



บันทึกข้อความ

กองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน
เลขที่รับ... ๓๔๓
วันที่... ๒๓ ม.ค. ๒๕๖๘
เวลา... ๑๕.๑๗ น.

ส่วนราชการ กลุ่มวางแผนการจัดการที่ดินในพื้นที่เสี่ยงภัยทางทะเล กองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน โทร. ๑๓๒๐
ที่ กษ.๐๘๓๗.๐๖/ ๕๗ วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอส่งสรุปการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

เรียน ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน

ตามที่ กรมพัฒนาที่ดิน ได้กำหนดตัวชี้วัดรายบุคคลด้านการพัฒนาบุคลากร รอบการประเมินที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เรียนรู้ผ่านสื่อสำนักคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (OCSC Learning Portal ประตูสู่การเรียนรู้ออนไลน์) หลักสูตร การพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ จบหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งสรุปการเรียนรู้ จำนวน ๑ เรื่อง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวศศิณภา รัตนยอดกฤษ)
นักวิชาการเกษตร

เรียน ผอ.กนผ.

เพื่อโปรดทราบสรุปผลการเรียนรู้ฯ

(นางสาวพิมพ์ลิ้ม นวลละออง)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มวางแผนการจัดการที่ดิน

ในพื้นที่เสี่ยงภัยทางทะเล

**รายงานสรุปการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้/ประชุมเชิงปฏิบัติการ/และเป็นวิทยากร
กองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน กรมพัฒนาที่ดิน**

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ.....นางสาวศศิณภา.....นามสกุล.....รัตนยอดกฤษ.....
ตำแหน่งนักวิชาการเกษตร.....กลุ่มวางแผนการจัดการที่ดินในพื้นที่เสี่ยงภัยทางการเกษตร
หลักสูตร/หัวข้อเรื่องอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้..การพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ : เจ้าหน้าที่
ของรัฐแรกบรรจุ.....
สถานที่อบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้..ระบบการอบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (www.ocsc.go.th/e- Learning)....
หน่วยงานที่จัดฝึกอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้ ...สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.....
ตั้งแต่วันที่...๑๐...เดือน...มกราคม....พ.ศ...๒๕๖๘...ถึงวันที่...๑๔...เดือน...มกราคม....พ.ศ.....๒๕๖๘.....

ส่วนที่ ๒ สิ่งที่ได้รับจากการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้

๒.๑ รายงานสรุปเนื้อหาสาระสำคัญในการอบรม/ สัมมนา/พัฒนาความรู้

การเป็นเจ้าหน้าที่ที่มีคุณค่าขององค์กร การคาดหวังของหน่วยงาน การคาดหวังจากประชาชนที่มีต่อรัฐ มีความ
ซื่อสัตย์ มีจิตใจที่มุ่งมั่นทำงานเพื่อประชาชน ต้องการเห็นผลสัมฤทธิ์ของงานมีคุณภาพถูกต้องตรงต่อเวลา เช่น ทำงาน
นอกเวลาเมื่องานยังไม่เสร็จ คือ คิดถึงผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว

- มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน และการนึกถึงคิดถึงผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว เป็นหลักจริยธรรม
สำคัญสำหรับทุกคนมุ่งมั่นตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ ใช้เวลาพัฒนาความรู้และ
ทักษะที่จำเป็นต่องานเพื่อให้เกิดความรู้มากที่สุด

- ความเสมอภาคหรือการปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ ให้ประชาชนทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน
ปัจจัยอันดับแรกเพื่อแลกกับสิทธิพิเศษต่างๆ และไม่เลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม โดยใช้หลัก SWOT ในการวิเคราะห์
การทำงาน ได้แก่ S = Strengths หรือ "จุดแข็ง" คือสิ่งที่เรามีอยู่แล้ว เช่น บุคคลนั้นถนัดอะไร บุคคลมีความสามารถด้าน
ใดไหนก็นำจุดแข็งออกมาใช้ให้เกิดประโยชน์กับงาน W = Weaknesses หรือ "จุดอ่อน" คือ ข้อบกพร่องของบุคคลอะไร
ที่บุคคลไม่ถนัด บุคคลนั้นจำเป็นต้องขจัดจุดอ่อนที่มีออก O = Opportunities หรือ "โอกาส" คือปัจจัยภายนอก ปัจจัย
ภายใน ขึ้นอยู่กับตัวบุคคล โอกาสคือสิ่งที่มาช่วยเหลือให้การทำงานของราบรื่น T = Threats หรือ "อุปสรรค" คือ ปัจจัย
ภายนอกที่เราต้องเจอ หลีกเลี่ยงได้แค่บางอย่างแต่บางอย่างก็ไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้ ต่างคนต่างต้องพัฒนาตนเอง

วิถีเจ้าหน้าที่ของรัฐ ข้อดีของการเป็นข้าราชการ มีความมั่นคงในอาชีพสูงกว่างานเอกชน มีสวัสดิการและสิทธิพิเศษ
ต่างๆ อีกมากมาย เช่น มีเงินบำนาญ ค่ารักษาพยาบาล ค่าเล่าเรียนบุตร และเงินบำนาญและสิทธิรักษาพยาบาลหลัง
เกษียณ จุดมุ่งหมายของข้าราชการ ประกอบด้วย ข้า คือผู้รับใช้ ราชะ คือราชา การ คือ การทำงาน สรุปคือผู้ทำงานแทน
พระราชเพื่อประชาชน ใช้หลักความพอเพียง มาใช้ในชีวิตประจำวัน โดยการพึ่งพาตนเองได้ เป็นการทำงานที่สุจริต
ทำงานเพื่อประชาชนและประเทศ ความมั่นคงของอาชีพ เช่น ทำงานดี ถูกต้องไม่เบียดเบียนใครไม่ทำผิดวินัยยึดถือ
ประโยชน์ของชาติเป็นสำคัญ ดำรงตนอย่างวิถีชีวิตพอเพียง มีความพอใจในสิ่งที่มีอยู่ไม่ใช่ง่ายพุงเพื่อย มีความสุขที่เรียบง่าย
ไม่เบียดเบียนผู้อื่น โดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง ความพอประมาณ คือ พอประมาณในการหารายได้ การทำงาน
อย่างเต็มความสามารถไม่เบียดเบียนผู้อื่น ความมีเหตุผล คือ การตัดสินใจที่ดี ควรตั้งอยู่บนการไตร่ตรองถึงเหตุ รวมทั้ง
คำนึงถึงผลที่อาจตามมาจากการตัดสินใจอย่างรอบคอบ ไม่ใช่ตัดสินใจตามอารมณ์ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี คือ
การเตรียมตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลง ดำรงตนอยู่ได้ด้วยพึ่งตนเองทั้งบนความไม่ประมาท ตามพระราชดำรัส ร.๙

การกำหนดพฤติกรรมในการทำงาน ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๗๖ วรรคสาม กำหนดให้ “รัฐพึงจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานนั้น ๆ เพื่อให้การจัดทำประมวลจริยธรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีมาตรฐานเดียวกัน ควรมี “กฎหมายว่าด้วยมาตรฐานทางจริยธรรมใช้เป็นหลักในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติตนของเจ้าหน้าที่ของรัฐจึงจำเป็นต้องตรา

พระราชบัญญัตินี้พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบด้วย ๓ หมวด ๑ บทเฉพาะกาล รวม ๒๒ มาตรามีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา (ประกาศฯ เมื่อวันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๖๒ จึงมีผลใช้บังคับ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๒

หมวด ๑ (มาตรา ๕) คือ หลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งจะต้องประกอบด้วย ๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่ ๓) กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม ๔) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ ๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ ๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ

หมวด ๒ คณะกรรมการจริยธรรม และก.ม.จ. มีหน้าที่มอบนโยบายต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ผลอย่างมีประสิทธิภาพ

หมวด ๓ การรักษาจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ กำหนดให้หน่วยงานรัฐและองค์การบริหารบุคคล ส่งเสริมให้ความรู้ สนับสนุนความรู้ และพัฒนาเจ้าหน้าที่ และให้เจ้าหน้าที่ทำรายงานทุกสิ้นปีงบประมาณผ่านองค์การบริหารบุคคลเสนอ ก.ม.จ. ให้มีการจัดอบรม บทเฉพาะกาล ให้องค์การมีเจ้าหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรมดำเนินให้แล้วเสร็จตามระยะเวลา ที่ ก.ม.จ. กำหนด และประมวลจริยธรรม กฎ ระเบียบ ที่มีอยู่เดิม มีผลบังคับใช้ไม่ขัดหรือแย้งกับ พรบ.นี้ จนกว่าจะมีกำหนดประมวลจริยธรรมหรือหลักเกณฑ์จริยธรรมตาม พรบ. ขึ้นมาใหม่

ดังนั้น มาตรฐานของจริยธรรม เป็นพฤติกรรมที่เหมาะสมและทำให้ประชาชนได้รับความสะดวกรวดเร็ว ไม่เลือกปฏิบัติ การบริหารภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้คุณภาพของประชาชนดีขึ้นและเป็นประโยชน์ระยะยาว โดยจะต้องคำนึง ๑) ยึดมั่นในสถาบันของประเทศ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) กล้าตัดสินใจ ๔) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว ๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ ๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ ๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ อันได้แก่ สัปปุริสธรรม หมายถึง ธรรมของสัตว์บุรุษ ธรรมของคนดี ธรรมที่ทำให้เป็นสัตว์บุรุษมี ๗ ประการ คือ ๑) ธัมมัญญตา รู้หลักความเป็นจริงรู้หลักหรือรู้จักเหตุ ๒) อัตถัญญตา รู้ความมุ่งหมายหรือรู้เหตุผล ๓) อัตตัญญตา รู้จักตนสถานภาพของตน ๔) มัตตัญญตา รู้จักประมาณหรือจักพอดี ๕) กาลัญญตา รู้จักกาลเวลาอันเหมาะสม ๖) ปริสสัญญตา รู้จักชุมชน รู้จักวางตัวทางสังคม ๗) ปุคคลัญญตา รู้จักความแตกต่างของบุคคล เช่น ความสามารถส่วนบุคคล

การรู้เท่ากัน การทุจริตคอร์รัปชัน โดยเน้นในเรื่องประโยชน์ส่วนตัวมากกว่าส่วนร่วม โดยจะเกี่ยวกับเรื่องการจัดหาวัสดุ จัดซื้อพัสดุ เอื้อผลประโยชน์ต่อตนเองกับผู้รับจ้าง โดยจะต้องศึกษาข้อมูลให้ถี่ อ่านคู่มือ ระเบียบการปฏิบัติงาน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

การตัดสินใจบนฐานของคุณธรรมและจริยธรรม ข้อ ๑, ๒ คือ ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่ โดยมีหน้าที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน เช่น ๑) ไม่กล่าวร้ายต่อสถาบัน ๒) อำนวยความสะดวก ไม่รับสินบน ไม่คอร์รัปชัน ไม่เปิดเผยข้อมูลทางราชการ ๓) กล้าตัดสินใจ เมื่อพบการกระผิดกล่าวรายงานต่อผู้บังคับบัญชา ๔) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและมีจิตสาธารณะ การอาสาช่วยงานองค์กร ๕) การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ต้องมีการเรียนรู้เพิ่มอย่างสม่ำเสมอ ๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ ๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี นำหลักเศรษฐกิจ

พอเพียงมาใช้ในการทำงาน ดังเช่นทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรมของ Kohlberg ได้กล่าวไว้ มนุษย์พัฒนา ๓ วัย คือ ๑) วัยเด็กตอนต้นก่อนเข้าเรียน ความถูกต้องคือการทำอะไรก็ได้ที่ไม่ถูกจับได้ ๒) วัยเรียนจนถึงวัยรุ่น ช่วงนี้ยึดถือกฎระเบียบต่างๆที่ได้รับการสั่งสอน อบรมมากกว่าคิดเอง ๓) วัยผู้ใหญ่ สามารถสร้างคุณธรรมประจำตน และเป็นประโยชน์ต่อมวลมนุษย์ ดังกระบวนการเชิงจริยธรรม ๑) เก็บข้อมูลทั้งหมดแล้วนำมาวิเคราะห์ ๒) การกำหนดประเด็นความขัดแย้ง ๓) พิจารณาทางเลือกในการปฏิบัติ ๔) วิเคราะห์ผลดี ผลเสีย ที่จะตามมา

พันธสัญญาในการสืบสานสิ่งที่ได้เรียนรู้และสร้างเครือข่าย ๑) เรียนรู้ได้อะไร ๒) นำไปใช้ในการทำงานของเรา ๓) เมื่อกลับไปทำงานจะนำพฤติกรรมไปใช้ในการทำงาน ๔) หน่วยงานออกมาตราฐาน ๕) บุคคลจะพัฒนาตัวเองให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อองค์กร การสร้างเครือข่ายต้องสร้างทั้งภาครัฐและภาคเอกชน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Mindset) ๑) สร้างความตระหนักเรื่องจริยธรรม ๒) พัฒนาระบบการรับข้อมูลเข้ามาช่วย ๓) มีช่องทางรับเรื่องร้องเรียนที่ปลอดภัย ๔) สร้างเครือข่ายเผื่อระวัง ๕) สร้างการมีส่วนร่วมประชาสัมพันธ์ผู้บริหารให้ความสำคัญ ๖) แนวทางการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วม

๒.๒ ประสพการณ์/ประโยชน์ที่ได้รับ /การประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน

☒ ต่อตนเอง

มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนในการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน และคุณธรรม จริยธรรม ในการทำงาน

☒ ต่อหน่วยงาน / การนำมาประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน

ยึดหลักตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงและนิกคุณธรรม จริยธรรม นึกถึงประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีจิตสาธารณะ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ

๒.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้ฯ

-

๒.๔ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ..... 

(นางสาวศศิณา รัตนยอดกฤษ)

ตำแหน่ง.....นักวิชาการเกษตร.....

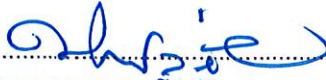
ผู้รายงาน

วันที่ ...๒๒...เดือน ...มกราคม...พ.ศ.๒๕๖๘.....

ส่วนที่ ๓ ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

(☒) ทราบ

.....
.....
.....

ลงชื่อ..... 

(.....(นายปราบพล โดห์วีระ).....)

ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน.....

วันที่.....๒๓.....เดือน.....พฤษภาคม.....พ.ศ.๒๕๖๘.....



สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นางสาวศศิณฑา รัตนยอดกฤษ

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

วิชา การพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ : เจ้าหน้าที่
ของรัฐแรกบรรจุ

[รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง]
ให้ไว้ ณ วันที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2568

(นายปิยวัฒน์ ศิวรักษ์)
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

ผู้อำนวยการ

นางสาวศศิณฑา รัตนยอดกฤษ

๒๕ ม.ค. ๖๘.

