



บันทึกข้อความ

กองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน
เลขที่รับ.....๓๗/ค
วันที่.....๒๕ ม.ค. ๒๕๖๘
เวลา.....๗.๐๑ น.

ส่วนราชการ กลุ่มวางแผนการจัดการที่ดินในพื้นที่เสี่ยงภัยทางเกษตร กองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน โทร. ๑๓๒๐
ที่ กษ ๐๘๓๗.๐๖/๕๔ วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอส่งสรุปการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

เรียน ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน

ตามที่ กรมพัฒนาที่ดิน ได้กำหนดตัวชี้วัดรายบุคคลด้านการพัฒนาบุคลากร รอบการประเมิน
ที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เรียนรู้ผ่านสื่อสำนักคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (OCSC Learning
Portal ประตูสู่การเรียนรู้ออนไลน์) หลักสูตร วันเก่า ฉลาดรู้เน็ต จบหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งสรุป
การเรียนรู้ จำนวน ๑ เรื่อง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ฉวีสร นอขุนทด

(นางสาวฉวีสร นอขุนทด)

เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน

เรียน ผอ.กนผ.

เพื่อโปรดทราบสรุปผลการเรียนรู้ฯ

(นางสาวพิมพ์ลิข นวลละออง)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มวางแผนการจัดการที่ดิน

ในพื้นที่เสี่ยงภัยทางเกษตร



รายงานสรุปการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้/ประชุมเชิงปฏิบัติการ/และเป็นวิทยากร
กองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน กรมพัฒนาที่ดิน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ.....นางสาวธนนิสร.....นามสกุล.....นอชนพด.....
ตำแหน่ง ...เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน...กลุ่ม...วางแผนการจัดการที่ดินในพื้นที่เสี่ยงภัยทาง
การเกษตร หลักสูตร/หัวข้อเรื่องอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้...วัยเก่า ฉลาดรู้เน็ต.....
สถานที่อบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้...ระบบการอบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์(www.ocsc.go.th/e-learning)
หน่วยงานที่จัดฝึกอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้...สำนักงานคณะข้าราชการพลเรือน.....
วันที่...๑๖...เดือน...มกราคม.....พ.ศ.....๒๕๖๘.....ถึงวันที่.....๑๖...เดือน...มกราคม.....พ.ศ.....๒๕๖๘....

ส่วนที่ ๒ สิ่งที่ได้รับจากการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้

๒.๑ รายงานสรุปเนื้อหาสาระสำคัญในการอบรม/ สัมมนา/พัฒนาความรู้

หลักสูตร วัยเก่า ฉลาดรู้เน็ต เป็นหลักสูตรที่ให้ความรู้และทักษะในการใช้ชีวิตบนโลกออนไลน์อย่างปลอดภัย ไม่ใช่แค่เด็กๆเท่านั้นที่ควรรู้แต่รวมถึงผู้สูงวัยและทุกคนที่ใช้งานอินเทอร์เน็ต เมื่อพูดถึงความฉลาดหลายคนคงจะต้องนึกถึงการวัด IQ และ EQ ที่เป็นการวัดด้านเชาว์ปัญญา และ ด้านอารมณ์ แต่มาถึงยุคนี้ที่ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และ อินเทอร์เน็ตไม่หยุดนิ่งเราเลือกสื่อสารกันผ่านอินเทอร์เน็ตมากขึ้น จนเกิดสังคมใหม่บนโลกออนไลน์ ความฉลาด ทางดิจิทัล (DQ) เป็นผลจากการศึกษาและพัฒนาของหน่วยงานที่มีชื่อว่า DQ Institute เกิดจากความร่วมมือกันของภาครัฐและเอกชนทั่วโลกประสานงานร่วมกับ World Economic Forum ที่ส่งเสริมให้ทุกคนที่ใช้งานอินเทอร์เน็ตทั่วโลกมีความรู้และทักษะในการใช้ชีวิตบนโลกออนไลน์อย่างปลอดภัย อินเทอร์เน็ตเป็นการเชื่อมโยงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เข้าด้วยกันเป็นเครือข่ายขนาดใหญ่ ผู้ใช้สามารถท่องเว็บไซต์ ดูวิดีโอ เล่นโซเชียลเน็ตเวิร์ก แชนท์ วิดีโอคอล ได้อย่างสะดวกเชื่อมโยงครอบคลุมถึงกันหมดไม่ว่าจะอยู่ที่ไหน มุมใดในโลกก็สามารถใช้ติดต่อกันได้

พลเมืองดิจิทัล ต้องเข้าใจและวางตัวให้เหมาะสมในการเป็นสมาชิกสังคมออนไลน์ซึ่งมีทักษะง่ายๆ ๘ ข้อที่ควรทำตาม ดังนี้

๑. ทักษะในการเป็นตัวของตัวเองที่ดี (Digital Citizen Identity)

- ใช้เชื่อมดิจิทัลสร้างภาพลักษณ์ในโลกออนไลน์ของตนเองในแง่บวก ทั้งความคิด ความรู้สึก
- มีวิจารณญาณในการรับส่งข่าวสารและแสดงความเห็นนอกเหนือจากผู้ร่วมใช้งานในสังคมออนไลน์

และรับผิดชอบ

- รู้กฎหมายและจริยธรรมในโลกออนไลน์ เช่น การละเมิดสิทธิ์การระรานหรือการใช้คำที่สร้างความเกลียดชังผู้อื่นทางสื่อออนไลน์

๒. ทักษะในการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (Cybersecurity Management)

- ป้องกันการขโมยข้อมูลไปสวมรอยทำธุรกรรมออนไลน์
- รักษาป้องกันความเสียหายของข้อมูลระบบอุปกรณ์

๓. ทักษะการคิดวิเคราะห์ที่มีวิจารณญาณที่ดี (Critical Thinking)

- สามารถวิเคราะห์แยกแยะระหว่างข้อมูลที่หลากหลายได้
- เข้าใจรูปแบบการหลอกลวงต่างๆในโลกไซเบอร์ เช่น ข่าวปลอม เว็บปลอม ภาพตัดต่อ

๔. ทักษะในการรักษาข้อมูลส่วนตัว(Privacy Management)

- รู้จักปกป้องข้อมูลความเป็นส่วนตัวในโลกออนไลน์
- รู้เท่าทันภัยคุกคามทางอินเทอร์เน็ต เช่น มัลแวร์ ไวรัสคอมพิวเตอร์และกลลวงของโซเชียลที่ถูกขโมยข้อมูลไปใช้ในทางเสียหาย

๕. ทักษะในการจัดสรรเวลาหน้าจอ (Screen Time Managent)

- บริหารเวลาที่ใช้อุปกรณ์ยุคดิจิทัล
- ควบคุมเพื่อให้เกิดสมดุลระหว่างโลกออนไลน์และโลกภายนอก
- ตระหนักถึงอันตรายจากการใช้หน้าจอจนเกินไป การทำงานหลายอย่างในเวลาเดียวกันและผลเสียของการเสพติดสื่อดิจิทัล

๖. ทักษะในการบริหารจัดการข้อมูลที่ใช้ใช้งานมีการทิ้งไว้บนโลกออนไลน์

๗. ทักษะในการรับมือกับการกระทำความรุนแรงทางไซเบอร์ (Cyberbullying Management)

- ปิดกั้นและไม่ได้ตอบด้วยวิธีเดียวกัน
- ขอความช่วยเหลือผู้ปกครองดูแลระบบ
- เข้มแข็งและกล้าเผชิญกับสิ่งที่เกิดขึ้นไปแล้ว

๘. ทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม (Digital Empathy)

- มีความเห็นอกเห็นใจ และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นบนโลกออนไลน์

คงปฏิเสธไม่ได้ว่าทุกวันนี้”อินเทอร์เน็ต”เกี่ยวข้องกับชีวิตเราตลอดเวลาตั้งแต่ตื่นเช้าจนกระทั่งถึงเวลานอนไม่ว่าจะเริ่มวันด้วยการอ่านเฟซบุ๊ก แชทคุยกับเพื่อน ๆ เช็กความเคลื่อนไหวจากสื่อโซเชียลต่าง ๆ อัปเดตสเตตัส รวมทั้งการสั่งซื้อสินค้าออนไลน์ จนแทบไม่รู้ตัวเลยว่าเราใช้งานมันอยู่ตลอดเวลา ยิ่งเมื่อมีอุปกรณ์ทันสมัยรายล้อมอยู่รอบตัวด้วยแล้ว ก็ยิ่งทำให้การเชื่อมต่อเข้าโลกแห่งอินเทอร์เน็ตง่ายยิ่งขึ้นอีกมาก

อินเทอร์เน็ตตลาดใช้ได้ประโยชน์ นอกจากเฟซบุ๊กจะช่วยให้เพื่อนๆ ได้คุยกันง่ายขึ้นแล้ว ยังเป็นช่องทางในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ไม่ว่าจะทำอะไรอยู่ที่ไหนก็สามารถแชร์รูปภาพและวิดีโอโพสต์ขึ้นไปไว้หน้าเฟซบุ๊กแล้วแชร์ให้กับเพื่อน ๆ ในกลุ่มได้เห็นภายในเสี้ยววินาที

เฟซบุ๊กยังมีลูกเล่นติดแท็ก (Tag) ให้กับคนที่เรารู้จัก แล้วยังระบุสถานที่ (Location) ในการนัดหมายได้อีกด้วย นอกจากนี้ยังใช้เป็นช่องทางขายสินค้าออนไลน์ แล้วยังเป็นแหล่งซื้อป๊อปปูล่าของหลาย ๆ คน ช่วยให้การใช้ชีวิตประจำวันง่ายขึ้น

แอปพลิเคชันสื่อสารยอดนิยม มีแอปพลิเคชันมากมายที่ใช้ติดต่อพูดคุยกันบนโลกออนไลน์แต่ละแอปพลิเคชันมีฟังก์ชันการใช้งานเด่น ๆ แตกต่างกันไปให้เราได้เลือกใช้ตามความเหมาะสม “LINE” เป็นแอปพลิเคชันที่คนไทยนิยมใช้กันมากที่สุดแล้ว ไลน์มีประโยชน์ดังนี้

- โทรแบบเสียงและวิดีโอคอลฟรี ทุกที่ ทุกเวลา
- วิดีโอแบบกลุ่ม
- ห้องแชทหรือห้องสนทนา
- ร้านสติ๊กเกอร์
- Keep พื้นที่สำหรับเก็บข้อมูลส่วนตัว
- โทรทางไกลระหว่างประเทศด้วย LINE Out
- ไลน์

Facebook แอปพลิเคชันยอดฮิต เครือข่ายสังคมออนไลน์ที่คนไทยนิยมใช้งานเป็นอันดับหนึ่ง ทำให้เรารู้ข่าวของเพื่อนๆ ได้ไวขึ้น ด้วยการเขียนข้อความ เล่าเรื่องแสดงความรู้สึกแสดงความคิดเห็น เรื่องที่สนใจโพสต์รูปภาพ คลิปวิดีโอ รวมไปถึงทำกิจกรรมอื่นๆผ่านแอปพลิเคชันเสริมที่มีหลากหลาย ทั้งในด้านการทำธุรกิจเป็นช่องทางในการค้าขาย สินค้าออนไลน์ Facebook Marketplace หรือจะเป็นความบันเทิงก็มีเกมให้เราได้ฝึกสมอง และได้รับความบันเทิง

โซเชียลมีเดียนอกจากเป็นที่ให้เราแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก ในขณะเดียวกันก็เปิดรับความรู้สึกและความคิดเห็นจากเพื่อนๆของเราได้ด้วย การจะใช้นั้นอย่างมีความสุขก็ทำได้ง่ายๆแค่โพสต์ออกไปในเชิงบวกแม้จะเป็นเพียงรูปภาพหรือข้อความ ต้องแน่ใจว่าไม่ทำลายจิตใจหรือสร้างความเสียหายให้กับผู้อื่น ในโลกออนไลน์เมื่อเราโพสต์ลงไปแล้วต้องคำนึงเสมอว่ามันจะอยู่บนโลกออนไลน์ตลอดไป ถึงแม้จะลบข้อความไปแล้วก็ตาม อาจมีคนถ่ายภาพสิ่งที่เราโพสต์ไปแล้วเอาไว้ก็เป็นได้

๒.๒ ประสพการณ์/ประโยชน์ที่ได้รับ /การประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน

☒ ต่อตนเอง

สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน ไม่ว่าจะเริ่มต้นวันด้วยการอ่านข่าวเฟซบุ๊ก แชทคุยกับเพื่อน ๆ เช็กความเคลื่อนไหวจากสื่อโซเชียลต่าง ๆ มีเกมส์ให้ได้ฝึกสมอง รวมทั้งการสั่งซื้อสินค้าออนไลน์ ที่ได้รับความสะดวกสบายมากยิ่งขึ้น

☒ ต่อหน่วยงาน / การนำมาประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน

คงปฏิเสธไม่ได้ว่าอินเทอร์เน็ตเกี่ยวข้องกับชีวิตเราตลอดเวลาทั้งต่อตนเองและหน่วยงาน อินเทอร์เน็ตเป็นการเชื่อมโยงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เข้าด้วยกันเป็นเครือข่ายขนาดใหญ่ผู้ใช้สามารถท่องเว็บไซต์ ดูวิดีโอ เล่นโซเชียลเน็ตเวิร์ก หาข้อมูลประยุกต์ใช้กับหน่วยงานได้อย่างสะดวกมากยิ่งขึ้น

๒.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้ฯ

-

๒.๔ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ..... ฉวีสร นพุนทด......

(...นางสาวฉวีสร นพุนทด...)

ตำแหน่ง...เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน...

ผู้รายงาน

วันที่ ...๒๓..เดือน ...มกราคม .. พ.ศ. ...๒๕๖๘.....

ส่วนที่ ๓ ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

(☒) ทราบ

.....

.....

ลงชื่อ..... นายปราน พูล ไล่หิระ.....

(นายปราน พูล ไล่หิระ)

ตำแหน่ง..... ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน.....

วันที่ ๒๓ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘



สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นางสาวธนีสร นอบุนทด

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

วิชา วัยเก่า จลาตรู้เน็ต

(รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 1 ชั่วโมง)
ให้ไว้ ณ วันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2568

(นายปียวัฒน์ ศิวรักษ์)
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

สำเนาถูกต้อง
ธนีสร นอบุนทด

