



## บันทึกข้อความ

|                             |
|-----------------------------|
| กองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน |
| เลขที่รับ..... ๓๓๙๖         |
| วันที่..... ๑๖ ก.ค. ๖๕      |
| เวลา..... ๑๑.๑๗ น.          |

ส่วนราชการ กลุ่มวิเคราะห์สภาพการใช้ที่ดิน กองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน โทร ๒๑๘๕

ที่ กษ ๐๘๓๗.๐๒/ ๖๖๗ วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอส่งสรุปรายงานการอบรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๒

เรียน ผอ.กลุ่มวิเคราะห์สภาพการใช้ที่ดิน

ตามที่ กรมพัฒนาที่ดิน ได้กำหนดให้ข้าราชการมีการพัฒนาความรู้เพื่อให้เป็นไปตามกรอบตัวชี้วัด การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน โดยมีการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล ๑ เรื่อง ครอบคลุมตามเงื่อนไขของหลักสูตร และ พัฒนาความรู้ ๑ เรื่อง รวมทั้งมีการสรุปบทเรียน ๑ เรื่อง ส่งให้ผู้บังคับบัญชาทราบ นั้น ข้าพเจ้าได้พัฒนาความรู้ โดยได้พัฒนาครอบคลุมตามเงื่อนไขของหลักสูตร จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่

๑. ทักษะเอไอระดับพื้นฐาน (AI Basics) ผ่านทาง TDGA e-Learning
๒. การพัฒนาทักษะการวินิจฉัยข้อจำกัดดินเพื่อการเกษตรอย่างยั่งยืน (LDD e-training)

ในการนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการสรุปบทเรียนจำนวน ๑ หลักสูตร ได้แก่ ทักษะเอไอระดับพื้นฐาน (AI Basics) ตามแบบฟอร์มและใบประกาศนียบัตรที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

(นางสาวนุชนางค์ สุวรรณเทน)  
นักวิชาการเกษตรชำนาญการพิเศษ

เรียน ผอ.นส.

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติในเอกสารแนบ

(นางสาวอมรรัตน์ ตระเพ็ชร)

นักวิชาการเกษตรชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มวิเคราะห์สภาพการใช้ที่ดิน

รายงานสรุปการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้  
กองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน กรมพัฒนาที่ดิน

\*\*\*\*\*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ชื่อ.....นางสาวนุชนางค์.....นามสกุล.....สุวรรณเพน.....<br>ตำแหน่ง.....นักวิชาการเกษตรชำนาญการพิเศษ.....กลุ่ม/ฝ่าย.....กลุ่มวิเคราะห์สภาพการใช้ที่ดิน.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| หลักสูตร/หัวข้อเรื่องอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้<br>หลักสูตร.....ทักษะเอไอระดับพื้นฐาน (AI Basics)<br>สถานที่อบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้.....อบรมผ่านระบบออนไลน์.....TDGA e-learning.....ณ.....ห้องปฏิบัติงาน<br>กลุ่มวิเคราะห์สภาพการใช้ที่ดิน กองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน กรมพัฒนาที่ดิน<br>หน่วยงานที่จัดฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนา.....สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล<br>ตั้งแต่วันที่.....8.....เดือน.....พฤษภาคม.....พ.ศ. 2568.....ถึงวันที่.....13.....เดือน.....พฤษภาคม.....พ.ศ. 2568.....<br>เพื่อ <input checked="" type="checkbox"/> อบรม <input type="checkbox"/> สัมมนา <input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ส่วนที่ 2 สิ่งที่ได้รับจากการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>2.1 รายงานสรุปเนื้อหาสาระสำคัญในการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้</b><br><br>เนื้อหาของหลักสูตร<br><br>2.1.1 ความหมายของ Generative AI<br><br>Generative AI คือปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) ที่ถูกออกแบบมาเพื่อสร้าง “สิ่งใหม่” ไม่ใช่เพียงประมวลผลจากข้อมูลที่มีอยู่เท่านั้น เช่น การสร้างข้อความอัตโนมัติ เขียนจดหมาย สรุปการประชุม การเขียนโค้ด ไปจนถึงการสร้างเสียง เพลง หรือวิดีโอแบบใหม่ จากคำสั่งพร้อมท์ (Prompt) เทคโนโลยีนี้แตกต่างจาก AI ทั่วไปที่มัก “วิเคราะห์และทำนาย” (Predictive AI) เพราะ Generative AI มีความสามารถในการ “ประดิษฐ์” หรือ “สร้าง” (Generate) ได้<br><br>2.1.2 วิวัฒนาการและความเป็นมาของ Generative AI<br><br>Generative AI พัฒนาขึ้นมาจากพื้นฐานของการเรียนรู้เชิงลึก (Deep Learning) และโครงข่ายประสาทเทียม (Neural Networks) โดยจุดเปลี่ยนสำคัญอยู่ที่การคิดค้นอัลกอริทึมอย่าง GAN (Generative Adversarial Network) ในปี 2014 และต่อมาเทคโนโลยีที่เรียกว่า Transformer (ซึ่งเป็นโครงสร้างเบื้องหลังโมเดลอย่าง GPT) ก็เข้ามาปฏิวัติวิธีการประมวลผลภาษาธรรมชาติ (NLP) ทำให้การเรียนรู้และสร้างผลลัพธ์ทำได้แม่นยำขึ้นและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น แม้จะก่อนหน้านี้ AI จะสามารถคาดการณ์หรือจำแนกข้อมูลได้ดี แต่เมื่อเข้าสู่ยุคของ Generative AI ความสามารถในการ “สร้าง” เนื้อหาใหม่แทบไม่เคยมีมาก่อนด้วยคุณภาพระดับนี้ และนี่ก็เป็นสาเหตุที่หลายองค์กรเริ่มให้ความสนใจกับเทคโนโลยีนี้เป็นพิเศษ<br><br>2.1.3 วิวัฒนาการของ Search Engine (Microsoft)<br><br>ไมโครซอฟท์ เริ่มพัฒนาระบบ search engine ตั้งแต่ปี 1970 และในปี 1996 ได้พัฒนา Window NT 4.0 ซึ่งมาพร้อมกับ Indexing Service ทำให้สามารถทำดัชนีของเนื้อหาบน web ได้ และค้นหาข้อความ |

ผ่าน Server Internet Information Service (IIS Server) ได้ ในปี 2000 MSN Search ได้ถูกพัฒนาอัลกอริทึมการค้นหา ปี 2009 พัฒนา Bing เป็นเครื่องมือสำหรับการค้นหาและเข้าใจข้อมูลจาก web ได้ ปัจจุบันได้พัฒนา MS Copilot ซึ่งเป็น reasoning engine เป็นระบบที่ใช้ตรรกะและการอนุมานเพื่อสรุปผลการตัดสินใจ สรุปข้อมูลหรือแก้ปัญหาโดยอ้างอิงจากข้อมูลที่มีอยู่ ได้ทั้งผลการค้นหาที่ครอบคลุมและคำตอบพร้อมลิงค์อ้างอิงการค้นหา คำตอบที่ได้จะละเอียดและซับซ้อนกว่าการใช้ search engine

การทำงานของ search engine ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน

- 1) การรวบรวมข้อมูล โดยใช้เครื่องมือ Crawler สำรวจหน้า web ใหม่ๆ ที่มีการอัปเดต
- 2) การจัดทำดัชนี จัดหมวดหมู่ข้อมูลลงในฐานข้อมูลขนาดใหญ่ หรือ search index
- 3) จัดอันดับ เมื่อได้รับคำค้นหา จะเริ่มจากดัชนีข้อมูลที่จัดเรียงไว้แล้ว และจัดลำดับความสำคัญจากหน้า web ต่างๆ เพื่อให้ได้คำตอบ เป็นขั้นตอนที่ค่อนข้างซับซ้อน ต้องใช้อัลกอริทึมในการพิจารณาจากหลายปัจจัย เช่น ความถี่ ตำแหน่งความสำคัญในหน้า web คุณภาพโดยรวมของเนื้อหา และการวิเคราะห์ลิงค์ต่างๆ

การทำงานของเครื่องมือให้เหตุผล (Reasoning engine : RE)

- 1) สร้างฐานความรู้ โดยการ pre-training จากการป้อนข้อมูลหลายประเภท เช่น ข้อความ code รวมถึงการดูดซับข้อมูลจาก web ต่างๆ เป็นการเรียนรู้รูปแบบไวยากรณ์และข้อเท็จจริง
- 2) มนุษย์เป็นผู้ป้อนข้อมูลและ train ให้เครื่องเข้าใจภาษาที่ซับซ้อน เมื่อได้คำถาม RE จะค้นหาข้อมูล ประเมินและพิจารณาบริบทต่างๆ และสร้างคำตอบที่ให้ข้อมูลครอบคลุม น่าสนใจ หากมีการป้อนคำถามมากขึ้น เครื่องก็จะยิ่งเรียนรู้และปรับตัวเพื่อให้ได้คำตอบที่โดนใจมากขึ้น โดยอ้างอิงจาก prompt ที่เราป้อน

#### 2.1.4 วิวัฒนาการค้นหาแบบใหม่ Microsoft Copilot

Microsoft Copilot คือผู้ช่วย AI ที่พัฒนาโดยบริษัทไมโครซอฟท์ ที่สามารถปรับตัวให้เข้ากับความต้องการของผู้ใช้ได้หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นการร่างอีเมล ออบแบบงาน การวิเคราะห์ข้อมูล ฯลฯ ทำงานโดยผสมโมเดลภาษาขนาดใหญ่เข้ากับคลังความรู้ขนาดใหญ่ในอินเทอร์เน็ต (Retrieval-Augmented Generation) มีความเข้าใจในบริบทและเจตนาเบื้องหลังของคำถาม (Contextual Understanding)

- 1) เทคนิคการสร้าง prompt หรือข้อมูลที่พิมพ์เข้าไปในระบบ Generative AI เพื่อให้ระบบรู้ความต้องการของผู้ใช้ ต้องประกอบด้วย Introduction (คำสั่งให้ทำอะไร เพื่ออะไร) และ Context (ข้อมูลเพิ่มเติม) การสร้าง prompt ที่ชัดเจน กระชับ เข้าใจง่าย จะช่วยให้ Copilot ประสิทธิภาพการทำงานได้ดียิ่งขึ้น โดยแนวทางการสร้าง prompt ที่ดีนั้นต้องมีเป้าหมายที่ชัดเจน บริบทที่จำเป็น และกำหนดความคาดหวังของข้อมูล
- 2) การใช้ Generative AI อย่างมีความรับผิดชอบ หลักการของ AI ที่มีความรับผิดชอบคือต้องมีความน่าเชื่อถือ ครอบคลุม ปลอดภัย ยุติธรรม โปร่งใส คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ปัจจุบันมีการใช้ AI สร้าง content ปลอม (Deepfakes) เพื่อใช้ในการโจมตี ปลอมข่าวลวง ทำลายทางการเมือง Gen AI ที่ดีจึงต้องมีความพยายามในการป้องกัน มีการรับรองเนื้อหาข้อมูลที่ได้ตรวจจับหรือลบ contentอันตรายออกจาก platform ให้ความร่วมมือกับภาครัฐและปรับปรุงกฎหมายให้ครอบคลุม
- 3) ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ กับ AI และผลกระทบทั่วโลก AI จะพัฒนาได้ดียิ่งขึ้นเมื่อได้รับข้อมูลจากการ prompt ซึ่งควรเป็นข้อมูลที่ไม่มีอคติ และโปร่งใส ตรวจสอบได้ คำแนะนำเพื่อให้มีการ

ใช้ AI อย่างมีความรับผิดชอบ มีจริยธรรม ได้แก่ ควรส่งเสริมการแบ่งปันข้อมูลควบคู่กับการป้องกันความ  
เป็นส่วนตัว ควรมีการลงทุนในงานวิจัยเกี่ยวกับ AI ควรส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาทักษะดิจิทัล ส่งเสริมให้  
องค์กรและชุมชนมีการจัดตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาด้าน AI เพื่อกำกับดูแลการพัฒนาและการใช้ AI ควรมีการ  
ร่วมมือกับภาครัฐและกำกับดูแล AI ด้วยหลักการที่ยึดหยุ่น

## 2.2 ประสพการณ์/ประโยชน์ที่ได้รับ/การประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน

☒ ต่อตนเอง

มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานของปัญญาประดิษฐ์ และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับองค์ประกอบ  
ของปัญญาประดิษฐ์

☒ ต่อหน่วยงาน/การนำมาประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน

เพิ่มพูนความรู้ เกี่ยวกับความหมายของปัญญาประดิษฐ์ ประโยชน์จากการนำปัญญาประดิษฐ์ไปใช้  
สนับสนุนการทำงาน ความรู้เบื้องต้นของการเรียนรู้ของเครื่อง (Machine Learning) และความรู้เบื้องต้นของ  
การเรียนรู้เชิงลึก (Deep Learning) เพิ่มทักษะและประสบการณ์เพื่อสนับสนุนภารกิจของกรมพัฒนาที่ดิน

## 2.3 ปัญหาและอุปสรรคในการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้

ไม่มี

## 2.4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ควรมีการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เจ้าหน้าที่ได้มีทักษะ และเพิ่มพูนความรู้ สามารถนำไปใช้  
ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนุชนางค์ สุวรรณเทน)

ตำแหน่ง..... นักวิชาการเกษตรชำนาญการพิเศษ

ผู้รายงาน

วันที่..... 14..... เดือน กรกฎาคม..... พ.ศ. 2568

## ส่วนที่ 3 ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

( ☒ ) ทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสมิตรา วัฒนา)

รองอธิบดีด้านบริหาร

รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน

วันที่..... เดือน ๑๖ กค ๒๕๖๘

# ประกาศนียบัตร

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

คุณ นุชนางค์ สุวรรณแทน

ได้ผ่านการอบรมด้วยระบบการเรียนออนไลน์ในบทเรียน  
หลักสูตรทักษะเอไอระดับพื้นฐาน (AI Basics)

รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 2 : 08 ชั่วโมง

โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล  
ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)  
ให้ไว้ ณ วันที่ 13 พฤษภาคม 2568

*An L.*

( นางไอรดา เหลืองวิไล )

รองผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล

รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล



Signed by สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) (สปร.)  
Date: 2025-05-13T14:18:07.303+07:00

815482e8



# กรมพัฒนาที่ดิน

ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

## นางสาวชนกานต์ สุวรรณแทน

ได้ผ่านการฝึกอบรมการเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์ ระบบ LDD e-Training  
หลักสูตร “การพัฒนาทักษะการวินิจฉัยขอจำกัดดินเพื่อการเกษตรอย่างยั่งยืน”  
รุ่นที่ 2/2568 : เมษายน 2568 - กันยายน 2568

(ดร.วิทักดิ์ รณเดโชพล)  
อธิบดีกรมพัฒนาที่ดิน