



บันทึกข้อความ

กองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน
เลขที่รับ..... ๓๙๒
วันที่..... ๒๓ พ.ค. ๒๕๖๘
เวลา..... ๑๖.๑๖ น.

ส่วนราชการ กลุ่มวางแผนการจัดการที่ดินในพื้นที่เสี่ยงภัยทางทะเล กองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน โทร. ๑๓๒๐
ที่ กษ ๐๘๓๗.๐๖/๒๒ วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอส่งสรุปการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์.....

เรียน ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน

ตามที่ กรมพัฒนาที่ดิน ได้กำหนดตัวชี้วัดรายบุคคลด้านการพัฒนาบุคลากร รอบการประเมิน
ที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เรียนรู้ผ่านสื่อสำนักคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (OCSC Learning
Portal ประตูการเรียนรู้ออนไลน์) หลักสูตร การพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ : เจ้าหน้าที่ของ
รัฐแรกบรรจุ จบหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งสรุปการเรียนรู้ จำนวน ๑ เรื่อง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

วัลลภ กรานวงษ์
(นายวัลลภ กรานวงษ์)
นักวิชาการเกษตร

เรียน ผอ.กนผ.

เพื่อโปรดทราบสรุปผลการเรียนรู้ฯ

(นางสาวพิมพิลย์ นวลละออง)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มวางแผนการจัดการที่ดิน

ในพื้นที่เสี่ยงภัยทางทะเล

✓

**รายงานสรุปการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้/ประชุมเชิงปฏิบัติการ/และเป็นวิทยากร
กองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน กรมพัฒนาที่ดิน**

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ.....นายวัลลภ.....นามสกุล.....กรานวงษ์.....
ตำแหน่ง ...นักวิชาการเกษตร.....กลุ่มวางแผนการจัดการที่ดินในพื้นที่เสี่ยงภัยทางการเกษตร.....
หลักสูตร/หัวข้อเรื่องอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้ฯ.การพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ : เจ้าหน้าที่
ของรัฐแรกบรรจุ.....
สถานที่อบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้ฯ ระบบการอบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (www.ocsc.go.th/e-learning)
หน่วยงานที่จัดฝึกอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้ฯ.....สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.....
ตั้งแต่วันที่...๑๓...เดือน...มกราคม....พ.ศ...๒๕๖๘...ถึงวันที่...๑๔...เดือน...มกราคม...พ.ศ...๒๕๖๘.....

ส่วนที่ ๒ สิ่งที่ได้รับจากการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้

๒.๑ รายงานสรุปเนื้อหาสาระสำคัญในการอบรม/ สัมมนา/พัฒนาความรู้

การเป็นสมาชิกที่มีคุณค่าขององค์กร ๓ ความหวังจาก หัวหน้างาน เพื่อนร่วมงาน ประชาชน การวิเคราะห์จุด
แข็งจุดอ่อนของตนเองให้ได้เสียก่อน ใช้หลัก SWOT Strengths (จุดแข็ง), Weaknesses (จุดอ่อน), Opportunities
(โอกาส), และ Threats (อุปสรรค) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๗๖ วรรคสาม
กำหนดให้ “รัฐพึงจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรม
สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานนั้นๆ ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว” เพื่อให้การจัดทำประมวล
จริยธรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีมาตรฐานเดียวกัน ควรมี “กฎหมายว่าด้วยมาตรฐานทางจริยธรรม ใช้เป็น
หลักในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ เพื่อใช้เป็นหลักเกณฑ์ ในการปฏิบัติตนของเจ้าหน้าที่ของรัฐ
กระบวนการรักษาวินัยของเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อเสริมสร้างให้มีการ
ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม” จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบด้วย ๓ หมวด ๑ บทเฉพาะกาล รวม ๒๒ มาตรา
มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา (ประกาศฯ เมื่อวันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๖๒ จึงมีผลใช้
บังคับ สภาพการใช้บังคับ (มาตรา ๓) เป็นหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติตนของ “เจ้าหน้าที่ของรัฐ” หมายความว่า
ข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานของรัฐ ในสังกัดกระทรวง ทบวง กรม ส่วนราชการที่
เรียกชื่ออย่างอื่นและมีฐานะเป็นกรม ราชการส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หรือหน่วยงานอื่นของรัฐใน
ฝ่ายบริหารแต่ไม่หมายความรวมถึง หน่วยงานธุรการของรัฐสภาองค์กรอิสระ ศาล และองค์กรอัยการ นับตั้งแต่วันที่
๑๗ เมษายน ๒๕๖๒)

มาตรฐานทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ (มาตรา ๕) คือ หลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรม
ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งจะต้องประกอบด้วย ๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา
พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี
และรับผิดชอบต่อหน้าที่ ๓) กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม ๔) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า
ประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ ๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ
๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ มาตรฐานทางจริยธรรมทั้ง ๗ ข้อนี้ ให้ใช้เป็นหลัก
สำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐที่จะกำหนดเป็นหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติตน ของเจ้าหน้าที่

ของรัฐ เกี่ยวกับสภาพคุณงามความดีที่เจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดถือ สำหรับการปฏิบัติงาน การตัดสินใจความถูกต้อง การปฏิบัติ ที่ควรกระทำหรือไม่ควรกระทำ ตลอดจนการดำรงตนในการกระทำความดีและละเว้นความชั่ว

สัปปริสธรรม หมายถึง ธรรมของสัตบุรุษ ธรรมของคนดี ธรรมที่ทำให้เป็นสัตบุรุษมี ๗ ประการ ได้แก่ ๑) อัมมัญญตา รู้หลักรู้จักเหตุ ๒) อัตถัญญตา รู้ความมุ่งหมายหรือรู้เหตุผล ๓) อัฏฐัญญตา รู้จักตน ๔) มัตตัญญตา รู้จักประมาณ ๕) กาลัญญตา รู้จักกาลเวลา ๖) ปริสสัญญตา รู้จักชุมชนสังคมและ ๗) ปุคคสสัญญตา รู้จักบุคคล คุณธรรม การตัดสินใจ บนฐานของคุณธรรมและจริยธรรม การคำนึงถึงประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ ทักขะการฟัง ทักขะการถาม ทักขะการตอบ ทั้ง ๓ ทักขะต้องอยู่บนพื้นฐานความถูกต้องของคุณธรรม

การจับใจความจากการฟัง และอ่านเป็นการจับใจความสำคัญ ฟังให้ชัดเจน ถูกต้อง ใช้สติปัญญา ประเมินความน่า เชื่อถือ ต้องตอบคำถามตัวเองว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร

ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรมของ Kohlberg ๑) วัยเด็กตอนต้นก่อนเข้าเรียน ความถูกต้องคือการทำอะไร ก็ได้ที่ไม่ถูกจับได้ ๒) วัยเรียนจนถึงวัยรุ่น ช่วงนี้ยึดถือกฎระเบียบต่างๆ ที่ได้รับการสั่งสอน อบรมมากกว่าคิดเอง ๓) วัยผู้ใหญ่ สามารถสร้างคุณธรรมประจำตน และเป็นประโยชน์ต่อมวลมนุษย

การสร้างเครือข่ายคนมีจริยธรรม เพื่อเป็นการสร้างกิจกรรมทำดีรวมกันและคุ้มครองเครือข่ายคนดี ได้แก่ ๑) สร้างความตระหนักเรื่องจริยธรรม ๒) พัฒนาระบบการรับข้อมูลให้เทคโนโลยีทันสมัยสำหรับจำลองพฤติกรรม ที่ฝ่าฝืน ๓) มีช่องทางรับเรื่องร้องเรียนที่ปลอดภัย ๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวัง ๕) สร้างการมีส่วนร่วมประชาสัมพันธ์ ผู้บริหารให้ความสำคัญและ ๖) แนวทางการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วม

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงประกอบด้วย ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ดังนี้

ห่วงที่ ๑. ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

ห่วงที่ ๒. ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้นจะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณา จากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

ห่วงที่ ๓. การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หมายถึงการเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

เงื่อนไขที่ ๑. ความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำ ความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

เงื่อนไขที่ ๒. คุณธรรม ที่จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความพากเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

๒.๒ ประสพการณ์/ประโยชน์ที่ได้รับ /การประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน

☒ ต่อตนเอง

ครองตนปฏิบัติงานให้อยู่บนหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

☒ ต่อหน่วยงาน / การนำมาประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน

เกิดภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่หน่วยงาน และ คำนึงถึงผลประโยชน์สุขแก่ ประชาชน

๒.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้ฯ

การเข้าระบบใช้งานพาสเวิร์ดของก.พ.เก่าไม่ได้ จึงต้องสมัครใหม่ทำให้ล่าช้า

๒.๔ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ต้องการในรูปแบบจำลองเหตุการณ์ที่เพิ่มขึ้น เพื่อความน่าสนใจ

ลงชื่อ..... ฉัตรกร กราวงษ์

(นางฉัตรกร กราวงษ์

ตำแหน่ง..... นักวิชาการเกษตร

ผู้รายงาน

วันที่ ๒๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๓ ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

(☒) ทราบ

ลงชื่อ..... [ลายเซ็น]

(..... (นายปราบพล โล่ห์วีระ)

ตำแหน่ง..... ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน

วันที่ ๒๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นายวัลลภ กรานวงษ์

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

วิชา การพัฒนางริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ : เจ้าหน้าที่
ของรัฐแรกบรรจุ

[รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง]
ให้ไว้ ณ วันที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2568

(นายปิยวัฒน์ ศิวรักษ์)
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

ว่านายวัลลภ
วัลลภ กรานวงษ์

