



## บันทึกข้อความ

|                             |
|-----------------------------|
| กองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน |
| เลขที่รับ..... ๓๓๓๕         |
| วันที่..... ๒๑ ก.ค. ๖๕      |
| เวลา..... ๑๕.๓๖ น.          |

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและวางแผนการใช้ที่ดิน กองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน โทร. ๒๑๓๘

ที่ กษ ๐๘๓๗.๐๔/๕๙๖

วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง สรุบทเรียนที่ได้จากการพัฒนาความรู้

เรียน ผอ. กลุ่มนโยบายและวางแผนการใช้ที่ดิน

ตามที่กระผมได้เข้ารับการอบรมหลักสูตร “ทักษะเอไอระดับพื้นฐาน (AI Basics)” ในวันที่ ๑๗ - ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๕ ทาง <https://e-learning.dga.or.th/> จัดโดย สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) เสร็จเรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ขอส่งสรุบทเรียนที่ได้จากการพัฒนาความรู้ในการอบรมหลักสูตรดังกล่าว พร้อมแนบใบประกาศนียบัตรการผ่านหลักสูตร มาพร้อมนี้ เพื่อประกอบการประเมินตัวชี้วัดระดับความสำเร็จของการพัฒนาความรู้และพัฒนาทักษะดิจิทัลผ่านระบบ e-training / e-learning

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาและโปรดนำเรียน ผอ.นผ. เพื่อทราบต่อไป

(นายคณาธิป พุ่มทอง)

นักวิชาการเกษตรชำนาญการพิเศษ

เรียน ผอ.นผ.

เพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวกรรณิศา สดุษฎีศิริ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและวางแผนการใช้ที่ดิน

๒๑ ก.ค. ๖๕

# รายงานสรุปการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้/ประชุมเชิงปฏิบัติการ/และเป็นวิทยากร

## กองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน กรมพัฒนาที่ดิน

\*\*\*\*\*

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ.....นายคณาธิป.....นามสกุล.....พุ่มทอง.....  
ตำแหน่ง...นักวิชาการเกษตรชำนาญการพิเศษ...กลุ่ม/ฝ่าย..กลุ่มนโยบายและวางแผนการใช้ที่ดิน.....  
หลักสูตร/หัวข้อเรื่องอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้ฯ  
ทักษะเอไอระดับพื้นฐาน (AI Basics)  
สถานที่อบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้ฯ ทาง <https://e-learning.dga.or.th/>  
หน่วยงานที่จัดฝึกอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้ฯ  
สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)  
ตั้งแต่วันที่ 17 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568 ถึงวันที่ 18 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568  
เพื่อ ☒ อบรม ☐ สัมมนา ☐ อื่นๆ ระบุ.....

### ส่วนที่ 2 สิ่งที่ได้รับจากการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้

#### 2.1 รายงานสรุปเนื้อหาสาระสำคัญในการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้ฯ

๑. ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ (Generative AI) มีประวัติที่มาจากรากฐานการวิจัย AI ในยุคแรก การสำรวจทางคณิตศาสตร์ และการสร้าง chatbot ในปี ค.ศ. ๑๙๖๐ มาถึงล่าสุด Generative Pre-trained Transformer หรือ GPT ที่สร้างภาษาธรรมชาติ เครือข่ายเหล่านี้ได้เปลี่ยนโฉมวงการที่สามารถถ่ายทอดภาพ วิดีโอ ข้อความ และเสียงได้อย่างน่าสนใจ ทุกวันนี้คอมพิวเตอร์ไม่ใช่แค่เครื่องมือ แต่เป็นสื่อกลางในการสร้างสรรค์ เป็นการเปลี่ยนแปลงวิธีการทำงานของเรา ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีนี้ทำให้เรามุ่งมั่นในสิ่งที่เราทำได้ที่ดีที่สุดคือการจินตนาการสร้างสรรค์สิ่งใหม่มุ่งสู่เป้าหมายและตามความฝันหรือจินตนาการ

Generative AI คือ รูปแบบหนึ่งของปัญญาประดิษฐ์ที่ถูกฝึกฝนด้วยข้อมูลจำนวนมาก เพื่อสร้างสรรค์เนื้อหาใหม่ ๆ โดยการเรียนรู้และจดจำเนื้อหาต่าง ๆ ที่มีอยู่ในข้อมูล โดย Generative AI สามารถสร้างผลงานใหม่ และเป็นต้นฉบับได้อย่างน่าทึ่ง สะท้อนความซับซ้อนอันน่าทึ่งของจินตนาการมนุษย์ โดยโมเดลการเรียนรู้ของเครื่อง machine learning ที่ผ่านการฝึกฝนโดยข้อมูลที่มีจำนวนมหาศาล โมเดลเหล่านี้สามารถสร้างเนื้อหาใหม่ ๆ ที่มีโครงสร้างคล้ายเนื้อหาที่ใช้ฝึกแต่มีความเป็นเอกลักษณ์

๒. โมเดล Generative AI เปรียบเสมือนสมองของระบบ AI โมเดลเหล่านี้เป็นโครงสร้างทางคณิตศาสตร์ที่เรียนรู้รูปแบบจากข้อมูลหรือใช้อัลกอริทึมที่น่าสนใจ โมเดล AI มีหลายประเภทและความสามารถแตกต่างกันแต่ละโมเดล ขณะที่ Generative AI มีความเชี่ยวชาญในการสร้างเนื้อหาใหม่ตั้งแต่ ข้อความที่เป็นลายลักษณ์อักษร งานศิลปะ รูปภาพ ไปจนถึงทำนองเพลง ตัวอย่างหนึ่งที่ดีคือ โมเดล GPT ซึ่งสามารถเข้าใจบริบทและคาดการณ์ได้ เป็นเหตุผลว่าทำไมโมเดล GPT จึงถูกใช้ในแอปพลิเคชันต่าง ๆ เช่นเติมข้อความต่าง ๆ ให้สมบูรณ์ การแปลภาษา หรือแม้แต่การช่วยเขียนโค้ด

### ๓. ภาษาศาสตร์ของ AI

การประมวลผลภาษาธรรมชาติ Natural Language Processing (NLP) เป็นสาขาหนึ่งของ AI ที่ช่วยให้คอมพิวเตอร์เข้าใจตอบสนองภาษามนุษย์ได้ (เหมือนการจัดการห้องสมุดขนาดใหญ่ที่มีหนังสือจำนวนมาก NLP ช่วยในการจัดวางเนื้อหา สรุป และช่วยค้นหาข้อมูลที่มนุษย์ต้องการได้ที่ไหน) NLP เกี่ยวข้องกับงานหลายอย่าง เช่น งานแปลภาษา การวิเคราะห์ความรู้สึก การจดจำเสียงพูด และการแบ่งส่วนหัวข้อ สาขาย่อยหนึ่งของ NLP คือ การสร้างภาษาธรรมชาติ Natural Language Generation (NLG) ทำให้คอมพิวเตอร์มีความสามารถในการสร้างข้อความใหม่ที่เป็นเรื่องราว เช่น ข้อมูลการเงิน การพยากรณ์อากาศ หรือคำอธิบายผลิตภัณฑ์ เป็นแรงขับเคลื่อนสร้างข้อความใหม่จากข้อมูลที่มีโครงสร้าง ต่อมา Large Language Models (LLM) จะประยุกต์การใช้ AI ที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น มุ่งเน้นสร้างข้อความที่มีความหมายและสอดคล้องกับบริบทโดยพัฒนาจากคลังข้อความขนาดมหึมา ทำให้สามารถทำงานที่ซับซ้อน เช่นการโต้ตอบ หรือการตอบคำถามต่าง ๆ

### ๔. การสร้างภาพด้วย AI

เครื่องมือสร้างภาพจากข้อความโดยใช้อัลกอริทึมขั้นสูงเพื่อตีความข้อความของผู้ใช้ โดยสร้างภาพรายละเอียดสูง ภาพจะออกมาตรงความต้องการตามรายละเอียดที่เราใส่เข้าไปโดยตรง ดังนั้นผู้ใช้ควรใส่รายละเอียดของภาพที่ต้องการให้มากที่สุด

๕. เพื่อนคู่ใจในการสร้างคอนเทนต์ Generative AI กำลังเปลี่ยนแปลงวิธีที่เราโต้ตอบกับดิจิทัล โดยผสมผสานระหว่างศิลปะและอักษรศาสตร์ ซึ่งทำงานร่วมกันเพื่อสร้างสิ่งใหม่ ๆ GAI มีหลายประเภทได้แก่

Text based GAI ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงในการสร้างข้อความตอบกลับ หรือช่วยค้นหาข้อมูลให้

Text to image GAI โดยการบรรยายเนื้อหาถึงสิ่งที่ต้องการแล้ว AI จะสามารถสร้างภาพต้นแบบได้

Audio GAI สามารถแต่งเพลง หรือสร้างเอฟเฟกต์เสียงที่สมจริงได้ ทำได้โดยตั้งค่าและใส่ข้อความสั้น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

Video GAI เทคโนโลยีนี้สามารถสร้างคอนเทนต์ VDO ใหม่ ๆ โดยเรียนรู้จากวิดีโอที่มีอยู่แล้ว ทำให้เกิดภาพเคลื่อนไหว สิ่งแวดล้อมจำลอง หรือ วิดีโอสอนต่าง ๆ

### ๖. โอกาสที่มาจาก GAI

สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ โดยใช้ AI วิเคราะห์ตำแหน่งงานที่เปิดรับ อาชีพที่เหมาะสม ทักษะจำเป็นที่ต้องพัฒนาเพื่อเหมาะสมกับงานนั้น สร้างนวัตกรรมและทักษะใหม่ ๆ ยุคที่สนใจการเรียนรู้ตลอดชีวิต AI เปิดเส้นทางใหม่ ๆ ทั้งเรื่องส่วนตัวและการงานนั้นสามารถระบุจุดที่เรายังขาดความรู้ แนะนำแหล่งข้อมูลเพื่อเติมเต็ม เชื่อมโยงเรากับผู้เชี่ยวชาญ และที่ปรึกษาจากทุกมุมโลก ค้นพบแรงบันดาลใจ ตลอดจนค้นหาข้อมูลอาชีพใหม่ ๆ

๗. การใช้ AI อย่างมีความรับผิดชอบ ในขณะที่ AI เข้ามามีบทบาทในชีวิตเรามากขึ้น เราควรถามว่าจะทำให้ AI ถูกใช้อย่างรับผิดชอบได้อย่างไร

แนวทางปฏิบัติที่ดีที่สุด

- การไม่มีอคติของข้อมูลที่ทำมาได้ การแสวงหาความเป็นกลาง
- ความปลอดภัยต้องมาก่อนเสมอ เลือกบริการที่เป็นส่วนตัว
- เมื่อสนทนาจบข้อมูลใน Microsoft Copilot จะถูกลบและไม่แชร์ออกภายนอก
- อย่าเชื่อข้อมูลที่ AI สร้างในทันที ควรมีการตรวจสอบข้อมูลจากหลาย ๆ แหล่ง
- AI สามารถช่วยเหลือเราในด้านต่าง ๆ เช่น สุขภาพ การศึกษา และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

Microsoft Copilot คือผู้ช่วย AI ที่พร้อมช่วยในการทำงาน กิจกรรมประจำวัน คิดไอเดียใหม่ ๆ ทำให้ทำงานง่ายขึ้น โดยปรับเปลี่ยนตามความต้องการของผู้ใช้ ใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และคำแนะนำที่เหมาะสมโดยเฉพาะ เป็นสารานุกรมใกล้มือ จัดการตารางประจำวัน อธิบายไอเดียที่ซับซ้อน การค้นหาเป้าหมายหรือไอเดียต่าง ๆ การค้นหา

งานที่เหมาะสมสำหรับผู้ใช้ ตลอดจนพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ของผู้ใช้ได้ การวิเคราะห์รูปภาพ เอกสาร และภาพถ่าย

#### ๘. AI สำหรับทุกคน

AI กำลังเปลี่ยนโลกอย่างไรให้ทุกคนเข้าถึงได้มากขึ้น AI พยายามลดข้อจำกัดเดิม ๆ และเพิ่มสิ่งที่ทำได้ด้วยคอมพิวเตอร์

ผลกระทบของ AI ต่อบทบาทงานต่าง ๆ

AI ไม่ได้เพียงเปลี่ยนแปลงวิธีที่เราทำงาน แต่ยังสร้างบทบาทหน้าที่และวิธีการทำงานใหม่ ๆ ที่ไม่เคยมีมาก่อน เราต้องพร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ และปรับตัวอยู่เสมอ โดยการพัฒนาทักษะเดิมให้เชี่ยวชาญยิ่งขึ้น และเรียนรู้ทักษะใหม่ ๆ เพิ่มขึ้น ให้ทันกับโลกที่เปลี่ยนแปลงไป

- งานด้านการเงิน AI สามารถตรวจจับการทุจริต บริหารความเสี่ยง และยกระดับประสบการณ์ลูกค้า
- งานด้านการแพทย์ AI ปรับปรุงระบบ ลดค่าใช้จ่าย และพัฒนาการบริการผู้ป่วยให้ดียิ่งขึ้น
- งานด้านการผลิต AI ใช้วิเคราะห์ข้อมูลเครื่องจักร ตรวจสอบและคาดการณ์การเสียหายของเครื่องจักรล่วงหน้า และคาดการณ์ปริมาณความต้องการสินค้า
- งานด้านการบริการภาครัฐ AI คือสะพานเชื่อมระหว่างรัฐบาลกับประชาชน สนับสนุนการทำงานของเจ้าหน้าที่ด้วยเครื่องมือใหม่ ๆ และเชื่อมต่อทุกคนเข้าด้วยกัน

#### ๙. AI พันธมิตรเพื่อมนุษยธรรม

ในโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและเต็มไปด้วยความท้าทาย การช่วยเหลือด้านมนุษยธรรมอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งมีความสำคัญ ในปัญหาภัยพิบัติธรรมชาติ AI ช่วยเพิ่มความแม่นยำในการคาดการณ์ภัยพิบัติล่วงหน้า และงานภาพถ่ายดาวเทียมความละเอียดสูงเพื่อการช่วยเหลือผู้ประสบภัยอย่างรวดเร็ว

๑๐. AI ที่ทุกคนเข้าถึงได้ด้วย Microsoft Copilot ช่วยให้ทุกคนเข้าถึงง่ายขึ้น ด้วยการลดเวลาและอุปสรรคในการทำกิจกรรมต่าง ๆ

### 2.2 ประสิทธิภาพ/ประโยชน์ที่ได้รับ/การประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน

#### ☒ ต่อตนเอง

ได้รับความรู้เกี่ยวกับทักษะเอไอระดับพื้นฐาน เข้าใจความหมายและขั้นตอนการใช้ รวมถึงนำไปปรับตัวเพื่อใช้ในการทำงานร่วมกับเทคโนโลยีที่ใช้ในปัจจุบัน

#### ☒ ต่อหน่วยงาน/การนำมาประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน

นำไปปรับใช้ในการพัฒนางานใหม่ ๆ และการเข้าใจทักษะเอไอระดับพื้นฐานในองค์กร

### 2.3 ปัญหาและอุปสรรคในการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้

ไม่มี

### 2.4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

บุคลากรทุกคนควรเข้ารับการอบรม เพื่อนำไปใช้ประกอบการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองภารกิจหน้าที่หลักของกรมฯ ต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายคณาริป์ พุ่มทอง)

ตำแหน่ง นักวิชาการเกษตรชำนาญการพิเศษ

ผู้รายงาน

วันที่....21....เดือน....กรกฎาคม...พ.ศ. ..2568....

### ส่วนที่ 3 ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

(✓) ทราบ

.....  
 .....  
 .....

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุมิตรา วัฒนา)

รองอธิบดีด้านบริหาร

รักษาการแทน ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

# ประกาศนียบัตร

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

คุณ คณาธิป พุ่มทอง

ได้ผ่านการอบรมด้วยระบบการเรียนออนไลน์ในบทเรียน  
หลักสูตรทักษะเอไอระดับพื้นฐาน (AI Basics)

รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 2 : 08 ชั่วโมง

โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล  
ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)  
ให้ไว้ ณ วันที่ 18 มิถุนายน 2568

สำเนาถูกต้อง

*Dr. L.*

( นางไอรดา เหลืองวิไล )

รองผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล  
รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล



Signed by สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)  
Date: 2025-06-18T14:58:47.403+07:00

d09bc40e