI เนื่องจาก AI มีประโยชน์อย่างมากในการทำงานภาครัฐ ผู้บริหารสามารถใช้ความรู้ด้าน AI ไปกำหนดนโยบายหรือแนวทางการนำเทคโนโลยีไปใช้ในองค์กร ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริการประชาชน ลดข้อผิดพลาดในการทำงาน ช่วยให้การตัดสินใจของภาครัฐมีความแม่นยำและโปร่งใสมากขึ้น นอกจากนี้ AI ยังช่วยให้ภาครัฐสามารถวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนมากได้อย่างรวดเร็วทำให้การบริการของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๒ ประสพการณ์/ประโยชน์ที่ได้รับ /การประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน

☒ **ต่อตนเอง**

ความรู้จากการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล หลักสูตร ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) สำหรับบุคลากรภาครัฐทุกระดับ สามารถสร้างความเข้าใจพื้นฐานและตัดสินใจอย่างมีข้อมูล รู้เท่าทันเทคโนโลยี สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน สามารถเลือกหรือออกแบบระบบ การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงสภาพการใช้ที่ดินโดยใช้ AI และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่เพื่อนร่วมงาน เพื่อการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

☒ **ต่อหน่วยงาน / การนำมาประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน**

สามารถนำความรู้จากการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล หลักสูตร ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) สำหรับบุคลากรภาครัฐทุกระดับ มาใช้ในการปฏิบัติราชการ เป็นการสร้างคุณภาพ และมาตรฐานการทำงานขององค์กรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

๒.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้

๒.๔ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล หลักสูตร ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) สำหรับบุคลากรภาครัฐทุกระดับ ช่วยให้ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ AI สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานภาครัฐได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องตามพันธกิจ และการดำเนินงานของกรมพัฒนาที่ดิน อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรระดับผู้บริหารสามารถใช้ความรู้ด้าน AI ไปกำหนดนโยบายหรือแนวทางการนำเทคโนโลยีไปใช้ในองค์กร เป็นการสร้างคุณภาพ และมาตรฐานการทำงานขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น จึงควรส่งเสริมให้มีการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลในลักษณะดังกล่าวต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางนฐมน ่องแผ้ว)

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ผู้รายงาน

วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๓ ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

(✓) ทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุมิตรา วัฒนากา.....)

ตำแหน่ง.....รองอธิบดีด้านบริหาร

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน

๐ ๒ ก.ค. ๒๕๖๘

ประกาศนียบัตร

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

คุณ ณฐมน ผ่องแผ้ว

ได้ผ่านการอบรมด้วยระบบการเรียนออนไลน์ในบทเรียน

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) สำหรับบุคลากรภาครัฐ
ทุกระดับ

รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 0 : 59 ชั่วโมง

โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล
ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)
ให้ไว้ ณ วันที่ 20 มิถุนายน 2568



(นางไอรดา เหลืองวิไล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล

รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล



Signed by สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)
Date: 2023-06-20T17:17:49.253+07:00

e61bc5f1

สำเนาถูกต้อง




บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการเจ้าหน้าที่ กลุ่มพัฒนาบุคคล โทร. ๑๒๑๓

ที่ กษ ๐๘๐๒/๒๕๕๓ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอแจ้งรายชื่อผู้ที่ผ่านการพัฒนาความรู้ในงานวันสถาปนากรมพัฒนาที่ดิน ๒๕๖๘

เรียน ผอ./ผส./ลก.

ตามที่กำหนดให้การขนิทรรศการภายในงานวันสถาปนากรมพัฒนาที่ดิน เมื่อวันที่ ๒๒ - ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ มาใช้เป็นการรายงานผลตามตัวชี้วัด “ระดับความสำเร็จของการพัฒนาความรู้” ของข้าราชการ ถือเป็นการพัฒนาความรู้ได้ ๑ เรื่อง นั้น

กองการเจ้าหน้าที่ จึงขอแจ้งรายชื่อผู้ที่ผ่านการพัฒนาความรู้ในงานวันสถาปนากรมพัฒนาที่ดิน เมื่อวันที่ ๒๒ - ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาการรายงานผลตามตัวชี้วัด “ระดับความสำเร็จของการพัฒนาความรู้” ของข้าราชการรายบุคคล ในรอบการประเมินที่ ๒/๒๕๖๘ ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และแจ้งบุคลากรในสังกัดท่านทราบ

(นางกิตติยา มงคลเกตุ)
ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่

สำเนาถูกต้อง

รายชื่อผู้ที่ผ่านการพัฒนาความรู้ในงานวันสถาปนากรมพัฒนาที่ดิน ๒๕๖๘

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเภท
กองการเจ้าหน้าที่		
๑	พรสุพรรณ โพธิ์สุวรรณ	ข้าราชการ
๒	กลวัชร ยุติธรรมดำรง	ข้าราชการ
๓	กุลธิดา อหะหมัดจุฬา	พนักงานราชการ
๔	จิรพัฒน์ รัตนพรทวี	พนักงานราชการ
๕	จิราพร วงษ์พาดกลาง	ข้าราชการ
๖	ชรินทร์ ราชตัน	พนักงานราชการ
๗	ธนวัฒน์ พุ่มขจร	พนักงานราชการ
๘	ธีรารวรรณ ปรีดิย์	พนักงานราชการ
๙	นันทนา ทองดอนคำ	ข้าราชการ
๑๐	นิคม บรรเทงใจ	พนักงานราชการ
๑๑	บุญญฉัตร สาระ	พนักงานราชการ
๑๒	บุญสิริ จันทร์เหมือน	พนักงานราชการ
๑๓	บุศรินทร์ ปิ่นตุรงค์	ข้าราชการ
๑๔	เบญจวรรณ สมร่วง	ข้าราชการ
๑๕	ปฏล ศรีศักดิ์สมบูรณ์	พนักงานราชการ
๑๖	ประวิทย์ หนูวงษ์	พนักงานราชการ
๑๗	ปิยะพงษ์ พงลังกา	พนักงานราชการ
๑๘	พวงกมล โยธายุพัพ	ข้าราชการ
๑๙	พัทธนันท์ พวงศิลป์	ข้าราชการ
๒๐	พิจิตรศิริ แพรนนท์	ข้าราชการ
๒๑	พิมพ์ลดา ณะรินทร์	ข้าราชการ
๒๒	พิษณุ กรรขำ	พนักงานราชการ
๒๓	ยรรยง โพธิ์คำ	พนักงานราชการ
๒๔	วารุณี สิทธิ	ข้าราชการ
๒๕	สมุทร แม่นสมุทร	ข้าราชการ
๒๖	สิริกุล ศิริพรกุลทรัพย์	ข้าราชการ
๒๗	สุดารัตน์ เหล่ารอด	พนักงานราชการ
๒๘	สุรเชษฐ์ จิตต์เอื้อเพื่อ	ข้าราชการ
๒๙	สุรพล เกษร	พนักงานราชการ

สำเนาถูกต้อง

(Signature)

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเภท
กลุ่มตรวจสอบภายใน		
๕๙	กัญญาณัฐ บุญอนันต์	พนักงานราชการ
๖๐	จักรพล วงศ์มูล	พนักงานราชการ
๖๑	พิมพ์ชนก แก่นล่อ	พนักงานราชการ
๖๒	ภัทรา อธิรัตน์	ข้าราชการ
๖๓	ภาณี สีนอนบตี	ข้าราชการ
๖๔	ลภัสวีณ์ สังข์ประเสริฐ	ข้าราชการ
๖๕	วนิดา สุขามุรณ	พนักงานราชการ
๖๖	ศิวกรณ์ ทวีแสง	ข้าราชการ
กองคลัง		
๖๗	ชลดา สิงห์ล่อ	ข้าราชการ
๖๘	ธนกร ฉิมพัด	ข้าราชการ
๖๙	นุชศรา ชูพันธุ์	ข้าราชการ
๗๐	พิทักษ์ ใจอารีย์	ข้าราชการ
๗๑	สุกัญญา พลวรารัง	ข้าราชการ
กองแผนงาน		
๗๒	กฤษฎา ทัศนานุกุลกิจ	ข้าราชการ
๗๓	กীরติกร ฤทธิเกรียง	ข้าราชการ
๗๔	กุลนรี ถนอมสุข	ข้าราชการ
๗๕	จารุมาศ ลั่นซ้าย	ข้าราชการ
๗๖	ฉันทศักดิ์ มาคะสมิต	ข้าราชการ
๗๗	ทัตชนา ภูมิผิว	พนักงานราชการ
๗๘	พนิดา พลวรารัง	ข้าราชการ
๗๙	พิชญ์ อินทฤทธิ์	ข้าราชการ
๘๐	พิไลพร ทับเปีย	ข้าราชการ
๘๑	ภัทรวดี ผลกาย	ข้าราชการ
๘๒	มนัสชยา เนื่องจ้อย	ข้าราชการ
๘๓	วารุณี ชุตินันท์กุล	ข้าราชการ
๘๔	วารุณี ก้อนทอง	ข้าราชการ
๘๕	สมพิศ แสงเพ็ง	ข้าราชการ
๘๖	สุมลมาลย์ จงดี	ข้าราชการ

สำเนาถูกต้อง
Handwritten signature

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเภท
๑๑๗	ยุรพันธ์ ประพิมพ์พันธ์	พนักงานราชการ
๑๑๘	รัตนา กันต์มิตรี	พนักงานราชการ
๑๑๙	รุจิรัตน์ รุจิรกุล	ข้าราชการ
๑๒๐	วรการ วงศ์ใหญ่	จ้างเหมาบริการ
๑๒๑	วิจิตรา สุขก่ำ	พนักงานราชการ
๑๒๒	วีระ ปะทะขันธ์	ข้าราชการ
๑๒๓	สราวุฒิ เพชรคง	พนักงานราชการ
๑๒๔	สันตชัย วรรณกุล	ข้าราชการ
๑๒๕	สิทธิกร วีระประสิทธิ์	พนักงานราชการ
๑๒๖	สุพงษ์ ไพชยนต์	ข้าราชการ
๑๒๗	สุหทัย ไชยรัมย์	พนักงานราชการ
๑๒๘	อติรัตน์ วงศ์ธานี	ข้าราชการ
๑๒๙	อริศรา พิงพา	ข้าราชการ
๑๓๐	อาณัฐ มีทา	พนักงานราชการ
๑๓๑	อุบลลักษณ์ เทียมทัด	ข้าราชการ
สำนักเทคโนโลยีการสำรวจและทำแผนที่		
๑๓๒	กมลวรรณ อุบลดี	ข้าราชการ
๑๓๓	จักรภัทร สุนทรวรรณ	ข้าราชการ
๑๓๔	จิราวรรณ สายด้วง	พนักงานราชการ
๑๓๕	เจนจิรา ชันเปี้ย	ข้าราชการ
๑๓๖	ณัฐวุฒิ ยาใจ	พนักงานราชการ
๑๓๗	ดวงพร บุญยะพรรค	ข้าราชการ
๑๓๘	ธนบดี ภัคดีสังข์	ข้าราชการ
๑๓๙	ธรรม์ แสงวัฒน์	พนักงานราชการ
๑๔๐	ธฤชวรรณ ศรีปัญญา	ข้าราชการ
๑๔๑	นันทน์กาส์ สรรพประเสริฐ	พนักงานราชการ
๑๔๒	น้ำใจ ชมภูมิ่ง	ข้าราชการ
๑๔๓	ปวีณา เปรมเจริญ	ข้าราชการ
๑๔๔	พิสิษฐ เฟื่องฟู	ข้าราชการ
๑๔๕	ภัทราภรณ์ พันทอง	ข้าราชการ
๑๔๖	มณฑนา รามสุรย์	พนักงานราชการ

สำเนาถูกต้อง

Handwritten signature

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเภท
๑๗๗	นิสสุตา ทองคำพันธ์	ข้าราชการ
๑๗๘	บุศรินทร์ แสงวงลาม	ข้าราชการ
๑๗๙	ปรางม์ อุนจะนำ	ข้าราชการ
๑๘๐	ปานิสรา ทองท่วม	ข้าราชการ
๑๘๑	พนิดา คำศรี	พนักงานราชการ
๑๘๒	พิมสิริ ดอนชัยสุข	พนักงานราชการ
๑๘๓	เพชร กฤษแก้ว	พนักงานราชการ
๑๘๔	ภรภัทร นพมาลัย	ข้าราชการ
๑๘๕	ภัทธีรา สุขสวัสดิ์	พนักงานราชการ
๑๘๖	รติกร ณ ลำปาง	ข้าราชการ
๑๘๗	รวมพร มูลจันทร์	ข้าราชการ
๑๘๘	วนิดา งามเงิน	ข้าราชการ
๑๘๙	วรรณพร พลแสง	ข้าราชการ
๑๙๐	วรัญญา พุ่มพวง	พนักงานราชการ
๑๙๑	วราภรณ์ วิจิตร	พนักงานราชการ
๑๙๒	วิชิตา อินทศรี	ข้าราชการ
๑๙๓	วิภาดา ปาละอ้าย	พนักงานราชการ
๑๙๔	ศรัณย์นพ อินทเสน	ข้าราชการ
๑๙๕	ศิริกาญจน์ เกิดพร	พนักงานราชการ
๑๙๖	ศุภวรรณ รัชกิจวิจารณ์ ณ นคร	พนักงานราชการ
๑๙๗	สมจินต์ วานิชเสถียร	ข้าราชการ
๑๙๘	สมชาย ยอดเนร	พนักงานราชการ
๑๙๙	สำราญ คมศรี	ข้าราชการ
๒๐๐	สิริกานต์ แซ่เต้	พนักงานราชการ
๒๐๑	สิริลักษณ์ อุไรศิริ	พนักงานราชการ
๒๐๒	สีสุนันทา เสือโรจน์	พนักงานราชการ
๒๐๓	สุกนต์ธี ดีเจริญ	พนักงานราชการ
๒๐๔	สุขสรรค์ นำผล	พนักงานราชการ
๒๐๕	สุภาวดี เกิดบัวทอง	ข้าราชการ
๒๐๖	อภิสรี มีกลาง	ข้าราชการ
๒๐๗	อัศวิน เนตรณอมศักดิ์	ข้าราชการ

สำเนาถูกต้อง

Handwritten signature

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเภท
๒๓๘	สัตตบุศย์ นาจานทอง	พนักงานราชการ
๒๓๙	สันติ นิ่มนวลรัตน์	พนักงานราชการ
๒๔๐	สุทธิศักดิ์ สุทธิพันธุ์	ข้าราชการ
๒๔๑	สุภลักษณ์ พงษ์นกุล	ข้าราชการ
๒๔๒	สมลทิว่า กลางสุข	พนักงานราชการ
๒๔๓	สุรชัย พัฒนพิบูล	ข้าราชการ
๒๔๔	สุรพงษ์ รังสีเสนา ณ อยุรยา	ข้าราชการ
๒๔๕	อมรรรัตน์ อุปแก้ว	ข้าราชการ
๒๔๖	อรอนงค์ โฉมศิริ	ข้าราชการ
สำนักวิศวกรรมเพื่อการพัฒนาที่ดิน		
๒๔๗	ชานนท์ ทับสุข	ข้าราชการ
๒๔๘	ชูเกียรติ แซ่ปึง	ข้าราชการ
๒๔๙	ฐากร สาธุพันธ์	ข้าราชการ
๒๕๐	ธนภัทร งามดี	ข้าราชการ
๒๕๑	พรณี พะโยม	ข้าราชการ
๒๕๒	อรอุมา แสงรอดรัตน์	ข้าราชการ
๒๕๓	โอชิษฐ์ ศิริจานุสรณ์	ข้าราชการ
กองสำรวจดินและวิจัยทรัพยากรดิน		
๒๕๔	กนกลักษณ์ มั่นสุวรรณ	ข้าราชการ
๒๕๕	กรรณิการ์ เพ็ชรมาก	ข้าราชการ
๒๕๖	กิตติ วงษ์แสง	ข้าราชการ
๒๕๗	โกศล เคนทะ	ข้าราชการ
๒๕๘	จันทิมา แซ่มเงิน	ข้าราชการ
๒๕๙	จารุณี หนูมาก	ข้าราชการ
๒๖๐	เฉลิมชัย แสงทองพินิจ	ข้าราชการ
๒๖๑	ชญาดา วงศ์พรประทีป	ข้าราชการ
๒๖๒	จิตติฮาวา นุวันนา	ข้าราชการ
๒๖๓	ธงชัย คงหนองลาน	ข้าราชการ
๒๖๔	ธนัฐนันท์ เต็งประเสริฐ	ข้าราชการ
๒๖๕	ธนากร บั้งเงิน	ข้าราชการ
๒๖๖	ธมลวรรณ คงไชย	ข้าราชการ

สำเนาถูกต้อง

Nah

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเภท
กองเทคโนโลยีชีวภาพทางดิน		
๒๙๗	กานต์มณี จันท์ขาว	ข้าราชการ
๒๙๘	ภูานุกา อยู่อ่อนพะเนา	ข้าราชการ
๒๙๙	ดาร์รัตน์ โฮตาก้า	ข้าราชการ
๓๐๐	บุญทริก นวนหงษ์	พนักงานราชการ
๓๐๑	ประภัสสร สุโพธิ์	พนักงานราชการ
๓๐๒	เรืองวิทย์ ศลโกสม	พนักงานราชการ
๓๐๓	อภิวัฒน์ วงศ์จุจันทร์	พนักงานราชการ
๓๐๔	อาทิตย์ สุตเจริญ	ข้าราชการ
กองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน		
๓๐๕	กัญจน์รัชต์ ลขิตวงศ์	ข้าราชการ
๓๐๖	กัลยา ดำรงสัจจศิริ	ข้าราชการ
๓๐๗	กาญจนา สำราญใจ	ข้าราชการ
๓๐๘	คณาธิป พุ่มทอง	ข้าราชการ
๓๐๙	จันจิรา ่องอาจ	พนักงานราชการ
๓๑๐	จิรพจน์ เจริญพานิชสันติ	พนักงานราชการ
๓๑๑	จิรัชยา คงทน	ข้าราชการ
๓๑๒	ณฐมน ฝ่องแผ้ว	ข้าราชการ
๓๑๓	ณัฐพงศ์ เล็กบัณฑิตย์	พนักงานราชการ
๓๑๔	ณัฐภาส ศรีเลิศ	ข้าราชการ
๓๑๕	ณัฐวุฒิ ลือศักดิ์	ข้าราชการ
๓๑๖	ดวงหทัย ศรีช่วย	พนักงานราชการ
๓๑๗	ดารพร บุญเกษม	ข้าราชการ
๓๑๘	น้ำเพชร สมบูรณ์	พนักงานราชการ
๓๑๙	นิธินันท์ เมัยชม	พนักงานราชการ
๓๒๐	นุชนางค์ สุวรรณเทน	ข้าราชการ
๓๒๑	บุศรา ศุภชัย	พนักงานราชการ
๓๒๒	ปรีกมาศ อัมเอบ	ข้าราชการ
๓๒๓	ปรียรัตน์ ชัยลังกา	ข้าราชการ
๓๒๔	พรชัย ชัยสงคราม	ข้าราชการ
๓๒๕	พลวัฒน์ เศรษฐสุทธิ	พนักงานราชการ

สำเนาถูกต้อง
Polle